**Методическая разработка педагога –организатора сценария мероприятия новогоднего концерта**

**«Путешествие по Новому году с Бабой-Ягой», (5-6 классы)**

**Педагог-организатор**

**Новикова Д.А.**

Ход мероприятия

**Ведущий**: Праздник наступил веселый!

                  Новый Год пришел к нам в школу!

 **Ведущая**:  Поздравляем вас, друзья!

                   Нам скучать никак нельзя!

 **Ведущий**: Новый год - волшебный праздник!

 В нем улыбок чехарда,

 В нем сюрпризы, игры, шутки,

 Сказка, вымысел, игра.

 Так давайте веселиться,

 Бедам всем наперекор,

 Чтоб из радостных улыбок

 Выткать праздничный ковер.

 **Ведущий**.

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать  вас на сегодняшнем празднике.

**Ведущая**.

За окном зима — время самых коротких дней и самых длинных ночей. Но мы любим это время года. Ведь именно зимой к нам приходит Новый год и вместе с ним «хвойное» радостное настроение счастья, перемен, надежд, которое несет с собой этот всеми любимый праздник.

**Ведущий**.

Именно в этот день происходят незабываемые встречи, исполняются самые заветные желания, возможны самые невероятные чудеса. Не верите? Я уверен, что вы сможете убедиться в этом, если станете участником нашего новогоднего праздника.

**Ведущая**. Слово предоставляется директору нашей школы Уколовой Светлане Михайловне

 (Раздаётся звук падающего самолета и грохот).

**Ведущая**. Ой, что это? Что происходит?

**Ведущий**. Самолет, что ли упал?

(На сцену выходит хромая Баба-яга. Ведущие молча смотрят на неё. Баба-яга обращается к ведущим).

**Баба**-**яга**. Ну и чего уставились-то?

**Ведущий**. А вы простите, кто?  И что вы здесь делаете?

**Ведущая**. У нас вообще-то праздник.

**Баба**-**яга**. Прекрасно, что праздник. Я на праздник и прилетела.

**Ведущий**. Ну, тогда проходите в зал, присаживайтесь в кресло и не мешайте нам.

**Баба-яга**. Слушай, а что это ты такой невежливый? Ты что сказок не читаешь? Не знаешь, кто я такая?

**Ведущий**. Послушайте, бабуля, я из сказок давно уже вырос. А вот я вас по-хорошему прошу, пройдите в зал и не мешайте нам вести праздник.

**Ведущая**. Послушай, это ведь Баба-яга, если я не ошибаюсь.

**Баба-яга**. Не ошибаешься, внучка. Ты наверно сказки читаешь?

**Ведущая**. Иногда читаю младшему брату.

**Ведущий**. Так-так-так, что за разговоры на сцене. На нас люди смотрят. И мы уже праздник начали. Какой-то беспредел!

**Ведущая**. Подожди, не ругайся. К нам сама Баба-яга прилетела.

**Ведущий**.Чего? Какая баба-Яга?

**Ведущая**. Ну, сам подумай, новый год на носу, а под новый год случаются чудеса.

**Ведущий**. Ха! Пригласили какую-то женщину, переодели в костюм Бабы-яги и смеетесь надо мной.

**Баба-яга**. Ну, так что же, значит, не веришь, что я настоящая Баба-яга?

**Ведущий**. Нет, вы действительно надо мной смеётесь. Всё, праздник испорчен!

**Баба-яга**. Праздник только начинается! И сейчас начнется настоящее веселье! Отдохните, молодежь, Бабушка-яга рулить будет! А ну поднимите руки те, кто путешествовать любит. О сколь вас много! Ну, вот мы и отправимся сейчас в путешествие по новогодним классам в нашей школе

**Ведущая**. А как мы отправимся? С помощью волшебства?

**Баба-яга**. Конечно. Я тут у одного директора школы глобус стащила. Слушайте, такая вещь! Ну, так куда мы отправимся?

**Ведущая**. Ой, а можно в **6 «Б»?**

**Баба-яга**. А давай ! (крутит глобус и тыкает в него пальцем)

(Звук волшебной палочки)

***Выступление 6 Б***

**Баба-яга**. Ну как, понравилось?

**Ведущая**. Конечно.

**Баба-яга**. Ну что поверил, что я Баба-яга настоящая?

(Ведущий молча махает рукой)

**Баба-яга**. Ну, что поехали дальше?

(Крутит глобус Звук волш. Палочки)

**Ведущий**. Ну и где мы?

**Ведущая**. Сейчас спросим у кого-нибудь.

(выходит человек)

**Баба-яга**. О, мил человек, скажите, в каком классе мы сейчас находимся?

**Молодой человек** . В **5 «Б».** Извините, я очень спешу. Мне нужно репетировать сценку к Новому году .

**Баба-яга**. Репетиция! Важный-то какой. А мы вот и без репетиции смогём.

**Выступление 5 «Б»**

**Баба-Яга**. Ох и веселый танец!

**Ведущая**. Ну что отправляемся дальше? Кто крутит глобус?

**Баба-Яга**. А давайте-ка мы немного поиграем со зрителями нашего зала а то они совсем заскучали!

**Ведущий**. Игра-викторина .Так как 2023 год объявлен годом кролика икошки мы сейчас и узнаем «А что мы знаем о них?»

 1. Сколько лет в среднем живут кролики?

– 5 лет;

– 10 лет; +

 – 15 лет.

2. Где живут кролики?

 – В гнездах

– В норах +

– Под корнями с деревьев

3. Где, согласно японской мифологии, живут кролики?

 – На Луне +

 – Под водой

– На Солнце

4. Сколько см в длину достигают уши кроликов?

- 10 см

- Больше 10 см +

- 20 см

5. Какого цвета был кролик, за которым погналась главная героиня “Алисы в Стране Чудес”?

 - Серого

- Рыжего

- Белого +

- Чёрного

6. В какой сказке жил самый умный Кролик?

 - "Дед Мазай и зайцы"

 - "Жили были кролики"

 - "Винни Пух и все-все-все" +

 7. Что случилось с Винни-Пухом, когда он посетил дом Кролика и съел слишком много меда?

- Он забрался под стол и начал петь

 - Он подарил Кролику воздушный шарик

- Он застрял в норе Кролика +

 8. Как зовут зайца в передаче “Спокойной ночи, малыши”?

 - Филя

- Хрюша

- Каркуша

- Степашка +

9. Как зовут кролика из мультфильма "Смешарики"?

- Нюша

- Кар Карыч

- Крош +

10. Каким образом доктор Айболит вылечил зайку?

 – Поставил градусник

– Дал шоколадку

– Пришил ножки +

 – Сделал укол

11. Что произошло с игрушечным зайцем, которого бросила хозяйка, в стихотворении Агнии Барто?

— Упал в речку

— Съел морковку

— Промок (+)

**Баба-яга**. Молодцы, ребята

**Ведущий**,(обращаясь к ведущей) Кстати, а где же наш дед мороз? Что-то он запаздывает. Не нравится мне это.

(В это время Баба-яга входит на сцену).

**Баба-яга**. Дед мороз, говоришь. К сожалению я его вызвать не смогу, не подчиняется он мне. Но можно сделать по другому. Скажите-ка мне, что любит Дед мороз? (песни, танцы, смех улыбки)

**Баба-яга**. Короче веселье он любит. Ну, так давайте же веселиться. Крутись глобус

**Ведущая**. И в этом нам поможет **5 «А**»

**Выступление 5 «А»**

На сцену выходит Дед мороз.

**Дед мороз**. Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Я очень рад присутствовать у вас в гостях! Вы все такие красивые, нарядные. Поздравляю вас с наступающим новым годом!

**Баба-яга**. Привет, Дед мороз.

**Дед Мороз** (поворачивается к Бабе-яге). Ой, Баба-яга, и ты здесь. Какими судьбами?

**Баба-яга**. Да вот, решила в гости на праздник заглянуть, а то в лесу в избушке скучно одной.

**Дед Мороз**. Небось, опять всякие козни строишь?

**Баба-яга**. Да что ты, что ты. Меня пригласили дети и я скромно пришла.

**Ведущий**. Да, скромно пришла ….

**Ведущая** (толкает в бок ведущего). Совершенно верно! Мы пригласили Бабушку-ягу к нам на праздник. Она нас веселила и развлекала.

**Ведущий**

Оглянувшись назад, уходящему вслед

 Мы помашем рукой на прощанье.

 Пусть ушел Старый Год, пусть его больше нет,

 Он исполнил почти все желанья.

 Ну, а что Старый Год не успел воплотить,

 Поручил завершить он другому.

 Новый Год подхватил эстафету в пути,

 Бодро шествуя к нашему дому.

**Баба Яга**

Все так надеются на чудо,

 Когда наступит Новый Год.

 И пусть, как на роскошном блюде,

 Вам год грядущий принесет:

 Здоровье, радость и удачу,

 Побольше ярких, светлых дней,

 Добра, тепла, любви в придачу, –

 Ведь счастье зиждется на ней.

 Год наступающий исполнит

 Пусть все стремленья и мечты,

 И сердце радостью наполнит,

 Даст мира, света, доброты!

**Дед Мороз**

Есть удивительная зимняя причуда:

 И стар и мал всегда под новый год,

 Не признаваясь, верят в то, что чудо

 Им Дед Мороз всенепременно принесет.

 Так пусть же сбудутся заветные желанья,

 И ровно в полночь чудо в каждый дом войдет,

 Пусть все надежды ваши и мечтанья

 Судьба исполнит в этот новый год.