**Урок - русский язык.**

Класс 2 "В"

ГБОУ СОШ №1"ОЦ" с.Большая Глушица

Учитель: Кривова Е.А.

**Окружной семинар** «Использование интерактивного и лабораторного оборудования в рамках реализации ФГОС НОО»

**Дата:** 4 апреля 2016 год

**Тема**: «Единственное и множественное число глаголов".

**Тип урока:**урок открытия новых знаний.

**Форма организации урока**: фронтальная, самостоятельная, парная

**Учебник:** «Русский язык» 2 класс, В.П.Канакина.

**Цель**: способствовать развитию умения определять число глаголов, изменять глаголы по числам; создать условия для формирования навыка правильного употребления глаголов в речи.   
**Планируемые результаты** ( предметные) :учащиеся научатся определять число глаголов,, анализировать, сравнивать, делать выводы,  проявляют позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателем общей культуры и гражданской позиции человека.  
Личностные результаты: принимают и осваивают социальную роль обучающегося, имеют мотивацию к учебной деятельности и осознают личностный смысл учения.   
 **УУД:**

**Личностные:** проявлять положительное отношение к школе и учебной деятельности;

сохранять интерес к учебному материалу;

участвовать в оценке работ, ответов одноклассников.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия в устной и письменной речи, в уме, находить варианты решения учебной задачи.

**Познавательные:** анализировать факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез, проводить сравнение, классификацию, обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку).

**Коммуникативные**: принимать участие в работе парами, договариваться, приходить к общему решению, формулировать собственное мнение и позицию. **Оборудование:** ноутбук учителя, нетбуки учащихся, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран; учебник «Русский язык» 2 класс, В.П.Канакина; электронное приложение к учебнику «Русский язык» В.П.Канакина; карточки с заданиями;

**Ход урока.**

**включить нетбуки в конце перемены**

**I. Организационный момент** (Эмоциональный настрой)

- Сегодня у нас гости.

*Будем отвечать активно,*

*Хорошо себя вести,*

*Чтобы гости дорогие*

*Захотели вновь прийти.*

- Девиз нашего урока:

"Мы *весёлый, дружный класс,* ***Всё получится у нас!***"(на доске)

- Повернулись друг к другу, улыбнулись,

- ведь мы на уроке русского языка отправляемся в космическое путешествие.

- Я уже слышу рёв моторов нашей ракеты.

**(Игра РАКЕТА)**

**II. Актуализация знаний**

**- орфографическая минутка**

- садитесь поудобнее в космические кресла

- открываем бортовые журналы

- записываем число, классная работа, прописываем образцы

- **словарная работа**

- космические компьютеры к работе готовы.

- открываем пользователя - ученик

- на рабочем столе папку "Тренажёры 2".

- ищем шифровку с кодовыми словами (тема презентации)

**тренажёр, словарные слова, животные**



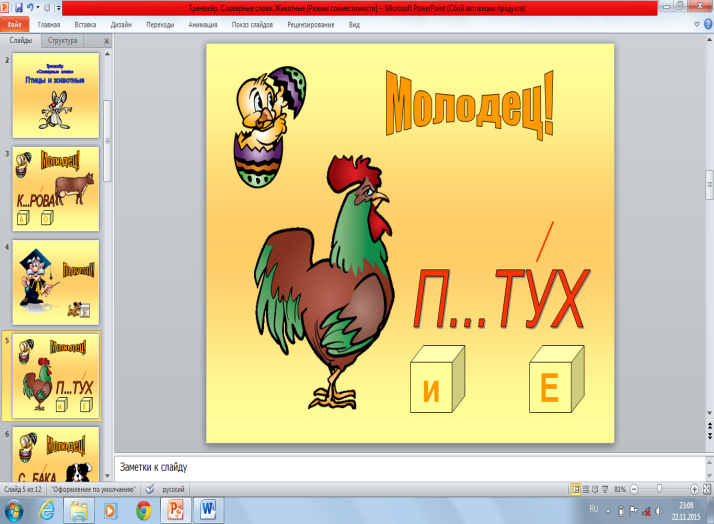
- цель нашей экспедиции обнаружить животных на далёкой планете

- приступить к работе

- условие: работаем в паре, можно просить помощь друга.

- завершение работы, отключить нетбуки

- поделитесь, каких животных и птиц вы обнаружили

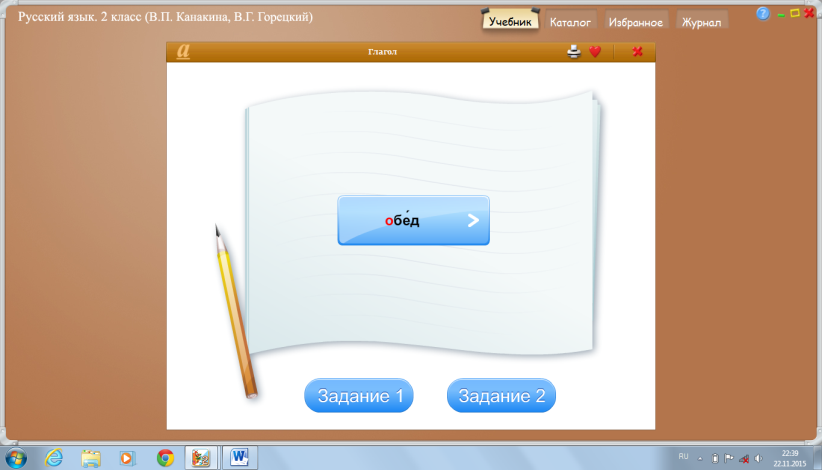


**корова, медведь, лисица, заяц, воробей, петух, собака, овца**

- сегодня мы знакомимся с новым словарным словом

- внимание на главный компьютер космической станции

интерактивная доска, электронное приложение словарное слово **ОБЕД**



- вспомним словарные слова, которые начинаются с буквы О

**Обед, отец, октябрь, обезьяна, одежда, осина.**

**III. Самоопределение к деятельности**

**-** гуляя по таинственной планете я встретила удивительное животное

**-** послушайте стихотворение

Побежала коза в огород.

Ей навстречу попался народ.

- Как не стыдно тебе егоза?

И коза опустила глаза.

А когда разошёлся народ,

Побежала опять в огород

- вам понравилось стихотворение?

- какое оно? (весёлое, смешное, шуточное)

- Запишите первое предложение

**Побежала коза в огород.**

**-** подчеркните основу предложения

- что можете сказать о слове **коза** (сущ., одушевлённое, в ед. ч.)

- а если коза не одна вернулась в огород, а позвала подружек коз?

- как запишем предложение

**Побежали козы в огород.**

**-** подчеркните главные члены предложения

- что можете сказать о слове козы (сущ., одушевлённое, во мн. ч.)

- проследите, как изменяется глагол? (побежала - побежали)

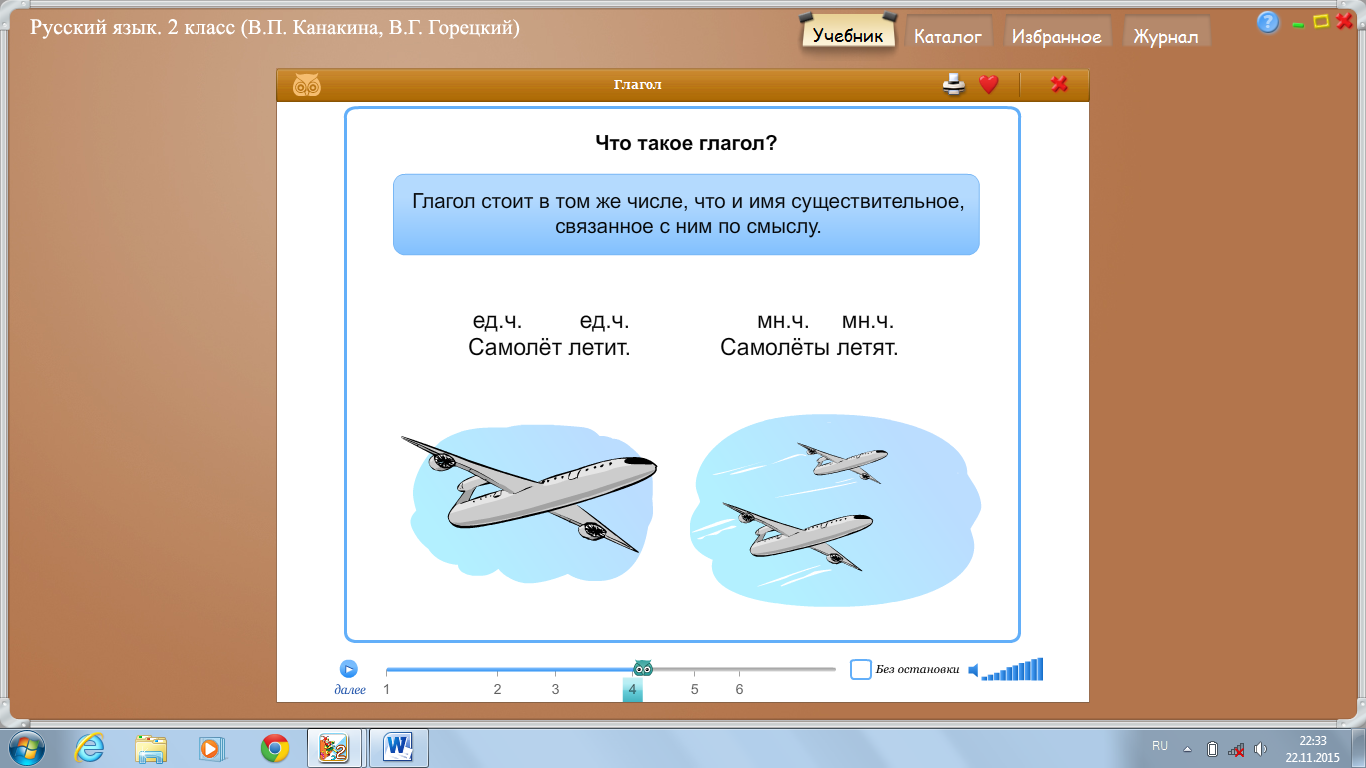
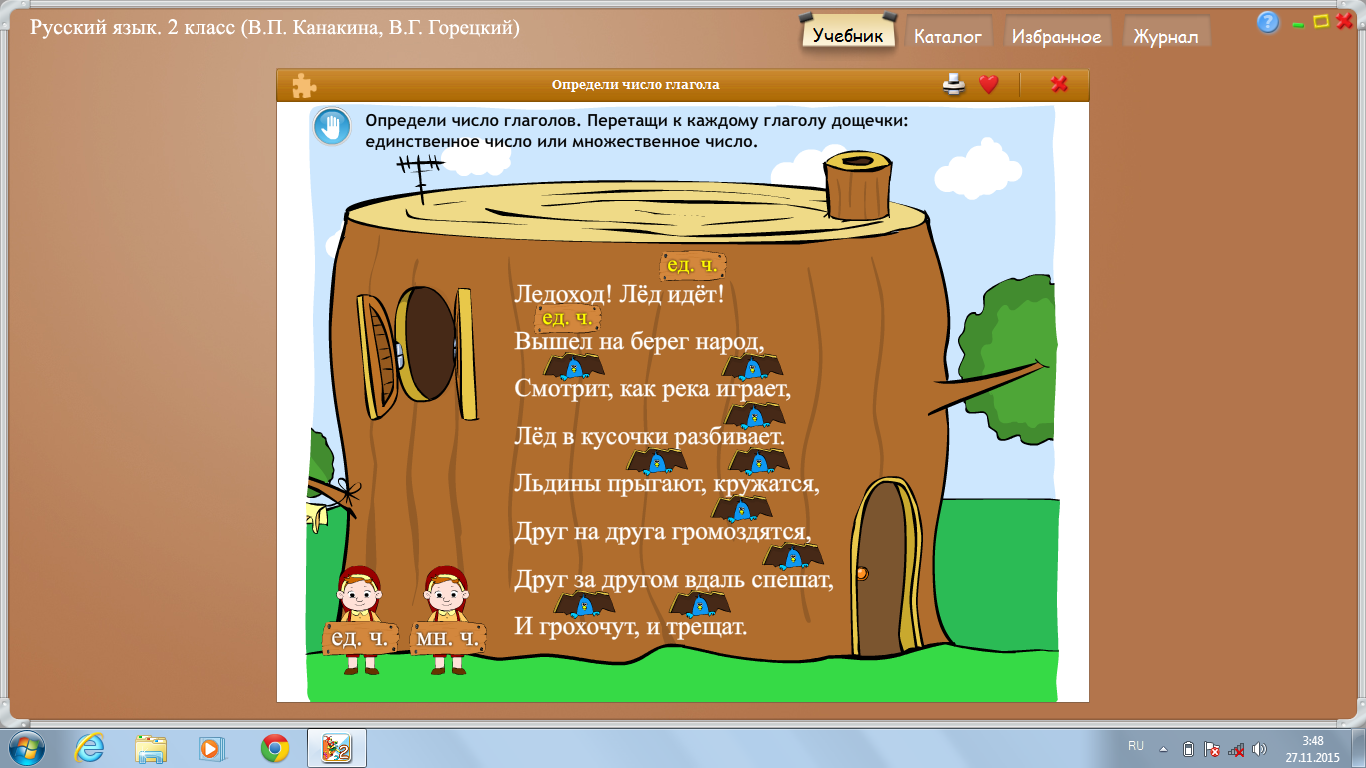
- действие скольких предметов обозначает глагол побежала (одного -коза)

- делаем вывод: (это глагол единственного числа)

- действие скольких предметов обозначает глагол побежали (многих)

- делаем вывод: (это глагол множественного числа)

**Тема нашего урока** «Единственное и множественное число глаголов".

**IV. Работа по теме урока.** Интерактивная доска. **Электронное приложение к учебнику**. Глагол. Анимация. Цифра 3,4 (прослушать, посмотреть)   - поиграем в парах. Один ученик придумает предложение, в котором сущ. и глагол стоят в ед. числе, а сосед предложение, в котором сущ. и глагол - во множественном числе. - сделаем вывод (Анимация цифра5) глаголы изменяются по числам  Игра "Помоги гномам починить домик" 

**V. Физминутка** (У оленя дом большой)

У оленя дом большой. Он глядит в своё окно.

Зайка по полю бежит и ушами шевелит.

- Тук, -тук, дверь открой. Там в лесу охотник злой!

-Зайка, зайка забегай, лапу мне давай!

**VI. Закрепление изученного материала**  - Мне нужны два самых смелых космонавта

- записать слова в два столбика:

Летит, стучат, блестят, светит, свистят, бежит.

**ед.ч. мн.ч.**

летит стучат

светит блестят

бежит свистят

- самостоятельная работа:

- работа по учебнику с.75 упр.129

- продиктуйте мне первое слово: **Читает**

- определите число глагола (ед. ч.) измените число **читают** (мн. ч.)

- выполняем упражнение

**ПРОВЕРЯЕМ**

**VII. Рефлексия.**

- понравилось ли вам наше космическое путешествие?

- какое задание было самым интересным?

- что показалось трудным?

- оцени свою работу (нарисуйте смайлика)

**VIII. Подведение итогов урока.**

Что нового узнали сегодня о глаголе? (Глагол изменяется по числам)

Чему научились на уроке? (Научились определять число глаголов, изменять глаголы по числам, правильного употребления глаголы в речи.)

**Домашнее задание с. 74 - 75 правила**

Заместитель руководителя ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В. Писаренко /

МП