

Расписание уроков 4А класса на 12.10.20.г.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Физическая культура Гусев П.А.	«Разучивание передач мяча во встречных колоннах»	Посмотреть 2 мин 52 с https://clck.ru/MrwaF Прочитать страницы учебника 29-33 https://clck.ru/MqGyS	не задано
2	9.20 – 9.50	Самостоятельная работа	Основы светской этики Луканова С.Е.	“Премудрости этикета”	1. Прислать по Viber или WhatsApp выполненную домашнюю работу. 2. Прочитайте материал на стр 30-32 учебника. Ответьте на вопросы для повторения, на вопросы для размышления. Выполните практические и творческие задания на стр. 32-33	Найдите в Интернете интересные сведения об этикете. Запишите в тетрадь. Проверка на следующий урок по Viber.
3	10.10 – 10.40	С помощью ЭОР	музыка Кравченко Л.В	“Зимнее утро”	посмотреть по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10012930200948310600&text=видео+урок+музыки+4+классзимнее+утро https://www.youtube.com/watch?v=0IntHROWfu0	ответить на вопрос Каких композиторов вдохновило на творчество стихотворение “Зимнее утро “ А.С. Пушкина? запиши в тетради и пришли фото ответ на вайбер 9270068005

Завтрак 10.40 – 11.10

4	11.20 – 11.50	Онлайн подключен ие	Русский язык Луканова С.Е.	“Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах”	<p>Урок в системе ZOOM. В случае отсутствия связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откройте тетради, запишите <i>Двенадцатое октября.</i> <i>Классная работа.</i> 2. Запишите слова в три столбика: с проверяемыми безударными гласными, с парными по глухости-звонкости согласными, с непроизносимыми согласными. <i>Холода, звёздный, грядка, солнце, лестница, голосок, хрустнул, помогать, узкий, колесо, тяжёлый, укладка, далеко, садовник, ловкий, древесина.</i> 3. Откройте учебник на стр.59 упр. 95 Прочитайте. Выполните письменные задания к упражнению. Выполните звуко-буквенный разбор слова <i>улыбка</i>, слово <i>длинный</i> разберите по составу. 4. Выполните упражнение 98 на стр. 60 по заданию. 5. Обратите внимание на новые словарные слова <i>вокзал, пассажир, пассажирский.</i> 	Стр. 60 упр.99 Стр. 61 прочитать материал рубрики “Страничка для любопытных”. На проверку прислать в Viber или WhatsApp.
5	12.10 - 12.40	Онлайн подключен	Математика Луканова С.Е.	“Что узнали. Чему	Урок в системе ZOOM. При отсутствии связи:	Стр. 35 № 15 (2), № 16 (верхняя строка, записывайте решение

		ие		научились”	<p>1. Откройте тетради, запишите <i>12.10.20.</i> <i>Классная работа</i></p> <p>2. Откройте учебник на стр.35 № 13. Вычисления записывайте столбиком.</p> <p>3. № 15 (1) Прочитайте задачу. Составим краткую запись задачи. <i>Было-? 40*5 кг и 35*5 кг</i> <i>Продали-? 120 кг и 140 кг</i> <i>Осталось -?</i> Запишите решение и ответ задачи. - Рассмотрим второй способ. Какая крупа была в магазине? <i>(Рис и пшено)</i> - Что известно о рисе? <i>(Было 5 мешков по 40 кг, продали 120 кг.)</i> - Что можно узнать? <i>(Сколько кг риса осталось.)</i> - Как это узнать? - Что известно о пшенице? <i>(Было 5 мешков по 35 кг, продали 140 кг.)</i> -Что можно узнать? <i>(Сколько кг пшеницы осталось)</i> -Как это узнать? - Прочитайте главный вопрос задачи. Как узнать, сколько крупы осталось продать? Запишите решение и ответ задачи. - Сравните два способа решения задачи. Какой способ вам кажется наиболее удобным?</p> <p>4. Стр. 35 № 14.</p>	столбиком). На проверку присылайте в Viber или WhatsApp.
--	--	----	--	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Расписание внеурочной деятельности 4А класса на 12.10.20г.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПОНЕДЕЛЬНИК						
	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	13.20 – 13.40	Самостоятельная работа	“Азбука здоровья”	Подвижные игры	<p>Разучите игру на внимание “По алфавиту”</p> <p>Чтобы имена лучше запомнились, чтобы потренировать внимание и умение быстро переключаться с одного задания на другое, можно провести в компании до 15 человек и такую игру. Ведущий предлагает ребятам за определенное количество времени (за 10, 15 или 20 секунд) поменяться местами так:</p> <ul style="list-style-type: none"> — чтобы все имена расположились по алфавиту; — чтобы все встали по цвету волос (слева — брюнеты, справа — блондины); — чтобы все встали по росту (слева — маленькие, справа — большие). <p>Примечание. Эти упражнения могут быть еще веселее, если есть широкие скамьи, диваны, или очень устойчивые крепкие стулья. Тогда ребята должны выполнить задания, стоя на скамьях, и переходить, не ступая на пол. Игра развивает: внимательность, координация</p>	-

					Количество игроков: 5 и более	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Расписание уроков 4А класса на 13.10.20 г.

ВТОРНИК

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа	Литературное чтение Луканова С.Е.	М.Ю. Лермонтов “Ашик-Кериб”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительное чтение стихотворения “Дары Терека” пришлите в в Viber или WhatsApp. 2. Прочитайте сказку “Ашик-Кериб” на стр.97-111. Подчеркните незнакомые слова. 	с.97-111 выр. чит. Значение непонятных слов определить и записать в тетрадь. Проверка чтения на следующий урок.
2	9.20 – 9.50	Онлайн подключение	Русский язык Луканова С.Е.	Правописание приставок и суффиксов	<p>Урок в системе Zoom. В случае отсутствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откройте тетради, запишите <i>Тринадцатое октября.</i> <i>Классная работа.</i> 2. Откройте учебники на стр.61 упр. 100. Рассмотрите таблицу. -Какие части слова представлены в каждой группе? -Какие орфограммы встречаются в приставках, корнях, суффиксах? -Как различить приставки и предлоги? Что надо знать о правописании предлогов и приставок? -Что вы знаете о правописании гласных и согласных в приставках типа <i>по-, до-, за-, про-, под-</i>. 	Стр. 63 упр.104. На проверку пришлите в Viber или WhatsApp.

3. Стр. 61 упр. 101.

Прочитайте. В каких словах **не** является приставкой, а в каких-частью корня?

-Выпишите слова с приставкой **не-**, выделите приставку.
Выполните дополнительные задания к упражнению.

4. Рассмотрите схему на стр. 102.

-Как определить, какой суффикс надо писать в слове - *-ик* или *-ек*?
-Когда в суффиксе существительного после шипящего пишется *о*?

5. Стр. 62 упр. 103.

Прочитайте.

-Как образовалось слово *дружочек*?
-Почему в этом слове пишется суффикс *-ек*?
-А как образовалось слово *дружок*?
-Почему в суффиксе надо писать *о*?
-Прочитайте материал рубрики **“Обратите внимание!”**
Выполните письменные задания к упражнению.

-В какой части слова пропущены буквы?

-Какие правила надо применить, чтобы правильно написать слова?

-Написание каких суффиксов

					<p>надо запомнить? -Выполните письменные задания к упражнению.</p>	
3	10.10 – 10.40	Самостоятельная работа	Математика Луканова С.Е.	Контрольная работа	<p>Откройте тетради, запишите <i>13.10.20.</i> <i>Контрольная работа</i> Текст контрольной работы отправлю по Viber или WhatsApp.</p>	-
Завтрак 10.40 – 11.10						
4	11.20 – 11.50	Онлайн подключение	Окружающий мир Луканова С.Е.	“Зона Арктических пустынь”	<p>Урок в системе Zoom.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания: сообщение“Природные зоны России”. В случае отсутствия связи пришлите видео сообщения Viber или WhatsApp. 2. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с новым материалом. https://goo.su/2I9G <p>Или, откройте учебник и познакомьтесь с новым материалом на с.76-83.</p>	Стр.76 - 83 читать, пересказывать. Проверка на следующий урок при онлайн подключении или пришлите видео в Viber или WhatsApp.

Расписание внеурочной деятельности 4А класса на 13.10.20г.

ВТОРНИК

	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	12.30 – 12.50	Самостоятельно	Азбука здоровья Луканова С.Е.	Подвижные игры	<p>Разучите игру “Три, Тринадцать, Тридцать” Три, Тринадцать, Тридцать — игра, которая хорошо развивает внимание и быструю реакцию детей. Может использоваться в школе на физкультминутках учеников младших классов. Участники игры заранее оговаривают: какое из чисел — какое действие обозначает. Игроки строятся в Шеренгу на расстоянии вытянутых в стороны рук. Если водящий (учитель) говорит «три» — все игроки должны поднять руки вверх, при слове «тринадцать» — руки на пояс, при слове «тридцать» — руки вперед и т. д. (Можно придумать самые разные движения). Игроки должны быстро выполнить соответствующие движения. Игра развивает: внимательность, реакция Количество игроков: 7 и более</p>	-
	13.10 - 13.30	Самостоятельная работа	Умники и умницы Луканова С.Е.	Развитие познавательных	Выполнить задания занятия 24	-

				способностей. Развитие памяти, внимания, воображения.		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------	--	--

Расписание уроков 4А класса на 14. 10. 20 г.

СРЕДА

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа	Литературное чтение Луканова С.Е.	М.Ю. Лермонтов “Ашик-Кериб”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пришлите выразительное чтение отрывка по Viber или WhatsApp. 2. Ответьте на вопросы стр.111; 1,3,4,5,6 -устно; на вопрос 2 - письменно в тетради. 	Подготовить пересказ сказки. проверка по Viber или WhatsApp на следующий урок (пришлите видео).
2	9.20 – 9.50	Онлайн-обучение учебник	Английский язык Смирнова Ю.С.	Настоящее продолженное время. Образование. Употребление.	Подключение к платформе Zoom. (инструкции в группе vk) В случае отсутствия связи: поработайте в учебнике на с.41у.5. Фото письменных заданий присылаем в группу (vk или viber).	Выполнить задания из учебника на с.42 у.7. (написать по образцу о том, как проходит ваш день.) Фото письменных заданий присылаем в группу (vk или viber).
		Онлайн подключение.	Английский язык Завидова Н.И.	Настоящее продолженное время. Образование. Употребление.	Zoom. В случае отсутствия связи: работа с учебником. Выписать в тетрадь новые слова из упр. 4 стр. 40, упр. 5 устно.	Выучить новые слова. Выполнить задания из учебника на с.42 у.7. (написать по образцу о том, как проходит ваш день.). Фото прислать на Viber (89277386250).
3	10.10 – 10.40	С помощью ЭОР/самост	Физическая культура	«Совершенствование передач	Прочитать страницы учебника 20-24	не задано

		оательная работа	Гусев П.А.	мяча»	https://clck.ru/MqGyS Выполнить: 3x15 приседаний, 3x10 отжиманий, 2x20 раз – поднимание туловища из положения лежа.	
--	--	---------------------	------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Завтрак 10.40 – 11.10

4	11.20 – 11.50	Онлайн подключение	Русский язык Луканова С.Е.	“Разделительный твёрдый и мягкие знаки”	<p>Урок в системе Zoom. В случае отсутствия связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откройте тетрадь, запишите: <i>Четырнадцатое октября</i> <i>Классная работа</i> 2. Откройте учебник на стр.64 упр. 106. Рассмотрите таблицу. Прочитайте название орфограммы в первой строке. Прочитайте правило. Назовите приставки, после которых в словах написан разделительный твёрдый знак. На какой звук - гласный или согласный - они оканчиваются? Назовите буквы, перед которыми написан разделительный твёрдый знак. - Прочитайте название орфограммы во второй строке. Когда в словах пишется разделительный мягкий знак? 3. Стр.65 упр. 108 4. Стр. 63 упр. 105 (самостоятельное выполнение). Проверка по Viber или WhatsApp. 	Стр.66 упр.109 Проверка по Viber или WhatsApp.
5	12.10 – 12.40	Онлайн подключение	Математика Луканова С.Е.	"Анализ контрольной работы. Закрепление	<p>Урок в системе Zoom. В случае отсутствия связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откройте тетради, 	стр.35 № 12 (столбиком, проверка по пунктам 1, 2, 3) № 17

				изученного”	<p>запишите: 14.10.20 Классная работа</p> <p>2. Вычислите:</p> <p>5200*100 205000:10 890*1000 6200*10 509000:10 90400:100 10600:100 280*1000</p> <p>786554-554 500000+6000+700+80+3 800000000+700000+60000+5000</p> <p>3. Решите уравнения x-800=0 560+x=560 120*x=0 300-x=0</p> <p>4. Откройте учебник на с.34 № 11. Записывайте решение столбиком.</p>	
6	13.00 - 13.30	Самостоятельно с помощью ЭОР	Изобразительное искусство Швецова А.В.	Народные праздники	<p>Посмотреть видео , здесь рассказывается о праздниках на Руси https://www.youtube.com/watch?v=XWqx3uVAXil&ab</p> <p>Нарисовать ярмарку</p>	не задано
Обед 13.30 – 14.00						

Расписание внеурочной деятельности 4А класса на 14.10.20 г.

СРЕДА						
Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	

	14.10 – 14.30	Самостоятель ная работа	Традиционные школьные мероприятия Луканова С.Е.	“Подготовка к конкурсу чтецов”	Выучить стихотворение о войне на конкурс.	-
--	------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------	---

Расписание уроков 4А класса на 15.10.20 г.

ЧЕТВЕРГ

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа	Окружающий мир Луканова С.Е.	“Тундра”	1. Познакомьтесь с новым материалом на стр. 84-94. 2. Или, пройдите по ссылке и познакомьтесь с новым материалом https://goo.su/2iaB	с.84-94 пересказ. Прислать по Viber или WhatsApp видео.
2	9.20 – 9.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Физическая культура, Гусев П.А,	«Совершенствование передач мяча»	Посмотрите видеоролик 1 мин 18 с https://clck.ru/MqK4N Выполнить: 3x20 - приседаний, 3x10 - отжиманий, 3x15 раз – поднятие туловища из положения лежа.	не задано
3	10.10 – 10.40	Онлайн подключение	Русский язык Луканова С.Е.	“Контрольный диктант”	Урок в системе Zoom. В случае отсутствия связи пришлю текст диктанта по Viber или WhatsApp.	-
Завтрак 10.40 – 11.10						
4	11.20 – 11.50	Онлайн подключение	Математика Луканова С.Е.	“Величины. Единицы длины. Километр”	Урок в системе Zoom. В случае отсутствия связи: 1. Прочитайте на с. 36, как называется новая единица длины. Чему равен 1 километр? -С.36 № 148 (устно).	С. 37 № 154 1 столбик в строчку, 2 и 3 -записывайте решение столбиком. Пришлите на проверку в Viber или WhatsApp.

					<p>-Прочитайте текст рядом с красной чертой. -Что измеряют в километрах? -С.36 № 149 (устно) -Откройте тетради, запишите 14.10.20. <i>Классная работа</i> с. 36 № 150 с. 37 № 151 , 152. с.37 № 153 Прочитайте условие задачи. Рассмотрите чертежи. Запишите решение обеих задач. Запишите ответ.</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Расписание внеурочной деятельности 4А класса на 15.10.20г.

ЧЕТВЕРГ						
	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	12.30 – 12.50	ЭОР	Рассказы по Истории Самарского края Сабирова К.Е.	Князь Засекин – основатель крепости Самара	Прочитать текст стр. 30-33. ссылка на текст: https://cloud.mail.ru/public/2YUr/4ctBcFm87	Устно ответить на вопросы 1-4
	13.10 - 13.30	С помощью ЭОР	Ритмика и танец Лисицына Н.В.	Переменный счёт.	Для проведения самостоятельных занятий с помощью видеоматериалов, необходимо перейти по ссылке https://yadi.sk/d/f_rVBIy5cRuilw?w=1 запустить на каком либо	Не задано

					<p>доступном проигрывателе видеофайлы. Либо сначала скачать указанные видеофайлы на свой ПК, а потом запустить воспроизведение. Либо скачать указанные видеофайлы на флеш/USB-носители и запустить их на телевизоре если такое позволяют домашние телевизоры, или на каких-либо еще доступных средствах воспроизведения. Повторяя за героями роликов, выполнять задание. У кого нет интернета, повторяйте ранее изученный материал.</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Расписание уроков 4А класса на 16.10.20 г.

ПЯТНИЦА

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа	Литературное чтение	М.Ю. Лермонтов “Ашик-Кериб”	1. Пришлите по Viber или WhatsApp запись пересказа сказки.	Учебник с.111 задание 7 Написать отзыв о произведении по плану. План составления отзыва о произведении 1. Автор 2. Название произведения. 3. Жанр произведения. 4. О чём этот текст? 5. Кто из героев понравился и почему? 6. Чем понравилось это произведение?
2	9.20 – 9.50	Онлайн-обучение учебник	Английский язык Смирнова Ю.С.	Настоящее продолженное время. Отрицательная форма.	Подключение к платформе Zoom. (инструкции в группе vk) В случае отсутствия связи: поработайте в учебнике на с.45 изучить правило. с.45 у.5. Фото письменных заданий присылаем в группу (vk или viber).	Закрепить полученные знания, выполнив задания на с.46 у.8. Фото письменных заданий присылаем в группу (vk или viber).
3	10.10 – 10.40	Онлайн подключение	Русский язык Луканова С.Е.	“Работа над ошибками. Части речи.	Урок в системе Zoom. В случае отсутствия связи: 1.Откройте тетради, запишите:	с. 68 упр.114 Пришлите на проверку в Viber или WhatsApp.

				<p>Морфологические признаки частей речи.”</p>	<p><i>Шестнадцатое октября.</i> <i>Классная работа.</i></p> <p>2. Запишите 5 словарных слов.</p> <p>3. Прочитайте материал рубрики “Вспомните!” на стр.67</p> <p>4. Стр.67 упр.111. Прочитайте предложения выразительно. Назовите сказку. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова - к самостоятельным или служебным. Прочитайте предложения без служебных слов. -Какова роль служебных слов в предложениях? -Выполните письменные задания к упражнению.</p> <p>5. Стр. 67 упр. 112. -Прочитайте.Дополните загадку подходящими по смыслу предлогами и союзами. -Найдите в предложениях числительные. На какой вопрос они отвечают. -Выполните письменные задания к упражнению.</p> <p>6. Стр. 68 упр. 113..</p>	
Завтрак 10.40 – 11.10						
4	11.20 – 11.50	Самостоятельная работа	Технология Луканова С.Е.	Презентация класса (проект)	Выполнить презентацию в программе PowerPoint “Наш класс”.	-

Расписание внеурочной деятельности 4А класса на 16.10.20 г.

ПЯТНИЦА

	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	12.30 – 12.50	Самостоятель ная работа	Умейки Луканова С.Е.	Изготовление цветов (розы, гиацинты).	Лепка из пластилина цветов: роз, гиацинтов и т.д.	-
	13.10 - 13.30	Самостоятель ная работа	Азбука здоровья Луканова С.Е.	Подвижные игры	Вспомните все разученные игры. Напишите на листочке правила любимой игры.	-