

Расписание уроков 4Б класса на 12 октября

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПОНЕДЕЛЬНИК						
Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Физическая культура Бондаренко Е.В.	«Разучивание передач мяча во встречных колоннах»	Посмотреть 2 мин 52 с https://clck.ru/MrwaF Прочитать страницы учебника 29-33 https://clck.ru/MqGyS	не задано
2	9.20 – 9.50	Онлайн-подключение	Русский язык Дашевская О.С.	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.	Подключение к видеоуроку в ZOOM. В случае отсутствия связи работайте по расписанию. -Откройте тетради, запишите <i>Двенадцатое октября</i> <i>Классная работа</i> -Откройте учебники на стр.59 упр. 94. Прочитайте. Назовите слова с орфограммами, подберите проверочные слова. Выполните письменные задания к упражнению. -Стр.59 упр. 95 -Прочитайте. Выполните письменные задания к упр. Выполните звуко-буквенный разбор слова <i>улыбка</i> , слово <i>длинный</i> разберите по составу. Запишите в тетрадь новые словарные слова <i>вокзал</i> ,	Стр. 60 упр.99 Стр. 61 прочитать материал рубрики “Страничка для любознательных” Проверка по вайбер.

					<p><i>пассажир, пассажирский.</i> Поставьте ударения, подчеркните орфограммы.</p>	
3	10.10 – 10.40	Самостоятельная работа	Математика Дашевская О.С.	<p>Что узнали. Чему научились.</p>	<p>-Откройте тетради, запишите <i>12.10.20.</i> <i>Классная работа</i></p> <p>-Откройте учебники на стр.35 № 15 (1) Прочитайте задачу. Составим краткую запись задачи. <i>Было-? 40*5 кг и 35*5 кг</i> <i>Продали-? 120 кг и 140 кг</i> <i>Осталось -?</i></p> <p>Запишите решение и ответ задачи</p> <p>- Рассмотрим второй способ. Какая крупа была в магазине? <i>(Рис и пшено)</i></p> <p>- Что известно о рисе? <i>(Было 5 мешков по 40 кг, продали 120 кг.)</i></p> <p>- Что можно узнать? <i>(Сколько кг риса осталось.)</i></p> <p>- Как это узнать?</p> <p>- Что известно о пшенице? <i>(Было 5 мешков по 35 кг, продали 140 кг.)</i></p> <p>-Что можно узнать? <i>(Сколько кг пшеницы осталось)</i></p> <p>-Как это узнать?</p> <p>- Прочитайте главный вопрос задачи. Как узнать, сколько крупы осталось продать? Запишите решение и ответ задачи</p> <p>- Сравните два способа решения</p>	<p>Стр. 35 № 15 (2), № 16 (Записывайте решение столбиком) Проверка по вайбер</p>

					задачи. Какой способ вам кажется наиболее удобным? Стр. 35 № 13 Расставьте порядок действий. Решите столбиком. Стр. 35 № 14	
--	--	--	--	--	---	--

Завтрак 10.40 – 11.10

4	11.20 – 11.50	Онлайн-подключение	Литературное чтение Дашевская О.С.	М.Ю.Лермонтов “Ашик-Кериб”	Подключение к видеоуроку в ZOOM. Проверка домашнего задания: пересказ сказки. В случае отсутствия связи прислать видео пересказа по вайбер.	Большой учебник с. 71 задание 6. Маленький учебник с.111 задание 7 Написать отзыв о произведении по плану. План составления отзыва о произведении 1. Автор 2. Название произведения. 3. Жанр произведения. 4. О чём этот текст? 5. Кто из героев понравился и почему? 6. Чем понравилось это произведение? Проверка по вайбер 14 октября
---	---------------	--------------------	---------------------------------------	-------------------------------	---	---

Расписание внеурочной деятельности 4Б класса на 12 октября

ПОНЕДЕЛЬНИК						
Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	

	12.30 – 12.50	ЭОР	Рассказы по Истории Самарского края Сабирова К.Е.	Князь Засекин – основатель крепости Самара	Прочитать текст стр. 30-33. ссылка на текст: https://cloud.mail.ru/public/2YUr/4ctBcFm87	Устно ответить на вопросы 1-4
	13.10 - 13.30	Самостоятель ная работа	Азбука здоровья Дашевская О.С.	Подвижные игры	<p>ИГРА НА ВНИМАНИЕ</p> <p>По алфавиту Чтобы имена лучше запомнились, чтобы потренировать внимание и умение быстро переключаться с одного задания на другое, можно провести в компании до 15 человек и такую игру. Ведущий предлагает ребятам за определенное количество времени (за 10, 15 или 20 секунд) поменяться местами так: — чтобы все имена расположились по алфавиту; — чтобы все встали по цвету волос (слева — брюнеты, справа — блондины); — чтобы все встали по росту (слева — маленькие, справа — большие). Примечание. Эти упражнения могут быть еще веселее, если есть широкие скамьи, диваны, или очень устойчивые крепкие стулья. Тогда ребята должны выполнить задания, стоя на скамьях, и переходить, не ступая на пол. Игра развивает: внимательность, координация</p>	Не задано

					Количество игроков: 5 и более	
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Расписание уроков 4Б класса на 13 октября

ВТОРНИК

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	Онлайн-подключение	Окружающий мир Дашевская О.С.	Природные зоны России	Подключение к видеоуроку в ZOOM. Проверка домашнего задания: пересказ “Моря, озёра и реки России” В случае отсутствия связи пришлите видео пересказа по вайбер.	Стр.71-75 читать, пересказывать. Выполнить задания в рабочей тетради. Проверка во время видеоурока . 16 октября.
2	9.20 – 9.50	Самостоятельная работа	Математика Дашевская О.С.	Контрольная работа	Откройте тетради, запишите <i>13.10.20.</i> <i>Контрольная работа</i> Текст контрольной работы отправлю по вайбер	Не задано
3	10.10 – 10.40	Онлайн-подключение	Русский язык Дашевская О.С.	Правописание приставок и суффиксов	Подключение к видеоуроку в ZOOM. В случае отсутствия связи работайте по расписанию. -Откройте тетради, запишите <i>Тринадцатое октября</i> <i>Классная работа</i> -Откройте учебники на стр.61 упр. 100. Рассмотрите таблицу. -Какие части слова представлены в каждой группе? -Какие орфограммы встречаются в приставках, корнях, суффиксах? -Как различить приставки и	Стр. 63 упр. 105 Проверка по вайбер.

предлоги? Что надо знать о правописании предлогов и приставок?
-Что вы знаете о правописании гласных и согласных в приставках типа *по-, до-, за-, про-, под-*.
-Стр. 61 упр. 101. Прочитайте. В каких словах **не** является приставкой, а в каких-частью корня?
-Выпишите слова с приставкой **не-**, выделите приставку. Выполните дополнительные задания к упражнению.
Стр. 62 упр.102.
-Рассмотрите схему.
-Как определить, какой суффикс надо писать в слове - *-ик* или *-ек*?
-Когда в суффиксе существительного после шипящего пишется *о*?
- Запишите в тетрадь слово *билет*, поставьте ударение, подчеркните орфограмму.
Стр. 62 упр. 103. Прочитайте.
-Как образовалось слово *дружочек*?
-Почему в этом слове пишется суффикс *-ек*?
-А как образовалось слово *дружок*?
-Почему в суффиксе надо писать *о*?
-Прочитайте материал рубрики **“Обратите внимание!”**

					<p>Выполните письменные задания к упр. Стр. 63 упр.104. Прочитайте. -В какой части слова пропущены буквы? -Какие правила надо применить, чтобы правильно написать слова? -Написание каких суффиксов надо запомнить? -Выполните письменные задания к упр.</p>	
Завтрак 10.40 – 11.10						
4	11.20 – 11.50	Самостоятельная работа	Основы светской этики Дашевская О.С.	Премудрости этикета	<p>Прочитайте материал на стр 30-32 Ответьте на вопросы для повторения, на вопросы для размышления.Выполните устно практические и творческие задания на стр. 32-33</p>	<p>Найдите в Интернете интересные сведения об этикете. Запишите в тетрадь. Проверка по вайбер .</p>
5	12.10 - 12.40	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Физическая культура Бондаренко Е.В.	«Совершенствование передач мяча»	<p>Прочитать страницы учебника 20-24 https://clck.ru/MqGyS</p> <p>Выполнить: 3x15 приседаний, 3x10 отжиманий, 2x20 раз – поднятие туловища из положения лежа.</p>	не задано

Расписание внеурочной деятельности 4Б класса на 13 октября

ВТОРНИК

	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	13.20 – 13.40	Самостоятель ная работа	Умники и умницы	Занятие 24	Выполнить задания занятия 24	Не задано
<i>Обед 13.40 - 14.10</i>						
	14.20 - 14.40					

Расписание уроков 4Б класса на 14 октября

СРЕДА

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа	Литературное чтение Дашевская О.С.	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.	Рассмотрите фотографии в учебнике на стр.112-113 (мал.учеб), 72-73 (бол.учеб) -Прочитайте рассказ С.Толстого на стр. 114 (74) учебника. -Что нового вы узнали о Льве Николаевиче?	Подготовьте сообщение о Л.Н.Толстове.Запишите в тетрадь. Проверка по вайбер
2	9.20 – 9.50	Онлайн-обучение	Русский язык Дашевская О.С.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	Подключение к платформе Zoom. В случае отсутствия связи работайте по расписанию. -Откройте тетради, запишите <i>Четырнадцатое октября</i> <i>Классная работа</i> -Откройте учебники на стр.64 упр. 106. Рассмотрите таблицу. Прочитайте название орфограммы в первой строке. Прочитайте правило. Назовите приставки, после которых в словах написан разделительный твёрдый знак. На какой звук - гласный или согласный - они оканчиваются? Назовите буквы, перед которыми написан разделительный твёрдый знак. - Прочитайте название орфограммы во второй строке. Когда в словах пишется	Стр.66 упр.109 Проверка по вайбер

					разделительный мягкий знак? -Стр.65 упр. 108 (Самостоятельное выполнение)	
3	10.10 – 10.40	Онлайн-обучение учебник	Английский язык Смирнова Ю.С.	Настоящее продолженное время. Образование. Употребление.	Подключение к платформе Zoom. (инструкции в группе vk) В случае отсутствия связи: поработайте в учебнике на с.41у.5. Фото письменных заданий присылаем в группу (vk или viber).	Выполнить задания из учебника на с.42 у.7. (написать по образцу о том, как проходит ваш день.) Фото письменных заданий присылаем в группу (vk или viber).
Завтрак 10.40 – 11.10						
4	11.20 – 11.50	Онлайн-обучение	Математика Дашевская О.С.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	Подключение к платформе Zoom. В случае отсутствия связи работайте по расписанию. -Откройте тетради, запишите <i>14.10.20</i> <i>Классная работа</i> -Вычислите: 5200*100 205000:10 890*1000 6200*10 509000:10 90400:100 10600:100 280*1000 786554-554 500000+6000+700+80+3 800000000+700000+60000+5000 -Решите уравнения x-800=0 560+x=560 120*x=0 300-x=0 -Откройте учебник на с.34 № 11. Записывайте решение столбиком.	стр.35 № 12 (столбиком, проверка по пунктам 1, 2, 3) № 17 Проверка по вайбер.

5	12.10 – 12.40		Музыка Кравченко Л.В.			

Расписание внеурочной деятельности 4Б класса на 14 октября

СРЕДА						
	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	13.20 – 13.40	С помощью ЭОР	Ритмика и танец Лисицына Н.В.	Переменный счёт.	Для проведения самостоятельных занятий с помощью видеоматериалов, необходимо перейти по ссылке https://yadi.sk/d/f_rVBIy5cRui1w?w=1 запустить на каком либо доступном проигрывателе видеофайлы. Либо сначала скачать указанные видеофайлы на свои ПК, а потом запустить воспроизведение. Либо скачать указанные видеофайлы на флеш/USB-носители и запустить их на телевизоре если такое позволяют домашние телевизоры, или на каких либо еще доступных средствах воспроизведения. Повторяя за героями роликов, выполнять задание. У кого нет интернета, повторяйте ранее изученный	Не задано

					материал.	
--	--	--	--	--	-----------	--

Расписание уроков 4Б класса на 15 октября

ЧЕТВЕРГ

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	Самостоятельная работа	Литературное чтение Дашевская О.С.	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого	-Сегодня мы прочитаем главу из автобиографической трилогии Л.Н.Толстого “Детство.Отрочество.Юность” <i>Трилогия-это три произведения одного автора, где второе и третье являются продолжением первого.</i> -В тексте вам встретятся слова, объясним их значение. <i>Лелеять-нежить, заботливо ухаживать за кем-, чем-нибудь.</i> <i>Наслаждение-высшая степень удовольствия.</i> <i>Добродетели - положительное, нравственное качество, высокая нравственность.</i> <i>Умиление-нежное чувство, возбуждаемое чем-нибудь трогательным.</i> -Прочитайте рассказ “Детство”с. 115-118 (мал.учеб), с. 75-77 (боль.учеб)	Написать небольшое сочинение о маме. Прислать в вайбер.
2	9.20 – 9.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Физическая культура, Бондаренко Е.В.	«Совершенствование передач мяча»	Посмотрите видеоролик 1 мин 18 с https://clck.ru/MqK4N	не задано

					Выполнить: 3x20 - приседаний, 3x10 - отжиманий, 3x15 раз – поднятие туловища из положения лежа.	
3	10.10 – 10.40	Самостоятельная работа	Русский язык Дашевская О.С.	Обучающее изложение	<p>Откройте тетради, запишите <i>Пятнадцатое октября</i> <i>Классная работа</i> <i>Изложение</i></p> <p>-Откройте учебник на стр. 66.упр.110. Прочитайте части текста.</p> <p>-Прочитайте вводную часть текста. Как вы определили, что это первая часть?</p> <p>-Прочитайте вторую часть текста. Что помогло вам определить вторую часть?</p> <p>-Прочитайте третью часть текста. Объясните свой выбор.</p> <p>-Прочитайте последнюю часть текста. Как вы поняли, что это заключение?</p> <p>-Прочитайте весь текст.</p> <p>-Определите тип текста.</p> <p>-О чём говорится в тексте? Какова его тема?</p> <p>-На сколько частей можно разделить текст?</p> <p>-Составим план.</p> <p>1.Тревожные крики .</p> <p>2.Птенчик в беде.</p> <p>3.Птенец снова дома.</p> <p>4.Первое знакомство.</p> <p>Подготовьтесь к изложению, пользуясь памяткой 2 на стр.145.</p>	Не задано

					<p>Напишите изложение по плану. -Пришлите изложение на проверку по вайбер.</p>	
Завтрак 10.40 – 11.10						
4	11.20 – 11.50	Онлайн-обучение учебник	Математика Дашевская О.С.	Величины. Единицы длины. Километр.	<p>Подключение к платформе Zoom. В случае отсутствия связи: работайте по расписанию. -Прочитайте на с. 36, как называется новая единица длины. Чему равен 1 километр? -С.36 № 148 (устно). -Прочитайте текст рядом с красной чертой. -Что измеряют в километрах? -С.36 № 149 (устно) -Откройте тетради, запишите <i>14.10.20.</i> <i>Классная работа</i> с. 36 № 150 с. 37 № 151 , 152. с.37 № 153 Прочитайте условие задачи. Рассмотрите чертежи. Запишите решение обеих задач. Запишите ответ.</p>	<p>С. 37 № 154 1 столбик в строчку, 2 и 3 -записывайте решение столбиком. Проверка по вайбер.</p>
5	12.10 – 12.40	Самостоятельная работа	Технология Дашевская О.С.	Создание текста на компьютере	<p>1.Включи компьютер.Найди на рабочем столе текстовую программу Microsoft Word Нажмите два раза левую кнопку мыши.Раскроется окно нового документа. 2. Напиши несколько слов. Когда тебе понадобится написать слово с заглавной буквы, надо будет</p>	<p>Прислать видео выполнения работы в вайбер.</p>

					<p>нажать на клавиатуре клавишу Shift одновременно с нужной буквой. Потренируйся. Напиши свои имя и фамилию, имена друзей.</p> <p>3. Подведи курсор мышки к любому слову, нажми на нем два раза левой кнопкой мыши. Слово выделится. Пользуясь командами на верхней панели, попробуй изменить размер букв. Сделай выделения: полужирный (Ж), <i>курсив (К)</i>, <u>подчеркнутый (Ч)</u>. Я люблю свой <u>класс</u>, а ты?</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Расписание внеурочной деятельности 4Б класса на 15 октября

ЧЕТВЕРГ						
	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	13.20 – 13.40	Самостоятельная работа	Умейки Дашевская О.С.	Поделка на тему “Осень”	<p>Приготовить для работы картон, цветную бумагу, клей, ножницы.</p> <p>Выполните аппликацию на тему осень.</p>	Не задано

Расписание уроков 4Б класса на 16.10.20

ПЯТНИЦА

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30 – 9.00	Онлайн-обучение учебник	Английский язык Смирнова Ю.С.	Настоящее продолженное время. Отрицательная форма.	Подключение к платформе Zoom. (инструкции в группе vk) В случае отсутствия связи: поработайте в учебнике на с.45 изучить правило. с.45 у.5. Фото письменных заданий присылаем в группу (vk или viber).	Закрепить полученные знания, выполнив задания на с.46 у.8. Фото письменных заданий присылаем в группу (vk или viber).
2	9.20 – 9.50	Онлайн-обучение	Русский язык Дашевская О.С.	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	Подключение к платформе Zoom. В случае отсутствия связи работайте по расписанию. -Прочитайте материал рубрики “Вспомните!” на стр.67 -Откройте тетради, запишите <i>Шестнадцатое октября</i> <i>Классная работа</i> Стр.67 упр.111. Прочитайте предложения выразительно. Назовите сказку. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова - к самостоятельным или служебным. Прочитайте предложения без служебных слов.	с. 68 упр.114 Проверка по вайбер.

					<p>-Какова роль служебных слов в предложениях?</p> <p>-Выполните письменные задания к упражнению. Стр. 67 упр. 112.</p> <p>-Прочитайте. Дополните загадку подходящими по смыслу предлогами и союзами.</p> <p>-Найдите в предложениях числительные. На какой вопрос они отвечают.</p> <p>-Выполните письменные задания к упражнению. Запишите новое словарное слово <i>двенадцать</i>, поставьте ударение, подчеркните орфограммы. Стр. 68 упр. 113. Выполните письменное задание к упр.</p>	
3	10.10 – 10.40	Онлайн-обучение	Окружающий мир Дашевская О.С.	“Зона Арктических пустынь”	<p>Подключение к платформе Zoom. Проверка домашнего задания: пересказ “Природные зоны России”</p> <p>В случае отсутствия связи пришлите видео пересказа по вайбер.</p>	Стр.76 - 83 читать, пересказывать Проверка во время видеоурока 19 октября.
Завтрак 10.40 – 11.10						
4	11.20 – 11.50	Самостоятельно с помощью ЭОР	Изобразительное искусство Швецова А.В.	Народные праздники	<p>Посмотреть видео, в нем рассказывается о праздниках на Руси https://www.youtube.com/watch?v=XWqx3uVAXiI&ab</p> <p>Нарисовать ярмарку.</p>	не задано

Расписание внеурочной деятельности 4Б класса на

ПЯТНИЦА

ПЯТНИЦА						
	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	12.30 – 12.50	Самостоятельная работа	Умники и умницы Дашевская О.С.	Занятие 25	Выполнить задания занятия 25	Не задано
	13.10 - 13.30	Самостоятельная работа	Азбука здоровья Дашевская О.С.	Подвижные игры	<p>Три, Тринадцать, Тридцать Три, Тринадцать, Тридцать — игра, которая хорошо развивает внимание и быструю реакцию детей. Может использоваться в школе на физкульт-минутках учеников младших классов. Участники игры заранее оговаривают: какое из чисел — какое действие обозначает. Игроки строятся в Шеренгу на расстоянии вытянутых в стороны рук. Если водящий (учитель) говорит «три» — все игроки должны поднять руки вверх, при слове «тринадцать» — руки на пояс, при слове «тридцать» — руки вперед и т. д. (Можно придумать самые разные движения). Игроки должны быстро выполнить соответствующие движения. Игра развивает: внимательность, реакция Количество игроков: 7 и более</p>	Не задано

