**Итоговая работа за курс математики для 6 класса.**

 Учебник «Математика - 6» автор Н.Я.Виленкин, Жохов В.И, Чесноков А.С. и др., Москва «Мнемозина», 2018г.

Работа состоит из 9 заданий. Обучающиеся должны продемонстрировать УУД за курс математики: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, с числами с разными знаками, решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные, находить неизвестный член пропорции, находить число по его значению, решать задачи на движение, решать задачи с помощью уравнения, отмечать на координатной плоскости точки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во бал. | 2 бал | 2 бал | 1 бал | 2 бал | 2 бал | 2 бал | 2 бал | 2 бал | 2 бал |

Критерии оценивая:

17-16 бал – «5»

15-13 бал -«4»

12-9 бал – «3»

8-0 бал – «2».

Итоговая работа за курс математики.

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 « » кл.

Вариант 1.

1.Вычислить.

1. -1,7 ∙ 16=\_\_\_\_
2. -1,3 -7,9=\_\_\_\_\_
3. –5 – (– 2) + 3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. $- 3\frac{3}{5}:2\frac{7}{10}=$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. $1\frac{1}{8}$ + $\frac{3}{7}$ =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Решить уравнение.

 -3х +1,9 = 2х +8,4

 Ответ:

3**. Сколько** целых решений имеет неравенство?

–16 < *х* < 17 ?

Ответ:

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

 8(3х+5) – (40- х)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Масса двух контейнеров 75 кг, причём масса одного из них на 5 кг меньше массы второго. Определите массу каждого контейнера.

Ответ:

6. Найти неизвестный член пропорции.

 $\frac{7,2}{1,8}=\frac{х}{3,2}$

 Ответ:

7. Теплоход прошел расстояние между пристанями со скоростью 40 км/ч за 4,5 ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 3,6 ч?

Ответ:

8. Девочка прочитала 36 страниц, что составило 75% всей книги. Сколько страниц в книге?

Ответ:

9.Постройте на координатной плоскости точки M, D, P, K, если M(-4; 6), D(6;1), P(6;4); K(-4; -6), определите координату точки пересечения **отрезка** MD и **луча** KP.

******

 *Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка\_\_\_\_\_\_\_*

 *Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Итоговая работа за курс математики.

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 « » кл.

Вариант 2.

1.Вычислить.

1. -1,8 ∙ 15= \_\_\_\_
2. -6,9 -2,3=\_\_\_\_\_
3. –3– (– 8) - 5=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. $- 2\frac{4}{7}:\frac{5}{7}=$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. $2\frac{3}{7}$ + $\frac{1}{6}$ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Решить уравнение.

 0,8х -3,5 = -1,2х +0,7

 Ответ:

3. **Сколько** целых решений имеет неравенство

–17 < *у* < 15 ?

Ответ:

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

5(2х+8) – (х+ 40)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.В городском саду яблонь в два раза меньше чем груш. Сколько яблонь и сколько груш в саду, если всего 102 дерева.

Ответ:

6. Найти неизвестный член пропорции.

 $\frac{4,5}{х}=\frac{12,5}{4}$

 Ответ:

7.Поезд путь от одной станции до другой прошел за 3,5 ч со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью должен был бы идти поезд, чтобы пройти этот путь за 4,9 ч?

Ответ:

8.Масса медвежонка составляет 15% массы белого медведя. Найти массу белого медведя, если масса медвежонка 120 кг.

Ответ:

9.Постройте на координатной плоскости точки А, В, С, D, если А(-3; 7), В(6;-2), С(7;3); D(-3; -2), определите координату точки пересечения **отрезка** АВ и **луча** DC.

******

*Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка\_\_\_\_\_\_\_*

 *Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Математическая грамотность 6   класс**

***(1-5 вопросы один вариант ответа, 6-10 вопросы два варианта ответа)***

**1.**Пирог поставили в духовку на ч. Через какое время будет готов пирог?

***А)****1ч 20 мин****Б)****45 мин****В)****10 мин****Г)****40мин****Д)****50мин*

**2.**Асель и Кайрат ходят в одну и ту же школу и живут в одном направлении от школы.Асель в 5 км от школы, Кайрат в 2 км 400м от школы.На каком расстоянии находятся дома Асель и Кайрата?

***А)****2км 200 м****Б)****1км 600м****В)****2км 600м****Г)****3км 100м****Д)****5 км*

**3.**В детском саду 150 человек.В каждой группе по 16 мальчиков и 14 девочек. Сколько девочек и мальчиков в саду?

***А)****50 д и 100м****Б)****70 д и  80 м.****В)****100д и 50 м****Г)****90 д и 60 м****Д)****40 д и 110 м*

**4.**Плитка шоколада стоит 220 тенге. Какое наибольшее количество плиток шоколада можно купить на 2000 тенге?

***А)****9****Б)****2****В)****10****Г)****8****Д)****11*

**5.**15 метровое бревно распилили на бревна длинной 1м. Сколько распилов было сделано?

***А)****20****Б)****12****В)****15****Г)****10****Д)****14*

**6.**В классе 5 отличников, 10 ударников и 15 троечников. Выберите верное утверждение?

***А)****ударников в двое больше ,чем отличников****Б)****троечников больше половины класса****В)****отношение количества отличников к ударникам и к троечникам равно 1:2:3****Г)****троечников 60% класса****Д)****ударников на 10 % больше чем троечников.*

**7.**Используя таблицу ,сравните  энергетическую ценность продуктов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название продукта | 1 кусок торта | 1 чизбургер | 1 кусок пиццы |
| Энергетическая ценность | 500 ккал | 300ккал | 600ккал |

***А)****1 чизбургер содержит больше килокалорий ,чем 1 кусок торта****Б)****в 2 чизбургерах количество килокалорий такое же как в одном куске пиццы****В)****в1 куске пиццы на 100 ккал больше чем в 1 куске торта****Г)****самая большая энергетическая ценность у чизбургера****Д)****самая низкокалорийная еда –это торт.*

**8.**На 1 м2пола требуется 0,4 кг краски. Сколько краски потребуется для покраски пола в комнате 5м на 4м?

***А)****8000г****Б)****1200г****В)****12кг****Г)****8кг****Д)****4кг*

**9.**Зарплата рабочего 100000тг.В мае месяце он получил премию в размере 20% от зарплаты. Сколько денег получил рабочий в мае?

***А)****100000тг+20000 тг****Б)****110000тг+1000тг****В)****1300000тг****Г)****150000тг****Д)****90000тг+30000тг*

**10.**Мальчик посадил дерево высотой 1м. За год дерево подрастает на 60 см. За какое время дерево станет высотой 3м.

***А)****через 1год****Б)****через 20мес****В)****через 40 мес****Г)****через 3года и 4 мес****Д)****через 1год и 10 мес*

**Задания на развитие функциональной математической грамотности обучающихся.**

**6 класс**

1.Купили 123 красных,зеленых,синих и желтых шаров. Число шаров, кроме красных, равно 94, число шаров,кроме зеленых 81, и число шаров, кроме синих 89. Сколько куплено желтых шаров?

а) 18 b) 19 c) 20 d) 23

2.Требуется смешать 3 части песка и 2 части цемента. Сколько песка и цемента надо взять, чтобы получить 60 кг смеси?

3.При помоле на каждые 4 части муки получается 1 часть отходов. Сколько смололи пшеницы, если муки получилось на 72 ц больше, чем отходов?

4.Отец старше сына в три раза, или на 34 года. Каков возраст отца и сына?

5.Максимальная скорость, с которой может передвигаться кролик, на 36 км/ч, или в 10 раз больше скорости землеройки. С какой максимальной скоростью могут передвигаться кролик и землеройка?

6.Разложить число 10 на 2 слагаемых, сумма квадратов которых равна 58.

7.Если число дней уменьшить на 1, затем разделить на 6 и прибавить 3, то получится 2/3 первоначального числа дней. Сколь велико число дней?

8.Найди лишнее слово и объясни , почему оно лишнее. Если возможно, укажи несколько вариантов решения.

ОДОКРИЛК, КРОЧЕВСК, ШАРКААДН, ААКЧОББ, ЦИПАТ.

9.Путь от дома до школы, равный 1,2 км , Болат прошел за 15 мин, а обратный путь- за 20 мин. Вставь в предложения пропущенные числа.

1) Скорость Болата по дороге в школу была больше, чем на обратном пути :

- на …… км;

- в ……. раз;

- на …… (часть);

- на …… процентов.

2) Скорость Болата на обратном пути уменьшилась:

- на ……. км/ч;

- в……….раз;

- на …….часть;

- на …….процентов.

10.Стороны четырехугольника пропорциональны числам 1; 3; 2; 3, его периметр равен 180 м. Найти стороны четырехугольника.

а) 15;65;30;65 b) 20;60;40;60 с)30;70;60;70 d)10;75;20;75.