**Урок - русский язык.**

Класс 3 "А"

ГБОУ СОШ №1"ОЦ" с.Большая Глушица

Учитель: Уразова У.А.

**Окружной семинар** «Использование интерактивного и лабораторного оборудования в рамках реализации ФГОС НОО»

**Дата:** 4 апреля 2014 год

**Тема**: «Личные местоимения».

**Тип урока:**урок открытия новых знаний.

**Форма организации урока**: фронтальная, самостоятельная, парная

**Учебник:** «Русский язык» 4 класс, В.П.Канакина.

**Цель урока**: дать представление о местоимении как части речи; формировать умение распознавать местоимения.

**Задачи** : обобщить, повторить и закрепить на практике знания о

                   местоимении;

                - совершенствовать навык правильного употребления местоимений

                   в речи;

                - формировать регулятивные УУД - навыки контроля и

                   самоконтроля;

                - способствовать формированию коммуникативных УУД – умению

                   работать в группе.

**Материалы и оборудование:** ноутбук,проектор, интерактивная доска, электронное приложение к учебнику, рабочие тетради детей, учебники, раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок –

 Начинается урок.

 Начинаем мы опять

 Думать, рассуждать, смекать!

- Желаю вам работать на уроке активно, аккуратно и найти путь к новому секрету русского языка.

- Запишем число:

*Четвёртое апреля.*

*Классная работа.*

1. **Минутка чистописания**

|  |
| --- |
| -На минутке чистописания отработаем еще раз правильность написания буквы «я» и узнаем о том, почему буква «я» необыкновенная.  *Яя яя Яя яя*  **3. Самоопределение к деятельности.**  -Чем еще может быть «я» в речи?  -Как вы думаете, к какой части речи относится слово «я»?  - Сформулируйте тему урока.  **4. Работа по теме урока.**  - Давайте посмотрим и послушаем презентацию.    ( Выполнение упражнения 156 устно, коллективно.)  -Прочитайте сведения о языке ( стр. 92)  Продолжение презентации.      ( Письменное выполнение упражнения 158 ) |

1. **Физминутка.**

*Я иду и ты идёшь*(шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей),

*Раз, два, три*(хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

*Я пою и ты поёшь*(шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей)

*Раз, два, три*(хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

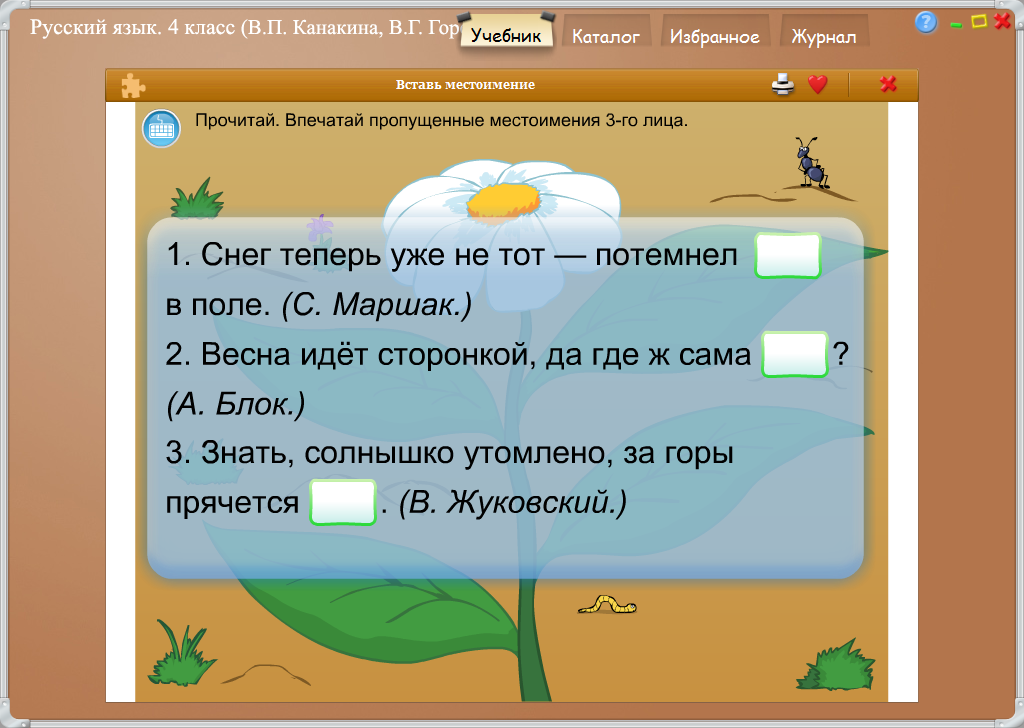
*Мы идём и мы поём*(шагают на месте, руками показывают на себя и на друзей)

*Раз, два, три*(хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

*Очень дружно мы живём*(ладонь в кулак, большой палец вверх) -

*Раз, два, три*(хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

1. **Продолжение работы по теме урока.**
2. ( Выполнение мультимедийных заданий)
3. Работа в группах.



**Прочитай предложения. Какие слова ты поставишь вместо точек?**

1. … люблю русскую берёзу.
2. Недавно …  были в берёзовом лесу.
3. Какой  Ваня молодец! Столько … подберёзовиков  нашёл!
4. Вот выглянуло солнце из-за тучи. … осветило землю.
5. Вот на ветку дерева села ворона. …. громко закаркала.
6. На другой ветке сидел воробей. …. чистил свои пёрышки.
7. Мы любим наблюдать за птицами, … помогают нам узнавать новое.

Проведите исследования и выясните:

* Вместо каких слов употребляются местоимения?
* Зачем они употребляются?

**7.  Рефлексия.**

- Поиграем в игру "Четвёртое - лишнее". Найдите лишнее слово в каждом ряду и объясните, почему.

 Я, они, **на**, ты (предлог)

 Я, **яма**, ты, вы (имя существительное)

 Он, она, **они,** оно (мн.ч.)

 Мы, **я**, вы, они (ед.ч.)

 Он, она, они, **мы** (1-е лицо)

- Что называется местоимением? Приведите примеры.

- Чем местоимение отличается от существительного?

- Оцените свою работу на уроке.

1. **Итог урока.**

 - Хлопните в ладоши, если услышите личное местоимение. (резерв)

Цветы.

 Если **я** сорву цветок,

 Если**ты** сорвёшь цветок,

 Если **он**, и **я**, и **ты** -

 Если **мы** сорвём цветы,

 То окажутся пусты

 И деревья, и кусты.

 И не будет красоты,

 И не будет доброты,

 Если только**я** и **ты** -

 Если **мы** сорвём цветы. (Т.Собакин)

- Что нового сегодня узнали на уроке?

**Домашнее задание:** стр.92 пр., упр.159