

Утверждаю :

Согласовано:

Директор школы:

Председатель УП Учреждения:

С.М.Уколова

Л.Н.Шайкамалова



**Отчет о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1 «ОЦ»
с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий
Самарской области**

за 2013-2014 учебный год

Аналитическая часть результатов самообследования

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

Самообследование ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Структура ОО.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области создано в 2010 году. В состав образовательной организации входят структурные подразделения:

СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования- «Детский сад №3 «Красная Шапочка»

СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования- «Детский сад №4 «Колосок»

СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей- «Дом детского творчества»

Кобзевский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица, реализующий программы дошкольного, начального общего, основного общего образования

СП Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица ,реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования детей – «Детский сад».

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения, утвержденный приказами министерства образования и науки Самарской области (от 07.11.2011) и министерства имущественных отношений Самарской области (от 29.11.11).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес

446180, Самарская область,
Большеглушицкий район,
с. Большая Глушица.
ул. Бакинская, 3

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

ОУ действует на основании лицензии, дающей право на образовательную деятельность, серия РО №037331, регистрационный № 3876, выданная министерством образования и науки Самарской области, на срок действия – бессрочно.

1.4. Учредителем учреждения является

Учредитель в отношении деятельности: министерство образования и науки Самарской области в лице Южного управления министерства образования и науки Самарской области

Учредитель по управлению имуществом: министерство имущественных отношений Самарской области

Действующий статус ОУ:

тип: общеобразовательное учреждение

вид: средняя общеобразовательная школа

Контактная информация:

электронный адрес: bglsch1@rambler.ru

телефон: 8 (84673) 2-11-85

адрес сайта: www.bglsch1.ru

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Программа развития
- Положение об Управляющем совете Учреждения
- Положение о Педагогическом Совете Учреждения
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о единых требованиях к заполнению ученического дневника
- Положение о составлении календарно-тематического планирования
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о посещении занятий посторонними лицами
- Положение о библиотеке
- Положение о ведении классных журналов
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся
- Положение об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
- Положение о порядке реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Правила поведения обучающихся
- Положение о дежурном учителе
- Положение о структурном подразделении
- Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО | Категори |
|----|---|----------------|----------|
| 1. | Директор | Уколова С.М. | высшая |
| 2. | Заместитель директора по учебной работе | Писаренко Е.В. | первая |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Куляшова Т.В. | первая |
| 4. | Заведующий СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица- «Детский сад №3 «Красная Шапочка» | Сокколова Л.Н. | высшая |

| | | | |
|----|---|------------------|--------|
| 5. | Заведующий СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица- «Колосок» «Детский сад №4 | Булпковская О.П. | высшая |
| 6. | Начальник СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица- «Дом детского творчества» | Орехова О.М. | первая |

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор Уколова Светлана Михайловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Общешкольный родительский комитет Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год
- годовой календарный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица -образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2013-2014 учебном году продолжена работа по реализации программы развития школы «Повышение качества обучения через развитие индивидуальных способностей учащихся».

Стратегическая цель школы: повышение качества обучения через развитие индивидуальных способностей личности учащегося.

Миссия школы: создать условия для разностороннего развития обучающихся, формирования ключевых компетентностей, необходимых для продолжения образования, для физического развития, укрепления и сохранения здоровья, для овладения основами социальной активности, конкурентноспособности, умения адаптироваться в социуме на основе усвоения ими содержания образовательных программ на всех ступенях обучения.

Выполнение миссии школы следует рассматривать с нескольких позиций:

с позиций обучающегося - создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями;

с позиции родителей - удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех ступенях обучения;

с позиций общества, рынка труда - формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей обучающихся в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

с позиций педагогики – создание целостной системы непрерывного образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программ «Школа России».
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, индивидуальные занятия, классные часы.
- профильные 10 и 11 классы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- дошкольного образования;
- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО, ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2013-2014 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2013 - 2014 учебном году стабильных образовательных результатов.

Образовательная деятельность.

С 1 сентября 2013 г. в школе обучалось 498 учеников, 25 классов, из них 11 человек обучались индивидуально, 8-интегрированно. На первой ступени – 202 человека, на второй – 236, на третьей - 60. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе незначительно увеличилось.

Мальчиков -53 %, девочек 47 %. На конец учебного года в школе 499 учащихся, из которых 13 занимались индивидуально, 11 -интегрировано.

В целях выполнения президентской программы «Сельская школа» организован ежедневный подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов с. Новопавловка, с. Кобзевка, с. Тамбовка на школьных автобусах.

В Кобзевском филиале обучается 29 человек, в начальных классах 8 человек, в 5-9 классах 21 человека, в том числе 2- интегрировано.

Начальная школа работает по программе «Школа России». В 2013-2014 уг в 1-3-х классах ведется обучение согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 9 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. Во 2-х и 3-х классах – 23 часа учебных занятий, 10 часов занятий внеурочной деятельностью и 2 часа ИГЗ.

С 1 сентября 2013-2014 учебного года в пятых классах введено обучение в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план 5-х классов включает 29 часов учебных занятий и 6 часов внеурочной деятельности.

Учащиеся 10-11-х классов - 60 человек (100% учащихся старшей школы) обучаются по ИУП. Обучение по ИУП позволило снизить процент учащихся неудовлетворенных профильным обучением с 25-30% до 5-12%. Государственная итоговая аттестация 11-х классов показала положительный результат такого обучения, выпускники показали хорошие знания по профильным предметам (русский язык, химия, биология, история, обществознание).

Мониторинг успеваемости учащихся:

| Учебный год | Кол-во учащихся | отличник ов | хорошистов | неуспевающих | качество знаний | Средний балл |
|-------------|-----------------|-------------|------------|--------------|-----------------|--------------|
| 2008-2009 | 466 | 44 (9 %) | 150 (32 %) | 3 (0,7%) | 49 % | 3,5 |
| 2009-2010 | 460 | 59 (13 %) | 169 (37 %) | 7 (1%) | 50 % | 3,7 |
| 2010-2011 | 492 | 66 (13%) | 184 (37%) | - | 58% | 3,7 |
| 2011- | 481 | 66(15%) | 165(38%) | 1(0,2%) | 54% | 3,7 |

| | | | | | | |
|------------------|-----|----------|-----------|----------|------|-----|
| 2012 | | | | | | |
| 2012-2013 | 484 | 60 (14%) | 157 (37%) | 1 (0,2%) | 51 % | 3,7 |
| 2013-2014 | 499 | 57 (13%) | 177 (40%) | 2 (0,4%) | 53 % | 3,7 |

100% успеваемость во всех классах школы, кроме 6в, 8а.

Сравнение качества знаний учащихся на всех ступенях обучения.

| Год | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа | Итого по школе |
|------------------|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2008-2009 | 61% | 32% | 24% | 49% |
| 2009-2010 | 70% | 52% | 36% | 50% |
| 2010-2011 | 73% | 53% | 45% | 58% |
| 2011-2012 | 66% | 46% | 42% | 54% |
| 2012-2013 | 60% | 46% | 51% | 51% |
| 2013-2014 | 66% | 44% | 54% | 53% |

Самый высокий показатель качества знаний в начальной школе во 2а-93%, 2б-86%, 3б-81% (учитель Николаева И.М., Борякова Е.В., Рыжова В.А.), в основной школе в 5б-82% (классный руководитель Соколова О.А.), в старшей школе в 11 б -75 % (классный руководитель Козлова Л.В.).

Динамика количества отличников:

| Год обучения | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа | Итого по школе |
|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2008-2009 уг | 23 (23%) | 20 (8%) | 1(2%) | 44(11%) |
| 2009-2010 уг | 33 (25%) | 23 (10%) | 3(5%) | 59 (14%) |

| | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|
| 2010-2011 уг | 35 (24%) | 20 (10%) | 11 (13%) | 66 (15%) |
| 2011-2012 уг | 32 (20%) | 22 (11%) | 12 (18%) | 66 (15%) |
| 2012-2013 уг | 26 (18%) | 30 (13%) | 4 (8%) | 60 (14%) |
| 2013-2014 уг | 29 (15%) | 23 (10%) | 5 (8%) | 57 (13%) |

8 отличников во 2а, по 5 отличников в 5б и 6б классах (классный руководитель Николаева И.М, Соколова О.А., Дашевская С.В.)

Динамика количества хорошистов:

| Год обучения | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа | Итого по школе |
|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2008-2009 уг | 39 (39%) | 102 (40%) | 9 (21%) | 150(38%) |
| 2009-2010 уг | 59 (45%) | 92 (42%) | 18 (31%) | 169 (41%) |
| 2010-2011 уг | 69 (48%) | 87 (43%) | 28 (33%) | 184 (43%) |
| 2011-2012 уг | 77 (47%) | 72 (35%) | 16 (24%) | 165 (38%) |
| 2012-2013 уг | 61 (42%) | 73 (32%) | 23 (43%) | 157 (37%) |
| 2013-2014 уг | 72 (37%) | 78 (34%) | 27 (46%) | 177 (40%) |

Самое большое число хорошистов во 2б-15 человек, 4а-16 , 6а-12, 3б-11 (кл.рук. Борякова Е.В., Матвеевко Н.А., Советникова И.М., Рыжова В.А.).

Сравнение уровня успеваемости учащихся на всех ступенях обучения.

| Год | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа | Итого по школе |
|------------------|------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2008-2009 | 99% | 100% | 98% | 99% |
| 2009-2010 | 100% | 97% | 97% | 99% |
| 2010-2011 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2011-2012 | 100% | 99,5% | 100% | 99,8% |

| | | | | |
|------------------|------|-----|------|-------|
| 2012-2013 | 100% | 99% | 100% | 99,5% |
| 2013-2014 | 100% | 99% | 100% | 99% |

Все учащиеся школы переведены в следующий класс, ученица 8 класса переведена условно в 9 класс, ученице 6 класса рекомендовано пройти ПМПК с целью получения справки для обучения по адаптированным основным образовательным программам.

Мониторинг качества образования учащихся.

Проводился в течение года в соответствии с положением о мониторинге качества образования учащихся и графиком, показал следующие результаты:

Русский язык, 2 класс

| класс | входной | | | промежуточный | | | итоговый | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | Выполнили | справились | % | Выполнили | справились | % | Выполнили | справились | % |
| 2а | 15 | 13 | 87 | 15 | 15 | 100 | 16 | 15 | 94 |
| 2б | 20 | 19 | 95 | 18 | 17 | 94 | 20 | 19 | 95 |
| 2в | 15 | 13 | 87 | 14 | 12 | 86 | 17 | 14 | 82 |
| итого | 50 | 45 | 90 | 47 | 44 | 94 | 53 | 48 | 91 |

Математика, 2 класс

| класс | входной | | | промежуточный | | | итоговый | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | Выполнили | справились | % | Выполнили | справились | % | Выполнили | справились | % |
| 2а | 16 | 15 | 94 | 15 | 15 | 100 | 16 | 15 | 94 |
| 2б | 20 | 18 | 90 | 20 | 19 | 95 | 20 | 19 | 95 |
| 2в | 16 | 11 | 69 | 16 | 15 | 94 | 16 | 15 | 94 |
| итого | 52 | 44 | 85 | 51 | 49 | 96 | 52 | 49 | 94 |

Русский язык, 4 класс

| класс | входной | | | промежуточный | | | итоговый | | |
|--------------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|
| | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % |
| 4а | 25 | 24 | 96 | 23 | 22 | 96 | 24 | 23 | 96 |
| 4б | 20 | 18 | 90 | 20 | 17 | 85 | 20 | 17 | 85 |
| 4в | 10 | 10 | 100 | 11 | 11 | 100 | 13 | 11 | 85 |
| итого | 55 | 52 | 95 | 54 | 50 | 93 | 57 | 51 | 89 |

Математика, 4 класс

| класс | входной | | | промежуточный | | | итоговый | | |
|--------------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|
| | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % |
| 4а | 25 | 24 | 96 | 22 | 22 | 100 | 24 | 22 | 92 |
| 4б | 20 | 17 | 85 | 18 | 16 | 89 | 21 | 17 | 81 |
| 4в | 12 | 10 | 83 | 12 | 8 | 66 | 13 | 11 | 85 |
| итого | 57 | 51 | 89 | 52 | 46 | 88 | 58 | 50 | 86 |

Русский язык, 5 класс

| класс | входной | | | промежуточный | | | итоговый | | |
|--------------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|
| | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % |
| 5а | 22 | 16 | 73 | 21 | 18 | 86 | 22 | 19 | 86 |
| 5б | 23 | 21 | 91 | 19 | 17 | 89 | 22 | 19 | 86 |
| итого | 45 | 37 | 82 | 40 | 35 | 88 | 44 | 38 | 86 |

Математика, 5 класс

| класс | входной | | | промежуточный | | | итоговый | | |
|--------------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|
| | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % |
| 5а | 21 | 14 | 67 | 20 | 13 | 65 | 22 | 14 | 64 |
| 5б | 22 | 20 | 91 | 23 | 23 | 100 | 21 | 21 | 100 |
| итого | 43 | 34 | 79 | 43 | 36 | 84 | 43 | 35 | 81 |

Русский язык, 10 класс

| класс | входной | | | промежуточный | | | итоговый | | |
|--------------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|
| | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % |
| 10а | 15 | 13 | 87 | 15 | 15 | 100 | 14 | 13 | 93 |
| 10б | 14 | 12 | 86 | 15 | 12 | 80 | 14 | 12 | 86 |
| итого | 29 | 25 | 86 | 30 | 27 | 90 | 28 | 25 | 89 |

Математика, 10 класс

| класс | входной | | | промежуточный | | | итоговый | | |
|--------------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|---------------|----------------|-----------|
| | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % | Выпол няли | справи лись | % |
| 10а | 14 | 10 | 71 | 16 | 14 | 86 | 15 | 11 | 73 |
| 10б | 12 | 8 | 66 | 15 | 13 | 87 | 15 | 13 | 87 |
| итого | 26 | 18 | 69 | 31 | 27 | 87 | 30 | 24 | 80 |

Вывод: уровень освоения учащимися ФГОС соответствует норме по всем предметам (кроме математики в 5а классе): выполнение не менее 70% обучающихся 1\2 предложенных заданий.

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 28 учащихся 11-х классов. С экзаменами по русскому языку и математике справились все выпускники, с экзаменами по физике не справились 3 выпускника, по обществознанию-1. По итоговым отметкам 2 отличника и 15 хорошистов, качество знаний составляет 61 %, что на 11 % выше результатов прошлого выпуска. 2 выпускницы Климова Дарья и Ланцова Лариса награждены «За особые успехи в учении» (в прошлом году 3 выпускника были награждены медалями за особые успехи в учении). 8 выпускников получили грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (Климова Дарья, Иванова Татьяна, Кудинова Юля, Артюкова Ирина, Казанцев Павел, Тюлюпова Юля, Буркова Елена, Чучалина Катя). В прошлом году 3 выпускника награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

На ЕГЭ

— по русскому языку Климова Дарья получила 100 баллов, Иванова Татьяна-90 баллов, Тюлюпова Юля-84 балла, Чучалина Катя -82 балла.

7 результатов (русский язык (4), математика (2), химия (1)) от 70 до 79 баллов.

| Год | Количество выпускников 11-х классов | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|------------|----------------|-------------------|-----------------|----------|
| | отличников | хорошистов | Золотую медаль | Серебряную медаль | Похвальный лист | качество |
| 2008 - 2009 | - | 7(25%) | - | - | 6 | 25% |
| 2009 - 2010 | 1 (7%) | 3 (21%) | 1 | - | 3 | 29% |
| 2010 - | 4 (9%) | 18 (42%) | 2 | - | 21 | 51% |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|---|---|----|-----|
| 2011 | | | | | | |
| 2011 - 2012 | 10 (23%) | 10 (23%) | 4 | 4 | 13 | 47% |
| 2012 - 2013 | 2 (8%) | 10 (42%) | 1 | 2 | 3 | 50% |
| 2013 - 2014 | 2 (7%) | 15 (54%) | 2 | - | 8 | 61% |

Вывод: выросло качество знаний в выпускном классе.

Итоги ЕГЭ в 11 классе 2013-2014 учебного года.

| предмет | учитель | класс | Кол-во учащихся | Средний балл по классу | Средний балл по школе | Средний балл по округу | Средний балл по региону |
|--------------|--------------------|-------|-----------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Русский язык | Афанасьева О.В. | 11а | 16 | 61,4 | 64,3 | 62 | 67,8 |
| | Константинова А.А. | 11б | 12 | 68,2 | | | |
| Математика | Писаренко Е.В. | 11а | 28 | | 47,96 | 40,9 | 47,1 |
| Биология | | 11б | | | | | |
| | Химия | 11а | 6 | | | | |
| 11б | | 14 | | | | | |
| Физика | Богомолова | | 11а | 14 | 40,4 | 42,5 | 48,2 |

| | | | | | | | |
|----------------|-------------|-----|---|--|------|-------|------|
| | М.С. | 11б | | | | | |
| История | Козлов М.В. | 11а | 1 | | 47 | 51,5 | 51,7 |
| | | 11б | | | | | |
| Обществознание | Козлов М.В. | 11а | | | 52,6 | 58,03 | 58,6 |
| | | 11б | | | | | |

Результаты ЕГЭ - 2014 по математике выше окружных и региональных, по русскому языку и биологии выше окружных показателей.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 49 девятиклассников, 45 из которых сдавали экзамены в форме ОГЭ и 4- в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов сдавали экзамен только по русскому языку и математике. По итоговым отметкам 4 выпускника получили аттестат с отличием, 15 хорошистов, 3 выпускника награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Качественный показатель 39%, что на 2 % ниже результатов прошлого года, также в прошлом году 4 ученика получили аттестат с отличием и 7 - грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Максимальный балл на ГИА не набрал никто (в прошлом году 10 человек набрали максимальный балл по русскому языку). 4 выпускника не справились с итоговой аттестацией, в результате один остается на повторное обучение в 9 классе, 3 человека выбыли из образовательного учреждения со справкой об обучении.

Т.о. показатели качества обучения ниже, чем в прошлом году.

Результаты итоговой аттестации в сравнении с предыдущими годами.

| год | предмет | оценки | | | | Качество по школе | Успеваемость по школе |
|------------------|--------------|--------|----|----|---|-------------------|-----------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 2010-2011 | Русский язык | 7 | 24 | 12 | 1 | 70% | 98% |
| | Математика | 6 | 29 | 7 | 2 | 80% | 95% |
| 2011-2012 | Русский язык | 15 | 24 | 7 | - | 85% | 100% |

| | | | | | | | |
|------------------|--------------|----|----|----|---|-----|------|
| | Математика | 22 | 16 | 6 | 2 | 88% | 95% |
| 2012-2013 | Русский язык | 32 | 10 | 10 | 1 | 79% | 100% |
| | Математика | 20 | 30 | 2 | 1 | 94% | 98% |
| 2013-2014 | Русский язык | 16 | 15 | 10 | 4 | 69% | 91% |
| | Математика | 2 | 4 | 35 | 4 | 13% | 91% |

Качество обучения по математике очень низкое.

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе 2013-2014 учебного года.

| предмет | учитель | клас с | Кол- во учащ ихся | Средн ий балл | Средн ий балл по школе | Средн ий балл по округу | Средн ий балл по регион у |
|-----------------|------------------------|-----------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Русский язык | Афанасьева О.В. | 9а | 15 | 30,3 | 31,2 | 30 | 32,2 |
| | Константино ва А.А. | 9б | 23 | 34,7 | | | |
| Математи ка | Денисова Е.Н. | 9а | 15 | 11,3 | 10,8 | 11,8 | 12,8 |
| | Яковлева Н.С. | 9б | 23 | 11,5 | | | |

Сравнение результатов итоговой аттестации 9-х классов за три года.

| Год | предмет | Средний балл | | Средняя оценка | | % успеваемости | |
|-----|---------|--------------|--------|-------------------|--------|----------------|--------|
| | | школа | регион | школа | регион | школа | регион |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|------|------|---|---|---|---|--|----|---|---|----|--|----|---|----|----|---|
| русский язык | 45 | 31,2 | 3,96 | 6 | 6 | | | | 15 | 9 | 5 | 1 | | 24 | 1 | 10 | 9 | 4 |
| Математика | 45 | 10,8 | 3,1 | 7 | 2 | 2 | 3 | | 12 | | 1 | 11 | | 26 | | | 22 | 4 |

Обучающиеся, прошедшие аттестацию в форме ГВЭ.

| Общобразовательный предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общобразовательному предмету в форме ГВЭ | Средний балл по 5-балльной шкале | Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5" | Из них получили в традиционной форме | | | | Имеют за год по данному предмету "4" | Из них получили в традиционной форме | | | | Имеют за год по данному предмету "3" | Из них получили в традиционной форме | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| русский язык | 4 | 4,3 | - | | | | | 2 | 2 | | | | 2 | | | 1 | 1 | |
| алгебра | 4 | 3,8 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 2 | | | | 2 | |

В 2013-2014 году результаты ГВЭ по школе выше окружных показателей.

В окружной предметной олимпиаде приняли участие 50 учащихся нашей школы (10 % от общего количества учащихся школы). Победителями стали 8 учащихся школы (16 % участников):

| № п/п | ФИО | класс | Предмет | ФИО педагога |
|-------|---------------------|-------|----------|---------------|
| 1 | Казанцева Анастасия | 10б | биология | Митькова Л.А. |

| | | | | |
|---|---------------------|-----|---------------------|-----------------|
| 2 | Терихов Виктор | 10б | биология | Митькова Л.А. |
| 3 | Роговой Павел | 8а | Физическая культура | Бондаренко Е.В. |
| 4 | Куценко Елена | 9а | Физическая культура | Качимова Л.Ф. |
| 5 | Климачев Роман | 10а | Физическая культура | Гусев П.А. |
| 6 | Казанцева Анастасия | 10б | Физическая культура | Качимова Л.Ф. |
| 7 | Шукурова Диана | 10а | Физическая культура | Качимова Л.Ф. |
| 8 | Черепанов Леонид | 10а | Физическая культура | Гусев П.А. |

Призерами окружного этапа стали 23 учащихся (38 % участников олимпиады) :

| № п\п | ФИО | класс | предмет | ФИО преподавателя |
|-------|--------------------|-------|------------|--------------------|
| 1 | Шайкамалова Яна | 7б | биология | Митькова Л.А. |
| 2 | Князева Алина | 9а | биология | Митькова Л.А. |
| 3 | Павлова Александра | 9б | биология | Митькова Л.А. |
| 4 | Швецова Анастасия | 11а | биология | Митькова Л.А. |
| 5 | Кудинова Юлия | 11а | биология | Митькова Л.А. |
| 6 | Корнеева Марина | 11а | биология | Митькова Л.А. |
| 7 | Панкратов Денис | 9а | история | Князева О.В. |
| 8 | Сафонова Анна | 7б | литература | Советникова И.М. |
| 9 | Шайкамалова Яна | 7б | литература | Советникова И.М. |
| 10 | Павлова Александра | 9б | литература | Константинова А.А. |
| 11 | Куценко Елена | 9а | литература | Афанасьева О.В. |
| 12 | Мокшина Анастасия | 10а | литература | Смирнова Н.С. |
| 13 | Долгинина Ксения | 10б | литература | Дашевская С.В. |
| 14 | Глухов Алексей | 10а | литература | Смирнова Н.С. |

| | | | | |
|----|--------------------|-----|----------------|-----------------|
| 15 | Кабибулин Аманжол | 10б | Немецкий язык | Братчикова О.П. |
| 16 | Яценко Влад | 10б | ОБЖ | Безгинов С.А. |
| 17 | Казанцев Павел | 11а | ОБЖ | Безгинов С.А. |
| 18 | Ледяев Данил | 8б | обществознание | Князева О.В. |
| 19 | Куценко Елена | 9а | обществознание | Князева О.В. |
| 20 | Павлова Александра | 9б | обществознание | Козлов М.В. |
| 21 | Желнова Виктория | 11б | право | Козлов М.В. |
| 22 | Ланцова Лариса | 11а | право | Козлов М.В. |
| 23 | Артюкова Ирина | 11а | Русский язык | Афанасьева О.В. |

В январе 6 победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады.

| № п/ п | ФИО | клас с | Предмет | ФИО педагога | Результат регионального этапа |
|--------------|---------------------------------------|-----------|----------|--|----------------------------------|
| 1 | Терихов Виктор Владимирович | 10б | Биология | Митькова Людмила Александров на | Призер |
| 2 | Казанцева Анастасия Сергеевна | 10б | | | Участие |
| 3 | Князева Алина Сергеевна | 9а | | | Участие |
| 4 | Швецова Анастасия Александровна | 11а | | | Участие |
| 5 | Кудинова Юлия Романовна | 11а | | | Участие |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----|------------------|---------------------------------|---------|
| 6 | Кабибулин Аманжол Куангалиевич | 10б | Немецкий язык | Братчикова Ольга Петровна | участие |
|---|--------------------------------------|-----|------------------|---------------------------------|---------|

Второй год Терихов Виктор становится призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В марте учащиеся школы Терихов Виктор, Казанцева Анастасия (10б) и Корнеева Марина (11а) (победители окружного этапа олимпиады по прикладной биологии) приняли участие в областной олимпиаде по прикладной биологии. Корнеева Марина заняла третье место (учитель Митькова Л.А.)

В декабре проводилась окружная олимпиада на знание конституции, в которой приняли участие 14 учащихся 6-11 классов школы, из которых 11 стали победителями олимпиады: Полозова А., Краснощеков Н., Краснощеков П., Павлова А., Макаренко С., Чельшева А., (учитель Козлов М.В.), Какорина Д., Роговой П., Куценко Е. (учитель Князева О.В.), Мокшина А., Круглов Н. (учитель Конкина Н.Ф.), 2-призерами: Чичева И., Шайкамалова Д. (учитель Козлов М.В.).

14 ноября 96 учащихся (19 %) школы приняли участие в игре- конкурсе «Русский медвежонок». Отрадно отметить, что интерес учащихся к конкурсу не падает.

В декабре 98 (19 %) учащихся школы (из них учащихся 2-4 классов - 42, 5-11 классов-54) приняли участие в интернет – олимпиаде «Международная олимпиада по основам наук» (по предметам русский язык, математика, история, обществознание, география, иностранный язык, химия, биология, литературное чтение, окружающий мир).

12 человек приняли участие в школьной олимпиаде по «Основам православной культуры». Победителями стали среди учащихся 5-х классов Иванов Д. и Тарасенко А.(2 место), среди учащихся 6-х классов Дашевский А. и Курышева Н. (2 место), Полозова А. (3 место), среди учащихся 8-х классов Асеева Дарья (3 место), среди учащихся 10-х классов Мокшина А., Иванова К., Буланова М. (2 место).

Педагогическому коллективу необходимо активизировать работу с теми учащимися, которые обучаются на «4» и «5», достигать высокой эффективности на предметных олимпиадах, увеличивая не число участников, а качество их подготовки.

8. Победителей окружного этапа научной конференции школьников- 6 (в прошлом году-12) .

| № п/п | ФИО | класс | Секция | ФИО руководителя | Результат |
|-------|--|-------|------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Швецова Анастасия, Артюкова Ирина, Кудинова Юлия | 11а | обществознание | Козлов Михаил Вениаминович | 1 место |
| 2 | Шайкамалова Яна | 7б | Прикладное краеведение | Советникова Ирина Михайловна | 3 место |
| 3 | Казанцева Анастасия, Терихов Виктор | 10б | медицина | Митькова Людмила Александровна | 3 место |
| 4 | Радькова Виктория | 10б | социологи | Митькова Людмила Александровна | участие |
| 5 | Абрамян Анастасия | 10а | психология | Конкина Наталья Федоровна | участие |
| 6 | Куценко Елена | 9а | право | Князева Ольга Васильевна | участие |

Выпускники 11-го класса Артюкова Ирина, Швецова Настя и Кудинова Юлия приняли участие в региональной научной конференции учащихся и заняли 2 место (руководитель М.В. Козлов). Эти же ученицы 11 а класса приняли участие в конкурсе научных работ среди школьников «Наш край» в самарском государственном техническом университете и заняли 1 место.

В январе учащиеся школы Корнева Марина и Тюлюпова Юлия (руководитель Козлов М.В.) приняли участие в заочном туре VIII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в г. Отрадный. Принять участие в очном туре помешали плохие погодные условия. Все участники получили сертификаты, учитель грамоту за качественную подготовку участников.

2.3. Востребованность выпускников по окончании школы:

| | |
|----------------------------------|------------|
| Количество выпускников 11 класса | 28 чел |
| Из них: | |
| Поступили в ВУЗЫ | 22 чел-79% |
| Поступили в ССУЗЫ | 6 чел-21% |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Количество выпускников 9 класса | 49 чел |
| Из них: | |
| Поступили в ССУЗЫ | 13 чел-27% |
| Поступили в НПО | 9 чел-18% |
| Продолжили обучение в данной школе | 25 чел-51% |

2.4. Качество кадрового состава:

Содержание образования осуществляли 41 учитель. Имеют высшее педагогическое образование 33 человека (80 %). Высшую квалификационную категорию имеют – 10 учителей (24%), первую- 21 (51 %). В 2013-2014 учебном году Кирилина А.Ю.- учитель начальных классов успешно прошла аттестацию на первую категорию, Советникова И.М., Конкина Н.Ф. прошли подтверждение на высшую квалификационную категорию (итого 7%). Юдина Н.М., Братчикова О.П., Денисова Е.Н. успешно прошли аттестацию на подтверждение должности «учитель» (7%). Т.о. только 2 (5 %) учителей школы (молодые и вновь прибывшие учителя) не проходили процедуру аттестации.

Средний возраст учителей – 46 лет. В школе работают 7 молодых специалистов. За каждым из них приказом директора школы закреплен опытный наставник, всем оказывается методическая помощь со стороны м\о учителей- предметников, со стороны других коллег, со стороны администрации школы. Администрация школы разработала и претворяет в жизнь план становления молодого специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2013-2014 учебном году прошли 23 учителя (46%), из которых 20 человек более 72 часов. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

Обучение в Кобзевском филиале осуществляют 10 педагогов. Из них имеют высшее образование 6 человек (60%), среднее педагогическое 3 (30%), среднее профессиональное 1 (10%). 2 учителя (20%) имеют первую квалификационную категорию. 7 учителей (70%) прошли аттестацию на подтверждение должности «учитель». 5 учителей (50%) прошли курсы повышения квалификации.

В 2013-2014 учебном году в школе работало 8 методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Кочет Н.С.

МО учителей русского языка и литературы – руководитель Дашевская С.В.

МО учителей математики и физики – руководитель Богомолова М.С.

МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Козлова Л.В.

МО учителей физической культуры, ОБЖ - руководитель Качимова Л.Ф.

МО учителей иностранного языка – руководитель Юдина Н.М.

МО учителей обществоведческого цикла – руководитель Князева О.В.

МО учителей ИЗО, музыки, технологии – руководитель Кирилина А.И.

2.4.1.Участие педагогов в творческих конкурсах.

Кирилина А.Ю. – учитель начальных классов ,приняла участие в региональном фестивале молодых педагогов в секции «Учителя начальных классов», где заняла второе место в рейтинге.

Митькова Л.А.- учитель биологии, стала победителем конкурса лучших педагогов РФ в рамках ПНПО, заняв 12 место в рейтинге лучших учителей Самарской области.

В марте проводился окружной конкурс авторских программ элективных курсов предпрофильного и профильного обучения, в котором приняла участие Митькова Л.А., Качимова Л.Ф . По результатам конкурса Митькова Л.А.- учитель биологии заняла 1 место.

Митькова Л.А., Конкина Н.Ф., Качимова Л.Ф. приняли участие в региональном конкурсе программ элективных курсов в системе профильного обучения, организованном ЦПО Самарской области. Митькова Л.А. получила сертификат лауреата конкурса, ее программа вошла в

«Региональный банк программ элективных курсов в системе профильного обучения».

Князева О.В., Некрасова С.Г., Смирнова Н.С., Митькова Л.А., Дашевская С.В., Качимова Л.Ф. (15 % учителей школы) участвовали в окружной Ярмарке методических инноваций. По результатам являются победителями: Князева О.В., Некрасова С.Г., Смирнова Н.С., Митькова Л.А., Дашевская С.В.

В апреле Уколова С.М., Кудряшова Т.В., Конкина Н.Ф., Дашевская С.В., Советникова И.М., Кравченко Л.В. приняли участие во II межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка».

Писаренко Е.В. приняла участие в региональном фестивале заместителей директоров ОО «ФГОС. Взгляд изнутри».

Учителя школы (12%) приняли активное участие в конкурсе «Учительская весна», результаты которого представлены в таблице.

| пп | ФИО | номинация | результат |
|----|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Братчикова О.П. | Изобразительное искусство | 1 место |
| 2 | Кирилина А.И. | Декоративно-прикладное творчество | 1 место |
| 3 | Безгинов С.А. | Вокальное искусство | 1 место |
| 4 | Константинова А.А. | Фотография | 2 место |
| 5 | Пряхина | | |
| 6 | Сюлюкина Н.М | | 3 место |

Т.о. 12 учителей школы (29 %) в течение года участвовали в каких-либо конкурсах, 10 из которых стали победителями.

2.4.2. Распространение педагогического опыта

С целью повышения уровня квалификации, обобщения и распространения опыта работы учителя школы участвуют в работе различных семинаров, конференций.

Учителя школы Кудряшова Т.В. Писаренко Е.В., Луканова С.Е., Кочет Н.С., Борякова Е.В., Матвеевко Н.А., Уразова У.А., Балашова И.П. (20 % учителей школы) посещали семинары в школах округа, организованные ГОУ ДПО ЦПК «Большеглушицкий ресурсный центр».

Учителя школы принимали участие в работе осенних и весенних окружных методических объединений учителей- предметников. Дашевская С.В., Кочет Н.С., Кравченко Л.В., Конкина Н.Ф., Кирилина А.И., Богомолова М.С., Митькова Л.А., Советникова И.М., Безгинов С.А., Козлова Л.В. представляли свой опыт работы по различным вопросам. (24 % учителей школы). Луканова С.Е., Яковлева Н.С., Некрасова С.Г. также принимали участие в работе окружных методических объединений учителей - предметников.

Учителя школы Писаренко Е.В., Кудряшова Т.В., Кирилина А.Ю., Соколова О.А., Яковлева Н.С. участвовали в работе семинаров и конференций организованных в СИПКРО.

С целью обмена опытом в истекшем учебном году в школе проводился окружной семинар «Использование интерактивного и лабораторного оборудования в рамках реализации ФГОС НОО». В рамках данного семинара учителя начальных классов Николаева И.М.(2«А»), Борякова Е.В.(2 «Б»), Кирилина А.Ю.(2 «В»), Рыжова В.А.(3 «Б»), Уразова У.А. (3 «А») проводили открытые уроки с использованием интерактивного и лабораторного оборудования. Луканова С.Е. в 1 «А» классе дала открытое занятие по внеурочной деятельности. Уроки отличались высоким уровнем преподавания. Педагоги школы использовали различные формы проведения с применением современных педагогических технологий (личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, ИКТ-технологии). На уроках прослеживались межпредметные связи (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО). На уроке учителя показали работу над формированием УУД (личностные, познавательные, коммуникативные), ИКТ-компетентности (работа с толковым словарем, ноутбуком ученическим, нетбуком ученическим, интерактивной доской, программой Proclass), умения работать с текстом («найти в тексте...»),

«доказать словами из текста...»), умения работать с лабораторным оборудованием (электронный микроскоп, документ-камера, программа Prolog). В работе семинара приняли участие более 30 учителей округа.

Кроме того, с целью обмена опытом по подготовке учащихся к итоговой аттестации учителя школы Конарева Л.А., Богомолова М.С., Дашевская С.В. провели открытые уроки в 10-11-х классах, на которых присутствовал методист ресурсного центра Волкова Н.А., учителя из Большеглушицкой СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Уроки проведены на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, компьютерные).

В мае на базе школы прошел семинар-заседание творческой группы педагогов округа на тему «Формирование ключевых компетентностей в процессе обучения в рамках реализации ФГОС НОО и ООО». В рамках семинара были проведены открытый урок по русскому языку в 5б классе (учитель Дашевская С.В.), занятия внеурочной деятельности по программам «Волшебная шкатулка» (5 классы, учитель Некрасова С.Г.), «Ритмика и танец» (2а, учитель Лисицына Н.В.), «Подвижные игры» (5а класс, учитель Качимова Л.Ф.). В работе семинара приняли участие 13 учителей района.

2.4.3. Курсовая подготовка

Прошли курсы повышения квалификации следующие учителя школы: Уколова С.М., Митькова Л.А., Кудряшова Т.В., Писаренко Е.В., Яковлева Н.С., Гусев П.А., Бондаренко Е.В., Уразова С.А., Соколова О.А., Конкина Н.Ф., Дашевская С.В., Козлова Л.В., Козлов М.В., Константинова А.А., Богомолова М.С., Братчикова О.П., Качимова Л.Ф., Рыжова В.А., Борякова Е.В., Кирилина А.Ю., Луканова С.Е., Кочет Н.С., Матвеевко Н.А. (56% учителей школы), из них 20 человек прослушали курсы в объеме от 72 часов и более.

3. Мониторинг использования педагогами учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в образовательном процессе

Мониторинг использования педагогами учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в образовательном процессе составлен на основе проверки «Журналов регистрации использования учебно-

лабораторного и компьютерного оборудования» и проведении анкетирования. Анкетирование проведено с использованием 2 анкет: «Анкета оценки ИКТ-компетентности педагога» и «Анкета «ИКТ-активность педагога»».

| № п/п | Ф.И.О. учителя-предметника | Предмет | Кол-во проведенных уроков с применением учебно-лабораторного и компьютерного оборудования |
|------------|----------------------------|------------------------|---|
| 1 | Рыжова В.А. | Русский язык | 6 |
| | | Окружающий мир | 7 |
| | | Математика | 2 |
| | | 15 | |
| 2 | Кочет Н.С. | Русский язык | 26 |
| | | Окружающий мир | 10 |
| | | Математика | 18 |
| | | Литературное чтение | 10 |
| | | Технология | 1 |
| 65 | | | |
| 3 | Уразова У.А. | Русский язык | 38 |
| | | Окружающий мир | 19 |
| | | Математика | 25 |
| | | Литературное чтение | 21 |
| 103 | | | |
| 4 | Ракова С.Г. | Русский язык | 24 |
| | | Окружающий мир | 17 |
| | | Математика | 18 |
| | | Литературное чтение | 4 |
| 63 | | | |
| 5 | Кирилина А.Ю. | «Хочу всё знать» | 4 |
| | | «Я – исследователь» | 3 |
| | | «Умейки» | 2 |
| | | «Азбука здоровья» | 6 |
| | | Русский язык | 16 |
| | | Окружающий мир | 11 |
| | | Математика | 17 |
| | | Литературное чтение | 15 |
| | | Технология | 3 |
| | | Доп. по русскому языку | 2 |
| | | Доп. по математике | 2 |
| 81 | | | |
| 6 | Николаева И.М. | Русский язык | 24 |
| | | Окружающий мир | 13 |
| | | Математика | 32 |
| | | Литературное чтение | 23 |
| | | Технология | 6 |
| 98 | | | |
| 7 | Борякова Е.В. | Русский язык | 18 |
| | | Окружающий мир | 18 |
| | | Математика | 22 |
| | | Литературное чтение | 19 |

| | | | |
|-----------|--------------------|-------------------------|-----------|
| | | 77 | |
| 8 | Кудряшова Т.В. | География | 21 |
| 9 | Балашова И.П. | Русский язык | 2 |
| | | Окружающий мир | 15 |
| | | Математика | 1 |
| | | Литературное чтение | 1 |
| | | ОПК | 9 |
| 28 | | | |
| 10 | Афанасьева О.В. | Русский язык | 23 |
| | | Литература | 25 |
| 48 | | | |
| 11 | Дашевская С.В. | Русский язык | 48 |
| | | Литература | 37 |
| 85 | | | |
| 12 | Матвеевко Н.А. | Математика | 2 |
| | | Окружающий мир | 11 |
| | | ОРКСЭ | 6 |
| | | Русский язык | 3 |
| | | Литературное чтение | 2 |
| 24 | | | |
| 13 | Богомолова М.С. | Физика | 40 |
| 14 | Козлов М.В. | История | 15 |
| | | Обществознание | 18 |
| 33 | | | |
| 15 | Столбцова Ю.Н. | Информатика | 81 |
| 16 | Козлова Л.В. | Биология | 26 |
| | | Химия | 13 |
| | | Основы проектирования | 1 |
| 40 | | | |
| 17 | Соколова О.А. | Английский язык | 53 |
| | | Немецкий язык | 3 |
| 56 | | | |
| 18 | Безгинов С.А. | ОБЖ | 16 |
| 19 | Уколова С.М. | География | 10 |
| 20 | Кирилина А.И. | ИЗО | 27 |
| 21 | Конкина Н.Ф. | История | 14 |
| 22 | Константинова А.А. | Русский язык | 12 |
| | | Литература | 13 |
| 25 | | | |
| 23 | Кравченко Л.В. | Музыка | 20 |
| | | Внеурочная деятельность | 25 |
| 45 | | | |
| 24 | Митькова Л.А. | Биология | 32 |
| 25 | Некрасова С.Г. | Технология | 17 |
| | | ПД | 10 |
| | | Классный час | 2 |
| 29 | | | |
| 26 | Писаренко Е.В. | Алгебра | 4 |
| | | Геометрия | 6 |
| 10 | | | |
| 27 | Советникова И.М. | Русский язык | 2 |
| | | Литература | 2 |
| | | Классный час | 1 |
| 5 | | | |
| 28 | Юдина Н.М. | Английский язык | 30 |

| | | | |
|----|---------------|---------------------|----------|
| | Яковлева Н.С. | Алгебра | 5 |
| | | Геометрия | 15 |
| | | Классный час | 6 |
| | | Математика | 1 |
| | | 27 | |
| 29 | Качимова Л.Ф. | Физическая культура | 5 |
| 30 | Князева О.В. | История | 18 |
| | | ПД | 15 |
| | | 33 | |

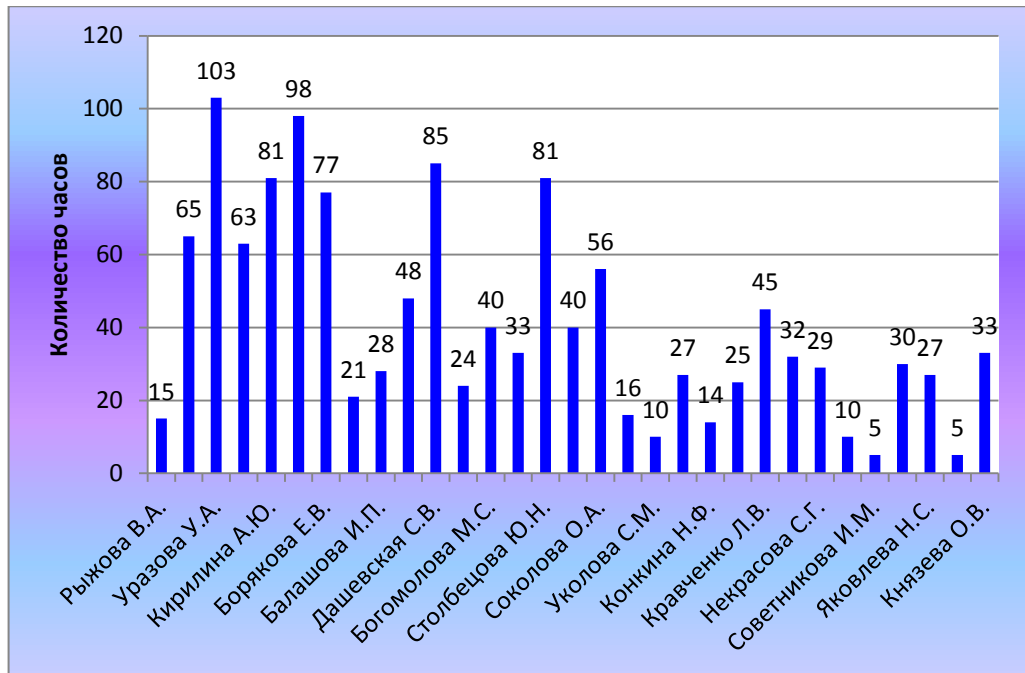
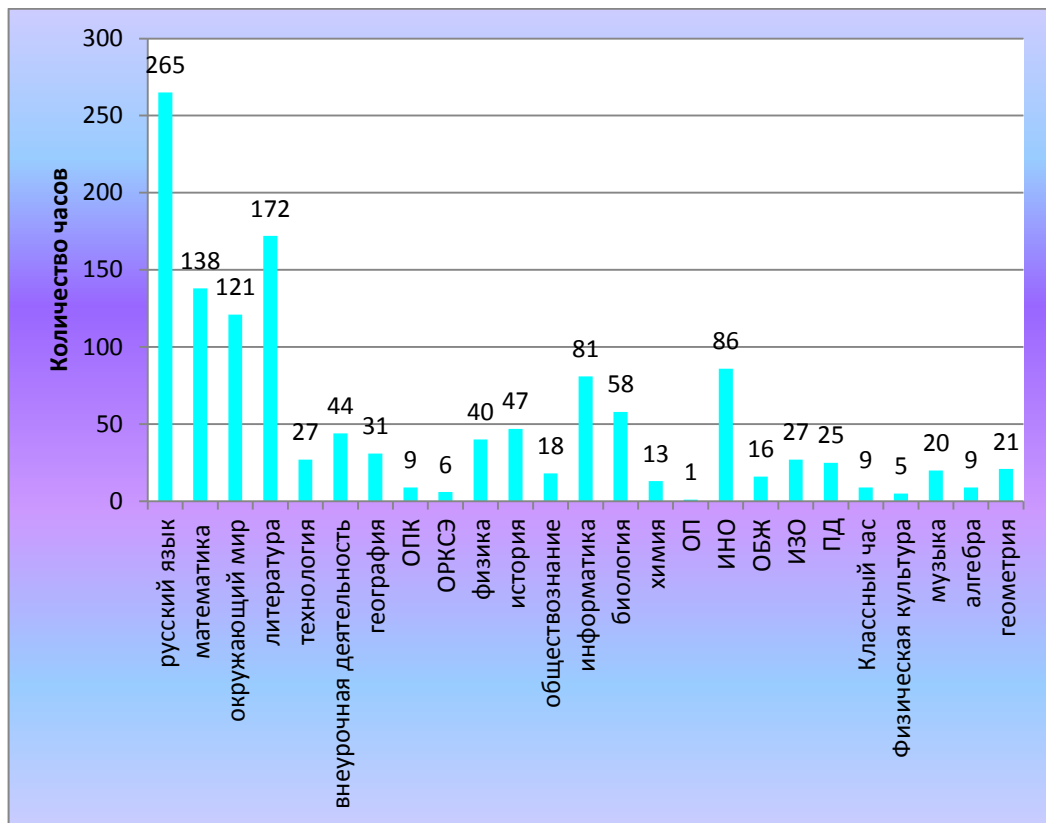
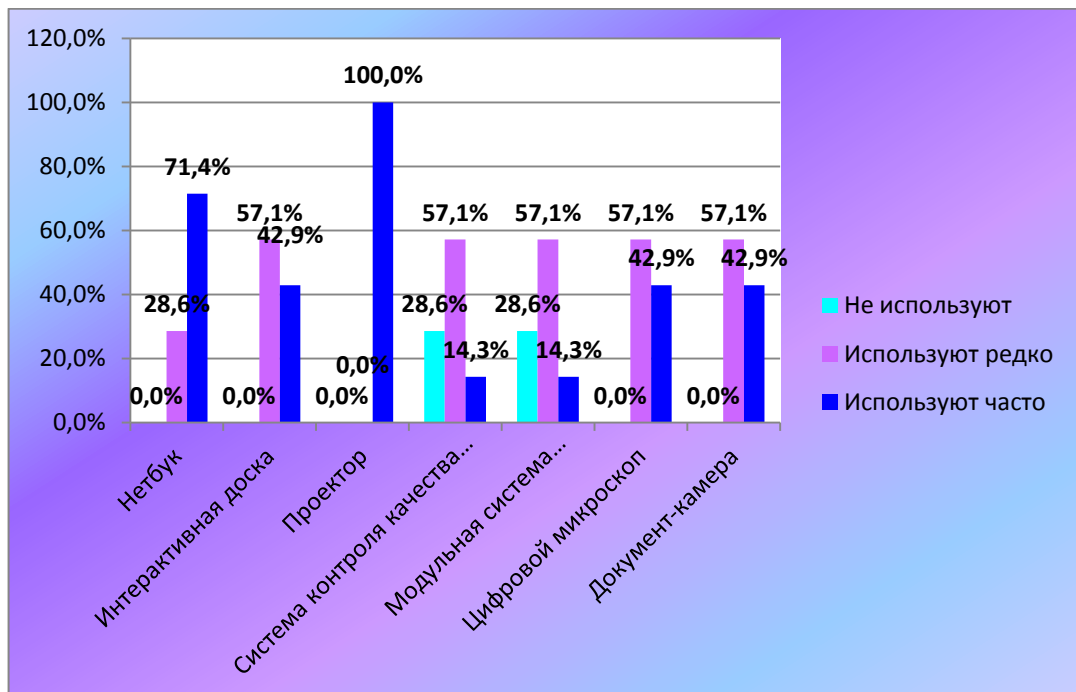
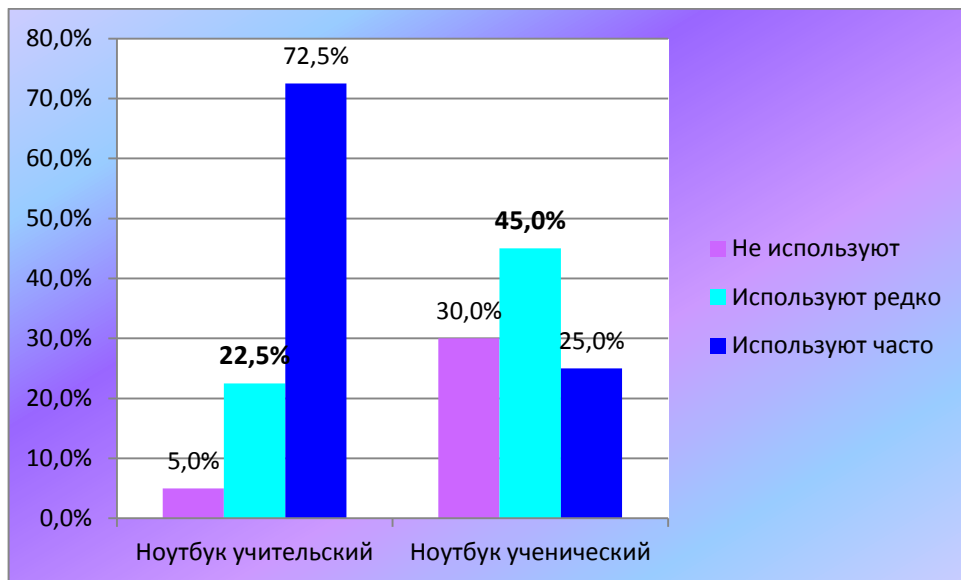


График использования учебно-лабораторного и компьютерного оборудования (по предметам)



Оборудование, используемое педагогами в своей работе

| Наименование оборудования | Количество педагогов | | |
|--|----------------------|------------------|------------------|
| | Не используют | Используют редко | Используют часто |
| Ноутбук учительский | 2 | 9 | 29 |
| Ноутбук ученический | 12 | 18 | 10 |
| <i>Вопросы для учителей 1-3 классов</i> | | | |
| Нетбук | 0 | 2 | 5 |
| Интерактивная доска | 0 | 4 | 3 |
| Проектор | 0 | 0 | 7 |
| Система контроля качества знаний ProClass | 2 | 4 | 1 |
| Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog | 2 | 4 | 1 |
| Цифровой микроскоп | 0 | 4 | 3 |
| Документ-камера | 0 | 4 | 3 |



Учебно-лабораторное оборудование, полученное в рамках введения ФГОС и используемое педагогами в своей работе

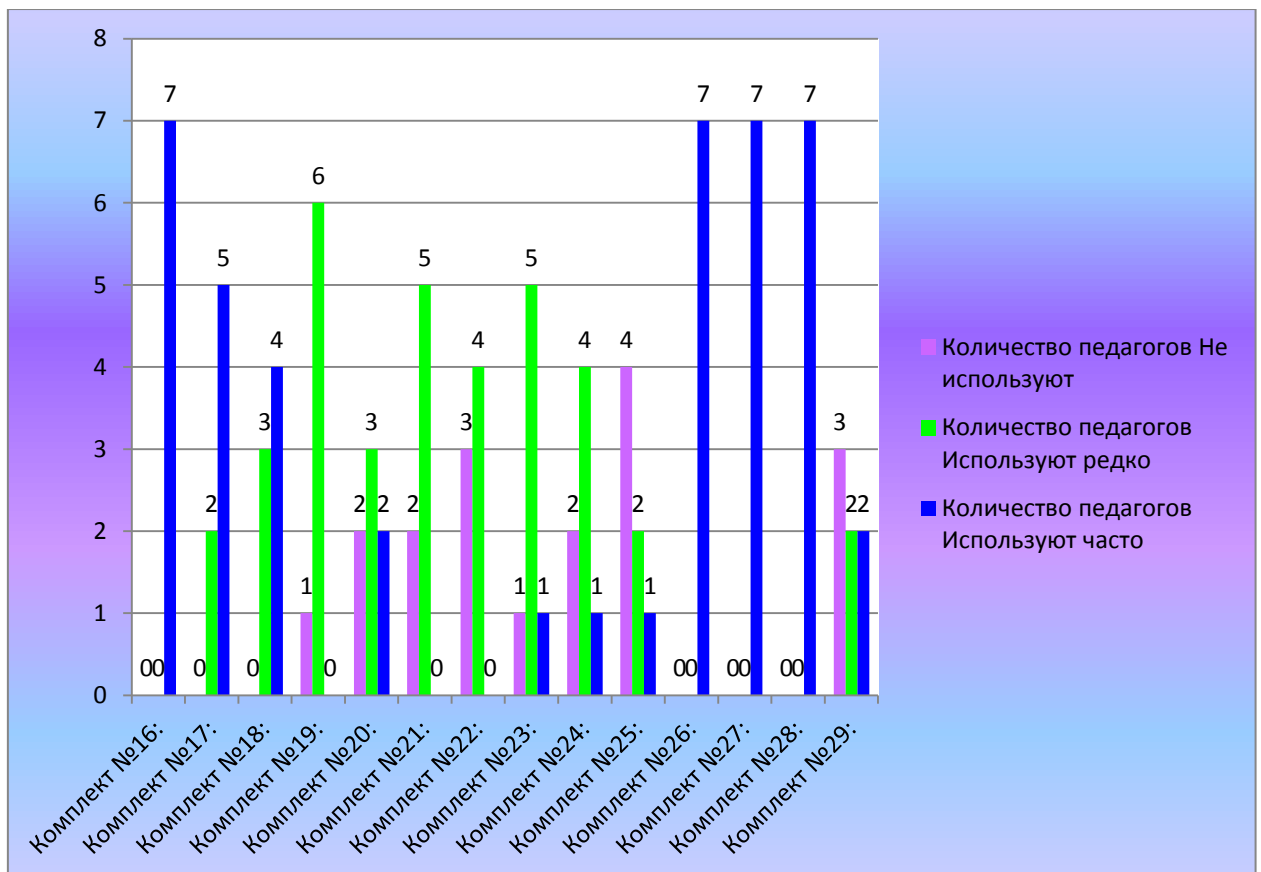
| Наименование оборудования | Количество педагогов | | |
|--|----------------------|------------------|------------------|
| | Не используют | Используют редко | Используют часто |
| Комплект №1: Программно-методический комплекс "Фантазеры. МУЛЬТИтворчество" | 2 | 4 | 1 |
| Комплект №2: Программно-методический комплекс "Академия младшего школьника: 1-4 класс" | 5 | 2 | 0 |
| Комплект №3: Программно-методический комплекс "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками" | 7 | 0 | 0 |
| Комплект №4: Программно-методический комплекс "Мир" | 7 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| музыки" | | | |
| Комплект №5: Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) "Русский язык". 1-2 классы с методическими рекомендациями. | 0 | 0 | 7 |
| Комплект №6: Магнитная азбука демонстрационная (ламинированная) | 0 | 1 | 6 |
| Комплект №7: Магнитная касса слогов демонстрационная (ламинированная) | 0 | 1 | 6 |
| Комплект №8: Магнитная модель-аппликация "Набор звуковых схем" (ламинированные карточки) | 0 | 1 | 6 |
| Комплект №9: Магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный (ламинированный) | 0 | 1 | 6 |
| Комплект №10: Комплект инструментов классных (пласт., 5 пред.). Состав комплекта. Линейка 60 см с ручкой и скошенными краями; 2. Угольник с острыми углами 30 и 60;3. Угольник с углами 45; 4. Циркуль;5. Транспортёр. | 6 | 0 | 1 |
| Комплект №11: Модель часов демонстрационная | 0 | 2 | 5 |
| Комплект №12: Комплект "Магнитная математика" демонстрационный (304 карточки, картон, двухсторонняя ламинация, цвет) | 0 | 1 | 6 |
| Комплект №13: Набор фигур | 2 | 3 | 2 |
| Комплект №14: Набор "Части целого на круге" (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный). | 4 | 2 | 1 |
| Комплект №15: Гербарий для начальной школы (28 видов) | 1 | 3 | 3 |
| Комплект №16: Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) "Русский язык". 1-2 классы | 0 | 0 | 7 |
| Комплект №17: Магнитная азбука раздаточная "Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки", 79 элементов в чемоданчике. | 0 | 2 | 5 |
| Комплект №18: Набор звуковых схем раздаточный | 0 | 3 | 4 |
| Комплект №19: Набор "Геометрические тела" раздаточный | 1 | 6 | 0 |
| Комплект №20: Модель часов раздаточная | 2 | 3 | 2 |
| Комплект №21: Конструктор "Арифметика" | 2 | 5 | 0 |
| Комплект №22: Конструктор "Геометрия" | 3 | 4 | 0 |
| Комплект №23: Компас школьный | 1 | 5 | 1 |
| Комплект №24: Коробка для изучения насекомых с лупой | 2 | 4 | 1 |
| Комплект №25: Конструктор для уроков труда (290 деталей) | 4 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Комплект №26: Программно-методический комплекс «Русский язык» | 0 | 0 | 7 |
| Комплект №27: Программно-методический комплекс «Математика» | 0 | 0 | 7 |
| Комплект №28: Программно-методический комплекс «Окружающий мир» | 0 | 0 | 7 |
| Комплект №29: Программно-методический комплекс «Технология» | 3 | 2 | 2 |

График использования учебно-лабораторного оборудования педагогами 1-3 классов (комплекты №1-15)

График использования учебно-лабораторного оборудования педагогами 1-3 классов (комплекты №16-29)



Использование ИКТ в повседневной практике учителя

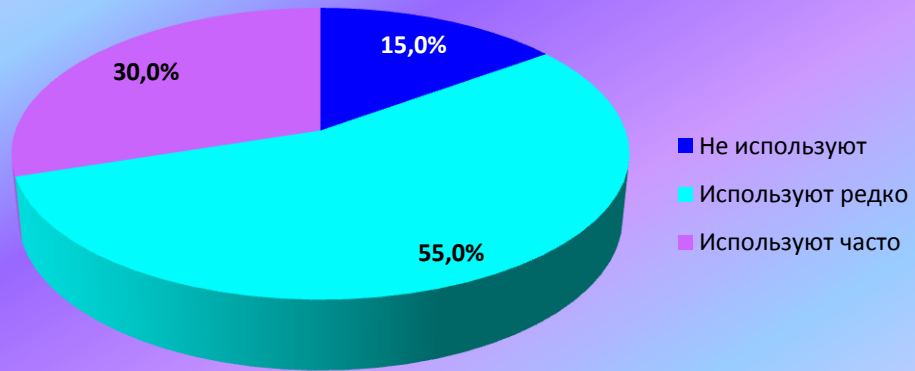
| Наименование программ и сервисов | Количество педагогов | | |
|----------------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| | Не используют | Используют редко | Используют часто |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Текстовый редактор | 1 | 7 | 32 |
| Электронные базы данных | 6 | 22 | 12 |
| Электронные таблицы | 10 | 22 | 8 |
| Программы для создания презентаций | 1 | 6 | 33 |
| Распечатка дополнительных материалов и упражнений | 1 | 12 | 27 |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой | 10 | 20 | 10 |
| Электронная почта | 10 | 19 | 11 |
| Поиск информации в Интернет | 1 | 3 | 36 |
| Интернет-форум | 12 | 19 | 9 |
| Электронные тесты | 7 | 23 | 10 |
| Обучающие программы | 12 | 14 | 14 |
| Цифровые энциклопедии и словари | 15 | 15 | 10 |
| Обучающие игры | 7 | 18 | 15 |
| Геоинформационные системы | 35 | 5 | 0 |
| Программы работы с интерактивной доской | 14 | 15 | 11 |
| Web-сервисы (графика онлайн, виртуальные доски, документ-сервисы, мультимедиа и видеосервисы, ленты времени, диаграммы, онлайн тесты и опросники и др.) | 25 | 11 | 4 |
| Программа для работы с модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий Prolog | 32 | 4 | 4 |
| Программа «Система контроля качества знаний ProClass» | 33 | 5 | 2 |

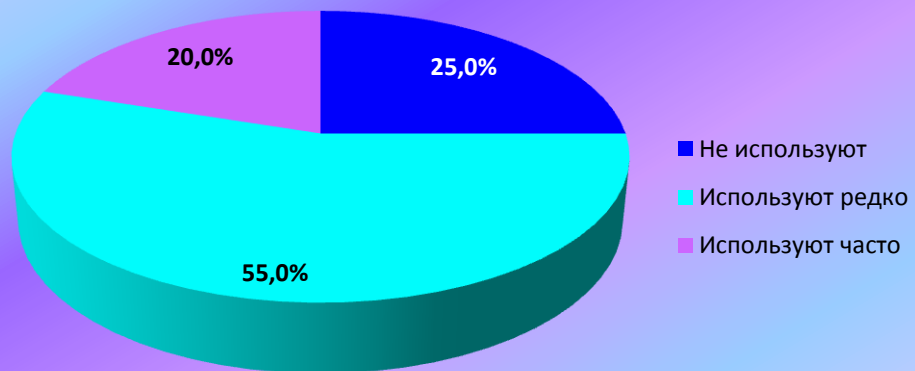
Графики использования ИКТ в повседневной практике учителя



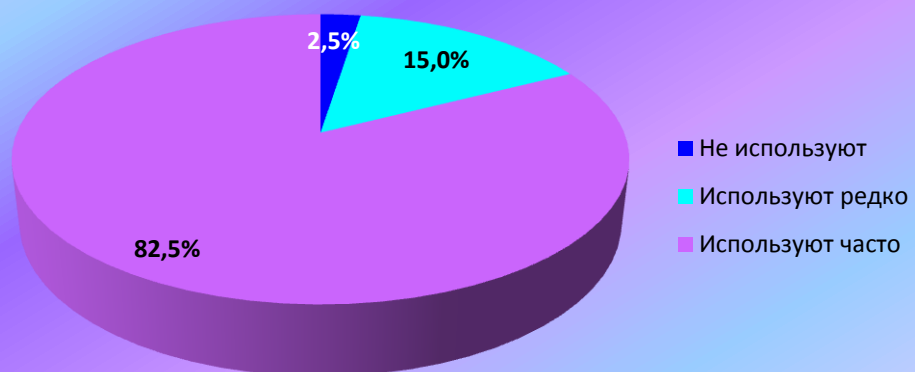
Электронные базы данных



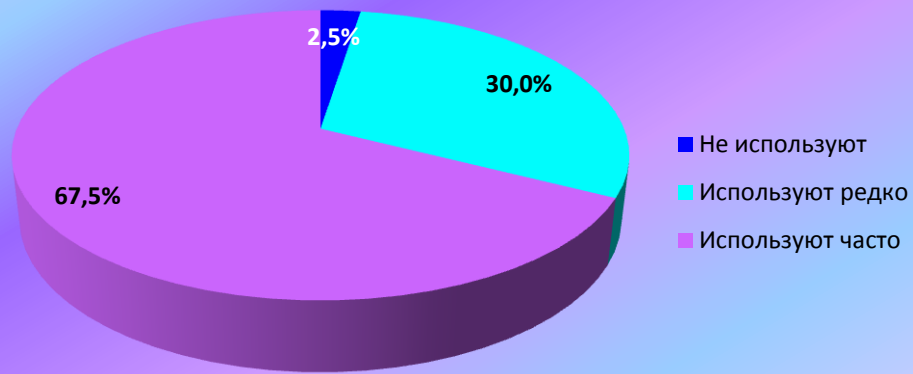
Электронные таблицы



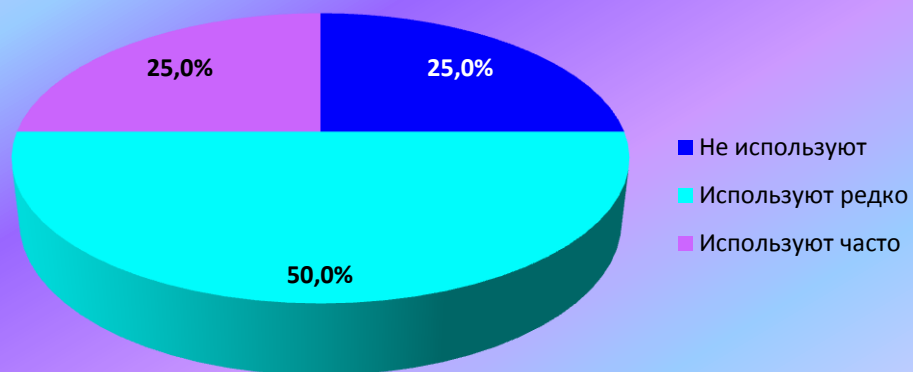
Программы для создания презентаций



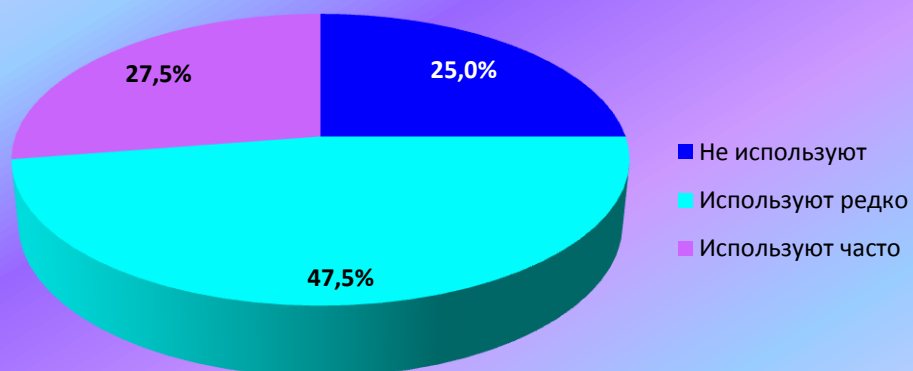
Распечатка дополнительных материалов и упражнений



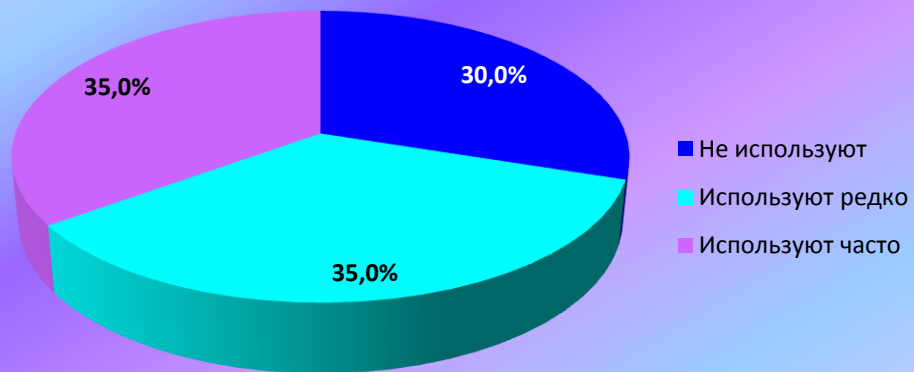
Программы для работы с видео, звуком и графикой



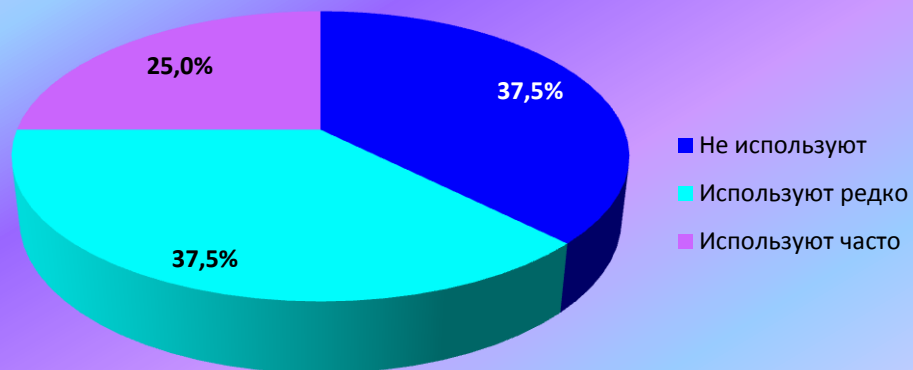
Электронная почта



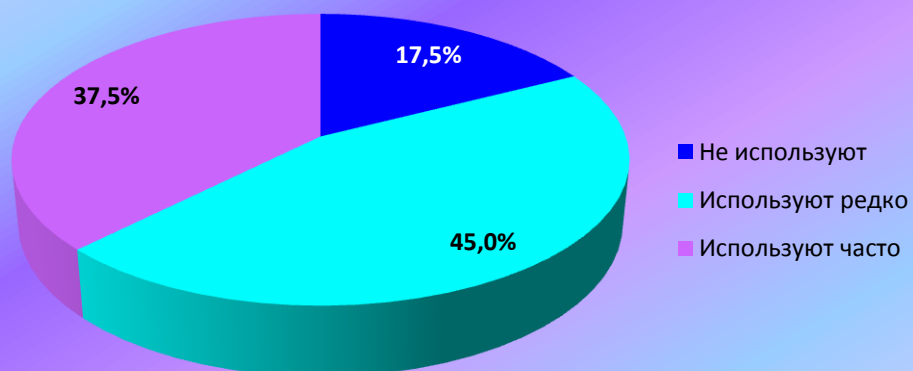
Обучающие программы



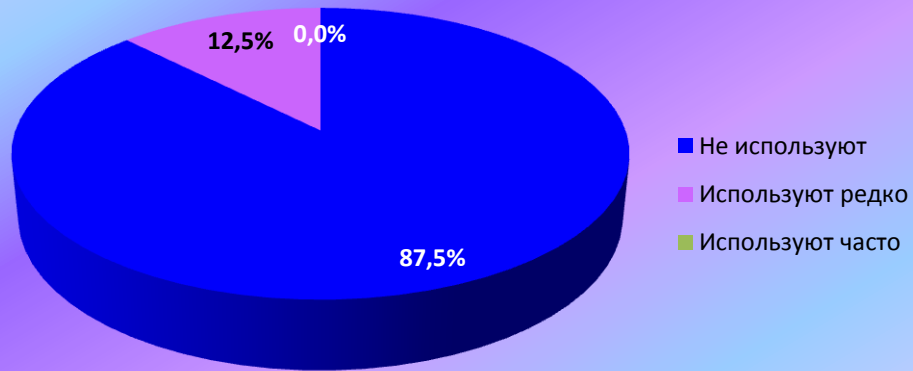
Цифровые энциклопедии и словари



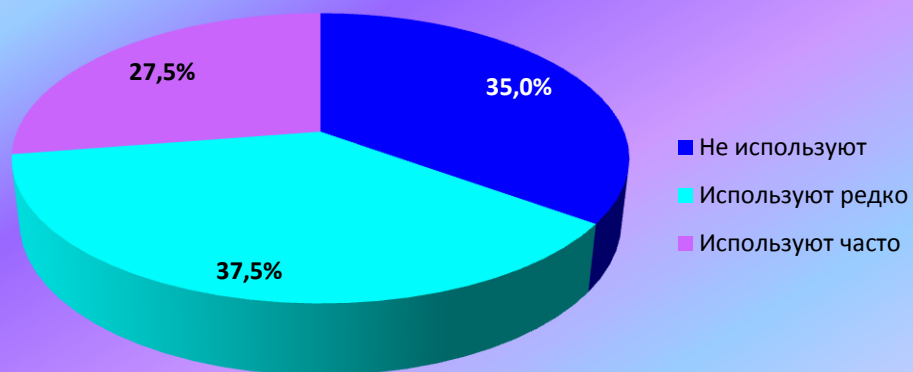
Обучающие игры



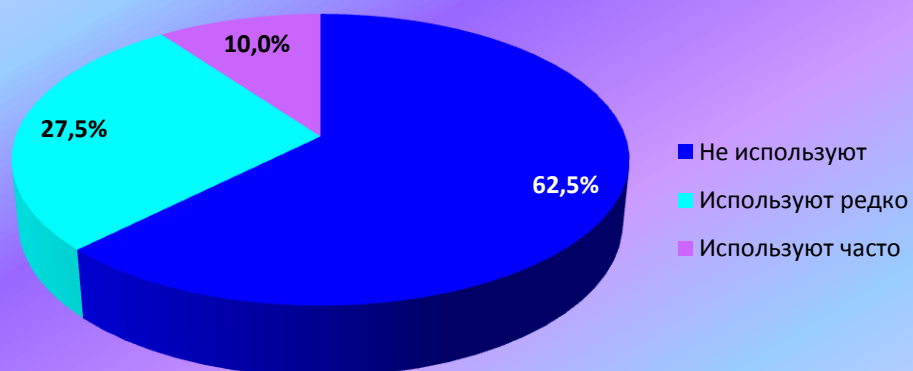
Геоинформационные системы



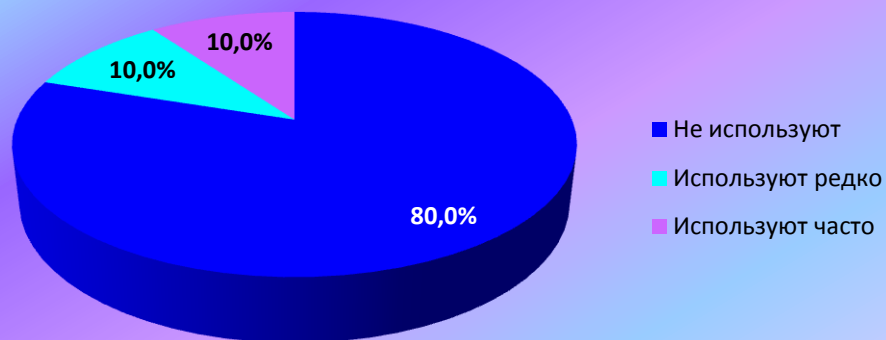
Программы работы с интерактивной доской



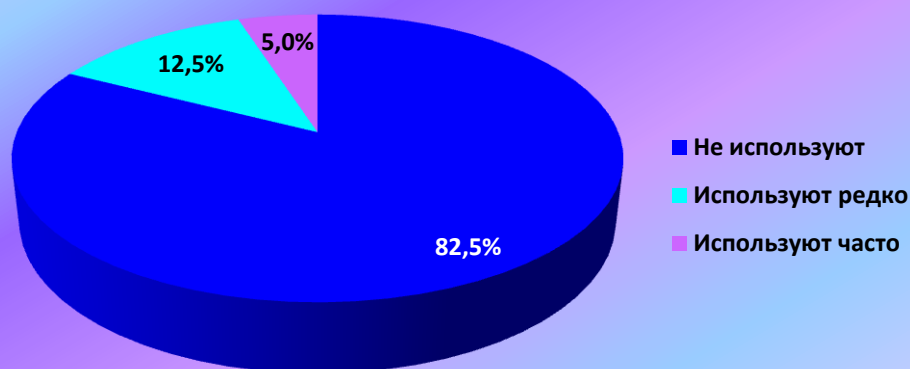
Web-сервисы



Программа для работы с модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий Prolog



Программа «Система контроля качества знаний ProClass»

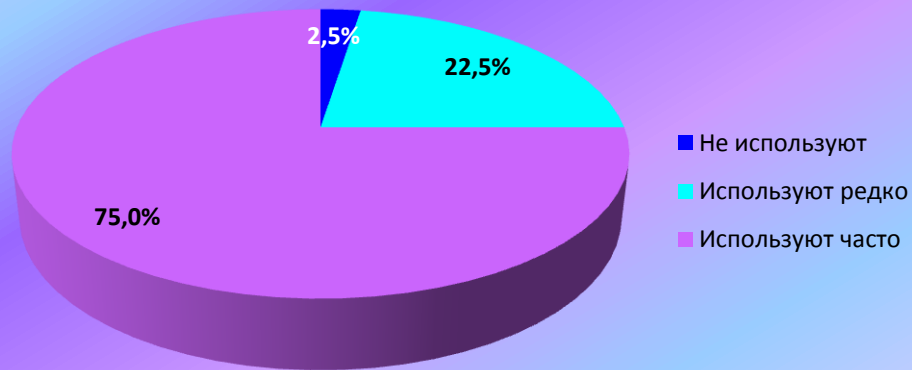


Реализация профессиональных задач педагога

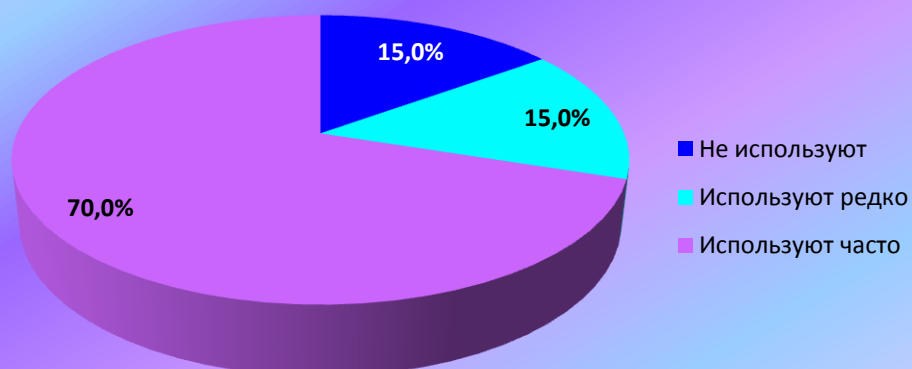
| | Количество педагогов | | |
|--|----------------------|------------------|------------------|
| | Не используют | Используют редко | Используют часто |
| Делают поурочное планирование с использованием ИКТ | 1 | 9 | 30 |
| Эффективно используют ИКТ для объяснений на уроке | 6 | 6 | 28 |
| Подбираю программное обеспечение для учебных целей | 8 | 11 | 21 |
| Ищут учебные материалы в Интернет | 1 | 2 | 37 |
| Используют ИКТ для мониторинга развития учеников | 11 | 21 | 8 |
| Готовят уроки с использованием ИКТ учениками | 8 | 14 | 18 |
| Используют ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями | 7 | 26 | 7 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Используют Интернет-технологии (например, электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам | 12 | 21 | 7 |
| Используют материалы, созданные в web-сервисах (графика онлайн, виртуальные доски, документ-сервисы, мультимедиа и видеосервисы, ленты времени, диаграммы, онлайн тесты и опросники и др.) на уроках | 21 | 24 | 5 |
| Используют Интернет-технологии для участия учащихся в дистанционных конкурсах | 15 | 21 | 4 |
| Используют Интернет-технологии для участия в профессиональных конкурсах | 19 | 15 | 6 |
| Используют ИКТ для подготовки внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности | 6 | 10 | 24 |

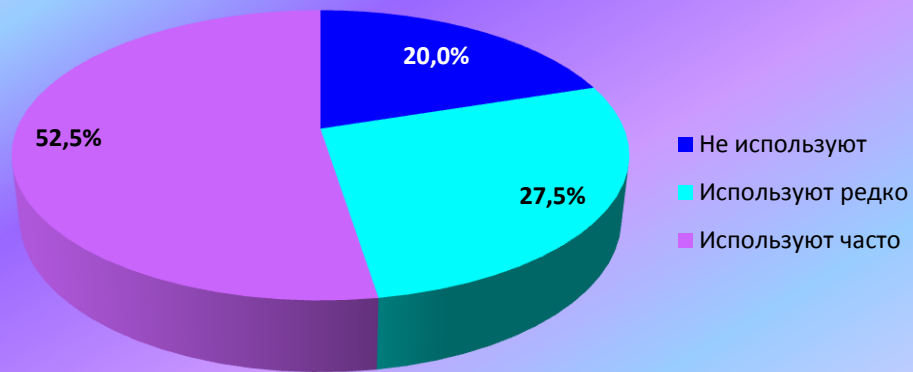
Делают поурочное планирование с использованием ИКТ



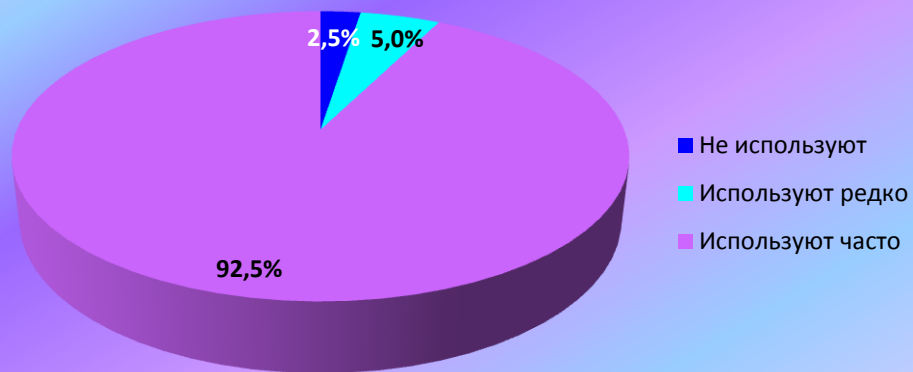
Эффективно используют ИКТ для объяснений на уроке



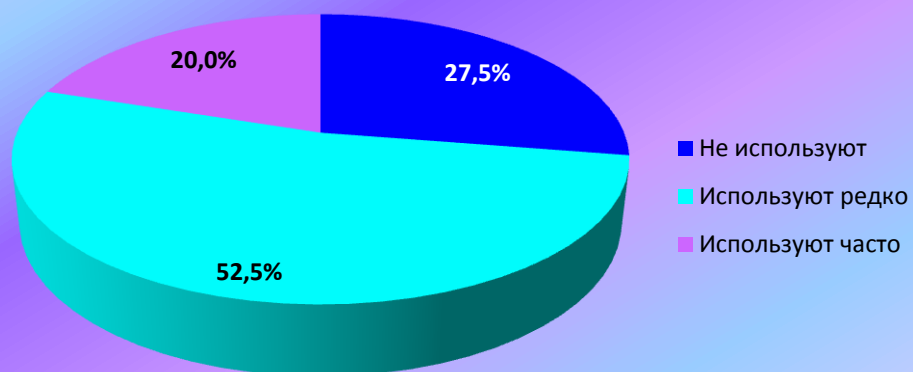
Подбирают программное обеспечение для учебных целей



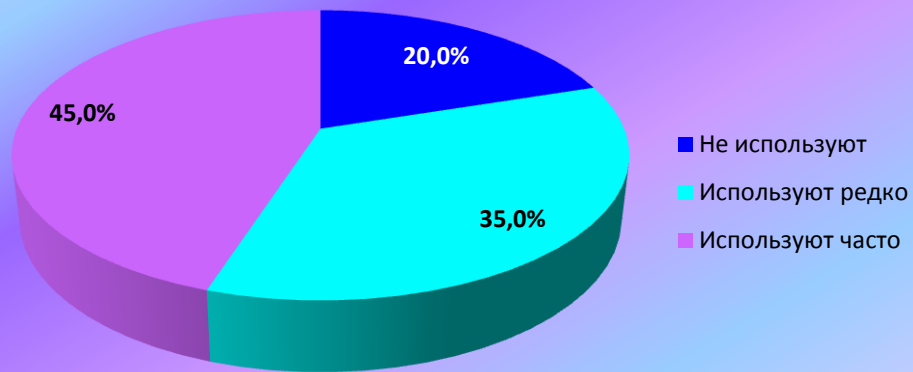
Ищут учебные материалы в Интернет



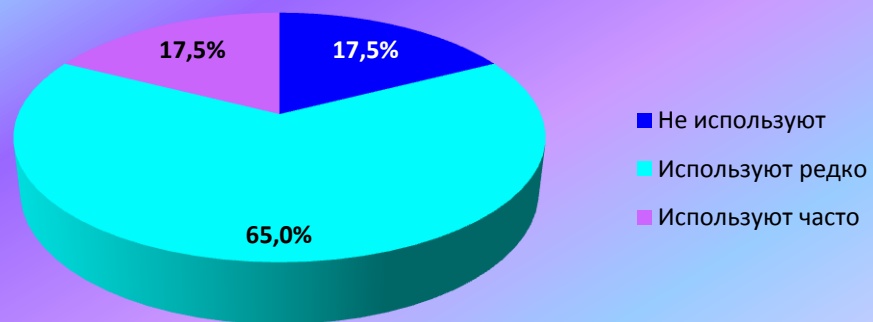
Используют ИКТ для мониторинга развития учеников



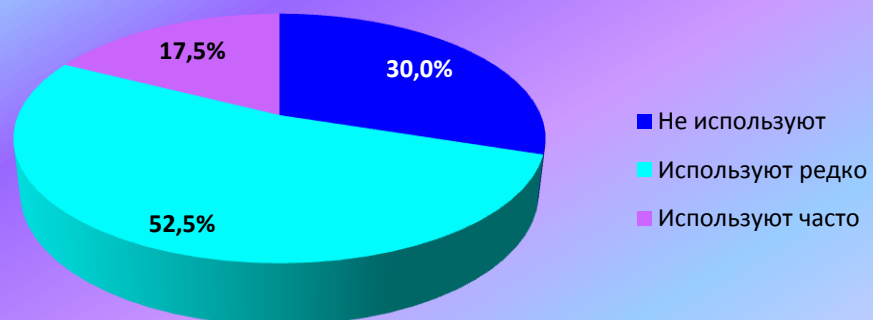
Готовят уроки с использованием ИКТ учениками



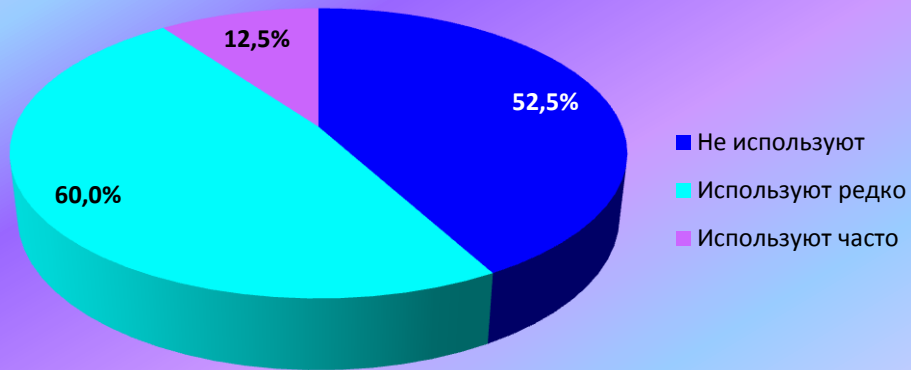
Используют ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями



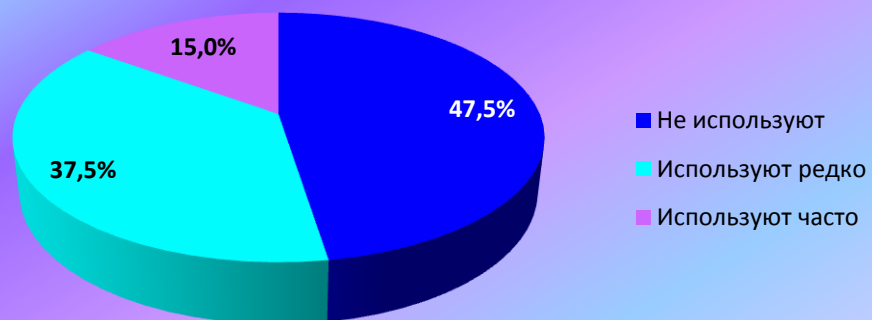
Используют Интернет-технологии для организации помощи ученикам



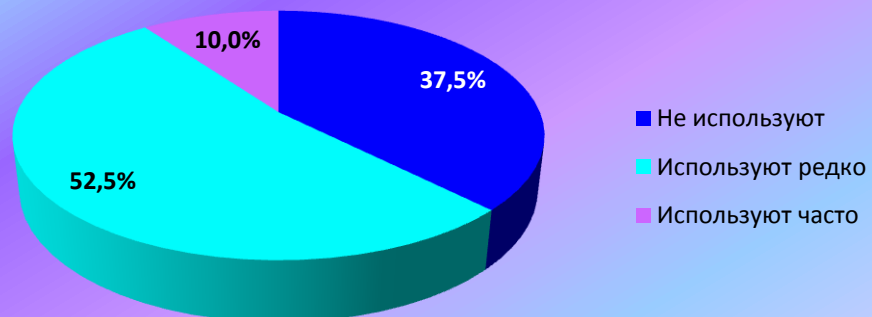
Используют материалы, созданные в web-сервисах на уроках



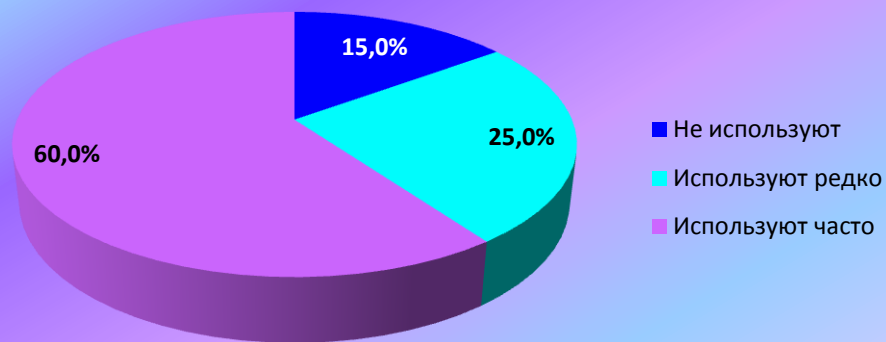
Используют Интернет-технологии для участия в профессиональных конкурсах



Используют Интернет-технологии для участия учащихся в дистанционных конкурсах

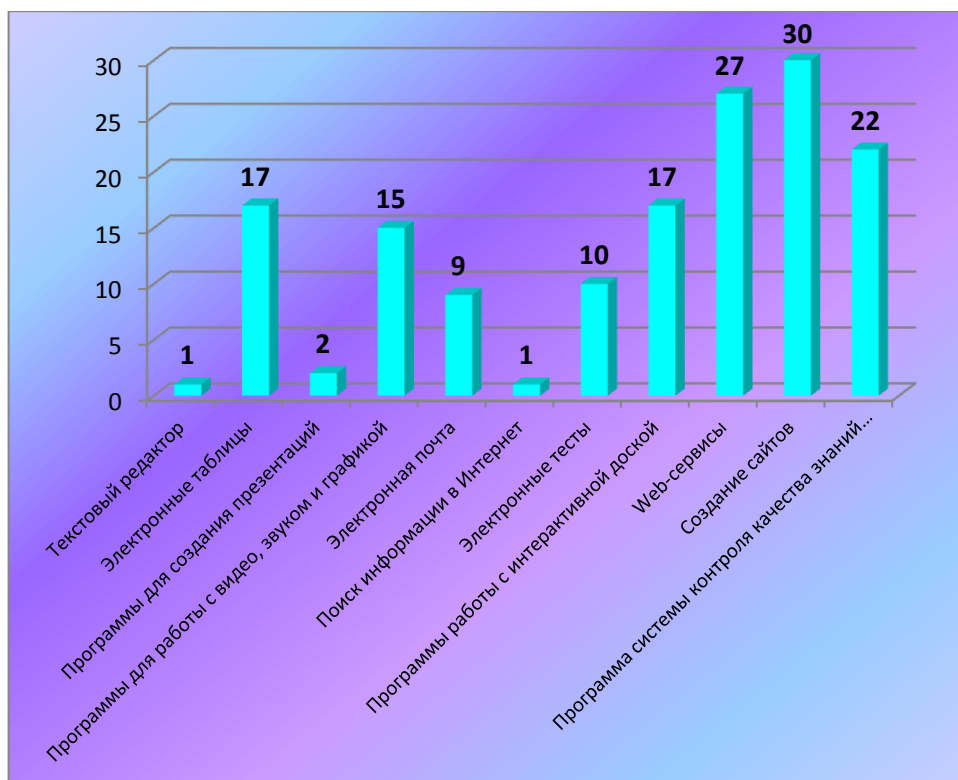


Используют ИКТ для подготовки внеклассных мероприятий, классных часов, внеурочной деятельности



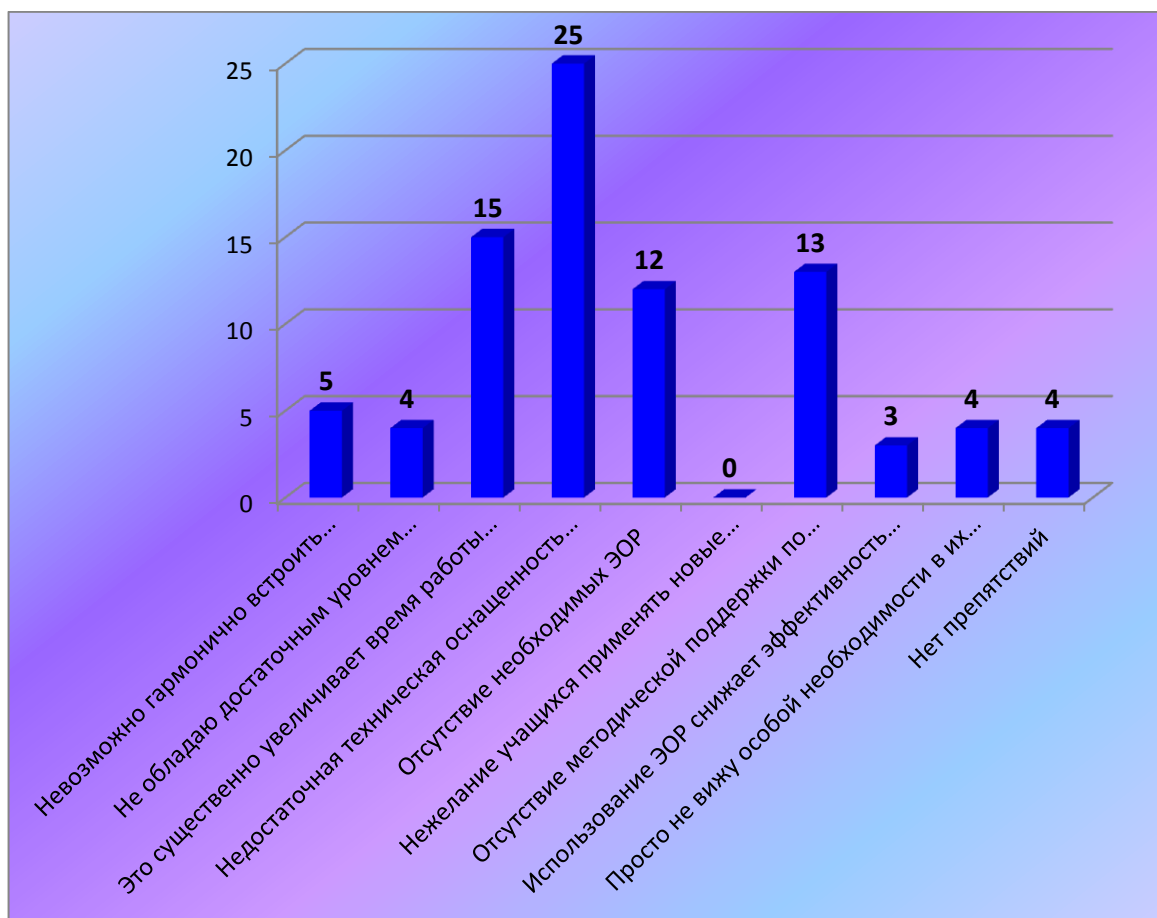
Сложности, возникающие у педагогов при работе за компьютером

| | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| Текстовый редактор | 1 |
| Электронные таблицы | 17 |
| Программы для создания презентаций | 2 |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой | 15 |
| Электронная почта | 9 |
| Поиск информации в Интернет | 1 |
| Электронные тесты | 10 |
| Программы работы с интерактивной доской | 17 |
| Web-сервисы | 27 |
| Создание сайтов | 30 |
| Программа системы контроля качества знаний ProClass | 22 |



Препятствия в использовании ИКТ и ЭОР в обучении

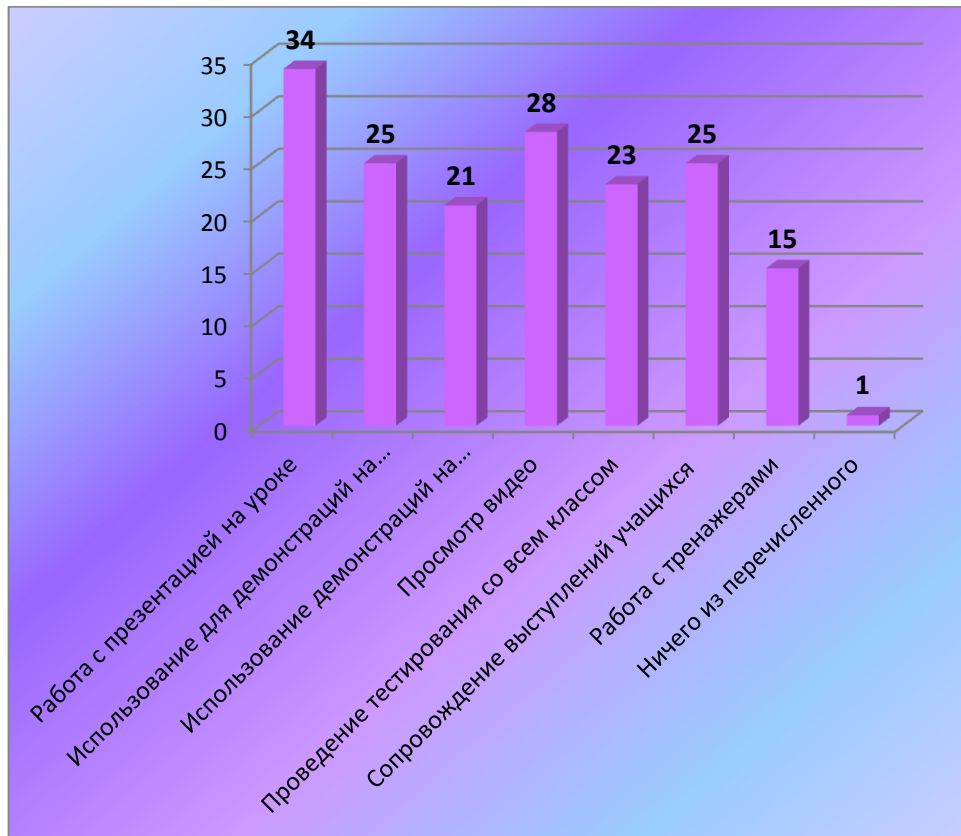
| | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| Невозможно гармонично встроить использование ЭОР в программу по моему предмету | 5 |
| Не обладаю достаточным уровнем компьютерной грамотности | 4 |
| Это существенно увеличивает время работы педагога | 15 |
| Недостаточная техническая оснащённость моего кабинета в школе | 25 |
| Отсутствие необходимых ЭОР | 12 |
| Нежелание учащихся применять новые технологии | 0 |
| Отсутствие методической поддержки по использованию ЭОР | 13 |
| Использование ЭОР снижает эффективность обучения | 3 |
| Просто не вижу особой необходимости в их использовании | 4 |
| Нет препятствий | 4 |



Цели использования проекционных систем

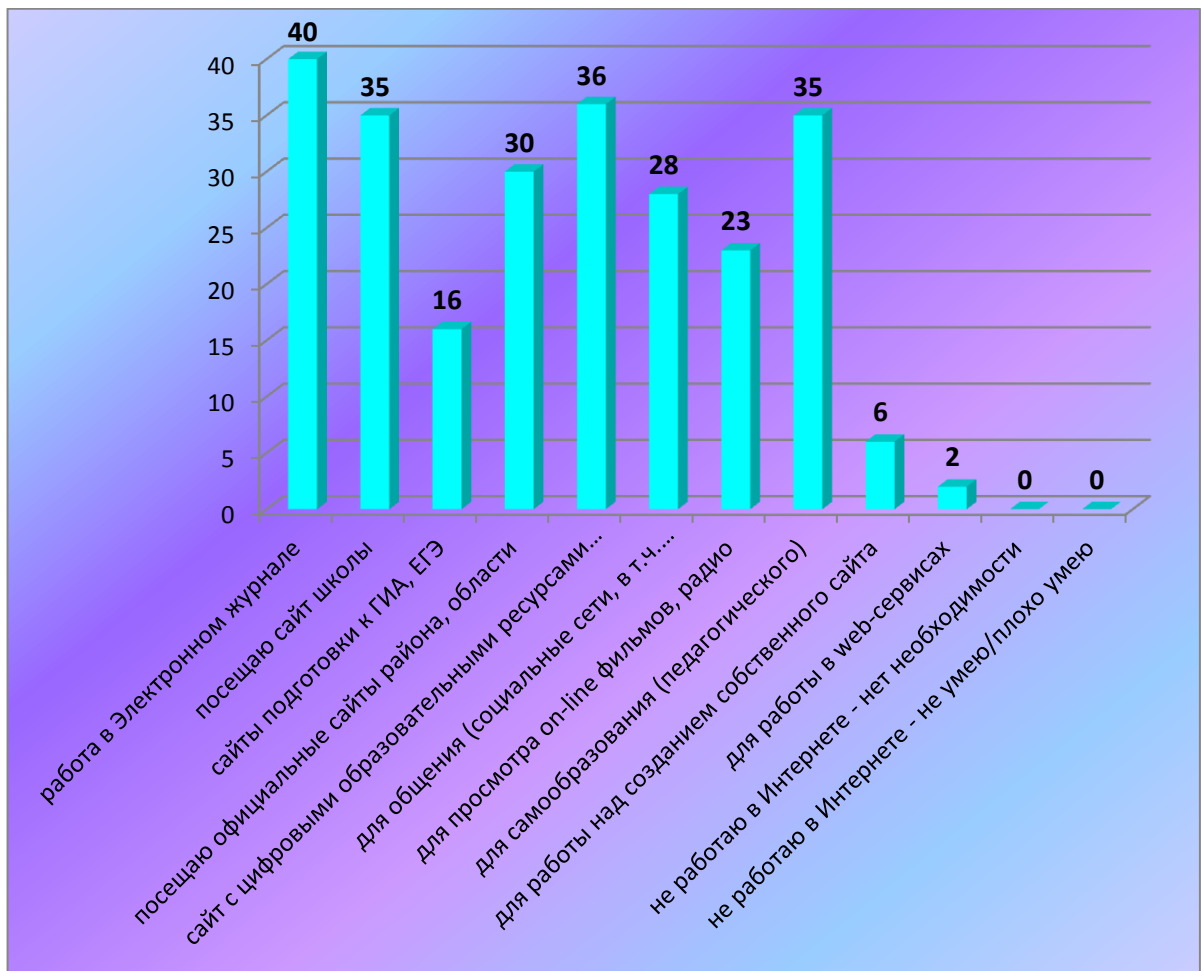
| | Количество педагогов |
|--------------------------------|----------------------|
| Работа с презентацией на уроке | 34 |

| | |
|--|----|
| Использование для демонстраций на классных часах | 25 |
| Использование демонстраций на родительских собраниях | 21 |
| Просмотр видео | 28 |
| Проведение тестирования со всем классом | 23 |
| Сопровождение выступлений учащихся | 25 |
| Работа с тренажерами | 15 |
| Ничего из перечисленного | 1 |



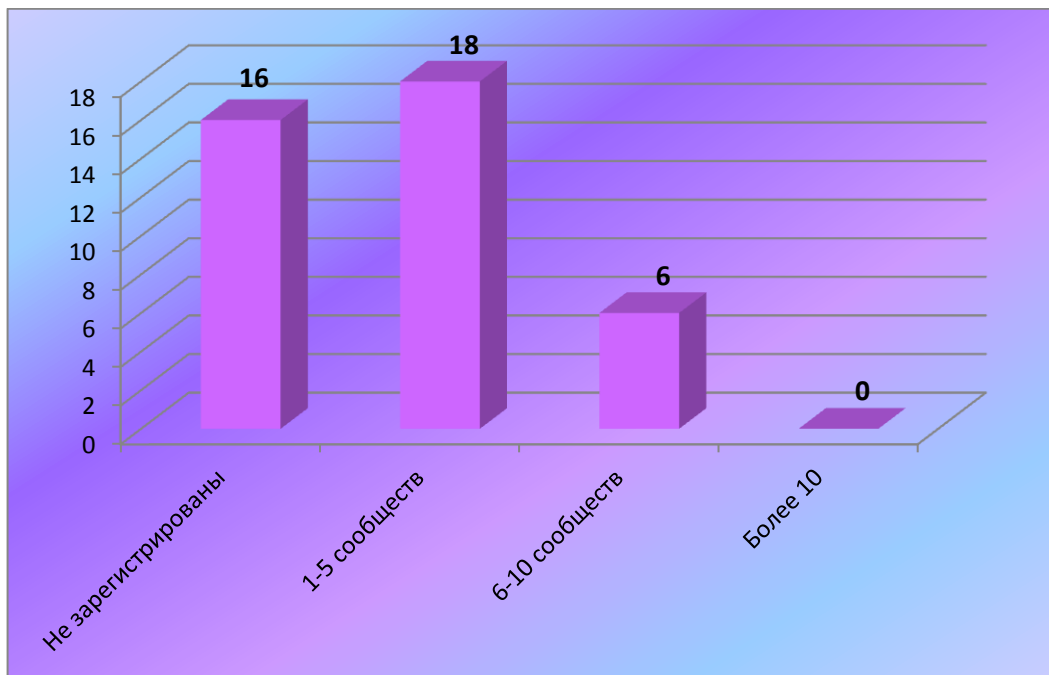
Цели посещения Интернет-сайтов

| | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| работа в Электронном журнале | 40 |
| посещаю сайт школы | 35 |
| сайты подготовки к ГИА, ЕГЭ | 16 |
| посещаю официальные сайты района, области | 30 |
| сайт с цифровыми образовательными ресурсами (чтобы в т.ч. скачать для урока) | 36 |
| для общения (социальные сети, в т.ч. Одноклассники) | 28 |
| для просмотра on-line фильмов, радио | 23 |
| для самообразования (педагогического) | 35 |
| для работы над созданием собственного сайта | 6 |
| для работы в web-сервисах | 2 |
| не работаю в Интернете - нет необходимости | 0 |
| не работаю в Интернете - не умею/плохо умею | 0 |



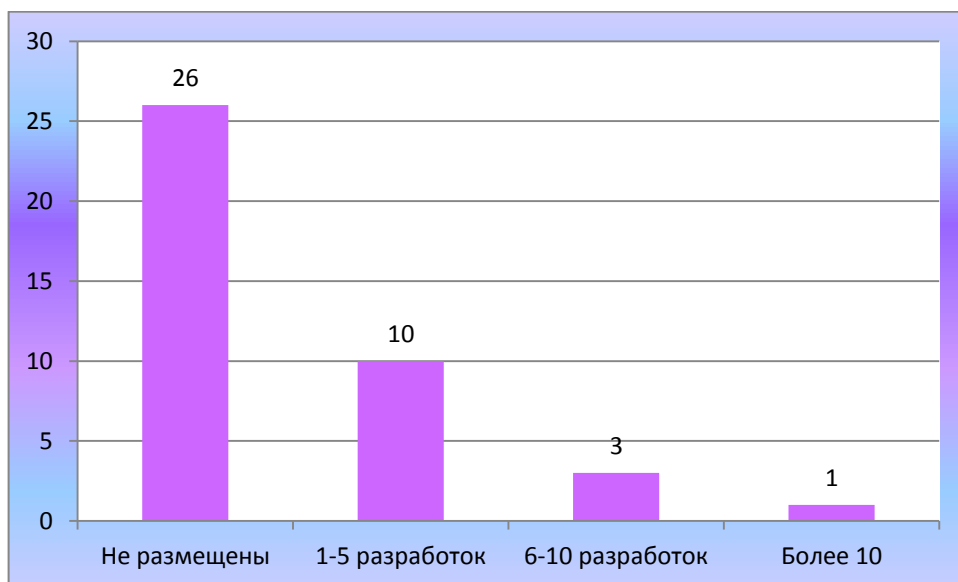
Регистрация на сайтах профессиональных сообществ

| | Количество педагогов |
|---------------------|----------------------|
| Не зарегистрированы | 16 |
| 1-5 сообществ | 18 |
| 6-10 сообществ | 6 |
| Более 10 | 0 |



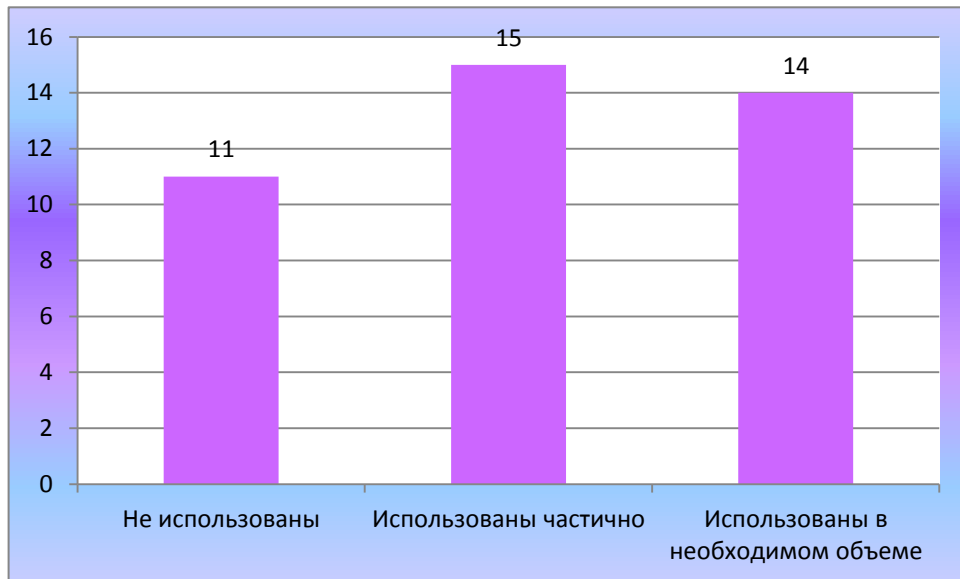
**Информация о разработках, размещенных в 2013-2014уч.году
на различных Интернет-сайтах**

| | Количество педагогов |
|-----------------|-----------------------------|
| Не размещены | 26 |
| 1-5 разработок | 10 |
| 6-10 разработок | 3 |
| Более 10 | 1 |



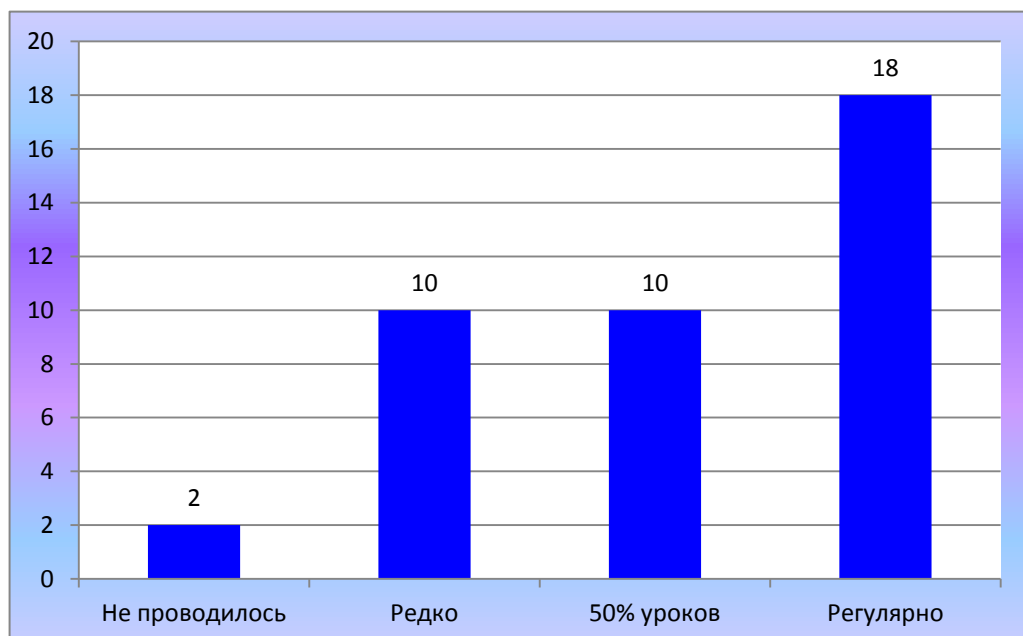
Использование ИКТ в реализации проектов в 2013-14 учебном году

| Не использованы | Использованы частично | Использованы в необходимом объеме |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 11 | 15 | 14 |



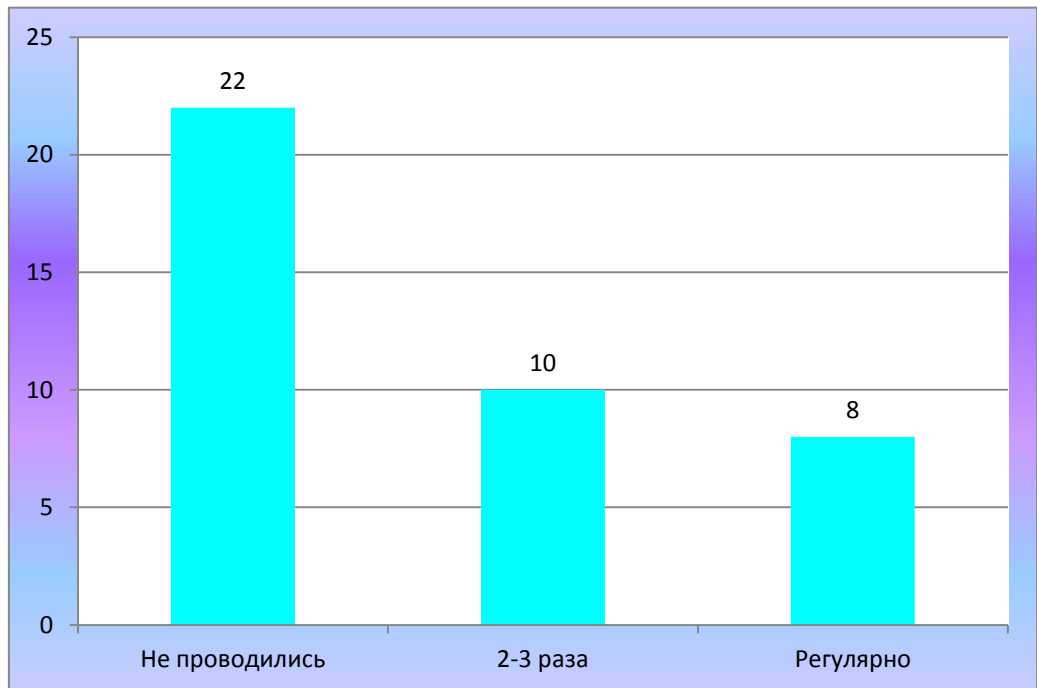
Проведение учителями-предметниками уроков с применением ИКТ, ЭОР и Интернет в 2013-14 учебном году

| Не проводилось | Редко | 50% уроков | Регулярно |
|----------------|-------|------------|-----------|
| 2 | 10 | 10 | 18 |



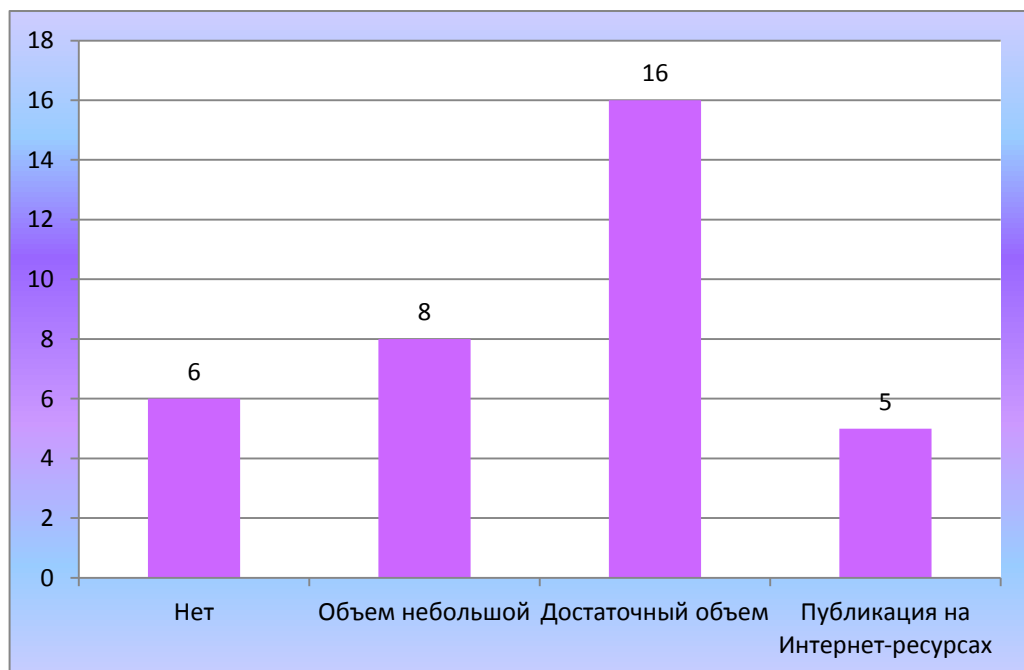
Проведение интегрированных уроков в 2013-14 учебном году

| | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| Не проводились | 2-3 раза | Регулярно |
| 22 | 10 | 8 |



Разработка ЭОР учителями-предметниками и учениками в 2013-14 учебном году

| | | | |
|------------|------------------------|--------------------------|--|
| Нет | Объем небольшой | Достаточный объем | Публикация на Интернет-ресурсах |
| 6 | 8 | 16 | 5 |



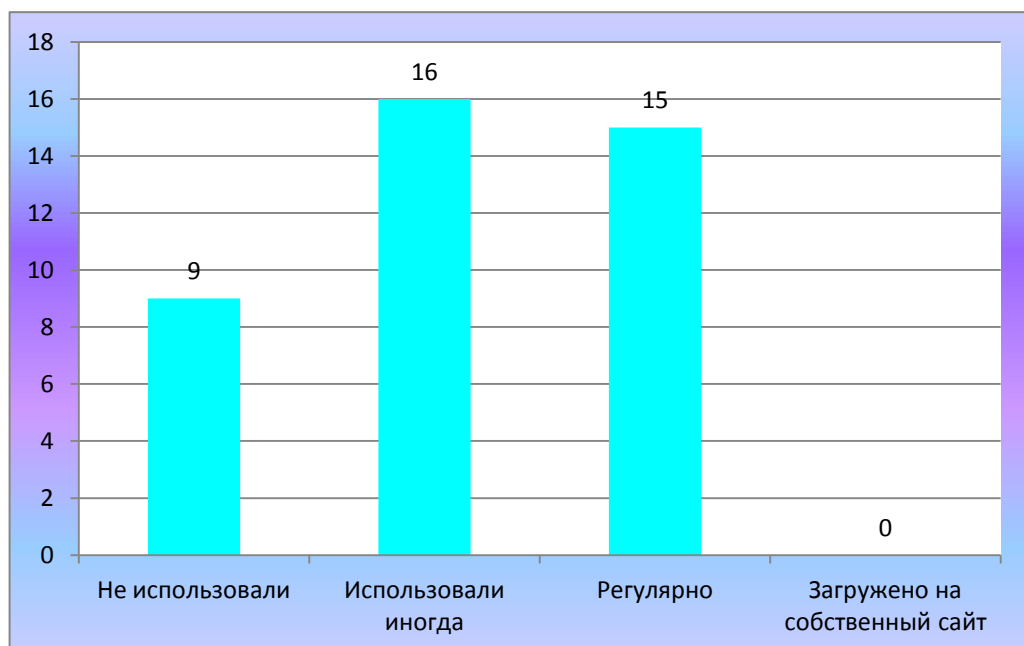
Создание веб-страниц (сайтов) педагогов в 2013-14 учебном году

| Отсутствует | Веб-страница | Самостоятельный сайт |
|-------------|--------------|----------------------|
| 31 | 1 | 8 |



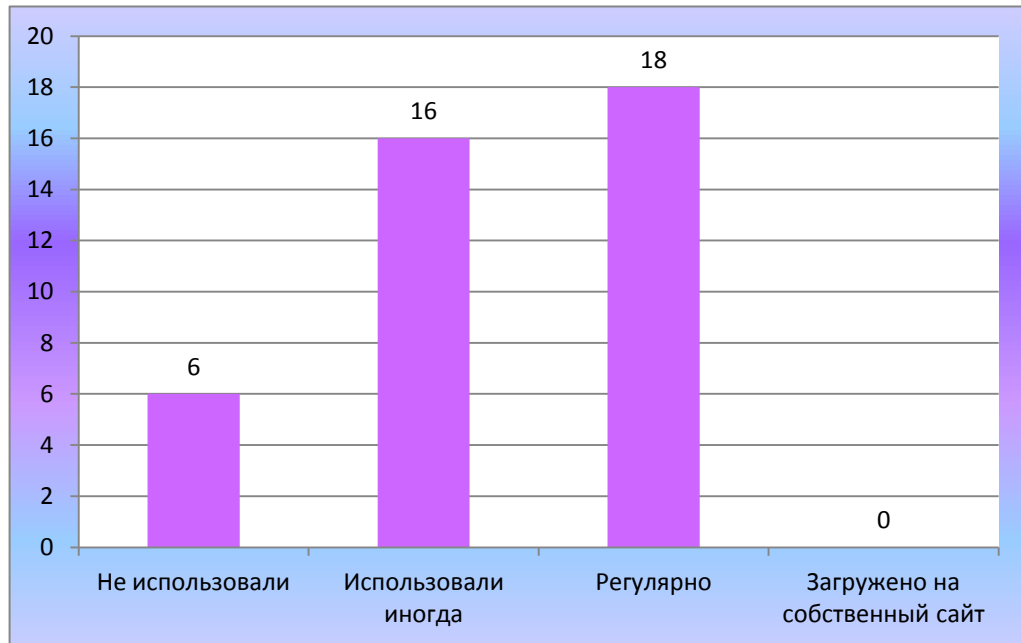
Использование аудио- и видеооборудования для проведения уроков в 2013-14 учебном году

| Не использовали | Использовали иногда | Регулярно | Загружено на собственный сайт |
|-----------------|---------------------|-----------|-------------------------------|
| 9 | 16 | 15 | 0 |



Проведение внеклассных мероприятий с применением ИКТ в 2013-14 учебном году

| Не использовали | Использовали иногда | Регулярно | Загружено на собственный сайт |
|-----------------|---------------------|-----------|-------------------------------|
| 6 | 16 | 18 | 0 |



Ведение электронных журналов в 2013-14 учебном году

| Не ведет журналы в АСУ РСО | Заполняет нерегулярно | Заполняет регулярно |
|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 0 | 8 | 32 |

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, является:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Использование в работе учителей школы современных образовательных технологий.
3. Использование здоровьесберегающих технологий.
4. Обновление содержания школьного образования.
5. Использование различных мониторингов для контроля и диагностики.
7. Развитие психологической службы.

8. Совершенствование методической работы.

9. Работа учителей школы над повышением уровня квалификации через систему курсовой подготовки, обучающих семинаров, повышение квалификационных категорий, участие в конкурсах различного уровня.

Цель работы школы на 2014-2015 учебный год:

Обеспечить условия для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Построение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС второго поколения. (1-4 классы)
2. Построение образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС второго поколения. (5-6 классы)
3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
4. Обновление содержания образования при использовании современных технологий, предпрофильного и профильного обучения с индивидуальной образовательной траекторией.
5. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу.
7. Совершенствовать систему мониторинга, как инструмент отслеживания поставленных задач.

Для этого:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества успеваемости.

2. Усилить работу с учащимися мотивированными на учёбу.
3. Усилить работу с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4».
4. Совершенствовать профильное обучение в старшей школе на основе ИУП.
5. Построить эффективную работу с молодыми специалистами.
6. Серьёзно работать над обновлением содержания образования, в рамках перехода на новые государственные стандарты образования в основной школе, внедряем в практику новые педагогические технологии, работаем над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности.
7. Обращать особое внимание на военно-патриотическое, экологическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений.

Ожидаемые результаты в 2014-2015 учебном году.

1. Повышение качества успеваемости, обучения школьников.
2. Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
3. Создание условий для реализации профильного обучения в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов.
4. Повышение профессиональной компетентности учителя.

4. Результаты воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Воспитание является важнейшей функцией общества с древнейших времён. Без передачи общественно – исторического опыта от одного поколения другому, без вовлечения молодёжи в социальные и производственные отношения невозможно развитие общества, сохранения и обогащение его культуры, существование человеческой цивилизации. С развитием общества изменяется воспитание: его цель, содержание, средства.

В нашей школе совместно реализуются воспитательные программы « Я и Отечество», « Здоровье», « Надежда» (дети группы риска и дети , находящиеся в ТЖС) « Одарённые дети», «Профорентация школьника».

Программа « Я и Отечество»

Основной целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания :

Духовно-нравственное-

- осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое

- система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание

- воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Социально-патриотическое

-направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно-патриотическое

- ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно – патриотическое

- направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в

процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

В школе разработана система мероприятий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание обучающихся:

В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

- День Знаний, где мы чествуем выпускников и принимаем в школьную семью первоклассников . Каждый год –в этот день в школе проходят мероприятия очень запоминающиеся детям: совместная закладка «Аллеи выпускников и первоклассников»,приглашение в школу артистов Самарской филармонии или артистов других коллективов, а также организация классных походов на природу.

- День пожилого человека. Учащиеся нашей школы 2-11 классов активно готовятся к этому празднику: большой концерт, с которым мы выезжаем в пансионат ветеранов войны и труда, изготовление поделок для своих бабушек и дедушек, а также для ветеранов войны и труда Большеглушицкого пансионата.

- В рамках Недели Добра учащиеся 5-11 классов принимают участие в различных акциях: «Ветеран живёт рядом». Каждый класс определяет для себя адреса ветеранов войны и труда, которые нуждаются в их помощи: уборка приусадебной территории, подготовка земельного участка к посадке и др.

« Вещам вторая жизнь»- все желающие приносят в школу канцтовары, игрушки, одежду в очень хорошем состоянии. Органы самоуправления систематизируют вещи и распределяют по необходимости нуждающимся детям, находящимся в ТЖС.

« Начните день с добра» - концертная программа в пансионате ветеранов войны и труда , подготовленная силами учащихся различных творческих объединений школы.

« Школа наш дом – наведём порядок в нём» - субботники для всех участников образовательного процесса. Массовые субботники проходят весной и осенью. Учащиеся всегда принимают участие в наведении порядка на пришкольной территории, территории Парка (в центре села). В этом году наша школа принимает участие в конкурсе ОУ ЮУ по благоустройству: ребята навели порядок на пришкольном участке, там уже 3 год растёт яблоневый сад. Были сделаны новые клумбы для цветов, закуплена рассада различных цветов, а также родители оказали свою помощь в покупке семян. Территория пришкольного участка очищена от сухих кустарников и деревьев. Учащиеся 5-8 классов в течение лета производят полив растений и уборку сорняков.

В этом году решением администрации района будет произведена замена школьного забора, что ещё больше украсит территорию школы.

Становится хорошей традицией среди ОУ ЮУ проводить «Смотр строя и песни « В ногу с Победой» - где наша команда старшеклассников заняла 2

место. Прекрасная новая форма моряков, строевая песня наших ребят украсили это очень значимое мероприятие.

День Учителя. Этот день стал настоящим праздником, как для учителей, так и для выпускников, которые в этот день дублируют учителей.

Учащиеся 10-11 классов проводят уроки у всех школьников, которые заранее готовят с учителями. Выпускники организуют праздничный концерт для учителей с помощью учащихся других классов. Этот год не стал исключением. Под руководством активных выпускников был подготовлен замечательный концерт: шутки, песни, танцы учащихся 5-11 классов создали праздничное настроение учителей. Много добрых, тёплых слов было сказано и учителям и детям. Праздник действительно состоялся.

После праздника под руководством Совета старшеклассников разбираются ошибки, делаются выводы, объявляются благодарности лучшим учащимся.

- День Матери. Как правило, этот праздник отмечается в классах. Ребята готовят поделки или открытки своими руками и дарят их своим мамам или бабушкам. В начальных классах чаще для мам устраивают праздники. Учащиеся нашей школы с удовольствием принимают участие сборных концертах на базе МКЦ, где исполняют песни, танцы и принимают участие в конкурсе рисунков.

- Праздник Осени. Во всех параллелях проходят праздничные мероприятия: в начальных классах – праздник с песнями и танцами, дети участвуют в сценках, рассказывают стихи. В 5-8 классах проводится музыкальная конкурсная программа. В 9-11 классах – Конкурсно – развлекательная программа с дискотекой.

- Новый год. Вся школа преображается. Ребята рисуют стенгазеты, рисунки для украшения коридоров и сцены. В каждой возрастной группе репетируются новогодние спектакли, где сами ребята с удовольствием участвуют, а родители помогают в создании новогодних костюмов. Большинство классных комнат также украшаются. В школе стало традицией украшать не только актовый зал и классные комнаты, но все рекреации школы. Каждый класс получает свою территорию в коридорах школы и готовит свою композицию. Учащиеся 5-11 классов выпускают Новогодние плакаты, которые тоже являются украшением школы. Жюри оценивает работу классов и награждает всех на новогодних представлениях.

- День защитника Отечества. В канун этого праздника в школе проходит ряд мероприятий:

для 1-4 классов – « Солдат умом и силой богат» - литературно – музыкальная композиция с участием ребят в спортивных состязаниях. Рук. Кравченко Л.В.

для 5-8 классов – « Зарница», где 8 – классы выступают в качестве волонтеров, организуют и помогают проводить это мероприятие: 1 часть – смотр строя и песни, где ребята демонстрируют элементы военной формы различных родов войск, элементы построения и исполнения строевой песни. 2 часть – предусматривает испытание на умение собирать и разбирать автомат, стрелять, проверку знаний правил дорожного движения,

медицинских знаний при оказании первой помощи, умение читать и пользоваться картой, искать «мины» и показать свои спортивные возможности (биатлон). Эта военно – спортивная игра стало любимым мероприятием школы. Одни ребята играют в неё, другие школьники с удовольствием наблюдают за всеми событиями. Во время подготовки и проведения игры школа живёт особой жизнью. Ведутся репетиции маршировки и заучивание строевых песен, готовится форма для смотра строя и песни, ведутся подготовительные занятия по стрельбе, медицинские занятия, занятия по правилам дорожного движения, лыжным гонкам и др. Вместе с классными руководителями классные коллективы готовятся к проведению игры и конечно «Военные корреспонденты» отражают ход игры в боевых листках. По итогам «Зарницы» в смотре строя и песни определяются лидеры, а затем оцениваются все станции и всё суммируется. Так определяется победитель игры «Зарница». В этом году победителями стали учащиеся 7б класса (кл. рук. Кирилина А.И.)

В этом году военно – спортивная игра «Зарница» проходила в школе 2 раза. Осенью прошёл районный этап игры, где принимали участие 15 человек 5-9 классов. Наша команда «Морские дьяволы» в результате слали первыми в «Смотре строя и песни» и в общеитоговом зачёте. Затем наша команда в окружном этапе боролась с Августовской командой. Тоже стала победительницей. В п. Боркое команда нашей школы представляла ЮО, где заняла 2 место. Эта игра очень популярна в нашей школе. В этом году она была приурочена к 25 - годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Воины –афганцы : Михайленко А.В., Дашевский Г.Н., Сафиулин М были приглашены на «Зарницу» и «Армейский экспресс» в качестве почётных гостей.

- Для 9- 11 классов проводили военно – спортивную игру «Армейский экспресс». В игре участвуют 6 юношей из каждого класса, Для этой игры мы всегда приглашаем родителей – пап, которые не всегда охотно соглашаются принять участие. Для торжественности игры мы приглашаем воинов – афганцев, которые с удовольствием помогают в проведении игры и тренеров ДЮСШ. «Полоса препятствий» «метание гранаты» «отжимание» «портянка» «разборка автомата и его сборка» «стрельба» «биатлон» и конечно заключительный конкурс «Танцевальный», где пары демонстрируют своё умение вальсировать. Мероприятие проходит интересно и организованно. Наши парни не на словах, а на деле встречаются с трудностями армейской жизни. Остальные учащиеся внимательно следят за своей командой во время игры, принимают участие в «танцевальном конкурсе» Впечатления остаются на долго. В этом году победителями стали парни из 10а класса (кл. рук. Конкина Н.Ф.), 2 место – 11 классы, 3 место -9а класс (кл. рук. Князвва О.В.)

- Военно– спортивной эстафета на приз героя СССР Н.Ф. Попова, проводится в канун праздника Защитника Отечества. Школа готовит одну команду обязательно, а в другой выступают те ребята, которые хотят попробовать свои силы в лыжной гонке, стрельбе, метании гранаты.

Солдатская каша в завершении эстафеты снимает усталость, и ребята с удовольствием принимают участие в этой эстафете на следующий год.

В этом году наша команда стала – второй.

- День Победы. Подготовка и проведение торжественного сбора детской организации «Гармония». В этом году каждый класс готовил презентацию о фронтовиках своих семей. Лучшие чтецы 5-6 классов прочли стихи о войне. Каждый отряд приготовил инсценировку военной песни. И конечно всегда на сборе у ребят бывают гости. В этом году они пригласили ветерана труда Н.Я. Жильцову. Она очень интересно рассказывала о своем военном детстве, рассказывала о том, какой вклад в Победу внесли дети во время войны. Ребята преподнесли ей подарок, сделанный своими руками и конечно цветы. Было принято решение, что 9 мая ребята обязательно выступят перед ветеранами.

Выпуск плакатов «Мы памяти этой верны.» с 5-11 класс.

Елистратов Дима-6б

Ямщикова Настя – 6а

Демидова Ирина – 1а – стали победителями в районе.

Проведение торжественного митинга «Памяти вашей будем достойны» для учащихся 1-4 классов с приглашением учителей - ветеранов. Участие в праздничной демонстрации 9 мая и вручение памятных открыток учащимися 3б класса (кл. рук. Рыжова В.А.).

День защиты детей. В канун этого праздника проводится ряд мероприятий по охране жизни и здоровья детей. В классах проводились тематические классные часы:

«Осторожно, паводок», «Как вести себя в экстремальной ситуации?»,

«Осторожно, дорога!», «Клещи – это очень опасно! Оказание первой помощи» и т.д.

Преподаватель ОБЖ – Безгинов С.А. проводит цикл уроков «Действие учащихся в экстремальной ситуации», занятия проводятся для обучающихся 1-6 классов. В мае проходят встречи со старшим дознавателем пожарной части П.В. Матвеевым для 9-11 классов и инспектором пожарной службы для 7-8 классов. Большинство начальных классов посетили пожарную часть с экскурсией. Во всех классах проведены тематические классные часы по профилактике экстремальных ситуаций. В школе регулярно проводятся учебные эвакуации школьников. Так и в месячник защиты детей учебные эвакуации проведены и будут проводиться регулярно и дальше. Организуется конкурс рисунков «Детство в красках», где ребята 1-5 классов изображают свои мечты и конечно быль. Их работа оценивается профессиональным жюри, и подводятся итоги на школьной линейке.

В канун 1 июня – организуем конкурс рисунков на асфальте и летние игры на свежем воздухе.

Кроме традиционных мероприятий в школе проводятся: «Неделя права». В рамках «Недели права» (в декабре) проводятся мероприятия о правах и обязанностях школьников, граждан, ребёнка:

« Право на образование и конкурентоспособность личности»- деловая игра. 10 класс

« Мы – будущие избиратели» - деловая игра. 8а класс.

« Права ребёнка. Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.» - беседа. 5 класс.

« Право и закон» - практикум. 7-8 классы.

« Наш наказ кандидатам в Государственную думу и Самарскую Думу» - защита проекта (Князева О.В.) – 1 место в районе. 11 классы.

« Юридическая профессия» круглый стол. 9 класс.

« Виновен – отвечай» - игра. 7 класс.

« Конституция – основной закон нашего государства» - беседа. 5-11 классы.

Все мероприятия были подготовлены и проведены учителями истории и обществознания : Конкиной Н.Ф., Князевой О.В. и Козловым М.В.

В школе уделяется огромное внимание вопросам толерантности и гуманизма. Проводятся тематические классные часы : «Свеча памяти» , посвящённый погибшим учителям Беслана. Цикл классных часов « Моя малая родина» . Разговор о лучших людях нашего села, необязательно очень известных, о природе. Дети читают стихи, готовят презентацию. « Афганский излом», посвященный 25 – годовщине вывода Советских войск из Афганистана. « Мы разные» о детях – с ограниченными возможностями.

« Мы против наркотиков» и т.д. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в районных и окружных мероприятиях.

- « Живая классика» - проза –Филатов К – 6б класс сертификат участника (рук. Дашевкая С.В.) и Силютин Н – 6а – 2 место (в районе) рук. Советникова И.М.

« Интеллектуалл - 2014» - интеллектуальный турнир для старшеклассников.2 и 3 место. (2 команды по 6 человек)

« Брейн – ринг» по профилактике вредных привычек и правонарушений.(1 и 3 место)

Смотр строя и песни « В Ногу с победой» -2 место – округ

1 школьная лига КВН « Есть только миг между прошлым и будущем»

Нашу школу представляли ребята 9-10 классов « Детки в клетку» (12 человек). Более 3 недель репетиций под руководством Пичугиной Е.П. Кудряшовой Т.В. и Кравченко Л.В. наша команда выступила очень достойно и заняла 2 место.

Ежегодно мы принимаем участие в конкурсах агитбригад по ПДД. В этом году мы с учащимися 9-10 классов, стали вновь победителями и достойно представили наш район в г.Кинеле.

В «Фестивале профессий», который 3 год организует ресурсный центр, наша команда представила профессию полицейского. Стихи, песни, танец и конечно юмор помогли вновь стать победителями окружного конкурса.

Слёт детских организаций. В этом году на слёте нашу школу представляли учащиеся 7-х классов. Именной сертификат за активность получил Игуменов Григорий – 7а класс. Ребята сняли видеоролик о работе своего детского объединения «Фактор», затем командир отряда Бабенков Е – 7а класс принял участие в работе «круглого стола» где были представители власти нашего района.

Туристический слёт. (2 место в районе)

Военно – полевые сборы для старшеклассников (1 место на 100м (Махмутов Роман), 3 место на «полосе препятствий» (Черепанов Л -10а) Сборы прошли в п. Поляков без происшествий.

Самоуправленческая общественная деятельность учащихся (в сотрудничестве со взрослыми) В школе организованы возрастные детские органы самоуправления :

- 9-11 классы – Совет старшеклассников, активные, позитивные представители каждого класса планируют и организуют внеклассную и внешкольную работу по секторам (« наука и образование», « спорт и здоровье», « трудовые дела»,
- « редколлегия», « культура и досуг»)
- В этом году впервые наша школа принимала участие в **10 областном конкурсе моделей и лидеров ученического самоуправления.** Калиновская В – 10а класс, председатель Совета старшеклассников прошла заочный тур и стала победителем в очном туре. Вика награждена дипломом победителя, памятным подарком, а также является претендентом на президентский гранд.
- « Ученик года» - в этом году в ЮУ проводится 2 раз. От нашей школы была заявлена Швецова Н – 11а и Андреева а – 9б класс.
Швецова Н – стала победителем конкурса в старшей возрастной группе.
- 7-8 классы – Совет дела (волонтерская организация « Фактор»)
- 5-6 классы – Совет мэров. (детская страна « Гармония»)
- Последний звонок для 11 классов . В этом году получился немного другим. Выпускники выступили не только с ответным словом к учителям и родителям, но и приготовили всем сюрприз в виде флешмоба, который всем очень понравился.
- Выпускные вечера для 9-11 классов прошли в обычном режиме. Торжественно и празднично были вручены аттестаты и было много добрых пожеланий выпускникам.
- Окружной выпускной бал .От нашей школы прозвучала песня о школе в исполнении Корнеевой Марины -11а и вальс выпускников.

. Экскурсионная работа:

- Посещение страусиной фермы с. Пестравка.– 1-4 классы
- Посещение краеведческого музея в с. Б. Глушица 3-11 классы
- Поездка на теплоходе по р. Волга – май 11 классы
- Поход на природу -11 классы -июнь.
- Посещение спектаклей Самарской филармонии -2 раза в год в школе.
- Экскурсии в « Салон красоты» , музей БГТ, « Весна» - парфюмерная фабрика г. Самара, ЧП « Мозаика», Самарский драматический театр, Театр оперы и балета.
- Посещение музея и кафе в с. Августовка -4б (выпускной)

Вывод:

Работа по программе « Я и Отечество» будет продолжена и в следующем учебном году.

Всего за год по программе « Я и Отечество» проведено 50 мероприятий школьного, районного и окружного уровня.

Реализация программы «Здоровье»

Цель: формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

- День безопасности. Проведение профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности в классах.
- Акция « Дети и дорога» - патрулирование ЮИДовцев вместе с инспекторами ГИБДД – ноябрь – 9б класс
- День безопасности – сентябрь – 1-11 класс
- Оформление уголков здоровья и безопасности (по классам и в школе)
- Спортивный праздник « День здоровья» сентябрь 2-11 класс
- Субботник « Школа наш дом наведём порядок в нём» осень - весна 1-11 класс
- Общешкольный кросс « Спорт против наркотиков» октябрь 5-11 класс
- День профилактики вредных привычек - 1 -2 раза в четверть 5-11
- День отказа от курения 17.11.11. Конкурс рисунков « В этой жизни я люблю»3-6 класса
- Акция « Чистая школа» 1 раз в четверть 1-11 класс
- Акция « Я выбираю спорт как альтернативу вредных привычек» школьные соревнования по волейболу декабрь -5-11 класс
- День памяти жертв ДТП. Встреча с представителями ГИБДД 5-11 класс 18.11.11.
- Конкурс рисунков « Я выбираю ЗОЖ»
- День борьбы со СПИДом: встреча с педагогом – психологом Лазутчевой Т.И.

- Конкурс презентаций « Я выбираю ЗОЖ» декабрь 9-11 классы
- Уроки здоровья « Вредные привычки в подростковом возрасте» 7-8 классы.
- Конкурсы по ПДД: февраль 1-11 классы
- Соревнования по волейболу, теннису, баскетболу, футболу, лыжам в течение года 5-11 класс
- Осуществляется тесная связь школы с кабинетом профилактики наркомании, который возглавляет Лазутчева Т.И.

В классных коллективах ЗОЖ также уделялось большое внимание:

- Беседа « Если хочешь быть здоров!» - 1а

День здоровья « В здоровом теле – здоровый дух» 1б

Конкурс рисунков , фото, сочинений по ПДД – 2а

Кл. час « Гигиена и здоровье!» - 2в

Беседа « Привычки вредные и полезные» - 3а

Кл. час « Дороже алмазов – наши два глаза» - 3б

« Что надо делать, чтобы быть здоровым?» - 3б

Беседа « Как правильно питаться?» - 5б

Кл. час о полезных свойствах экзотических продуктов – 5б

Тестирование уровня развития памяти. – 7а

Кл. час « Нет курению» - 6а

Кл. час « Вода – друг и враг» - инструктаж по поведению на водоёмах»

Кл. час « Вредные привычки, что мы знаем о них» - 5б

Кл. час « Моё здоровье» 7б

Круглый стол « Как избавиться от вредных привычек?» - 8б

Кл. час « О вкусах не спорят» - 8а

Кл. час « Коварные враги здоровья – стресс и гиподинамия» - 8а

Кл. час « ЗОЖ» - 9а

Кл. час « О красоте духовной и физической» - 10а

Беседа « Как сохранить правильную осанку» - 11а

Родительское собрание « ЕГЭ: как пережить стресс» -11а

Кл. час « Здоровье каждого – богатство всех» - 11б

Беседа о безопасности жизнедеятельности учащихся во время каникул. – 11б

Регулярные учебные эвакуации – 1-2 раза в четверть.

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы ЗОЖ на сегодня актуальны. В следующем году необходимо продолжить работу по пропаганде ЗОЖ и привлечению детей к занятиям физкультурой и спортом. Особое внимание необходимо уделять детям с ослабленным здоровьем, детям из « Группы риска» и социально незащищённым. Обязательно привлекать в классные мероприятия по ЗОЖ – родителей. Это улучшит взаимоотношения в классе детей и родителей.

По программе « Здоровье» было в течение года проведено 65 мероприятий.

Реализация программы «Надежда»

Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Работа в школе велась по следующим направлениям:

организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней, индивидуальная работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью.

В школе проводились единые тематические классные часы:

«Школа - территория без табака» .

«Наркотикам – нет!»

«Мы за ЗОЖ»

«Внимание – опасные растения!»

Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, которые проводились - 2 раза в четверть психологом Лазутчевой Т.И. Инспектором ПДН Кижаяевой О.А.и секретарём КДН Уздяевой М.В., Лазутчевой Т.И., Филатовой Е.Ю., Кудряшовой Т.В., Писаренко Е.В. были проведены Дни профилактики по правонарушениям. Приглашались дети, состоящие на учёте в КДН и ПДН, а также те, которые нарушают учебную и общественную дисциплину: Живцова А -8а, Герасимова К -8а, Мокшин Е -4б, Семёнов Д – 5а, Казанцев П – 11а, Шайкамалова Д – 11а, Орехова А – 9а, Митрофанов Р -9 класс .Все ребята приглашались для профилактической беседы с родителями и кл. рук. Совет по профилактике принял решение рекомендовать о снятии с учёта:

Мокшина Е – 4б (кл. рук. Балашова И.П.)

Семёнова Д – 5а (кл. рук. Яковлева Н.С.)

Казанцева П – 11а (кл. рук. Козлова С.Г.)

в связи с исправлением.

В июне состоялось заседание КДН, где наша школа отчиталась о профилактической работе с детьми «группы риска» и комиссия одобрила ходатайства школы о снятии с учёта наших учащихся.

По окончанию учебного года (июль 2014) состоящих на учете в КДН и ПДН нет.

Проводились конкурсы рисунков и плакатов:

«Школа – территория без табака»

«Мы за ЗОЖ»

Соревнования «Спорт как альтернатива вредным привычкам»

«Скажи наркотикам нет!»

В течение года проводилось 2 заседания комиссии по профилактике правонарушений.

В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей работает летний оздоровительный лагерь. В этом году в лагере было 150 детей (6 отрядов) Было задействовано 26 учителей школы и 4 педагога – дополнительного образования ДДТ. Под руководством опытных педагогов работа в лагере была слаженной, интересной и плодотворной. Ребята регулярно посещали лагерь.

Вывод: Необходимо больше внимания уделять вопросам о правонарушениях и наказаниях для подростков. Привлекать детей к занятиям во внеурочной деятельности. Больше уделять внимания индивидуальной работе с учащимися.

Регулярно контролировать посещаемость учащихся , своевременно сообщать родителям и администрации школы. Активизировать работу с родителями, сделать их помощниками классным руководителям.

Активизировать работу педагога – психолога по вопросам толерантности, дружбе и взаимопомощи.

- Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех есть дело по интересу.
- В некоторых классах слабо проявляются признаки развития коллектива.
- Слабо классное самоуправление, нет стабильного большого актива.

Реализация программы «Профориентация школьника».

В школе уделяется большое внимание профориентационной работе.

Классные руководители проводят беседы, лекции по выбору профессии:

Родит. собрание « Найди свою профессию!» - 11б

« Профессии все хороши, найди для души» 9 классы

« Что мы знаем о профессиях?» 1-4 класс

Фестиваль профессий – в округе – 1 место (7-8 классы)

« Великие люди нашей страны» селекционер И. Мичурин.-7а

« Мир профессий» 7б

« Какие профессии нужны в нашем районе» 7б

« Мой выбор» 9а

« Познай себя» 10а

« К чему стремятся люди» 11б

« Я умею, я люблю» 10б

Беседы:

« Профессия моей мечты» 6а

« Человек в космосе» 5а

« Профессии наших мам» -2б

« Все работы хороши» 3б

Презентации :

« День космонавтики» 4б

« Кем быть» 6б

« Мир профессий» 11б

Профориентационные игры:

« Есть такая профессия – родину защищать»3а-б
 « Русский солдат умом и силой богат» - 1-4классы
Ярмарка учебных мест 24 марта 8-11 классы, представители более 30 учебных заведений.

Выставки:

« Профессии моих родителей» конкурс рисунков 1-4 класс

Экскурсии:

-В музей;1-4 класс

-На почту;

-В районную библиотеку;

-В выставочный центр « Экспо – Волга» 11б

-Самарский государственный университет – 8-11

-В пожарную часть-1-6 классы

- В парф – космитическую фабрику « Весна» -9классы

-В музей с. Августовка-4б

-В драматический театр г. Самара-6б-7б

- Самарскую филармонию 4-7 классы

Родительские собрания:

« Растёт помощник» 6а

« Трудовое воспитание в семье» 10а

« Как выбрать профессию» 11б

« Твой выбор» 9а»

« Интересы и выбор ребёнка» 10б

« Мир профессий» 9б

Предпрофильные курсы « Выбор профиля обучения»9 классы

Дополнительное образование учащихся.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В школе работают следующие объединения:

На базе нашей школы работают кружки от ДДТ:
 в них занимаются 90 обучающихся с 2 по 8 классы. Это составляет 18 % обучающихся, что меньше на 30 человек (6%), чем в 2012-2013 учебном году.

| № | Наименование кружка | Руководитель | Время проведения | Количество детей |
|----|---------------------|---------------|-------------------------------|------------------|
| 1. | « Грамотное письмо» | Смирнова Н.С. | Вторник (8класс) 07.50 – 8.30 | 15 |

| | | | | |
|----|---------------|-------------------|---|----|
| | | | Среда 07.50.-8.30 | |
| 2. | « Шкатулка» | Некрасова С.Г. | Пятница (6-7 классы) 13.55 – 15.25 Суббота 08.30 – 11.40 | 30 |
| 3. | « Мир красок» | Макаренко Е.А. | Понедельник – четверг 13.00 – 14.20 (4класс) | 15 |
| 4. | « Жемчужина» | Лисицына Н.В. | понедельник, среда, пятница 15.00 – 16.25 (2-4 классы) | 30 |

В школе созданы ряд кружков, которые с интересом посещают дети.
Эти кружки ведут учителя- предметники нашей школы.

| № | Наименование кружка | Руководитель | Время проведения | Количество детей |
|----------|-----------------------------------|---------------------|--|---------------------------------|
| 1. | «Грамотеи» | Смирнова Н.С. | Понедельник 13.40. – 14.40. Вторник 13.40. – 14.40 Четверг 13.00. – 14.00 | 15 |
| 2. | « Капелька» - вокальная группа | Кравченко Л.В. | Понедельник 13.50 -15.20 Среда 14.40 – 16.00 | 15 |
| 3. | « Жемчужина» | Лисицына Н.В. | Понедельник 16.30. – 17.55 Среда 16.30. -18.40 Пятница 16.30 – 18.40 | 16 (7-8 классы) 16 16 |
| 4. | « Изобразительное искусство» | Кирилина А.И | Вторник Среда- | 15 |

| | | | | |
|----|----------------------|------------------|--|------------------|
| | | | 14.30. – 17.00 | |
| 5. | « Стелла» | Безгинов С.А. | Вторник, Пятница 15.00. – 18.00 | 10 10 |
| 6. | « Зелёный луч» | Митькова Л.А. | Среда 14.40 – 15.40 | 10 |
| 7. | « Работа по дереву» | Мокшин М.И. | Понедельник 14.40. – 16.40 | 15 |
| 8. | «Весёлый английский» | Соколова О.А. | Вторник 13.40 – 14.20 Четверг 13.40 – 14.20 | 4-5 классы 15 |

В кружках нашей школы сегодня занимаются 111 человек, это составляет 22,2 % , это больше на 3 человека.

На базе школы работают спортивные секции от ДЮСШ:

На базе нашей школы 6 секций от ДЮСШ. (324 человека –64%) всего в кружках и секциях нашей школы занимаются 525 человек –105%.

| День занятий | Наименование секции | Руководитель | Количество детей | Время проведения |
|--------------------|-------------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| Понедельник | футбол | Гусев П.А. | 18 (3-5кл.) | 15.30. – 17.30 |
| | волейбол (юноши) | Гусев П.А. | 18 (7-11 кл.) | 14.30 – 15.00 |
| | баскетбол | Новиков Г.В. | 18 (4-5 кл) | 15.30 – 16.50 |
| Вторник | волейбол | Качимова Л.Ф. | 18 (5-7 кл) | 15.30. – 17.30 |
| | волейбол (девушки) | Качимова Л.Ф. | 18 (8-11кл) | 17.30 – 19.30 |
| | футбол (мальчики) | Романов С.В. | 18 (1 - 2 кл) | 14.30 – 16.30 |
| Среда | футбол (мальчики) | Гусев П.А. | 18 (3 -5 кл.) | 14.30 – 16.30 |
| | баскетбол (девочки) | Бондаренко Е.В. | 18 (4 -6 кл.) | 15.30 – 17.30 |

| | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| | волейбол (юноши) | Гусев П.А. | 18 (7-11кл.) | 16.30 – 18.30 |
| | баскетбол (девушки) | Бондаренко Е.В. | 18 (7 - 11 кл.) | 15.30. – 16.50 |
| Четверг | футбол (мальчики) | Романов С.В. | 18 (1 -2 кл.) | 14.30 – 16.30 |
| | шахматы | Гусев П.А. | 18 (3 -6 кл.) | 14.30 – 16.30 |
| | волейбол | Качимова Л.Ф. | 18 (5 -7 кл.) | 15.30 – 17.30 |
| | волейбол (девушки) | Качимова Л.Ф. | 18 (8-11 кл.) | 17.30 – 19.30 |
| Пятница | баскетбол (мальчики) | Новиков Г.В. | 18 (4 -5кл.) | 14.30 – 15.50 |
| | баскетбол (девочки) | Бондаренко Е.В. | 18 (4 -6 кл.) | 15.30 – 17.30 |
| | баскетбол (девушки) | Бондаренко Е.В. | 18 (7 -11 кл.) | 17.30 – 19.30 |
| | футбол | Попов А.В. | 18 (4-5 кл.) | 15.00- 16.20 |

Секции посещают 324 человека нашей школы, что составляет 64 % учащихся, это на 10% (54 человека) больше, чем в прошлом учебном году

В школе созданы условия для занятий учащихся по интересам. Всего детей занятых в кружках и секциях 525 человек, это составляет 105% (496 человек, что составляет 102 % учащихся школы – это было в прошлом учебном году). Это конечно заслуга, всего педагогического коллектива.

Кружок « Капелька» (рук. Кравченко Л.В.)

В состав кружка входят участники от 7 до 17 лет. Всего в течение года занималось 20 человек.

Ребята приняли участие в 15 тематических концертах, выезжали в пансионат ветеранов войны и труда, в реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями, ДДТ, на сцене МКЦ в районном конкурсе юных вокалистов « Звонкие голоса», где заняли 1 место Попова Оксана, Тимирбулатова Алия – 3а, Радькова В – 10б, Шукурова Д – 10а и ансамбль « Капелька».

В районном вокальном конкурсе « Поющие нотки» - Попова Оксана-1 место. Дуэт Радькова В и Шукурова Д – 2 место.

Кружок «Изобразительное искусство»(рук. Кирилина А.И.) посещает 15 человек в возрасте от 7 до 14 лет. В кружке занимаются дети разного возраста и с разными способностями, но объединяет их один интерес. Дети участвовали в различных конкурсах:

Конкурс «ЗОЖ»

Шайкамалова Д, Сафонова А, Педан Д – сертификаты

Журавлёва Л

Журавлёва К – 1 место

Всероссийская программа «Наполни сердце добром»

Журавлёва К

Шайкамалова Я

Заборина Д

Андреева А - участие

Районный конкурс «Миру мир, войны не надо!»

Елистратов Д – 6б – 1 место– 1 место

Ямщикова Н -ба – 1 место

Демидова И -1а – 1 место

Выставка рисунков в рамках «Неделя добра»

«Мы за здоровый образ жизни»

Областной конкурс «Мы патриоты» - Какорина Лера – победитель 1 тура

Областной конкурс рисунков «Победа» - участие :

Елистратов Д – 6б –

Ямщикова Н -ба –

Демидова И- 1а

Хореографический коллектив «Жемчужина» (рук.Лисицына Н.В.)

принимает активное участие в жизни школы.

Ребята коллектива приняли участие в 10 мероприятиях школы и не только.

«Посвящение в первоклассники»

Окружная Ярмарка инноваций

Отчётный концерт в МКЦ, по случаю 20-летия коллектива.

Окружной фестиваль танца «В гостях у Терпсихоры»

«Выезд в пансионат»

«Праздники осени»

«День матери» - праздничный концерт

«Новогодние праздники»

«Встреча с выпускниками»

Всемирный день танца – концерт в МКЦ

Окружной отчётный концерт ДДТ

Необходимо привлекать в коллектив мальчиков.

Вальс выпускников .

Группа « Стелла» (рук. Безгинов С.А.) работает более 20 – ти лет.

Участники группы выступали на всех вечерах в школе. Особенно интересная программа была подготовлена к вечеру выпускников и к Последнему звонку. Лагашкина Е – 10б, Асеева Д – 8а занимаются в группе не первый год, а Чичёва И., Павлова С. и Герасимов А. – только второй год.

Кружок «Грамотное письмо» (рук.Смирнова Н.С.)в основном готовят ребят к конкурсам чтецов: Шайкамалова Я ,Пертухина Ю , Лагашкина Е , Казанцева Н , Калиновская Вика, Клычкова Т , Ваврик М, и др.

Ребята кружка готовят материалы в школьную газету, а также в « Степные известия».

Глухов А -10а ,под руководством Смирновой Н.С. подготовил творческую работу по теме выборной компании и занял 1 место в области.

Вывод:

Условия , созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы -это тот результат к которому мы стремимся.

Основными задачами дополнительного образования на ближайшее время для нашей школы являются:

- Расширение детских объединений и разнообразие их направленности;
- Создание условий для развития личности каждого ребёнка;
- Активное вовлечение детей из « группы риска» в дополнительное образование;
- Сплочение учащихся школы в дружный коллектив путём использования, в том числе, коллективных творческих дел;
- Налаживание более тесного контакта и сотрудничества с родителями.

Результативность воспитательной системы определяется и кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса и МО классных руководителей.

В течение года проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение общешкольного плана;
 - рекомендации по организации деятельности классного руководителя;
- Семинар « Кто эти – родители?»

Из опыта работы « Организация совместной деятельности семьи и школы» (Конкина Н.Ф.)

Выступление по теме «Зачем ребёнку свободное время?» (из опыта работы Кирилиной А.И.)

В феврале проведено общешкольное собрание по теме « Основные проблемы здоровья школьников, связанные с режимом дня. Анализ

воспитательной работы по вопросам занятости учащихся во внеурочное время.»

Приглашены: врач – педиатр Гребнева М.В.

Выступали : Директор школы С.М. Уколова ,

Зам. директора по ВР – Кудряшова Т.В.

Зам директора по УР – Писаренко Е.В.

В школе созданы детские объединения :

« Светлячок» 1-4 классы .

Совет «светлячков» включает по одному представителю от класса, которые участвуют в планировании работы д/о, помогают осуществлять запланированные мероприятия. Совет работает под руководством вожатой Кравченко Л.В.

« Гармония» -5-6 классы, Совет мэров, куда входят по 1 представителю от класса.

« Фактор» 7-8 классы, Совет волонтеров, куда входят по 2 представителя от класса.

В 9- 11 классах органом самоуправления является Совет старшеклассников (14 человек), который состоит из секторов и возглавляет Совет – председатель Калиновская 10а класс.

Совет старшеклассников планирует работу на год и помогает в организации крупных мероприятиях, принимает участие в судействе, оформлении и т.д. Под руководством Совета были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Праздник Первого звонка
- День Здоровья
- Конкурс рисунков « Школа – территория без табака»
- « Зарница»
- « Армейский экспресс»
- Праздники Осени
- Новогодние праздники
- Праздник последнего звонка
- Выпускные вечера и т.д.

В анализе воспитательной деятельности отмечены как положительные, так и отрицательные моменты.

К проблемам нужно отнести:

- 1.Разработка вопросов мониторинга воспитательной деятельности (педагогов дополнительного образования, деятельности детских организаций, органов ученического самоуправления, МО)
2. Создание условий для расширения деятельности педагогов дополнительного образования (материально – технической базы).
3. Проведение мониторинга развития личности и формирования ученических коллективов.

Работа с родителями .

К сожалению , слабым звеном, воспитательной системы, как показали анкеты является работа с родителями.

Все классные руководители проводят классные тематические родительские собрания, но с 5 класса количество родителей на собрании резко сокращается. В выпускных классах эта явка минимальна. На это необходимо обратить внимание классных руководителей. Может изменить формы проведения собраний, подбирать более интересные темы собраний. Родители в основном принимают участие в организации поездок детей и крупных праздников. Необходимо привлекать родителей к жизни класса, использовать их опыт по воспитанию детей, а также разьяснять многие вопросы, с которыми родители встречаются в своей семье.

Вывод:

Воспитательная работа в школе отвечает требованиям качества современного воспитания. Содержание, заложенное в ней, помогает воспитывать ребёнка, который с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире ,а с другой стороны учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

Всего за год было проведено общешкольных мероприятий :

по программе « Я и Отечество» - 50;

по программе « Здоровье» - 64;

по программе « Надежда» - 20,

из них:

школьного уровня – 39;

районного – 51;

областного – 11;

окружного – 9.

В течение года проводилась диагностика учащихся .

Мониторинг уровня воспитанности учащихся показал:

с возрастом учащиеся более осознано относятся к заданным вопросам.

Никто не оказался равнодушным к нашей истории и культуре, все учащиеся активно интересуются политическими событиями и осведомлены о том, что происходит в мире.

Более 50% - знают свои права и обязанности.

Более 80% - уважают культуру других народов и проявляют к ней интерес.

Более 70 % - уважительно относятся к чужой собственности.

Учитывая завышенную самооценку подростков, более 50% считают себя успешными в учении и самообразовании.

Более 60% считают себя коммуникативными людьми, способными решать конфликты и реализовывать дела.

Почти 50 % заботятся о своём здоровье и не имеют вредных привычек.

20% не считают нужным заботиться о своём здоровье.

Вывод:

Необходимо продолжить разъяснительную работу с учащимися по вопросам интеллекта, здоровья и самооценки.

Для диагностики использовались методики: тест «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой.

Опросник «Личностный рост» Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова Н.В.

Мониторинг социализированности личности учащихся (5а, 6а, 7б, 8б, 9а, 10а, 11б) тест М.И. Рожковой.

По результатам данного мониторинга видно, что наблюдается средний показатель социализированности учащихся по всем уровням. Высокий и низкий показатель не наблюдается.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством учебно – воспитательного процесса в школе. (120 родителей)

86% - считают, что их дети охотно посещают школу;

84% - охотно посещают кружки и секции;

90% - школа способна развить творческие способности учащихся;

75% - что нужно улучшить успеваемость;

64% - удовлетворены уровнем воспитанности учащихся;

72% - удовлетворены качеством знаний ребёнка;

62% - считают, что их ребёнок справляется с учебной программой.

82% - согласны с режимом школы.

Что можно сделать лучше:

1. В 2014 – 2015 учебном году необходимо больше вовлекать родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия.
2. Активно вводить систему классных занятий направленных на формирование у учащихся привычек ЗОЖ.
3. Более чётко планировать работу органов самоуправления.
4. Активизировать работу в классах, больше вовлекать ребят в мероприятия.

Над чем нужно работать в следующем году:

1. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
2. Организация более качественной работы органов самоуправления в школе по общему плану школы.
3. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно – воспитательного процесса в школе.
Спланировать работу с родителями по вопросам более полного взаимодействия семьи и школы.
4. Организация психолога – педагогической помощи учащимся школы.
5. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

6. Повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности
7. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит на 2014 – 2015 учебный год следующие задачи:

1. Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностик и результатов деятельности, материальной базы школы, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
2. В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел. Совершенствование и углубление школьной системы ученического самоуправления.
3. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
4. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
5. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение к участию в управлении ОУ.
7. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
8. Дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности.
9. Использование в работе метода личностно – ориентированного подхода к учащимся.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ №

Форма отчета о результатах самообследования

общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

(наименование образовательной организации)

за 2013-2014 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

| N п/п | Показатели | Едини ца | Значение (за | Значение (за |
|-------|------------|-------------|-----------------|-----------------|
| | | | | |

| | | измере ния | отчетный период) | период, предшест вующий отчет- ному) |
|------|--|---------------|---------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | челове к | 527 | 515 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | челове к | 208 | 206 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | челове к | 259 | 256 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | челове к | 60 | 53 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | челове к/% | 246\51% | 228\50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 31,2 | 36,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 10,8 | 22 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,3 | 62,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 47,96 | 54,9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | челове к/% | 4\8% | 0 |

| | | | | |
|------|---|---------------|------|---|
| | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 4\8% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 4\8% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|---------|---------|
| | | | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | челове к/% | 4\8% | 4\8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | челове к/% | 2\7% | 2\7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | челове к/% | 519\98% | 417\81% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | челове к/% | 48\9% | 39\8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | челове к/% | 21\4% | 11\2,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | челове к/% | 3\0,6 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | челове к/% | 1\0,1 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей | челове к/% | 59\11% | 53\10% |

| | | | | |
|------|--|---------------|--------|--------|
| | численности учащихся | | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | челове к/% | 1\0,2% | 1\0,2% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | челове к/% | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | челове к | 51 | 51 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | челове к/% | 39\76% | 39\76% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | челове к/% | 37\73% | 37\73% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | челове к/% | 12\24% | 12\24% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | челове к/% | 10\20% | 10\20% |

| | | | | |
|--------|---|---------------|--------|--------|
| | работников | | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | челове к/% | 33\65% | 33\65% |
| 1.29.1 | Высшая | челове к/% | 10\20% | 10\20% |
| 1.29.2 | Первая | челове к/% | 23\45% | 23\45% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | челове к/% | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | челове к/% | 4\8% | 4\8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | челове к/% | 25\49% | 25\49% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | челове к/% | 4\8% | 5\10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | челове к/% | 12\24% | 12\24% |

| | | | | |
|------|--|-----------|--------|--------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 50\98% | 50\98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48\94% | 43\84% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единица | 8 | 8 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единица | 45 | 45 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |

| | | | | |
|-------|--|-----------|-------------------|-------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 527\100% | 515\100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5944\527= 11,3 | 5944\515= 11,5 |

Директор школы:



С.М.Уколова