Паспорт урока информатики в 7 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока: | **Компьютерные вирусы и антивирусные программы** |
| Учитель | Столбецова Юлия Николаевна |
| Образовательная цель | Формирование информационной культуры личности.Развитие теоретического мышления учащихся 7 классов на основе осмысления воздействия компьютерных вирусов на компьютеры и применения антивирусных программ |
| Формируемые УУД и планируемые образовательные результаты | По окончании изучения темы ученик:ЛР-1: обосновывает необходимость и значимость для себя лично изучение информатикиЛР-2: активно и заинтересованно включается в выполнение всех заданийЛР-3: проявляет инициативность и самостоятельность в выполнении заданийЛР-4: актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности РУД-1: Умение самостоятельно определять цели своего обучения по информатикеРУД-2: Умение ставить и формулировать для себя учебные задачи РУД-3: Умение осуществлять выбор эффективных способов решения учебных и познавательных задачРУД-4: Умение осуществлять рефлексию собственной учебной и познавательной деятельностиРУД-5: Умение осуществлять самоконтроль, самооценку учебной и познавательной деятельности с учетом специфики изучаемого предмета (таблицы достижения, беседа с учителем, листы оценивания и др.)ПУД-1: Умение определять понятияПУД-2: Умение сравнивать и классифицировать на основе самостоятельного выбора основания и критериев классификацииПУД-3: Умение работать с объектами, объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов в этой группе или общие функции и действия, выполняемые этими объектами и над ними.ПУД-4: Умение строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводыПУД-5: Умение выделять основную мысль в тексте, резюмировать его главную идеюПУД-6: Умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности)КУД-1: умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощьКУД-2: умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстникамиПР-1: умение описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров, в том числе и антивирусных программПР-2: умение подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задачеПР-3: представление об основных изучаемых понятияхПР-4: понимание роли информационных процессов в современном мире. |
| Программные требования к образовательным результатам раздела «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации» | * различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель, программное обеспечение и др.;
* выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
* выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы, проверять на наличие компьютерных вирусов);
* разбираться в иерархической структуре файловой системы;
* раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
* приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
* классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
* узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
* определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера
 |
| Программное содержание | Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Антивирусная профилактика. |
| Мировоззренческая идея | «Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ, будет подобен человеку XX века, не умевшему ни читать, ни писать»Академик В.М. Глушков |
| Ценностно-смысловые ориентиры | Наука. Человек. Техника |
| План изучения учебного материала | 1. Понятие «компьютерный вирус».2. Признаки и способы заражения компьютерными вирусами.3. Классификация компьютерных вирусов.4. Понятие «антивирусная программа».5. Виды антивирусных программ. |
| Основные понятия | Компьютерные вирусы, программное обеспечение, антивирусные программы |
| Тип урока | урок изучения нового материала |
| Форма урока | Урок-исследование |
| Образовательная технология | технология организации продуктивной деятельности |
| Оснащение урока | Ноутбуки, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал |
| Мизансцена урока | Ученические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий. Рабочие места обучающихся, оснащенные ноутбуками, расположены по периметру класса |
| Предварительная подготовка к уроку учащихся | Не требуется |
| Домашнее задание | По выбору обучающихся:1. уровень: Составить кроссворд по теме «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» (не менее 10 слов), используя материал учебника §1.7)
2. уровень: Создать буклет в текстовом редакторе (или редакторе публикаций) на тему «Защита от компьютерных вирусов».
 |