

1

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.  
Фокина с. Большая Глушица  
С.М Уколова



« 1 » сентября 2020г.

**План работы педагога-психолога**

**Пряхиной Е.Ю.**

**в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица на 2020 - 2021 учебный год**

Большая Глушица

**Цель деятельности:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

**Основные задачи:**

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

**Направления:**

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

| № | Название работы   | Условия проведения   | Ответственный | Сроки проведения | Предполагаемый результат  | Где рассматривается результат    |
|---|---|--|---------------|------------------|---|----------------------------------|
| 1 | 1. Участие в работе школьного психолого--педагогического консилиума (ППк).  | Определение психологического статуса проблемного ребенка.          | Пряхина Е.Ю   | В течение года   | Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.                    | ППк                              |
| 2 | Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий.<br>Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям.<br>Обработка диагностики.<br>Анализ деятельности. | Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям        | Пряхина Е.Ю   | В течение года   | Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости. | Отчет                            |
| 3 | Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска».<br>Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.  | Профилактика школьной дезадаптации учащихся                        | Пряхина Е.Ю   | В течение года   | Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода                        | Отчет                            |
| 4 | Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований.)   | Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса | Пряхина Е.Ю   | В течение года   | Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС  | Протоколы педагогических советов |
| 5 | Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.  | Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса | Пряхина Е.Ю   | В течение года   | Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:                                      | Педагогический совет             |
| 6 | Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий  | Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса | Пряхина Е.Ю   | В течение года   | Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:                                      | Протоколы педагогических советов |

Диагностическое направление

| №  | Направление работы  | класс               | Название методик  | Дата проведения       | Где рассматривается результат |
|----|---|---------------------|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1  | Психоло-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения  | 1 «А», 1 «Б»        | Н.Сеаго,<br>М.Сеаго.  | Октябрь 2020 г.       | аналитические справки         |
| 2  | Психоло-педагогическая оценка готовности  | 1 «А», 1 «Б»        | Н.Сеаго,<br>М.Сеаго.  | Май 2021г.            | аналитические справки         |
| 3  | Углубленная психодиагностика (психических процессов)  | 1 «А», 1 «Б»        | Р.С.Немов<br>Психодиагностика   | Октябрь-ноябрь 2020г. | аналитические справки         |
| 4  | Определение уровня школьной тревожности   | 5 «А», 5 «Б», 5 «В» | Тест Филлипа  | Сентябрь 2020г.       | аналитические справки         |
| 5  | Сформированность отношения к школе  | 5 «А», 5 «Б», 5 «В» | Анкета «Отношение к школе»  | Октябрь 2020г.        | аналитические справки         |
| 6  | Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»   | 5 «А», 5 «Б», 5 «В» | автор Н.Г.<br>Лусканова   | Октябрь 2020 г.       | аналитические справки         |
| 7  | Соционика. Социотип.  | 10 класс            | Тест Кейриси  | Ноябрь 2020 г..       | аналитические справки         |
| 8  | Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»   | 4 «А», 4 «Б»        | автор Н.Г.<br>Лусканова   | Февраль 2021 г.       | аналитические справки         |
| 9  | Сформированность отношения к школе  | 4 «А», 4 «Б»        | Анкета «Отношение к школе»  | Март 2021 г.          | аналитические справки         |
| 10 | Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов,<br><br><b>Диагностика познавательных процессов:</b><br><br>1.Исследование внимания<br><br>2. Исследование восприятия<br><br>3. Исследование мышления<br><br>4. Исследование памяти | Дети с ОВЗ          | Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, учебной мотивации, | По проблеме           | аналитические справки         |
| 11 | Диагностика эмоциональное отношение к учению.   | 4, 9, 11 классы     | Изучение  | Февраль               | аналитические                 |

|    |   |              |                              |                         |                       |
|----|---|--------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|    |   |              | эмоциональной сферы личности |                         | справки               |
| 11 | Методики по профориентации «Предпрофиль»                                  | 9 – е классы | Методики по профориентации   | В течении учебного года | аналитические справки |
| 12 | Методика Социализация личности  | 5-11 класс   | М.И. Рожков                  | Февраль 2021 г.         | аналитические справки |
| 13 | УРКУВП в школе  | Родители     | Пряхина Е.Ю                  | Февраль 2021 г.         | аналитические справки |
| 14 | Методика на выявление немедицинского отношения к наркотическим веществам. | 7-11 класс   | тест онлайн                  | Октября                 | аналитические справки |
| 15 | Диагностика по запросу кл.рук., администрации школы.                      | 1-11 класс   | -                            | По проблеме             | аналитические справки |

#### Коррекционно-развивающее направление

| № | Название работы  | Условия проведения  | Сроки проведения | Предполагаемый результат   | Где рассматриваются результаты |
|---|--|---|------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Коррекционно-развивающая программа с детьми с ОВЗ  | Сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС | в течение года   | Обеспечение индивидуально развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем. | Журнал занятий                 |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе) | Сопровождение обучающихся 1 классов   | Ноябрь-апрель    | Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 классов                                | Журнал занятий                 |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.   | Сопровождение обучающихся 5 классов   | Ноябрь-апрель    | Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов                                | Журнал регистрации             |
| 4 | Коррекционно-развивающие программы с детьми по запросу кл.рук., администрации школы.   | Сопровождение участников образовательного процесса                            | в течение года   | Коррекция возникающих проблем.   | Журнал занятий                 |

#### Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

| № | Мероприятие   | Методы  | Сроки проведения            | Ответственные    |
|---|---|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | Выявление неблагополучных детей и семей   | индивидуальные беседы, анкетирование            | В течение года              | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях  | Тестирование, анкетирование                     | По необходимости            | Педагог-психолог |
| 3 | Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.   | Индивидуальная беседа                           | Регулярно, в течение года   | Педагог-психолог |
| 4 | Занятия по профилактике суицида:<br>1. «Я управляю стрессом»<br>2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде»<br>3. «Выявление страхов»<br>4. «На тропе доверия» | Психологический тренинг по профилактике суицида | Октябрь-ноябрь, Март-апрель | Педагог-психолог |

#### Профилактике девиантного поведения обучающихся

| № | Мероприятия  | Участники                        | сроки                                   | Ответственный    |
|---|--|----------------------------------|---|------------------|
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:                | Родители учащихся 1-11 классов   | Во время родительских собраний (онлайн) | Педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей. | Родители детей, стоящие на учете | В течение года                          | Педагог-психолог |
| 4 | Тренинг общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»                           | Педагоги                         | Ноябрь (каникулы)                       | педагог-психолог |
| 5 | Работа по программе «Свободный» профилактики ПАВ   | Обучающиеся 7 – 11 классов       | Март 2021                               | Педагог-психолог |

#### Просветительская и консультативная работа

|   | Название работы   | Участники                   | Сроки проведения | Ответственный    |
|---|---|-----------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми» | Педагоги, кл.рук., учащиеся | В течение года   | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.  | Дети «группы риска»         | В течение года   | Педагог-психолог |
| 3 | Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик:<br>– адаптация первоклассников к школе;       | Педагоги, родители          | Ноябрь–декабрь   | Педагог-психолог |

|   |  |                                  |                |   |
|---|--|----------------------------------|----------------|---|
|   | – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.                             |                                  |                |   |
| 4 | Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении | Родители учащихся 1-11 кл.       | В течение года | Совместно с кл.руководителями, педагог-психолог |
| 5 | Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета                  | Родители учащихся «группы риска» | В течение года | Совместно с кл.руководителями, педагог-психолог |

| №  | Темы выступлений на педсоветах   | Сроки проведения | Ответственный    |
|----|--|------------------|------------------|
| 1  | «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»  | По запросу       | Педагог-психолог |
| 2  | . «Дети и взрослые – парадокс общения»   | По запросу       | Педагог-психолог |
| 3  | Педсовет в интерактивной форме: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»                       | По запросу       | Педагог-психолог |
| 4  | «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника».  | По запросу       |                  |
| №  | Темы выступлений на родительских собраниях   | Класс            |                  |
| 1  | Первый раз-в первый класс". Психологические особенности адаптации.   | 1 класс          | Педагог-психолог |
| 2  | «Поощрение и наказание в воспитании детей».  | 1-4 классы       | Педагог-психолог |
| 3  | Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности.  | 1-4классы        | Педагог-психолог |
| 4  | "Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения). | 5 класс          | Педагог-психолог |
| 5  | «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».  | 5-6классы        | Педагог-психолог |
| 6  | . «Как уберечь детей от вредных привычек   | 5-6классы        | Педагог-психолог |
| 8  | Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».   | 7-8 классы       | Педагог-психолог |
| 9  | Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". "".   | 8 класс          | Педагог-психолог |
| 10 | «Экзамены: как избежать стресса?»  | 9,11 класс       | Педагог-психолог |

Педагог – психолог: Пряхина Е.Ю

**Утверждаю**

**Директор ГБОУ Большеглушицкой СОШ  
№1 «ОЦ»**

**\_\_\_\_\_ Уколова С.М**

**« 1 » сентября 2020г.**

**План работы педагога-психолога**

**Пряхиной Е.Ю.**

**в ГБОУ Большеглушицкой СОШ №1 «ОЦ» на 2020 - 2021 учебный год**

Большая Глушица