

Утверждено

Приказом №350-ОД от 30.08.2021

И.о. директора школы

О.А.Соколова

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 1-4 классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4-ых классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
на 2021-2022 учебный год

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу начального общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся школы и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими позитивного общения со взрослыми и сверстниками.
- Передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.
- Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В 1-х классах на внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю, во 2-4-х 8 часов в неделю.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих

работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программами «Информашка», «Умники и умницы», «Я-исследователь».

Занятия по программе «Я-исследователь» направлены на формирование у школьников основ исследовательской деятельности.

Основной целью дополнительной образовательной программы «Информашка» является: подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Программа «Умники и умницы» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир знаний. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программа должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено программами «Тропинка к своему Я» и «Традиционные школьные мероприятия».

Программа «Тропинка к своему Я» направлена на формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки у младших школьников, снижение уровня школьной тревожности, создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований, формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми, формирование социальноприемлемых форм поведения в обществе.

Программа внеурочной деятельности «Традиционные школьные мероприятия» ориентирована на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как его непрерывное

совершенствование. Целью программы является формирование таких качеств как взаимодействие с другими людьми, любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, малой родины на основе формирования традиций в своем классном коллективе, изучения традиций своей семьи, литературы и культурного наследия своего народа.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено программами *«Музыкальные народные традиции»*, *«Основы Православной культуры»*, *«Рассказы по истории Самарского края»*. Целью данных программ является патриотическое воспитание младших школьников на основе изучения истории, традиций, фольклора родного края, формирование духовно – богатой, свободной, творческимыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в духовном развитии общества.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программ *«Динамическая пауза»*, *«Подвижные игры»*, *«Ритмика и танец»*, *«Азбука здоровья»*.

Для первых классов психологом реализуется курс *«Психологическое здоровье учащихся»*. Целью данного курса является успешная адаптация первоклассников к школьному обучению.

«Ритмика и танец» не только способствует физическому развитию детей, укреплению детского организма, но и учит понимать и создавать прекрасное, развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения, художественно-творческую и танцевальную способность, правильную осанку, даёт представление об актерском мастерстве, будит фантазию, улучшает память, обогащает кругозор, образное мышление. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

Использование курса *«Подвижные игры»* и *«Динамическая пауза»* способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

«Азбука здоровья» - программа создает условия для формирования у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, для развития важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также помочь сделать осознанный выбор здорового стиля жизни.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено программами *«Квиллинг-бумажное кружево»*, *«Умейки»*, *«Акварелька»*, *«Шахматы»*, *«Давайте говорить по-английски»*.

Программа *«Акварелька»* способствует формированию духовной культуры и нравственности, формированию стремления к саморазвитию и

самосовершенствованию, формированию устойчивого интереса к художественной деятельности. Знакомит ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними. Развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Занятия по программе *«Квиллинг – бумажное кружево»* решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с бумагой в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

«Шахматы». Вовлекая учеников в посильную практическую деятельность посредством шахматной игры, мы даем им возможность применять полученные знания на практике, видеть, как соотносится теория и практика. Юным шахматистам очень скоро становится очевидным, что теоретические знания нужны для практических побед в шахматных баталиях. И можно надеяться, что это уважение к знаниям постепенно распространится и на всё другое, чему учат в школе. Шахматы учат учиться.

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе свободного, образованного и успешного человека способного жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к источнику информации о современном мире и средству межкультурного общения, а также расширения кругозора, общей и речевой культуры, личностной ориентации. Но в рамках урока нельзя решить весь разнообразный спектр задач, стоящих перед учителем и учениками. В таком случае большое значение должно быть уделено повышению мотивации учащихся и формированию устойчивого интереса к культуре стран изучаемого языка, а также стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию, что позволяет решить программа *«Давайте говорить по-английски»* .

Целью программы *«Умейки»* является развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы с различными материалами (цветная бумага, бисер, пластилин).

**План реализации внеурочной деятельности
в 1-4-х классах**
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
2021-2022 учебный год

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>итого</i>
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и танец»	1	1	1	1	4
	«Азбука здоровья»	2	2	3	3	10
	«Психологическое здоровье учащихся»					
Социальное	«Традиционные школьные мероприятия»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	2	2	6
Общекультурное	«Умейки»			1	1	2
	«Квиллинг-бумажное кружево»					
Итого		5	5	8	8	26

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>итого</i>
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и танец»	1	1	1	1	4
	«Азбука здоровья»	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	«Рассказы по истории Самарского края»			1	1	2
Социальное	«Традиционные школьные мероприятия»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	1	2	7
Общекультурное	«Давайте говорить по-английски»					
	«Квиллинг-бумажное кружево»		1			1
	«Умейки»	1		1		2
Итого		8	8	8	8	32