

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
Совета ОО  
Протокол № 2  
от 21 октября 2019 г.

/ \_\_\_\_\_ /  
Л.Н. Шайкамалова

**ПРИНЯТО:**

на заседании общего собрания  
трудоого коллектива  
Протокол №1  
от 21 октября 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
школы  
от 21.10.2019 г. № 462-ОД  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.М. Уколова

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
Совета СП детский сад  
«Красная Шапочка» ГБОУ  
СОШ №1 "ОЦ" с. Большая  
Глушица  
Протокол № 2 от 21 октября  
2019 г.

\_\_\_\_\_ /  
Ю.Н. Белоусова

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего  
Совета СП детский сад  
«Колосок» ГБОУ СОШ №1  
"ОЦ" с. Большая Глушица  
Протокол № 2 от 21 октября  
2019 г.

\_\_\_\_\_ /  
М.Е. Борякова

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель  
Управляющего Совета СП «Дом  
детского творчества» ГБОУ СОШ №1  
"ОЦ" с. Большая Глушица

Протокол № 2 от 21 октября 2019 г.

\_\_\_\_\_ /  
О.Г. Чванов

## Положение

о материальном стимулировании, компенсационных выплатах,  
премировании, оказании материальной помощи работникам  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица  
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях повышения эффективности оплаты труда работников Учреждения, разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. №201 (о внесении изменений в Постановление №60 от 01.06.2006г., Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области № 29-ОД от 19.02.2009 г., постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», постановлением Правительства Самарской области от 16.12.2013 №762 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета», приказом министерства образования и науки Самарской области от

19.02.2009г. №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 года №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного (обучающегося) воспитанника, постановлением Правительства Самарской области от 23.06.2010 года №299 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки и утверждение методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного (обучающегося) воспитанника», приказом министерства образования и науки Самарской области №295 от 02.04.2009г., постановлениями Правительства Самарской области №578 от 12.10.2011 г, №702 от 27.10.2011 г, №118 от 27.07.2007г, постановлением Правительства Самарской области от 30.10.2013 № 582 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 №382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г №28-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.10.2019 №865-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 №486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы», приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.10.2019 № 314-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области».

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников образовательного учреждения, и направлено на усиление материальной заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед коллективом, повышение качества образовательного процесса, улучшения ресурсного обеспечения для образовательной деятельности и повышения эффективности педагогического труда.

1.4. Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива Учреждения, согласовывается с Управляющим советом школы и структурных подразделений, утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Изменения и дополнения к Положению вносятся по согласованию с Управляющим советом школы и структурных подразделений, утверждаются приказом директора Учреждения.

## **II. Цель, задачи и основания установления стимулирующих выплат работникам образовательного Учреждения**

2.1. Цель установления стимулирующих выплат определяет решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение качества образования и эффективности труда работников учреждения;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдение дисциплины;
- эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов;
- добросовестное отношение к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей.

2.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат являются:

- 1) позитивные результаты образовательной деятельности;
- 2) позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся;
- 3) позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя;
- 4) внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- 5) эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- 6) эффективная организация охраны жизни и здоровья;
- 7) особые достижения педагогических работников, административно-управленческого персонала.

2.3. Условия для назначения стимулирующих выплат :

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

-выплаты за напряженность и интенсивность труда и высокие результаты работы (в суммовом или процентном выражении)

-выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) (по баллам)

- за стаж непрерывной работы, выслугу лет

- премиальные выплаты

Стимулирующие выплаты, связанные с результативностью и качеством (эффективностью труда), определяются в соответствии с критериями, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г №28-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 №382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г №28-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» и дополненными Учреждением самостоятельно согласно данному Положению, приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.10.2019 № 314-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области».

Стимулирующие выплаты за напряженность и интенсивность труда и высокие результаты работы в суммовом или процентном выражении носят как разовый, так и постоянный характер, т.е. могут быть разовыми, ежемесячными, ежеквартальными, по итогам работы за полугодие, год и выплачиваются в суммовом или процентном выражении всем работникам Учреждения (согласно п.2.3) в соответствии с критериями п.4.4. вместе с заработной платой согласно приказу директора Учреждения.

### **III. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения:**

Стимулирующие выплаты производятся в пределах 21,34 % от общего фонда оплаты труда. Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между различными категориями работников в следующем пропорциональном соотношении:

в общеобразовательной школе - не более 3% предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты директору школы, оставшаяся часть распределяется в размере 70% педагогическому персоналу, 30% административно-хозяйственному персоналу.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми, устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда работников ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.В.И. Фокина с.Большая Глушица.

В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: не более 5% на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты от стимулирующего фонда оплаты труда руководителям структурных подразделений, на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% стимулирующей части фонда оплаты труда;

на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования детей, не более 5% на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты от стимулирующего фонда оплаты труда руководителю структурного подразделения, 85 % педагогическому персоналу, 15% административно-хозяйственному персоналу.

Распределение стимулирующей части оплаты труда производится в пределах отведенного фонда работников Учреждения на основании фиксирования баллов, начисленных работнику на определенный период (учебный год). Периодами для установления стимулирующих выплат по критериям качества работы определено составление тарификации на 1 сентября и 1 января.

Выплаты из стимулирующего фонда конкретному работнику могут быть прекращены до истечения определенного приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающегося была возложена на данного работника, прекращения определенного вида деятельности.

Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причины.

Стимулирующие выплаты работникам, установленные по балльной системе, рассчитываются по стоимости 1 балла из суммы стимулирующей части фонда оплаты труда. Стоимость 1 балла рассчитывается по формуле:

$$C_b = \frac{\sum_{\text{стим.ф.}}}{B_{\text{МКБ}} \times Y_{\text{кол-во}}},$$

где

$C_b$  – стоимость 1 балла

$\sum_{\text{стим.ф.}}$  – стимулирующий фонд педагогических работников

$B_{\text{МКБ}}$  – максимальное количество баллов

$Y_{\text{кол-во}}$  – количество педагогов.

Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы производится на основании критериев, установленных настоящим Положением. Каждой группе критериев присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям в предлагаемой таблице).

Установление выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, связанных с результативностью и качеством (эффективностью труда), производится один раз в год (на 1 сентября), в зависимости от стоимости 1 балла могут корректироваться на 1 января следующего года в связи с изменением фонда оплаты труда.

Выплаты стимулирующего характера и премии директору Учреждения устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области. Премии и выплаты руководителям структурных подразделений устанавливаются прика-

зом директора учреждения по согласованию с руководителем Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за год по критериям, позволяющих оценивать результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника и обоснование данного расчета, производится экспертным советом школы и структурных подразделений, создаваемыми на основании приказа директора учреждения.

Работники в срок не позднее 5 сентября каждого года представляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями экспертным советам по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения.

Решения экспертных советов принимаются большинством голосов членов советов присутствующих на заседании.

Произведенный экспертными советами расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем совета. Протокол в течение 3-х дней направляется в Управляющий Совет школы и структурных подразделений для согласования произведенного расчета баллов стимулирующего характера. По результатам рассмотрения в течение 3-х дней Управляющий Совет школы и структурных подразделений на своих заседаниях принимают решение. Если по представленному расчету у Управляющего Совета не имеется возражений, замечаний, предложений и т.д., то Управляющий Совет принимает решение согласовать представленный советами расчет баллов стимулирующего характера работников школы и структурных подразделений за результаты работы за определенный период. Если Управляющий Совет не согласен с представленным расчетом, то он формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении их директору школы или руководителю структурного подразделения. В срок не позднее 8 сентября каждого года на основании протоколов экспертных советов по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы с учетом мнения Управляющих Советов директор учреждения издает приказы об установлении выплат стимулирующего характера работникам школы и структурных подразделений за результаты их работы за учебный год.

Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

Критерии качества и результативности труда работников школы и структурных подразделений разрабатываются школой и структурными подразделениями отдельно.

Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.



#### 4. Критерии оценивания эффективности (качества) работы работников учреждения.

4.1. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников школы:

для учителей начальной школы: 25 критериев

для учителей основной и средней школы: 25 критериев

для классных руководителей: 10 критериев

#### 4.1. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)

классных руководителей с 1-11 классы

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица за период работы- учебный год

Основание для распределения стимулирующих выплат	Критерии оценивания ( в баллах)	Значение по критериям	Самооценка	Максимальное значение баллов	Оценка экспертного совета
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности (классные руководители)	1.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классе (наличие – 0, отсутствие – 1)	Оценивается администрацией школы		1	
	2.Отсутствие обучающихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (наличие – 0 , отсутствие- 1)	ФИО учащихся, стоящих на учете		1	
	3.Охват горячим питанием обучающихся класса (85% и более- 1 , ниже – 0)			1	
	4.Внешний вид обучающихся класса (форма, вторая обувь) за отчетный период: Отсутствие замечаний -1 Наличие замечаний-0	Оценивается администрацией школы		1	
	5.Снижение (отсутствие) пропусков учащимся уроков без уважительной причины в сравнении с предыдущим периодом: Отсутствие-0,5 Наличие-0	Результаты рейдов, справка зам директора по ВР		0,5	
	6.Регулярное представление материалов о работе класса на школьный сайт, в школьную газету (1 раз в месяц). Не учитывается информация об общешкольных мероприятиях.	Указать название статьи, выходные данные за каждый месяц		1	

	<p>Регулярное представление – 1 балл</p> <p>7.Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) (использование-1,отсутствие – 0)</p> <p>8.Качественная организация дежурства класса по школе ( без замечаний) для 9-11 классов организация дежурства класса по школе без замечаний- 1 балл</p> <p>9.Наличие позитивных материалов о работе класса в СМИ : Районный уровень- 1 балл Территориальный уровень- 1,5 балла</p> <p>10. Организация мероприятий в летнем оздоровительном лагере Каждые 3 дня- 1 балл</p>	<p>Приказ, дата посещения</p> <p>Справка зам. по ВР</p> <p>Дата, тема публикации</p> <p>Согласно графику работы в летнем оздоровительном лагере</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>10 баллов</p>	
--	--	---	--	--	--

## 4.2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)

### Учителя начальных классов

#### ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица за период работы- учебный год

Основание для распределения стимулирующих выплат	Критерии оценивания (в баллах)	Значение по критериям	Самооценка	Максимальное значение баллов	Оценка экспертного совета
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1.Отсутствие численности неуспевающих учащихся по предмету (отсутствие-1, наличие-0)	АСУ РСО электронный журнал		1	
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ (среди начальных классов): (выше -1, , ниже -0)	АСУ РСО электронный журнал		1	
	3.Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам независимой оценки качества обучения: (отсутствие – 2, наличие – 0)	Результаты НИКО, всероссийских проверочных работ		2	
	4.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций на уроках: (наличие -0, отсутствие-1)	Оценивается администрацией школы		1	
	5.Результаты участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам, научно-практических конференциях, организованных на бесплатной основе: <u>победители:</u> школьный- 0,5балл районный(1-4 учащихся)-1балл районный (более4 чел)-1,5 балла территориальный (1-4 чел)-2балла территориальный ( более 4 чел)-2,5 балла региональный (1-4 чел)-3 балла	Грамоты , дипломы		3	
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся					

	<p>6.Результаты участия обучающихся (команд) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, организованных на бесплатной основе:  <u>Победители, призеры:</u>  школьный- 0,5балл  районный(1-4 учащихся)-1балл  районный (более4 чел)-1,5 балла  территориальный (1-4 чел)-2балла  территориальный ( более 4 чел)-2,5 балла  региональный (1-4 чел)-3 балла</p> <p>команда засчитывается (как боле 4 человек)</p> <p>7.Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя  Победители и призеры:  Районный- 0,5 балл  Территориальный-1 балла  Региональный-2 балла</p> <p>8. Реализация ИОМ обучающихся  Реализация- 1 балл</p> <p>9.Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках за отчетный период на уровнях:  Территориальный-0,5  Региональный-1  Всероссийский-1.5</p>	<p>Грамоты, дипломы</p> <p>Грамоты, дипломы</p> <p>Разработка ИОМ, результаты</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	
<p>Позитивные результаты внедрения СОТ в образовательный процесс</p>	<p>8.Распространение и обобщение собственного педагогического опыта (УМО, проведение мастер-класса, очное участие в семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий) на разных уровнях:  Территориальный – 0,5  Региональный – 1  Всероссийский-2</p> <p>9. Реализация авторских (собственных) программ, а также авторских программ по внеурочной деятельности в рамках внедре-</p>	<p>Указать название мероприятия, тему выступления (урока), дату проведения</p>		<p>2</p>	

	<p>ния ФГОС (наличие внешней экспертизы обязательно):</p> <p>Реализация- 0,5 балл</p> <p>10.Наличие собственных публикаций в периодических изданиях, сборниках за отчетный период на уровнях:  Территориальный – 0,5  Региональный – 1  Всероссийский -2</p> <p>11.Результаты участия педагога (победитель, номинант, участник) в творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства на уровнях:  А) победители и призеры:  Территориальный – 1  Региональный – 2  Б) участие -0,5 б</p> <p>12.Участие педагога в экспертной работе (жюри, эксперт, организатор на ЕГЭ, ГИА)  1 участие -0,5 балла</p> <p>13.Наличие собственного сайта в Интернет ресурсах  Наличие-1 балл</p>	<p>Название программы, внешняя экспертиза</p> <p>Название статьи, выходные данные</p> <p>Название конкурса, грамоты, дипломы</p> <p>№, дата приказа</p>		<p>0,5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p><b>25 баллов</b></p>	
--	---	---	--	--	--

### 4.3. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда)

учителя- предметника \_\_\_\_\_

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица за период работы – учебный год

Основание для распределения стимулирующих выплат	Критерии оценивания ( в баллах)	Значение по критериям	Самооценка	Максимальное значение баллов	Оценка экспертного совета
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1.Отсутствие численности неуспевающих учащихся по предмету (отсутствие-1, , наличие-0)	АСУ РСО электронный журнал		1	
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ: (выше -1, , ниже -0)	АСУ РСО электронный журнал		1	
	3.Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации : (отсутствие – 2, наличие – 0)	Результаты		2	
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации : (отсутствие – 2, наличие – 0)	Результаты		2	
	5.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций на уроках: (наличие -0 отсутствие-1)	Оценивается администрацией школы		1	
	6.Результаты участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам, научно-практических конференциях, организованных на бесплатной основе: <u>Победители и призеры:</u> Территориальный(1-4 чел) - 1балл Территориальный (более 4 чел)- 2 балла региональный(1-4 чел)- 2балла	Грамоты, дипломы		3	

<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Региональный (более 4 чел)-4 балла  Всероссийский(1-4 чел) -3 балла  Всероссийский (более 4 чел)-6 баллов</p> <p>7.Результаты участия обучающихся (команд) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, организованных на бесплатной основе:  <u>Победители, призеры:</u>  Территориальный(1-4 чел) - 1балл  Территориальный (более 4 чел)- 2 балла  региональный(1-4 чел)- 2 балла  Региональный (более 4 чел)-4 балла  Всероссийский(1-4 чел) -3 балла  Всероссийский (более 4 чел)-6 баллов</p> <p>команда засчитывается как более 4 человек.</p> <p>8..Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках за отчетный период на уровнях:  Территориальный – 0,5  Региональный – 1  Всероссийский -1,5</p> <p>9.Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя  Победители и призеры:  Районный- 0,5 балл  Территориальный-1 балла  Региональный-2 балла</p> <p>10. Реализация ИОМ обучающихся (кроме обучающихся с ОВЗ)</p> <p>Реализация ИОМ – 1 балл</p>	<p>Грамоты, дипломы</p> <p>Название работы, дата издания, название периодического издания</p> <p>Грамоты, дипломы</p> <p>Наличие ИОМ, результаты реализации</p>		<p>3</p> <p>1,5</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Позитивные результаты внедрения СОТ в образовательный процесс</p>	<p>11.Распространение и обобщение собственного педагогического опыта (УМО, проведение мастер-класса, очное участие в семинарах, конференциях, проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий) на разных уровнях:  Территориальный – 0,5  Региональный – 1</p> <p>12. Реализация авторских (собственных)</p>	<p>Указать название мероприятия, тему выступления (урока), дату проведения</p>		<p>1</p>	

	<p>программ, а также авторских программ по внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС (наличие внешней экспертизы обязательно): Реализация- 0,5 балл</p> <p>13.Наличие собственных публикаций в периодических изданиях, сборниках за отчетный период на уровнях: Территориальный – 0.5 Региональный – 1</p> <p>14.Результаты участия педагога (победитель, номинант, участник) в творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства на уровнях: А) победители и призеры: Территориальный – 1 Региональный – 2 Б) участие -0,5 б</p> <p>15.Участие педагога в экспертной работе (жюри, эксперт, организатор на ЕГЭ, ГИА) 1 участие -0,5 балла</p> <p>16. Наличие и регулярное обновление собственного сайта в Интернет- ресурсах (наличие-1 , отсутствие-0)</p>	<p>Название программы, внешняя экспертиза</p> <p>Название статьи, выходные данные</p> <p>Название конкурса, грамоты, дипломы</p> <p>№, дата приказа</p> <p>скриншот</p>		<p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Итого 25 баллов</p>	
--	---	---	--	---	--



#### **4.4. Стимулирующие выплаты за напряженность и интенсивность труда**

Работникам может устанавливаться ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность труда в целях материального стимулирования. Для установления ежемесячной надбавки за интенсивность труда и напряженность работы используются следующие показатели:

А) для всех работников:

Выполнение работы высокой напряженности и интенсивности: большой объем работы, сложность работ, повышенное требование к качеству работ. Систематическое выполнение срочных и неотложных работ, а также работ требующих повышенного внимания.

Б) для руководящего состава:

Разработка и реализация инициативных управленческих решений, сложность и важность выполняемой работы, степень ответственности при выполнении поставленных задач, организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа образовательной организации.

Надбавка за интенсивность и напряженность труда работникам образовательной организации устанавливается:

-за досрочное и качественное выполнение плановых работ и внеплановых заданий - до 20000 руб

-за систематическое выполнение сложных неотложных и особо срочных работ- до 20000 руб

-за выполнение работ требующих повышенного внимания - до 20000 руб

-за оперативность выполнения специальных поручений - до 20000 руб

-за четкую организацию и грамотное планирование выполнения порученных заданий рациональное использование рабочего времени - до 20000 руб

-за активность и инициативу в освоении новых информационных технологий-до 20000 руб

-за разработку и реализацию инновационных проектов - до 20000 руб

-за организацию и проведение мероприятий различной направленности способствующих формированию и укреплению положительного имиджа образовательной организации - до 20000 руб

-за наставничество-до 10000 руб

Конкретный размер надбавки работникам образовательной организации устанавливается приказом директора школы с учетом результативности труда работника и его фактической загруженности сроком не более 1 календарного года с учетом обеспечения указанной выплаты финансовыми средствами.

Размер надбавки устанавливается в абсолютном значении, может устанавливаться в процентном отношении к должностному окладу. Указанная надбавка, установленная в процентном отношении к должностному окладу, рассчитывается без учета других надбавок и доплат.

Размер и срок выплаты надбавки подлежит пересмотру при изменении степени интенсивности и напряженности, результативности труда работника образовательной организации.

#### **Стимулирующие выплаты за стаж и выслугу лет**

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

При выслуге от 3 до 10 лет- 2% от должностного оклада;

При выслуге лет свыше 10 лет-4% от должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в образовательном учреждении суммируется.

4.5.Порядок распределения стимулирующих выплат работникам структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеразвивающие программы,

В Структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Дом детского творчества», реализующее дополнительные общеразвивающие программы, не более 5% на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты от стимулирующего фонда оплаты труда руководителю структурного подразделения, **85 %** педагогическому персоналу, **15%** административно-хозяйственному персоналу.

Работники в срок не позднее **25 августа** каждого года представляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями экспертным советам по установлению стимулирующих выплат работникам учреждения.

В срок не позднее **1 сентября** каждого года на основании протоколов экспертных советов по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы с учетом мнения Управляющих Советов директор учреждения издает приказы об установлении выплат стимулирующего характера работникам школы и структурных подразделений за результаты их работы за учебный год.

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогов дополнительного образования СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица**

№	Критерии	Показатели качества	Максимальное количество баллов	Документы, подтверждающие выполнение показателя (с указанием мероприятий и даты проведения)	Сумма баллов	Сумма баллов (указывается комиссией)	
1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров)	<b>Участие:</b> На районном уровне	1 мероприятие – 0, 5 баллов				
		На окружном уровне	3 мер – 1 балл, 4 и более – <b>2 б</b>				
		На областном уровне	3 мер – 3 б, 4 и более – <b>5 б</b>				
		На всероссийском и международном уровнях	1-2 мер. – 4 б, 3 и более – <b>6 б</b>	Заочн: 4 мер. - 2 б, 5 и более – <b>3 б</b>			
		<b>Наличие победителей:</b> На районном уровне	до 5 поб – 4 б, 6 и более – <b>5 б</b>				

	<b>макс – 15 баллов</b>	На окружном уровне	до 4 поб – 5 б, 5 и более – 6 б			
		На областном уровне	до 3 поб – 6 б, 4 и более – 7 б			
		На всероссийском и международном уровне	1-2 поб – 7 б, 3 и более – 8 б	Заочн: 4 поб – 5 б, 5 и более – 6 б		
2.	Разработка и внедрение авторской образовательной программы – 1 балл Наличие индивидуальной программы для одаренных детей и детей с ОВЗ – 2 балла <b>макс – 3</b>		<b>3 балла</b>			
3.	Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию дополнительной образовательной программы <b>макс - 1</b>		<b>1 балл</b>			
4.	Наличие у детского объединения звания «образцовый коллектив» <b>макс – 5</b>		<b>5 баллов</b>			
5.	Оценка педагогической деятельности по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования <b>макс– 5 баллов</b>	Южное управление, администрация – 1 б, МОНСО – 2 б, Губернская Дума-3 б, Губернатор-4 б, Министерство РФ – 5 б				
6.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) <b>макс – 10</b>	<b>Участие:</b>				
		Окружной уровень	<b>6 балла</b>			
		Региональный уровень	<b>7 баллов</b>			
		<b>Наличие победителей:</b>				
		Окружной уровень	<b>8 баллов</b>			
Региональный уровень	<b>10 баллов</b>					
7.	Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90% <b>макс – 6</b>	Охват детей по сертификатам не менее 80%	<b>4 балла</b>			
		Менее 30%	<b>- 2 баллов</b>			
		Доля детей старше 14 лет от общего количества, более 35%	<b>1 балл</b>			
		Наличие детей с ограни-	<b>1 балл</b>			

		ченными возможностями				
8.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах, творческих конкурсах (выше уровня ОУ и вне рамок функциональных обязанностей) <b>макс – 4</b>	Районный уровень	<b>2 балла</b>			
		Окружной уровень	<b>3 балла</b>			
		Областной уровень	<b>4 балла</b>			
9.	Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов <b>макс - 3</b>	Районный уровень	<b>балл</b>			
		Окружной уровень	<b>2 балла</b>			
		Областной уровень	<b>3 балла</b>			
10.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций <b>макс – 1</b>		<b>1 балл</b>			
11.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе (выступление) <b>макс – 9 баллов</b>	Наличие выступлений на педсоветах	<b>1 балл</b>			
		Методических объединениях	<b>2 балла</b>			
		Участие в <b>работе</b> областного семинара	<b>3 балла</b>			
		Прохождение курсов повышения квалификации (получение свидетельства/удостоверения по ИОЧ) (3 блока)	<b>3 балла</b>			
12.	Организация и проведение массовых мероприятий <b>макс – 6</b>	Районный уровень	<b>1 балл</b>			
		Окружной уровень	<b>1,5 балла</b>			
		Областной уровень	<b>3, 5 балла</b>			
13.	Освещение деятельности и повышение имиджа Дома детского творчества	Использование инновационных форм в работе (создание сайтов, групп, страничек в социальных сетях)	<b>3 балла</b>			

	ства <b>макс – 5</b>	и регулярное обновление информации (не менее 1 раза в месяц)				
		Наличие публикаций по распространению педагогического опыта ДДТ:	Уровни: районный – <b>0,5 балла;</b> окружной – <b>1 балла;</b> областной - <b>2 балл</b>			
14.	Занятость педагога в работе летней кампании <b>макс – 2 балла</b>	Работа в лагере дневного пребывания. Летние профильные смены	<b>2 балла</b>			
15.	Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах (в зависимости от уровня) <b>макс - 5</b>	Районный уровень	<b>3 балла</b>			
		Окружной уровень	<b>4 балла</b>			
		Областной уровень	<b>5 баллов</b>			
16	Исполнительская дисциплина	Неисполнение дисциплины	<b>- 10 баллов</b>			
	<b>Итого макс – 80 баллов</b>					

#### Критерии и показатели оценки результативности деятельности концертмейстера

№	Критерии	Баллы
1	Творческий подход к подбору исполнительского материала	0-5
2	Качественное проведение занятия в отсутствие педагога	0-5
3	Активное участие в мероприятиях учреждения (концерты, выезды на конкурсы, фестивали и др.)	0-10
4	Повышение квалификации (семинары, курсы и др.)	0-10
5	Ведение отчётной документации	0-5
6	Поощрение профессиональной деятельности на различных уровнях (отраслевое).	0-5
7	Высокий уровень коммуникативной культуры.	0-5
8	Стаж работы в учреждении.	0-5

9	Интенсивность и напряжённость работы или выполнение особо важной работы	0-30
	<b>ИТОГО :</b>	<b>80</b>
10	Критерии, влияющие на снижение показателей эффективности работы (по итогам года):	
	- наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса и внешних источников по вопросам образовательной, финансово-хозяйственной деятельности и трудовой дисциплины	До -10
	- невыполнение распоряжений, замечаний, требований администрации	До -10
	- несвоевременное прохождение медицинского осмотра и флюорографии	До -10
	<b>ИТОГО:</b>	

**Критерии и показатели оценки результативности деятельности методиста**

№	Критерии	Баллы
1	Общие показатели сохранности контингента	3
2	Результативность освоения обучающимися образовательной программы (по итогам мониторинга по каждой группе).	2
3	Высокие результаты методической деятельности педагогического коллектива (призовые места на конкурсах, конференциях и т.д.)	5
4	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования	3
5	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ	2
6	Высокий уровень организации контроля (мониторинга) образовательного процесса	5
7	Реализация учебного плана и образовательных программ в полном объеме	5
8	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников	5
9	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	5
10	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	2

11	Результаты реализации программы внутриучрежденческого контроля	3
12	Педагогическими работниками, курируемыми методистом, разработаны в течение года учебно-методические пособия (рекомендации), авторские разработки, в том числе для внутреннего пользования.	3
13	Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций), положений и т.п. для внутреннего использования.	2
14	Наличие публикаций методиста о различных аспектах деятельности учреждения в периодической печати	3
15	Повышение квалификации (курсы, семинары, другие формы).	2
16	Награждение отраслевыми благодарственными письмами на различных уровнях.	3
17	Участие в работе аттестационных комиссий, в составе жюри конкурсных мероприятий	5
18	Наличие действующей программы развития (срок действия не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения	2
19	Наличие диагностической работы среди педагогов	2
20	Подготовка педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства.	5
21	Участие в районных, областных, окружных, российских семинарах, конференциях и т.п.	3
22	За интенсивность и напряженность работы или выполнение особо важной работы	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>
	Критерии, влияющие на снижение показателей эффективности работы (по итогам года):	
	- наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса и внешних источников по вопросам образовательной, финансово-хозяйственной деятельности и трудовой дисциплины	До -10
	- невыполнение распоряжений, замечаний, требований руководителя	До -10
	- наличие замечаний по ведению документации	До -5
	- несвоевременное прохождение медицинского осмотра и флюорографии	До -10
	<b>ИТОГО:</b>	

### Критерии и показатели оценки результативности деятельности педагога-организатора

№	Критерии	Баллы
1	Реализация плана работы учреждения на учебный год в полном объеме	7
2	Обеспечение активного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, общественностью, другими образовательными учреждениями и т.п.	5
3	Включение обучающихся в социально-ориентированные, воспитательные, познавательные и досуговые мероприятия различного уровня (охват детей - наличие динамики по сравнению с прошлым годом)	5
4	Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся.	5
5	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ и материалов.	5
6	Участие в разработке и реализации проектов, программ и других материалов, связанных с образовательной и общественной деятельностью.	3
7	Выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, открытых занятий и мероприятий.	5
8	Организация и проведение семинаров, совещаний, по вопросам повышения качества образования	5
9	Участие в профессиональных конкурсах	5
10	Участие в работе педагогического совета, методического совета и других формах методической работы в учреждении.	3
11	Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций), положений, сценариев и т.п.	7
12	Наличие публикаций о различных аспектах деятельности учреждения в периодической печати, на сайте учреждения.	5



13	Повышение квалификации (курсы, семинары, другие формы)	5
14	Организация и проведение мероприятий сверх плана работы учреждения	5
15	Награждение отраслевыми благодарственными письмами на различных уровнях	5
16	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	3
17	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>
	Критерии, влияющие на снижение показателей эффективности работы (по итогам года):	
	- наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса и внешних источников по вопросам образовательной, финансово-хозяйственной деятельности и трудовой дисциплины	До -10
	- невыполнение распоряжений, замечаний, требований руководителя	До -10
	- наличие замечаний по ведению документации	До -5
	- несвоевременное прохождение медицинского осмотра и флюорографии	До -10
	<b>ИТОГО:</b>	

**Лист оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица.**

№	Критерий оценивания	Перечень критериев	Максимальное количество баллов	Количество баллов, выставленных специалистом органа управления образованием
<b>1</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период:	-	5	

	массовые разряды (не менее 10 учащихся) – 1 балл; I разряд: наличие – 1 балл, 5 и более учащихся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более учащихся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 б.			
1.2	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла		2	
1.3	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла		3	
1.4	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла		2	
1.5	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла		3	
1.6	Наличие в учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое – 1 балл; научно-техническое – 1 балл; туристско-краеведческое – 0,5 балла; художественно-эстетическое – 0,5 балла; экологическое –		4	

	0,5 балла; физкультурно-спортивное – 0,5 балла			
<b>Итого:</b>			<b>19</b>	
<b>2</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3	
2.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла		3	
2.3	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла		2	
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	
<b>3</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
3.1	Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл		1	

3.2	Наличие в органах самоуправления учреждением представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – 1 балл		2	
3.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла		2	
3.4	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		2	
3.5	Участие руководителя образовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла		2	
3.6	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл		1	
3.7	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)		5	

<b>Итого:</b>			<b>14</b>	
<b>4</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл		1	
4.2	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса – 1 балл		1	
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	
<b>5</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий – 1 балл		1	
5.2	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл		1	
5.3	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном		2	

	уровне и выше – 2 балла			
5.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 1 балл		1	
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>48</b>	

4.6. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
 \_\_\_\_\_ старшего воспитателя СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной группы (баллы)	Обоснования
<i>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</i>				
<i>1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</i>	<b>1.1. Создание и постоянная модернизация системы оценки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «Островок детства» СП детский сад «Колосок»</b> - не осуществляется – 0 баллов - оперативная корректировка воспитательно-образовательного процесса по результатам оценки освоения ООП ДОО – 2 балла	2		Справка руководителя СП
	<b>1.2. Своевременное и качественное предоставление информационных материалов и отчетов</b> - не предоставляются – 0 баллов - предоставляются своевременно – 2 балла	2		Справка руководителя СП

	<p><b>1.3. Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО</b></p> <p>1. Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО – 1 балл;</p> <p>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО – 2 балла</p> <p>4. Осуществляется творческий / авторский подход при организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО ДОО – 3 балла</p>	5		Аналитическая справка педагога, заверенная руководителем ДОО
	<p><b>1.4. Результаты совершенствования методов обучения и воспитания</b></p> <p>1. Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</p> <p>2. Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); <u>имеет одну авторскую публикацию</u> – 1 балл;</p> <p>3. Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); <u>активно участвует</u> в семинарах, круглых столах, методических неделях и т.д. в рамках обмена опытом по реализации ФГОС ДО в своей ДОО <u>на муниципальном уровне; имеет две авторские публикации</u> – 2 балла</p> <p>4. Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); <u>активно участвует</u> в семинарах, круглых столах, методических неделях и т.д. в рамках обмена опытом по реализации ФГОС ДО в своей ДОО <u>на региональном уровне и имеет более двух авторских публикаций</u> – 3 балла</p>	3		Копии документов
	<p><b>1.5. Результаты участия воспитанников и педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня</b></p> <p>1. Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</p> <p>2. Воспитанники и педагоги становятся участниками, победителями/призерами дистанционных олимпиад/конкурсов всероссийского или международного уровней, участвуют в мероприятиях муниципального уровня – 1 балл</p> <p>3. Среди воспитанников и педагогов есть победители (1-3 место) на муниципальном уровне, участники мероприятий регионального уровня – 2 балла</p> <p>4. Среди воспитанников и педагогов есть победители (1-3 место) региональных, всероссийских мероприятий – 3 балла</p>	4		Копии документов
	<p><b>1.6 Наличие публикаций в периодических изданиях, средствах массовой информации, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</b></p> <p>1. Личные публикации – 2 балла</p> <p>2. Нет публикаций – 0 баллов</p>	2		Копии сертификатов
	<p><b>1.7. Участие в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности</b></p> <p>1. Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов;</p> <p>2. Входит в состав двух и более рабочих групп по образовательным проектам ДОО – 1 балл;</p>	3		Справка, заверенная руководителем

3. Руководит образовательными проектами на уровне ДОО – 2 балла.				ДОО
<b>1.8. Эффективность работы по повышению квалификации педагогических работников систематически</b> 1. Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов; 2. Справка подтверждает эффективность работы старшего воспитателя по повышению квалификации педагогических работников ДОО: квалификационные категории имеют 45-50% педагогических работников ДОО; курсовую подготовку, прошли менее 60% педагогических работников ДОО – 1 балл 3. Справка подтверждает эффективность работы старшего воспитателя по повышению квалификации педагогических работников ДОО: квалификационные категории имеют 51-60% педагогических работников ДОО; курсовую подготовку прошли 60-99% педагогических работников ДОО – 2 балла 4. Справка подтверждает эффективность работы старшего воспитателя по повышению квалификации педагогических работников ДОО: квалификационные категории имеют свыше 61% педагогических работников ДОО; курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников ДОО – 3 балла		3		Руководитель СП
<b>1.9. Эффективность работы по развитию вариативных форм дошкольного образования:</b> - работа в данном направлении не ведётся – 0 баллов - организована работа консультационного пункта и других вариативных форм ДО – 2 балла		2		Справка руководителя СП
<b>1.10. Организация работы с детьми с ОВЗ:</b> - организация деятельности ППк – 2 балла - наличие АООП – 2 балла - участие в разработке плана индивидуально-ориентированных мероприятий на ребёнка с ОВЗ – 1 балл		5		Справка руководителя СП
<b>1.11. Организация дополнительной образовательной деятельности:</b> - более 50% детей заняты в ДОД на уровне СП – 2 балла; - более 50% педагогов имеют авторские программы дополнительного образования, прошедшие внешнюю оценку (рецензия) – 2 балла. - работа по данному направлению не ведётся 0 баллов.		4		Копия приказа
<b>1.12. Организация и проведение окружных мероприятий на базе СП</b> - работа в данном направлении не ведётся – 0 баллов - проведено 1 мероприятие окружного уровня – 2 балла - проведено 2 и более мероприятий – 3 балла		3		Копии программ мероприятий
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>		
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>				
2. За сложность контингента вос-	<b>2.1. Реализация программы «ЗДОРОВЕЙ-КА», планов оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий</b>	3		Руководитель СП



<i>питанников</i> 13%	- положительные результаты профилактической деятельности – 3 балла - нет результатов – 0 баллов			
	<b>2.2. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей; выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</b> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей – 2 балла - разработка проектов, мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей – 2 балла - нет работы в данном направлении – 0 баллов	4		Руководитель СП
<b>ИТОГО</b>		7		
<i>3.3а обеспечение высокой посещаемости детьми СП-</i> 25%	<b>3.1 Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДОО, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады) и т.д.</b> - систематически – 2 балла - нет работы в данном направлении – 0 баллов	2		Руководитель СП
	<b>3.2. Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:</b> 1. Отсутствие жалоб – 3 балла 2. Наличие жалоб – 0 баллов	3		Руководитель СП
	<b>3.3. Педагог активно внедряет здоровьесберегающие технологии (соблюдает режим закаливания, гимнастику пробуждения, приобщает к ЗОЖ):</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - в единичных случаях – 1 балл - систематически – 3 балла	3		
<b>ИТОГО</b>		8		
<b>Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах:</b> При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада				
<i>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i> 25%	<b>4.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО: ТБ, ПБ.</b> - соблюдается – 3 балл - имеются нарушения – 0 баллов	3		Справка руководителя СП
	<b>4.2. Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в СП</b> - имеются замечания – 0 баллов - отсутствие замечаний – 2 балла	2		Справка руководителя СП
	<b>4.3. Уровень социальной активности в жизни коллектива (субботники, акции, мероприятия по подготовке к учебному году, работа в цветнике и т.д.)</b>	2		Справка руководителя

	- активное участие – 2 балла - нет участия – 0 баллов			СП
	<b>4.4. Уровень сохранности имущества, находящегося в методическом кабинете:</b> - на уровне прошлого года – 1 балл - ниже уровня прошлого года – 0 баллов - выше уровня прошлого года – 2 балла	2		Справка старшего воспитателя, заверенная заведующим хозяйством
		<b>Итого по разделу</b>	9	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
воспитателя \_\_\_\_\_  
СП детский сад «Колосок» «ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Показатель	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной группы (баллы)	Обоснования
<i>Позитивные результаты воспитательно-образовательной деятельности</i>				
<i>1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</i>	<b>1.1. Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО:</b> - выше среднего уровня по СП – 2 балла - на среднем уровне по СП – 1 балл - ниже среднего уровня по СП – 0 баллов	2		Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году»
	<b>1.2. Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - уровень ДО – 1 балл - районный, окружной уровень – 2 балла - областной, всероссийский, международный уровень – 3 балла	6		Таблица «Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня»
	<b>1.3. Результаты совершенствования методов обучения и воспитания</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) - 1 балл - провёл «открытые» мероприятия с воспитанниками с использованием новых образовательных технологий на уровне ДОО – 2 балла - провёл «открытые» мероприятия с воспитанниками с использованием новых образовательных технологий на уровне выше ДОО – 3 балла	6		Копии документов установленного образца, копии документов, подтверждающих факт проведения открытых мероприятий
	<b>1.4. Реализация проектной деятельности:</b> - не реализуется – 0 баллов - разработка 1 проекта, соответствие требованиям к содержанию проектной деятельности – 1 балл - разработка 2-ух и более проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов деятельности – 2 балла - взаимодействие и расширение связей с другими учреждениями и социальными	5		Приложить справку, составленную воспитателем о реализации проектов, содержащую название проектов, сроки реализации, краткое описание

	партнерами в рамках реализации проектов – 3 балла			
	<p><b>1.5. Результаты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участия в работе методических объединений/творческих групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> <li>- выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений /творческих групп <b>на уровне ДОО</b> – 1 балл</li> <li>- выступает на семинарах, круглых столах, заседаниях творческих групп, а также выступает секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений <b>на окружном уровне</b> – 2 балла</li> <li>- выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений <b>на региональном уровне и выше</b> – 3 балла</li> </ul>	6		Таблица «Результаты транслирования воспитателем опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»
	<p><b>1.6. Публикации из опыта работы на сайте ДО, в педагогических и других СМИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие информации – 0 баллов</li> <li>- размещает информацию на сайте ДО - 1 балл</li> <li>- размещает информацию из опыта работы в педагогических и других СМИ – 2 балла</li> </ul>	3		Таблица «Публикации педагога» с указанием названия публикации, где опубликована
	<p><b>1.7. Участие педагога в конкурсах различного уровня и направленностей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> <li>- на уровне ДО – 1 балл</li> <li>- на муниципальном, окружном уровне – 2 балла</li> <li>- на областном, всероссийском, международном уровне – 3 балла</li> </ul>	6		Таблица «Участие педагога в конкурсах различного уровня и направленностей»
	<p><b>1.8. Наличие плана индивидуально-ориентированных мероприятий с детьми по итогам низких показателей оценки освоения ООП ДОО (на начало учебного года), в том числе с детьми с ОВЗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> <li>- имеется план индивидуально-ориентированных мероприятий – 2 балла</li> </ul>	2		Приложить 1-2 плана
	<p><b>1.9. Наличие авторской программы с рецензией</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется – 2 балла</li> <li>- нет – 0 баллов</li> </ul>	2		Копия титульного листа программы, копия рецензии
<i>Итого по разделу</i>		<b>38</b>		
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>				

<b>2.3а сложность контингента воспитанников</b>	<b>2.1.Наличие в группе детей разного возраста</b> - нет – 0 баллов - наличие детей разного возраста – 2 балла	2		Документальное подтверждение методиста
	<b>2.2. Уровень адаптации детей раннего возраста</b> - лёгкая степень адаптации у 60% детей и более – 3 балла - лёгкая степень адаптации у 50% детей – 2 балла - лёгкая степень адаптации менее чем у 40% детей – 1 балл - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов	3		Справка воспитателя (с указанием степени адаптации воспитанников), заверенная старшим воспитателем
	<b>2.3. Взаимоотношения с родителями (законными представителями), отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей):</b> - отсутствие конфликтных ситуаций – 2 балла - конструктивное разрешение конфликтных ситуаций – 1 балл - наличие жалоб и конфликтных ситуаций от родителей (законных представителей) – 0 баллов	2		Справка руководителя СП
<i>Итого по разделу</i>		7		
<b>3.3а обеспечение высокой посещаемости детьми СП</b>	<b>3.1 Показатель посещаемости детей:</b> - выше среднего по СП – 2 балла - на уровне среднего по СП – 1 балл - ниже уровня среднего по СП – 0 баллов	2		Справка методиста
	<b>3.2. Показатель заболеваемости детей:</b> - выше среднего по СП – 0 баллов - на уровне среднего по СП – 1 балл - ниже уровня среднего по СП – 2 балла	2		Справка методиста
	<b>3.4. Педагог активно внедряет здоровьесберегающие технологии (соблюдает режим закаливания, гимнастику пробуждения, приобщает к ЗОЖ):</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - в единичных случаях – 1 балл - систематически – 2 балла	2		Аналитическая справка воспитателя
	<b>3.5. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания:</b> - замечаний нет – 2 балла - замечания имеются – 0 баллов	2		Справка руководителя СП
<i>Итого по разделу</i>		8		
<i>Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах:</i> <i>При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада</i> <i>При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада</i>				

4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	4.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО: ТБ, ПБ. - соблюдается – 3 балл - имеются нарушения – 0 баллов	3		Справка руководителя СП
	4.2. Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в музыкальном зале (проветривание) - имеются замечания – 0 баллов - отсутствие замечаний – 2 балла	2		Справка руководителя СП
	4.3. Уровень социальной активности в жизни коллектива (субботники, акции, мероприятия по подготовке к учебному году, работа в цветнике и т.д.) - активное участие – 2 балла - нет участия – 0 баллов	2		Справка руководителя СП
	4.4. Уровень сохранности имущества, находящегося в групповом помещении: - на уровне прошлого года – 1 балл - ниже уровня прошлого года – 0 баллов - выше уровня прошлого года – 2 балла	2		Справка воспитателя, заведенная заведующим хозяйством
<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>		

Личная подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
музыкального руководителя \_\_\_\_\_

СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
за 20\_\_-20\_\_ учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Показатель	Максимальное количество	Оценка экспертной	Обоснование
---	------------	-------------------------	-------------------	-------------

		баллов	группы (бал- лы)	
<i>1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</i>	<b>1. Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО:</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - Качество организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала <b>частично (70-90%)</b> соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО – 1 балл - Качество организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала <b>соответствует</b> ФГОС ДО и ООП ДО – 2 балла - Осуществляется <b>творческий / авторский подход</b> при организации развивающей предметно-пространственной среды (изготовление костюмов, атрибутики для проведения музыкальной деятельности) в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО – 3 балла	5		Аналитическая справка музыкального руководителя, заверенная руководителем СП
	<b>2. Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных олимпиад/конкурсов всероссийского или международного уровня, победителями мероприятий ДОО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях – 1 балл - Воспитанники становятся победителями / призерами районных мероприятий и/или участвуют в районных/муниципальных/ окружных конкурсных мероприятиях – 2 балла - Воспитанники становятся победителями / призерами районных/муниципальных/ окружных мероприятий и/или участниками региональных конкурсных мероприятий – 3 балла	5		Подтверждающие документы (копии дипломов, протоколов)
	<b>3. Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:</b> - Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - 3 балла - Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0 баллов	3		Справка руководителя СП
	<b>4. Результаты совершенствования методов обучения и воспитания:</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) – 2 балла - провёл «открытые» мероприятия с воспитанниками с использованием новых образовательных технологий на уровне ДОО – 2 балла - провёл «открытые» мероприятия с воспитанниками с использованием новых образовательных технологий на уровне выше ДОО – 2 балла	6		Копии документов установленного образца, копии документов, подтверждающих факт проведения открытых мероприятий

	<p><b>5. Публикации из опыта работы на сайте ДО, в педагогических и других СМИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> <li>- размещает методические материалы на официальном Интернет-сайте СП – 2 балла</li> <li>- размещает методические материалы на других образовательных Интернет-порталах и сайтах – 3 балла</li> </ul>	<b>5</b>		Копии свидетельств о публикациях, скриншоты
	<p><b>6. Участие музыкального руководителя в конкурсах различного уровня и направленностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> <li>- на уровне ДО – 1 балл</li> <li>- на муниципальном, окружном уровне – 2 балла</li> <li>- на региональном, всероссийском, международном уровнях – 3 балла</li> </ul>	<b>6</b>		Копии документов (дипломы, грамоты)
	<p><b>7. Результаты участия музыкального руководителя в разработке и реализации образовательных проектов, участие в инновационной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> <li>- Участвует в разработке и реализации образовательных проектов по музыкальной деятельности на уровне ДОО – 1 балл</li> <li>- Участвует и является руководителем группы по разработке и реализации образовательного проекта по направлению профессиональной деятельности на уровне ДОО – 2 балла</li> <li>- Участвует в инновационной деятельности ДОО / участвует в разработке и реализации образовательных проектов по направлению профессиональной деятельности на районном, окружном/региональном уровне – 3 балла</li> </ul>	<b>5</b>		Приложить справку, составленную музыкальным руководителем о реализации проектов, содержащую название проектов, сроки реализации, краткое описание
	<p><b>8. Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой музыкального руководителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> <li>- 70 - 80% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью музыкального руководителя – 1 балл</li> <li>- 81 - 90% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью музыкального руководителя – 2 балла</li> <li>- 91 - 100% родителей воспитанников (их законных представителей) удовлетворены деятельностью музыкального руководителя – 3 балла</li> </ul>	<b>3</b>		Итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворенности родителей деятельностью музыкального руководителя
	<b>Итого по разделу</b>	<b>38</b>		
<i>2. За сложность контингента воспитанников 13%</i>	<p><b>2.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО: ТБ, ПБ, СанПиН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдается – 3 балла</li> <li>- имеются нарушения – 0 баллов</li> </ul>	<b>3</b>		Справка руководителя СП



	<b>2.2. Взаимодействие с педагогами ДО, социальными партнерами:</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - со специалистами ДО (совместные мероприятия) – 2балла - активное взаимодействие с учреждениями культуры – 2 балла	4		План взаимодействия
	<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>		
<b>3.3а обеспечение высокой посещаемости детьми СП 25%</b>	<b>3.1 Отсутствие фактов травматизма у воспитанников в период воспитательно-образовательного процесса, повлекшее обоснованное обращение в медицинское учреждение</b> - наличие фактов травматизма у воспитанников – 0 баллов - отсутствие – 3 балла	4		Справка руководителя
	<b>3.2. Показатель посещаемости детей:</b> - выше среднего по СП – 2 балла - на уровне среднего по СП – 1 балл - ниже уровня среднего по СП – 0 баллов	2		Справка методиста
	<b>3.3. Показатель заболеваемости детей:</b> - выше среднего по СП – 0 баллов - на уровне среднего по СП – 1 балл - ниже уровня среднего по СП – 2 балла	2		Справка методиста
	<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>		
<b>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%</b>	<b>4.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО: ТБ, ПБ.</b> - соблюдается – 3 балл - имеются нарушения – 0 баллов	3		Справка руководителя СП
	<b>4.2. Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в музыкальном зале (проветривание)</b> - имеются замечания – 0 баллов - отсутствие замечаний – 2 балла	2		Справка руководителя СП
	<b>4.3. Уровень социальной активности в жизни коллектива (субботники, акции, мероприятия по подготовке к учебному году, работа в цветнике и т.д.)</b> - активное участие – 2 балла - нет участия – 0 баллов	2		Справка руководителя СП
	<b>4.4. Уровень сохранности имущества, находящегося в музыкальном зале:</b> - на уровне прошлого года – 1 балл - ниже уровня прошлого года – 0 баллов - выше уровня прошлого года – 2 балла	2		Справка музыкального руководителя, заверенная заведующим хозяйством
	<b>Итого по разделу</b>	<b>9</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>		

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
младшего воспитателя/ помощника воспитателя \_\_\_\_\_  
СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
за 2018-2019 учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной группы (баллы)	Обоснования
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>				
<i>2.3а сложность контингента воспитанников 13%</i>	<b>2.1. Наличие в группе детей разного возраста</b> - имеются – 2 балла - нет – 0 баллов	2		Документальное подтверждение методиста
	<b>2.2. Уровень адаптации детей раннего возраста</b> - лёгкая степень адаптации у 60% детей и более – 3 балла - лёгкая степень адаптации у 50% детей – 2 балла - лёгкая степень адаптации менее чем у 40% детей – 1 балл	3		Сводная таблица, отражающая степени адаптации группы детей, заверенная старшим воспитателем
	<b>2.3. Непосредственная помощь воспитателю по формированию у детей навыков самообслуживания и культуры поведения</b> - оказывается помощь – 2 балла - не оказывается – 0 баллов	2		Справка старшего воспитателя
<i>Итого по разделу</i>		7		
<i>3.3а обеспечение</i>	<b>3.1 Отсутствие фактов травматизма у воспитанников в период воспитательно-</b>	4		Справка руководителя

<b>высокой посещаемости детьми СП</b> 25%	<b>образовательного процесса, повлекшее обоснование обращение в медицинское учреждение</b> - наличие фактов травматизма у воспитанников – 0 баллов - отсутствие – 3 балла			
	<b>3.2. Показатель посещаемости детей:</b> - выше среднего по СП – 2 балла - на уровне среднего по СП – 1 балл - ниже уровня среднего по СП – 0 баллов	2		Справка методиста
	<b>3.3. Показатель заболеваемости детей:</b> - выше среднего по СП – 0 баллов - на уровне среднего по СП – 1 балл - ниже уровня среднего по СП – 2 балла	2		Справка методиста
<i>Итого по разделу</i>		<b>8</b>		
<b>Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах:</b> При выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада				
<b>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b> 25%	<b>4.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО: ТБ, ПБ.</b> - соблюдается – 3 балл - имеются нарушения – 0 баллов	3		Справка руководителя СП
	<b>4.2. Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в группах (проветривание, прием пищи, прогулка, сон и т.д.)</b> - имеются замечания – 0 баллов - отсутствие замечаний – 2 балла	2		Справка руководителя СП
	<b>4.3. Уровень социальной активности в жизни коллектива (субботники, акции, мероприятия по подготовке к учебному году, работа в цветнике и т.д.)</b> - активное участие – 2 балла - нет участия – 0 баллов	2		Справка руководителя СП
	<b>4.4. Уровень сохранности имущества, находящегося в группе:</b> - на уровне прошлого года – 1 балл - ниже уровня прошлого года – 0 баллов - выше уровня прошлого года – 2 балла	2		Справка младшего воспитателя / помощника воспитателя, заверенная заведующим хозяйством
<i>Итого по разделу</i>		<b>9</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>24</b>		

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
заведующего хозяйством \_\_\_\_\_  
СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Оценка экспертной группы
<i>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i> 25%	<b>4.1. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса СП, обеспечение условий электробезопасности, обеспечение доступа в любые помещения СП в случае ЧС</b> - обеспечивается – 2 балла - не соблюдается – 0 баллов	2	
	<b>4.2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях СП и на территории:</b> - качественной уборкой помещений – 1 балл - бесперебойным освещением ДО – 1 балл - обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок – 1 балл - обеспечение работы пищеблока и групп в соответствии с СанПиН – 1 балл	4	
	<b>4.3. Своевременный вывоз мусора, уборка территории, подъездных путей</b> - своевременно – 1 балл - имеются нарушения – 0 баллов	1	

	<b>4.4. Обеспечение учета материальных ценностей и их сохранность:</b> - сохранность – 2 балла - имеются нарушения – 0 баллов	2	
<b>Итого</b>		9	
<b>Всего</b>		9	

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
 сторожа \_\_\_\_\_  
 СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
 за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной группы
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	<b>4.1. Ответственное отношение к сохранности имущества ДО</b> - соблюдается – 3 балла - имеются замечания – 0 баллов	3	
	<b>4.2. Соблюдение правил ТБ, ПБ, электробезопасности</b> - соблюдаются – 3 балла - имеются замечания – 0 баллов	3	
	<b>4.3. Эффективное разрешение аварийных ситуаций в период дежурства</b> - соблюдаются – 3 балла	3	

	- имеются замечания – 0 баллов		
<b>Итого</b>		<b>9 б.</b>	
<b>Всего</b>		<b>9 б.</b>	

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)

повара \_\_\_\_\_

СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Оценка экспертной группы
<i>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i> 25%	<b>4.1. Содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН:</b> - в соответствии с требованиями – 3 балла - имеются замечания – 0 баллов	2	
	<b>4.2. Строгое выполнение графика выдачи пищи</b> - выполняется – 1 балл - имеются нарушения – 0 баллов	1	
	<b>4.3. Строгое выполнение поварами закладки по меню-требованию и сроков приготовления пищи:</b>		

	- в соответствии с требованиями – 2 балла - имеются нарушения – 0 баллов	2	
	<b>4.4. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса (соблюдение Кодекса Этики СП)</b> - в соответствии с требованиями – 2 балла - нарушения – 0 баллов	2	
	<b>4.5. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ</b> - в соответствии с требованиями – 2 балла - имеются нарушения – 0 баллов	2	
<b>Итого</b>		<b>9 б.</b>	
<b>Всего</b>		<b>9 б.</b>	

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
 бухгалтера \_\_\_\_\_  
 СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
 за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Оценка экспертной группы
4. За качество воспитания, создание	4.1.Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по ведению бухгалтерского учета	3	

условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	- отсутствуют – 3 балла - имеются – 0 баллов		
	<b>4.2. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ</b> - в соответствии с требованиями – 3 балла - имеются нарушения – 0 баллов	3	
	<b>4.3. Качественная организация бухгалтерского учета в соответствии с инструкций по бюджетному учреждению</b> - в соответствии с требованиями – 3 балла - имеются нарушения – 0 баллов	3	
<b>Итого</b>		96.	
<b>Всего</b>		96.	

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
инструктора по физической культуре \_\_\_\_\_

СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
за 2018 - 2019 учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество	Оценка экспертной	Обоснования
---	----------	-------------------------	-------------------	-------------



		баллов	группы (баллы)	
<b>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</b>				
<i>1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий-24%</i>	<p><b>1.1. Эффективность осуществления просветительской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительская деятельность осуществляется среди воспитанников, педагогических работников ДОО, родителей воспитанников (их законных представителей) и носит консультативный характер – 1 балл</li> <li>- Просветительская деятельность осуществляется среди местного сообщества: педагогический работник популяризирует идеи и концепции здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности, отражающие особые интересы сообщества в целом и его групп – 2 балла</li> <li>- Просветительская деятельность осуществляется среди местного сообщества и на региональном уровне: педагогический работник популяризирует идеи здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности с учетом региональных и местных особенностей территории и с учетом привлечения новых членов в сообщество здорового образа жизни – 3 балла</li> </ul>	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематика консультаций для педагогов и родителей за учебный год;</li> <li>2. Тематика бесед с детьми разного возраста за учебный год;</li> <li>3. Копии материалов, характеризующих результаты осуществления просветительской деятельности.</li> </ol>
	<p><b>1.2. Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды ДОО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника частично (70-90%) соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО – 1 балл</li> <li>- Качество организации развивающей предметно-пространственной среды по направлению профессиональной деятельности педагогического работника соответствует ФГОС ДО и ООП ДО – 2 балла</li> <li>- Осуществляется творческий / авторский подход при организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО – 3 балла</li> </ul>	5		Справка педагога, отражающая организацию педагогом РППС в ДОО с фотографиями
	<p><b>1.3. Результаты совершенствования методов обучения и воспитания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт <u>по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками</u> (не менее трёх мероприятий) <u>на уровне ДОО</u> – 1 балл</li> <li>- Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных техноло-</li> </ul>	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копии документов установленного</li> <li>2. Справка / копия приказа; копия программы мероприятия; копия грамоты / диплома и т.д., подтверждающие <u>факт</u> публичного представления собственно-</li> </ol>

	<p>гий); публично представляет собственный педагогический опыт <u>по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками</u> (не менее трёх мероприятий) <u>на уровне ДОО и выше</u> – 2 балла</p> <p>- Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); публично представляет собственный педагогический опыт <u>по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками</u> (не менее трёх мероприятий) <u>на уровне ДОО; неоднократно</u> представляла собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками <u>выше уровня ДОО</u> – 3 балла</p>			<p>го педагогического опыта <u>по организации и проведению образовательного процесса</u> на уровне ДОО и выше;</p>
	<p><b>1.4. Участие в конкурсах различного уровня и направленности (профессионального мастерства, творческие конкурсы):</b></p> <p>- уровень ДО – 1 балл</p> <p>- муниципальный, окружной уровень – 2 балла</p> <p>- региональный, всероссийский, международный уровень – 3 балла</p>	6		Копии дипломов
	<p><b>1.5. Изготовление спортивного инвентаря</b></p> <p>- реализуется творческий подход, работа в данном направлении систематична – 3 балла</p> <p>- нет работы в данном направлении – 0 баллов</p>	3		Аналитическая справка инструктора по ФК
	<p><b>1.6. Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта ДО</b></p> <p>- ИКТ применяются в образовательной деятельности – 2 балла</p> <p>- участие в наполнении сайта ДО – 2 балла</p> <p>- не применяются – 0 баллов</p>	4		Справка ответственного за ведение сайта
	<p><b>1.7. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.д.</b></p> <p>- уровень ДО – 1 балл</p> <p>- муниципальный, окружной уровень – 2 балла</p> <p>- областной, всероссийский, международный уровень – 3 балла</p>	6		Копии дипломов

	<p><b>1.8. Результаты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участия в работе методических объединений/творческих групп</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений /творческих групп на уровне ДОО – 1 балл</li> <li>- Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений /творческих групп на уровне ДОО, <u>а также</u> выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений <u>на районном, окружном уровне</u> – 2 балла</li> <li>- Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников на уровне образовательной организации, <u>а также</u> выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений <u>региональном уровне и выше</u> – 3 балла</li> </ul>	5		<p>1. Копии документов, подтверждающих факт транслирования педагогом опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогических коллективах, участия в работе методического объединения/творческой группы;</p> <p>2. Копия свидетельства о публикации</p>
	<p><b>1.9. Результаты организации кружковой работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> <li>- Организует кружковую работу в ДОО. Наличие многократных выступлений участников кружка:</li> <li>- на уровне ДОО – 1 балл</li> <li>- на муниципальном уровне – 2 балла</li> </ul>	3		<p>1. Копия приказа ДОО;</p> <p>2. Копия титульного листа дополнительной образовательной программы;</p> <p>3. Копии материалов, подтверждающих выступления воспитанников.</p>
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>38</b>		
<i><b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b></i>				
<p><b>2.3а сложность контингента воспитанников</b> 13%</p>	<p><b>2.1. Реализация программы «ЗДОРОВЕЙ-КА», планов оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы - 2 балла</li> <li>- положительные результаты профилактической деятельности - 2 балла</li> <li>- отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов</li> </ul>	4		Аналитическая справка инструктора по физической культуре
	<p><b>2.2.Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 3 балла</li> <li>- Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0 баллов</li> </ul>	3		Справка руководителя СП
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>7</b>		
<p><b>3.3а обеспечение высокой посещаемости детьми СП-</b></p>	<p><b>3.1 Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации (ДОО)</b></p> <p>1. Отсутствие фактов травматизма воспитанников – 3 балла</p>	3		Справка руководителя СП

25%	2. Наличие фактов травматизма воспитанников вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности – 0 баллов			
	<b>3.2. Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДО, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, дни здоровья, спартакиады и т.д.)</b> - не проводятся – 0 баллов - проводятся систематически – 3 балла	3		Аналитическая справка инструктора по физической культуре
	<b>3.3. Показатель заболеваемости детей:</b> - выше среднего по СП – 0 баллов - на уровне среднего по СП – 1 балл - ниже уровня среднего по СП – 2 балла	2		Справка методиста
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>8</b>		
<i>Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах: При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада</i>				
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	<b>4.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО: ТБ, ПБ.</b> - соблюдается – 3 балл - имеются нарушения – 0 баллов	3		Справка руководителя СП
	<b>4.2. Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в музыкальном зале (проветривание)</b> - имеются замечания – 0 баллов - отсутствие замечаний – 2 балла	2		Справка руководителя СП
	<b>4.3. Уровень социальной активности в жизни коллектива (субботники, акции, мероприятия по подготовке к учебному году, работа в цветнике и т.д.)</b> - активное участие – 2 балла - нет участия – 0 баллов	2		Справка руководителя СП
	<b>4.4. Уровень сохранности имущества, находящегося в групповом помещении:</b> - на уровне прошлого года – 1 балл - ниже уровня прошлого года – 0 баллов - выше уровня прошлого года – 2 балла	2		Справка воспитателя, заверенная заведующим хозяйством
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>9</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>		

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
педагога-психолога \_\_\_\_\_  
СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
за 2018-2019 учебный год**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Показатель	Максимальное количество баллов	Оценка экспертной группы (баллы)	Обоснования
<i>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</i>				
<i>1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий-24%</i>	<p><b>1.1. Результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы:</b> - педагогом-психологом разработана программа (психолого-педагогическая /профилактическая, коррекционно-развивающая/развивающая), которая утверждена руководителем СП и прошла внешнюю экспертизу (рецензия) – 3 балла - нет программы – 0 баллов</p>	<b>3</b>		Копия титульного листа программы, рецензии, рефлексивный отчет педагога-психолога по результатам реализации представленной программы
	<p><b>1.2 Результаты выявления и развития способностей воспитанников, показатели динамики их достижений</b> - работа по данному направлению не ведётся – 0 баллов - работа ведётся бессистемно, эпизодически – 1 балл - работа ведётся систематически, имеются отчеты по результатам психологического мониторинга – 2 балла</p>	<b>2</b>		Аналитические отчеты по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов
	<p><b>1.3. Реализация проектной деятельности</b> - не реализуется – 0 баллов - разработка 1 проекта, соответствие требованиям к содержанию проектной деятельности – 1 балл</p>	<b>5</b>		Приложить справку о реализации проектов, содержащую название проектов, сроки реали-

	- разработка 2-ух и более проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов деятельности – 2 балла - взаимодействие и расширение связей с другими учреждениями и социальными партнерами в рамках реализации проектов – 3 балла			зации, краткое описание
	<b>1.4. Результаты совершенствования методов обучения и воспитания</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) – 2 балла - имеет опыт проведения «открытых» мероприятий с воспитанниками с использованием новых образовательных технологий на уровне ДОО и выше – 3 балла	5		Копии документов установленного образца, копии документов, подтверждающих факт проведения открытых мероприятий
	<b>1.5. Участие в конкурсах различной направленности:</b> - на уровне ДО – 1 балл - на муниципальном, окружном уровне – 2 балла - на региональном, всероссийском, международном уровне – 3 балла	6		Приложить копии дипломов
	<b>1.6. Профессиональная активность (участие в жюри (оргокомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в работе консилиумов и т.п.)</b> - отсутствие документов по данному показателю – 0 баллов - участвует на уровне ДОО – 1 балл - участвует на муниципальном (окружном) уровне – 2 балла - участвует на региональном или всероссийском уровне – 3 балла	6		Копии документов, подтверждающих участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, в работе в ПМПК и консилиумах
	<b>1.7. Продуктивное участие в методической работе (конференции, семинары, МО). Обобщение и распространение своего педагогического опыта (публикации, выступления и др.)</b> - на уровне ДО – 1 балл - на окружном, районном уровне – 2 балла - на областном, всероссийском, международном уровне – 3 балла	6		Копии сертификатов, дипломов, программ мероприятий и др. документов, подтверждающих факт участия
	<b>1.8. Участие в наполнении сайта ДОО</b> - не принимает участия в наполнении сайта – 0 баллов - активное участие в наполнении сайта – 2 балла - наличие публикаций на образовательных порталах, Интернет-сайтах – 3 балла	5		Справка ответственного за ведение сайта
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>38</b>		
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
<b>2.3а сложность</b>	<b>2.1 Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>			Справка по итогам мо-

<i>контингента воспитанников 13%</i>	- положительная динамика – 2 балла - нет положительной динамики – 0 баллов	2		ниторинга
	<b>2.2. Взаимодействие с педагогами на основе результатов оценки освоения ООП ДОО</b> - нет взаимодействия – 0 баллов - активное взаимодействие с педагогами в данном направлении – 2 балла	2		Приложить план индивидуально-ориентированных мероприятий
	<b>2.3. Участие в работе ППк</b> - своевременная подготовка документации – 2 балла - участие в разработке планов индивидуально-ориентированных мероприятий – 1 балл	3		Приложить план индивидуально-ориентированных мероприятий на детей с ОВЗ
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>7</b>		
<i>3. За обеспечение высокой посещаемости детьми СП-25%</i>	<b>3.1 Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</b> - имеются – 0 баллов - нет жалоб – 3 балла	3		Справка руководителя СП о наличии/отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений
	<b>3.2. Работа в консультативном пункте</b> - участие в работе консультативного пункта – 3 балла - нет участия – 0 баллов	3		Копия приказа
	<b>3.3. Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДОО, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, дни здоровья, тренинги) и т.д.</b> - систематически – 2 балла - нет работы в данном направлении – 0 баллов	2		План мероприятий
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>8</b>		
	<i>Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах: При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада</i>			
<i>4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%</i>	<b>4.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО: ТБ, ПБ.</b> - соблюдается – 3 балл - имеются нарушения – 0 баллов	3		Справка руководителя СП
	<b>4.2. Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в СП</b> - имеются замечания – 0 баллов	2		Справка руководителя СП

	- отсутствие замечаний – 2 балла			
	<b>4.3. Уровень социальной активности в жизни коллектива (субботники, акции, мероприятия по подготовке к учебному году, работа в цветнике и т.д.)</b> - активное участие – 2 балла - нет участия – 0 баллов	2		Справка руководителя СП
	<b>4.4. Уровень сохранности имущества, находящегося в методическом кабинете:</b> - на уровне прошлого года – 1 балл - ниже уровня прошлого года – 0 баллов - выше уровня прошлого года – 2 балла	2		Справка старшего воспитателя, заверенная заведующим хозяйством
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>9</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>62</b>		

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)  
 учителя-логопеда \_\_\_\_\_

СП детский сад «Колосок ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
 за 2018-2019 учебный год

<i>Основания для назначения стимулирующих выплат</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное ко-</i>	<i>Оценка экспертной группы</i>	<i>Обоснования</i>
--	-------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------



		личес- ство баллов	(баллы)	
<b>Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</b>				
<b>1. За применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий-24%</b>	<b>1.1. Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</b> - наличие положительной динамики коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся) - 1 балл - наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся) – 2 балла - Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (60% и более от числа обучающихся) – 3 балла	<b>3</b>		Таблица «Результаты оценки индивидуально-го развития ребенка» Таблица, отражающая результаты коррекции. Аналитическая справка о результатах оценки индивидуального развития ребенка, отражающая взаимосвязь этих результатов с дальнейшим планированием коррекционной работы.
	<b>1.2 Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда (по результатам независимого анкетирования)</b> - работа по данному направлению не ведётся – 0 баллов - наличие позитивных отзывов в адрес аттестующегося педагога от 85% и выше – 3 балла	<b>3</b>		Итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестующегося педагога
	<b>1.3. Реализация проектной деятельности</b> - не реализуется – 0 баллов - разработка 1 проекта, соответствие требованиям к содержанию проектной деятельности – 1 балл - разработка 2-ух и более проектов, полнота и качество оформления материалов, презентация результатов деятельности – 2 балла - взаимодействие и расширение связей с другими учреждениями и социальными партнерами в рамках реализации проектов – 3 балла	<b>5</b>		Приложить справку о реализации проектов, содержащую название проектов, сроки реализации, краткое описание
	<b>1.4. Результаты совершенствования методов обучения и воспитания</b> - отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов - освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) – 3 балла - провёл «открытые» мероприятия с воспитанниками с использованием новых образовательных технологий на уровне ДОО и выше – 3 балла	<b>6</b>		Копии документов установленного образца, копии документов, подтверждающих факт проведения открытых мероприятий
	<b>1.5. Участие в конкурсах различной направленности:</b> - на уровне ДО – 1 балл - на муниципальном, окружном уровне – 2 балла	<b>6</b>		Приложить копии дипломов

	- на региональном, всероссийском, международном уровне – 3 балла			
	<b>1.6. Профессиональная активность (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в работе консилиумов и т.п.)</b> - отсутствие документов по данному показателю – 0 баллов - участвует на уровне ДОО – 1 балл - участвует на муниципальном (окружном) уровне – 2 балла - участвует на региональном или всероссийском уровне – 3 балла	6		Копии документов, подтверждающих участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, в работе в ПМПК и консилиумах
	<b>1.7. Продуктивное участие в методической работе (конференции, семинары, МО). Обобщение и распространение своего педагогического опыта (публикации, выступления и др.)</b> - на уровне ДО -1 балл - на окружном, районном уровне – 2 балла - на областном, всероссийском, международном уровне – 3 балла	6		Копии сертификатов, дипломов, программ мероприятий и др. документов, подтверждающих факт участия
	<b>1.8. Участие в наполнении сайта ДОО</b> - не принимает участия в наполнении сайта – 0 баллов - активное участие в наполнении сайта - 1 - наличие публикаций на образовательных порталах, Интернет-сайтах – 2 балла	3		Справка ответственного за ведение сайта
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>		
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>				
<b>2.3а сложность контингента воспитанников 13%</b>	<b>2.1 Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b> - положительная динамика – 2 балла - нет положительной динамики – 0 баллов	2		Справка по итогам мониторинга
	<b>2.2. Взаимодействие с педагогами на основе результатов оценки освоения ООП ДОО</b> - нет взаимодействия – 0 баллов - активное взаимодействие с педагогами в данном направлении – 2 балла	2		Приложить план индивидуально-ориентированных мероприятий
	<b>2.3. Участие в работе ППк</b> - своевременная подготовка документации – 2 балла - участие в разработке планов индивидуально-ориентированных мероприятий – 1 балл	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>		
<b>3.3а обеспечение высокой посещаемости детьми СП-</b>	<b>3.1 Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</b> - имеются – 0 баллов	3		Справка руководителя СП о наличии/отсутствии админи-

25%	- нет жалоб – 3 балла			стративных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений
	<b>3.2. Работа в консультативном пункте</b> - участие в работе консультативного пункта – 3 балла - нет участия – 0 баллов	3		Копия приказа
	<b>3.3. Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДОО, сохранению и укреплению здоровья детей (праздники, дни открытых дверей, дни здоровья, тренинги) и т.д.</b> - систематически – 2 балла - нет работы в данном направлении – 0 баллов	2		Подтверждающие документы
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>		
	<i>Ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам, а также учебно-вспомогательному персоналу в следующих размерах: При выслуге от 3 до 10 лет- 10% должностного оклада При выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада</i>			
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%	<b>4.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДО: ТБ, ПБ.</b> - соблюдается – 3 балл - имеются нарушения – 0 баллов	3		Справка руководителя СП
	<b>4.2. Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в СП</b> - имеются замечания – 0 баллов - отсутствие замечаний – 2 балла	2		Справка руководителя СП
	<b>4.3. Уровень социальной активности в жизни коллектива (субботники, акции, мероприятия по подготовке к учебному году, работа в цветнике и т.д.)</b> - активное участие – 2 балла - нет участия – 0 баллов	2		Справка руководителя СП
	<b>4.4. Уровень сохранности имущества, находящегося в методическом кабинете:</b> - на уровне прошлого года – 1 балл - ниже уровня прошлого года – 0 баллов - выше уровня прошлого года – 2 балла	2		Справка старшего воспитателя, заверенная заведующим хозяйством
<b>ИТОГО по разделу</b>		<b>9</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>62</b>		

Личная подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

**Председатель комиссии** \_\_\_\_\_

**Члены комиссии:**

_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /

4.7. Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования детей

За \_\_\_\_\_ Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_  
 Период \_\_\_\_\_ специализация \_\_\_\_\_

Лист оценивания эффективности (качества) работы

За \_\_\_\_\_ Ф.И.О. сотрудника \_\_\_\_\_  
 период \_\_\_\_\_ специализация \_\_\_\_\_

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Самооценка (баллы)	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
<b>Позитивные результаты воспитательно-образовательной деятельности - 24%</b>					
<b>За инновационные технологии</b>					
1.1	Наличие позитивной динамики в развитии целевых ориентиров воспитанников при освоении ООП - имеется динамика – 2 балла; - стабильно – 1 балл; - нет динамики – 0 баллов  (сводный лист диагностик за два периода в сравнении)	_____  _____			2

1.2	<p>Наличие позитивной динамики уровня развития воспитанников, занимающихся в кружках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется динамика – 2 балла;</li> <li>- стабильно – 1 балл;</li> <li>- нет динамики – 0 баллов</li> </ul>	<p>_____ %</p> <p>_____ %</p>			<b>2</b>
1.3	<p>Результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне области, РФ победитель – 4 балла; участник – 3 балла;</li> <li>- На уровне округа, района победитель – 2 балла; участник – 1балл</li> </ul>				<b>4</b>
1.4	<p>Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне области, РФ победитель – 4 балла; участник – 3 балла;</li> <li>- На уровне округа, района победитель – 2 балла; участник – 1балл</li> </ul>				<b>4</b>

1.5	<p>Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне области – 3 балла;</li> <li>- На уровне округа, района – 2 балл;</li> <li>- на уровне ОУ – 1 балл;</li> <li>- Отсутствие выступлений – 0 баллов.</li> </ul>				<b>3</b>
1.6	<p>Использование в учебном процессе внешних ресурсов, (музеи, библиотеки, экскурсии и т.д.) организованных самим педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используется постоянно – 2 балла;</li> <li>- Используется редко – 1 балл;</li> <li>- Не используется – 0 баллов.</li> </ul>				<b>2</b>
1.7	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сайтах, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне РФ, области - 4 балла;</li> <li>- на уровне округа, района - 3 балла;</li> <li>- организация и ведение собственной странички на сайте - 2 балла;</li> <li>- публикации на сайте ОУ – 1 балл</li> </ul>				<b>4</b>
1.8	<p>Наличие плана работы с родителями воспитанников с включением нетрадиционных форм работы и его исполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнено более 70 % - 1 балл;</li> <li>80 % и более - 2 балла</li> </ul>				<b>2</b>
1.9.	<p>Создание и постоянное обновление элементов образовательной инфраструктуры группы, кабинета, мини-музея: (динамичность, комфортность, современный дизайн)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновляется еженедельно – 2 балла;</li> <li>- Обновляется ежемесячно – 1 балл;</li> <li>- Не обновляется – 0 баллов.</li> </ul>				<b>2</b>

1.10.	Участие педагога в реализации ФГОС: - наличие и реализация авторской программы - 3 балла; - участие в разработке и реализации социально значимого проекта на уровне ОУ - 2 балла - реализация дополнительных проектов – 1 балл; - не разработано ни одного – 0 баллов				<b>3</b>
1.11.	Качественное и своевременное выполнение задач годового плана, решений педсоветов (соотношение проведенных мероприятий и запланированных) - выполнено на 100% - 2 балла; - выполнено на 90% - 1 балл; Менее 90% - 0 баллов				<b>2</b>
		Всего			<b>30</b>
2	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b> <b>За сложность контингента – 13%.</b>				
2.1.	Превышение плановой наполняемости группы - Превышает - 2 балла; -По плану - 0 баллов.	_____			<b>2</b>
2.2	Наличие интегрированных детей с отклонениями в развитии: - Имеются – 2 балла - Отсутствуют – 0 баллов	_____ _____			<b>2</b>
		Всего:			<b>4</b>



3.	Посещаемость - 25%				
3.1	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение – 2 балла,</li> <li>- Стабильно низкий – 1 балл;</li> <li>- Увеличение – 0 баллов</li> </ul>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;">дней</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">дней</p>			<b>2</b>
3.2	<p>Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют – 2 балла</li> <li>- имеются случаи – 0 баллов</li> </ul>	<p>_____</p>			<b>2</b>
3.3	<p>Организация и проведение оздоровительных и профилактических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у детей (действующие физкультурные уголки, нетрадиционное спортивное оборудование, уголок здоровья, бюллетени для родителей) – 2 балла;</li> <li>- систематическое применение здоровьесберегающих технологий – 1 балл;</li> <li>- не проводятся – 0 баллов</li> </ul>				<b>2</b>
3.4	<p>Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет динамики - 0</li> <li>- положительная динамика – 1 балл,</li> <li>- показатель выше среднего по СП – 2 балла</li> </ul>	<p>_____</p> <p style="text-align: center;">дней</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">дней</p>			<b>2</b>
		<b>Всего:</b>			<b>8</b>

	<b>Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов</b>				
	<b>За создание благоприятных условий - 25 %</b>				
4.1	Отсутствие замечаний, обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - Отсутствие замечаний - 2 балла; - Нарушение организации питания – (-1) балл.				<b>2</b>
4.2	Обеспечение сохранности здания и имущества СП - Обеспечивается – 2 балла - Обеспечивается частично – 1 балл - Не обеспечивается – 0 баллов				<b>2</b>
4.3	Результативность контроля выполнения правил СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности: - Отсутствие замечаний – 2 балла; - 1-2 замечания – 1 балл; - Более 2-х замечаний – 0 баллов.  (Протокол проверок комиссией ОУ, предписания служб надзора)				<b>2</b>
20	всего				<b>6</b>
	итого				<b>48</b>

Дата заполнения работником \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

## **5. Порядок премирования работников Учреждения.**

5.1. Премирование работников Учреждения производится на основании результатов труда в целях усиления их материальной заинтересованности в достижении высоких результатов, повышении качества образовательного и воспитательного процессов, в развитии творческой активности и инициативы, т.е. относится к выплатам стимулирующего характера. Выплачиваются одновременно с зарплатой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

Премии выплачиваются по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год, т.е. могут иметь постоянный и временный характер, а также разовыми.

Премии выплачиваются за образцовое качество выполняемых работ, за выполнение особо важных и срочных работ.

### **Основаниями для премирования работников Учреждения являются:**

- проявление творческой инициативы при выполнении работы в кратчайшие сроки;
- своевременное и качественное выполнение больших объемов работы;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных, срочных, непредвиденных заданий;
- выдвижение и реализация творческих идей в области деятельности работника;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчета;
- качественная подготовка и проведение мероприятий;
- участие в инновационной деятельности, экспериментальной работе, новаторство.

5.2. Премирование осуществляется за счет экономии базового и стимулирующего фондов оплаты труда, сложившейся в результате временно образовавшейся вакансии учебных часов, освобождения средств, предназначенных на стимулирующие выплаты работникам Учреждения, связанные с результативностью труда в соответствии с критериями по набранным баллам.

5.3. Премияльные выплаты назначаются приказом директора Учреждения.

Размеры выплат устанавливаются по результатам работы работника, исходя из имеющихся средств. Премияльные выплаты максимальным размером не ограничены.

5.4. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

## **6. Порядок назначения компенсационных выплат работникам учреждения**

6.1. Целью назначения компенсационных выплат работникам Учреждения является оплата за работу, не входящую непосредственно в круг должностных обязанностей, но необходимой для организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

6.2. Виды компенсационных выплат:

- доплаты;
- надбавки.

6.3. Доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора учреждения в виде фиксированных сумм или в процентных соотношениях в пределах базового (специального) фонда оплаты труда в период составления тарификации на 1 сентября и 1 января, выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

6.4. Доплаты и надбавки могут быть постоянными, временными, разовыми.

Постоянные доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора на определенный период во время тарификации.

Размер доплат и надбавок зависит от их вида (п. 7. настоящего Положения).

Временные доплаты и надбавки устанавливаются по приказу директора на месяц, квартал, полугодие, размер устанавливается согласно п. 7 Настоящего Положения.

Разовые доплаты и надбавки не носят систематический характер. Устанавливаются по приказу директора на время выполнения определенной важной и ответственной работы, не входящей непосредственно в круг должностных обязанностей работника. Устанавливаются в суммовом выражении, максимальный предел которых не ограничивается.

При определении размера доплат и надбавок учитывается качество и систематичность выполнения соответствующих видов работ. В случае несистематического и некачественного выполнения или невыполнения дополнительных видов работ, установленные доплаты и надбавки могут быть уменьшены или сняты по приказу директора.

Доплаты и надбавки могут быть сняты или уменьшены досрочно по приказу директора в связи с прекращением выполнения дополнительных работ, а также в связи с перераспределением специального фонда.

6.5. Директору Учреждения доплаты или надбавки устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области в пределах имеющихся средств.

6.6. Экономия специального фонда может складываться из освободившихся средств, назначенных на доплаты педагогам, учитывающим квалификационную категорию или при отмене (уменьшении) надбавок и доплат в связи с досрочным прекращением выполнения дополнительных работ, а также в связи с перераспределением специального фонда. При таких условиях экономия специального фонда может направляться на премиальные выплаты стимулирующего характера.

## 7. Виды доплат и надбавок работникам учреждения

### 7.1. Виды доплат и надбавок работникам школы всех категорий.

№ п/п	Наименование должностей	Виды доплат, надбавок и выплат	Сумма
1	Учителя	за проверку письменных работ обучающихся:  - начальные классы - русский язык, литература - математика - иностранный язык	от количества учебных часов  7% 7% 7% 4%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- биология</li> <li>- химия</li> <li>- физика</li> <li>- география</li> <li>- история, обществознание, экономика, право</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2%</li> <li>2%</li> <li>2%</li> <li>2%</li> <li>2%</li> </ul>
		- за заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.)	до 300,00
		--повышающие коэффициенты при проведении учебных занятий (уроки, элективные курсы, предпрофильная подготовка, внеурочная деятельность) в профильных классах на уровне среднего общего образования.	3% от количества часов по углубленным предметам в 10-11 классах
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника</li> <li>- за расширение зоны обслуживания</li> <li>- за увеличение объема выполняемых работ</li> <li>- выполнение возложенных обязанностей</li> <li>- совмещение должностей</li> </ul>	<p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p> <p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p>
		- за заведование методическими объединениями	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
		- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;	в соответствии с законодательством
2	Все работники	- за вредные условия труда (по результатам спецоценки условий труда)	4% от оклада и фактически отработанные часы
3	Учителя	Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранный язык, технология, физкультура, информатика)	100% за отработанные часы
4	Учителя	<p>Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за высшую;</li> <li>- за первую</li> </ul>	<p>за отработанные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>20%</li> <li>10%</li> </ul>
5	Все работники	- за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника;	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- за расширение зоны обслуживания</li> <li>- за увеличение объема выполняемых работ;</li> <li>- за выполнение работ, непосредственно не входящих в круг должностных обязанностей работника;</li> <li>- за совмещение должностей</li> </ul>	<p><b>РФ)</b></p> <p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p> <p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p> <p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p>
6	Сторожа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за работу в ночное время</li> <li>- за работу в выходные (праздничные) дни (по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в двойном размере)</li> </ul>	35%
7	Все работники, заработанная плата которых ниже уровня МРОТ	- за доведение до уровня МРОТ	от 50,00 до 10000,00

**7.2. Виды компенсационных выплат работникам в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования**

№ п/п	Наименование должностей	Виды доплат, надбавок и выплат	Размер
1	Все работники	- за вредные условия труда по результатам спецоценки	4% от оклада и фактически отработанные часы
2	Кухонным рабочим, машинистам по ремонту и стирке белья и спецодежды, поварам	- за вредные условия труда	от 4% до 12 % от оклада и фактически отработанные часы
3	Все работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника;</li> <li>- за расширение зоны обслуживания</li> <li>- за увеличение объема выполняемых работ;</li> <li>- за выполнение работ, непосредственно не входящих в круг должностных обязанностей работника;</li> <li>- за совмещение должностей</li> </ul>	<p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p> <p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p> <p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p> <p>по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)</p>

			<b>РФ)</b>
4	Сторожа	-за работу в ночное время  -за работу в выходные (праздничные) дни (по сравнению с работой в нормальных условиях оплачивается в двойном размере)	35%
5	Всем работникам, заработанная плата которых ниже уровня МРОТ	-за доведение до уровня МРОТ	от 50,00 до 10000,00

**7.3. Виды компенсационных выплат работникам структурного подразделения, реализующего общеразвивающие программы дополнительного образования детей.**

п/п	Наименование должностей	Виды доплат	Размер
1	Все работники	-за расширение зоны обслуживания -за увеличение объема выполняемых работ	по соглашению сторон. (ст. 151 ТК РФ)
2	Сторожа	-за работу в праздничные дни	в соответствии со ст.153 ТК РФ
3	Сторожа	-за работу в ночное время	до 35 %
4	Все работники	за совмещение профессий (должностей)	в соответствии со ст 151. ТК РФ
5	Все работники	-за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором	по соглашению сторон в соответствии со ст 151. ТК РФ
6	Все работники	-за выполнение работ различной квалификации	В соответствии со ст.150 ТК РФ
7	Сторожа	за сверхурочную работу	по соглашению сторон в соответствии со ст 152. ТК РФ
8	Педагог дополнительного образования	доплата педагогам дополнительного образования, осуществляющим на основании медицинского заключения индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.	20%
9	Все работники	-за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника	по соглашению сторон (ст. 151 ТК РФ)
10	Всем работникам, заработанная плата которых ниже уровня МРОТ	-за доведение до уровня МРОТ	от 50,00 до 10000,00

**8. Порядок выплаты материальной помощи.**



- 8.1. Экономия фонда оплаты труда может направляться на выплату материальной помощи.
- 8.2. Материальная помощь может выплачиваться работнику с целью оказания материальной поддержки и социальной защищенности в случаях непредвиденных семейных и других обстоятельств.
- 8.3. Материальная помощь может быть выплачена за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда, работнику в следующих случаях:
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение) или другим чрезвычайным обстоятельством в целях возмещения причиненного материального ущерба или вреда здоровью, а также физическим лицам, пострадавшим от террористических актов на территории РФ.
  - смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей)
  - длительное заболевание, требующее долгосрочного лечения, подтвержденное соответствующими документами.
- 8.4. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.
- 8.5. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается руководителем Учреждения.
- 8.6. Размер материальной помощи работникам устанавливается индивидуально в отношении каждого работника.
- 8.7. Выплата материальной помощи производится на основании приказа руководителя Учреждения.