

Принято:  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И.  
Фокина с. Большая Глушица  
Протокол от 30.08.2016 г. №1

Утверждено:  
приказом директор  
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ"  
им. В.И.Фокина с. Большая Глушица  
от 30.08.2016 № 432-од  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.М. Уколова

**Положение**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования обучающихся с ЗПР и обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

1.1.2. Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП НОО) в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

1.3. Под общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП НОО определяет содержание образования. При разработке АООП НОО общеобразовательная организация исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. АООП НОО общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает.

1.6. АООП НОО в обязательном порядке:

1.6.1. разрабатывается на пролонгированный срок обучения – на 5 лет;

1.6.2. реализуется в полном объеме в течение срока освоения и объеме 20 % в течение учебного года.

1.7. Основанием для разработки и утверждения АООП НОО является приказ по ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

1.8. В АООП НОО могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. АООП НОО разрабатывается, утверждается и корректируется (изменения и дополнения) в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица не позднее 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год.

1.10. АООП НОО в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.11. Управление реализацией АООП НОО в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП НОО.

## **2. Структура АООП НОО.**

АООП НОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность, имеет следующую структуру:

### **2.1. Раздел 1. Целевой.**

- Пояснительная записка.
- Описание планируемых результатов освоения АООП НОО.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

### **2.2. Раздел 2. Содержательный.**

- Программа формирования УУД.
- Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности.

### **2.3. Раздел 3. Организационный.**

- Учебный план НОО.
- Система условий реализации АООП НОО.

## **3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО.**

3.1. Порядок разработки АООП НОО в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП НОО является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ закрепленное приказом по ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

3.1.2. На заседании методического совета ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица рассматриваются вопросы структуры,

содержания АООП НОО с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, специфики обучения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Порядок утверждения АООП НОО в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица предполагает следующие стадии:

3.2.1. Утверждается в срок до 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год на основании приказа директора.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке / внесению изменений и (или) дополнений АООП НОО входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- председатель методического объединения учителей начальных классов;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог.

3.2.3. Проект АООП НОО, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методического объединения учителей начальных классов, методического совета, педагогического совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО включает следующее:

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т. п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП НОО 1 раз на начало нового учебного года, по согласованию с педагогическим советом и в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе.

3.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО, должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3.6. АООП НОО в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица разработанная в соответствии с настоящим Положением, является интеллектуальной собственностью школы.

#### **4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО.**

4.1. Администрация ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица:

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- обеспечивают разработку АООП НОО, в том числе учебных планов;
- организуют образовательный процесс на их основе;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности;
- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП НОО;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП НОО;
- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП НОО в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества;
- обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- руководят деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- руководят работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения АООП НОО;
- руководят разработкой плана внеурочной деятельности;

- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляют организацию внеурочной деятельности;
- обеспечивают интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

4.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

4.2.1. Методический совет.

На заседании методического совета ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица не реже 2 раз в год на основании информации, представленной администрацией школы, ответственными за их реализацию, обсуждается ход выполнения АООП НОО.

4.2.2. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации АООП НОО;
- проводят экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

## **5. Школьный мониторинг реализации АООП НОО.**

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП НОО представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП НОО проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП НОО проводится один раз в год.

