**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ИМ. В.И.Фокин с. Большая Глушица**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план для обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ИМ. В.И.Фокина с.Большая Глушица является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана.**

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ИМ. В.И.Фокин с. Большая Глушица

составлен в соответствии нормативными документами:

**1.** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации».**

**2. "** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**».

**3.** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**4.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 ( в редакции от

13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598).

**5.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

**6.** Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 « О федеральном перечне учебников».

**7.** Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

**8.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

**9.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**10.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от18.06.2015 №НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**11.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**12.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

**13.** Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

14.Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01\776-ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области»

**2. Особенности содержания образования.**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ИМ. В.И.Фокин с. Большая Глушица.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

-обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

-дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

-усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности;

-формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов основного общего образования;

-формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;

-формирование здорового образа жизни;

-формирование информационной культуры учащихся.

**3. Структура учебного плана.**

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ИМ. В.И.Фокин с. Большая Глушица

включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

* Филология,
* Математика и информатика,
* Общественнонаучные предметы,
* Естественнонаучные предметы,
* Искусство,
* Технология,
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Физическая культура» (1 час в неделю) с 5 по 7 классы, «Обществознание» (1 час в неделю) в 5-ом классе, «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (1 час в неделю) в 5-ом классе, «Математика» (1 час в неделю) в 6-ом классе, «Биология» (1 час в неделю) в 7-ом классе, «ОБЖ» (1 час в неделю) в 7-ом классе.

При проведении занятий по иностранному языку (5–7 классы),

технологии (5–7 классы), информатике (7 класс), осуществляется деление

классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**4. Характеристика предметных областей.**

**Содержание образования.**

***Филология.***

Предметная область включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык».

Основная цель изучения русского (родного) языка в основной школе — воспитание духовно богатой, нравственно - ориентированной личности, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в

различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Целью изучения предмета «Литература» развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование их ценностно - мировоззренческих ориентиров, расширение культурного кругозора, приобщение к творческому труду.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на развитие коммуникативной компетенции и развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

***Математика и информатика****.*

Предметная область реализуется предметами

«Математика» в 5-6 классах,

«Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7 классах.

Изучение учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие логического и критического мышления, воспитание качеств личности, обеспечивающих

социальную мобильность.

При изучении предмета «Информатика» в 7-х классах у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

***Общественнонаучные предметы****.*

Эта область представлена тремя общеобразовательными предметами: «История»,

«Обществознание»;

«География».

Целью изучения истории в основной школе является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе способствует формированию у обучающихся целостной картины общества, освоению тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, формах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина.

Основная цель предмета «География» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно- следственных связей между географическими объектами и явлениями.

***Естественно-научные предметы.***

Предметная область представлена общеобразовательными предметами «Биология»

«Физика».

Целью биологического образования в основной школе является приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей в сфере биологической науки, воспитание экологического сознания, любви к природе.

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

***Искусство.***

Предметная область включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предмета «Изобразительное искусство» способствует развитию визуально- пространственного мышления учащихся как формы эмоционально- ценностного, эстетического освоения мира и развития человека.

Изучение музыки в основной школе направлено на формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры.

***Технология.***

Предметная область представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения — формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространѐнных в нѐм технологиях, овладение обучающимися базовыми

приѐмами ручного и механизированного труда с использованием распространѐнных инструментов, умение применять полученные знания в практической деятельности.

***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.***

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура»

Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения собственного здоровья.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса,*** включает в себя дополнительные часы, используемые образовательным учреждением на реализацию

* курса обществознания по 1 часу в 5-х классах, целью которого является
* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности;
* курса основы духовно-нравственной культуры народов России, целью которого является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* курса ОБЖ 7-х в классах, целью которого является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире;
* третьего часа физической культуры в 5-7-х классах;
* усиление курса математики в 6-х классах;
* усиление курса биологии в 7-х классах.

**5.Организация образовательного процесса.**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года –34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет после 1-го и 4-го и последующих уроков - 15 минут, по 20 минут после 2-го, 3-го уроков.

Продолжительность урока – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 5-ых классах составляет 29 часов;в 6-х классах- 30часов; в 7-х классах – 32 часа.

**Форма, порядок и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся.**

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также в форме четвертного оценивания знаний обучающихся.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому курсу, рассмотренной на методическом объединении и утвержденной приказом директором школы.

1.7.Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале.

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 80-100% | высокий | «5» |
| 60-79% | повышенный | «4» |
| 40-59% | средний | «3» |
| меньше 40% | ниже среднего | «2» |

Промежуточная аттестация проводится в апреле – мае в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8 и 10-х классах, тестирования по предметам:

* в 7-х классах по иностранному языку;
* в 8-х классах по истории;
* в 10 классах по профильным предметам;
* в 4-х классах комплексная контрольная работа.

По всем остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости текущего учебного года.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

**Учебный план**

**ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица**

**основное общее образование**

**2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** | **6** | **4** |
| **Литература** | **3** | **3** | **2** |
| **Иностранный язык** | **3** | **3** | **3** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5** | **5** |  |
| **Алгебра** |  |  | **3** |
| **Геометрия** |  |  | **2** |
| **Информатика** |  |  | **1** |
| **Общественнонаучные предметы** | **История** | **2** | **2** | **2** |
| **Обществознание** |  | **1** | 1 |
| **География** | **1** | **1** | **2** |
| **Естественнонаучные предметы** | **Физика** |  |  | **2** |
| **Химия** |  |  |  |
| **Биология** | **1** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** |
| **Технология** | **Технология** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** |
| ***Итого*** | | ***26*** | ***28*** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **1** |  |  |
| **Общественнонаучные предметы** | **Обществознание** | **1** |  |  |
| **Математика и информатика** | **Математика** |  | **1** |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | **Физическая культура** | **1** | **1** | **1** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |  | **1** |
| **Естественнонаучные предметы** | **Биология** |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **29** | **30** | **32** |