**Пояснительная записка к учебному плану**

**ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица**

**на 2015-2016 учебный год.**

 Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням общего образования и учебным планом.

Учебный план школы разработан с учетом:

-приказов Министерства образования и науки Российской Федерации

 от 09.02.1998г.№322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ», от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 20.08.08 №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 6 октября 2009 года №373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» », от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», от 28.12.2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», от 4 октября 2010 года №986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», от 8 октября2010 года «О введении третьего часа физической культуры», от 17.12.2010г №1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

-приказов министерства образования и науки Самарской области

от 03.03.2004 г.№50-ОД «О реализации регионального компонента содержания общего образования», от 13.08.2003 г №2014 «Основные принципы реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области», Концепции профильного обучения, рекомендаций по организации работы учреждений общего образования с использованием метода проектов «Приложение к письму №1953 от 08.06.05 г», от 04.04.2005г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;

постановления Правительства Самарской области от19.05.2004 г.№24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области»;

-постановлений Министерства образования и науки Самарской области

от 30 мая 2011 года «О введении краеведческого курса», от 23 марта 2011 года «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-ОД»;

- писем министерства образования и науки Самарской области

от 06.09.2013г №МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013-2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования»;

- СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ( утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189);

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от3 апреля 2003 года №27).

 Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта в соответствии с Уставом школы, направлена на реализацию задач образовательного учреждения, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и используется для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального, регионального компонентов, организации проектной деятельности учащихся, педагогического консультирования в рамках реализации программы предпрофильной подготовки, а так же для организации дополнительного образования школьников, учитывая выбор занятий учащимися и их родителями.

 Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования-5 лет, полного общего образования – 2года. Продолжительность учебного года в 8 -11 – не менее 34 недель, продолжительность урока для 8-х-11-х классов - 40 минут.

 Предусмотрена работа ОУ в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки.

Занятия на всех ступенях обучения организованы в одну смену. Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на организацию проектной деятельности (по 1 часу в неделю); обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры учащихся; организация предпрофильной подготовки учащихся.

**Основное общее образование.**

Базовый компонент учебного плана представлен следующими областями:

Филология. В образовательную область «Филология» входят следующие предметы базового компонента: русский язык, литература, иностранный язык.

Математика. В эту образовательную область входят математика и информатика. На изучение предмета «Математика» отводится 5 учебных часов в неделю. В 8-9 классах образовательная область математика представлена двумя предметами алгебра (3 часа в неделю) и геометрия (2 часа в неделю). В условиях изменения содержания образования, когда происходит переход от знаниецентрического подхода к компетентностному, приоритетную роль играет информатизация учебного процесса. С этой целью расширяется внедрение такого предмета, как информатика и ИКТ. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю, в 9-м классе – 2-х часов в неделю за счет часов федерального компонента.

Обществознание. В эту образовательную область входят такие предметы, как история России, всеобщая история, география, обществознание. Из регионального компонента выделен 1час на изучение предмета «Историческое краеведение» в 9-м классе. Естествознание. В область «Естествознание» входят биология, химия, физика. Каждый предмет данной области изучается в 8-9-х классах в объеме 2 часов в неделю.

Физическая культура. В эту образовательную область входят предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». С целью повышения физического развития школьников, укрепления их здоровья на предмет отводится 3 часа в неделю.

Технология. Эта образовательная область включает такой предмет, как технология. Предмет «Технология» в 8 классе -1 часа в неделю.

Искусство. Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» в 8-9 классах.

Дополнительное образование. С целью создания образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения учащихся и подготовки их к выбору формы дальнейшего образования, в 9 классе начинается предпрофильная подготовка. В 9-х классах выделяется по часу на элективные курсы. Всего девятиклассникам предлагается не менее 12 элективных курсов. Каждый элективный курс рассчитан на 12 часов. Элективные курсы имеют разную структуру и содержание. Одни из них направлены на то, чтобы помочь учащимся в определении своих склонностей, интересов. Другие показывают возможности различных учебных предметов, расширяют представления учеников о содержании и практической направленности той или иной науки. Все это дает возможность девятиклассникам в выборе предметов для дальнейшего профильного обучения.

Региональный компонент (1 час в неделю):

* в 8-х классах отдан на изучение предмета «Граждановедение», в связи с повышением роли гражданского образования;
* в 9-х классах на изучение краеведческого курса, включающего в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории (письмо МО и Н Самарской области от 30.05.11 МО-16-03\440-ТУ)

Школьный компонент (1час в неделю) отдан на проектную деятельность в 8-9 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы**  | **Количество часов** |
| **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Федеральный компонент** |
| **Русский язык** | **3** | **2** |
| **Литература** | **2** | **3** |
| **Иностранный язык** | **3** | **3** |
| **Алгебра** | **3** | **3** |
| **Геометрия** | **2** | **2** |
| **Информатика и ИКТ** | **1** | **2** |
| **История** | **2** | **2** |
| **Обществознание** | **1** | **1** |
| **География** | **2** | **2** |
| **Физика** | **2** | **2** |
| **Химия** | **2** | **2** |
| **Биология** | **2** | **2** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** |
| **Технология** | **1** | **-** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **1** | **-** |
| **Физическая культура** | **3** | **3** |
| **Предпрофильные курсы**  | **-** | **1** |
| **Региональный компонент** |
| **Краеведение**  |  | **1** |
| **Граждановедение**  | **1** |  |
| **Школьный компонент** |
| **Проектная деятельность** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая при 5-дневке** | **33** | **33** |
| **Итого** | **33** | **33** |

**Среднее (полное) общее образование.**

Обучение учащихся в 10-х и 11-х классах ведется по индивидуальному учебному плану (ИУП), который составляется на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Мин.обр. РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»). ИУП составляется на основании выбора предметов учащимися.

**Учебный план**

**среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Предметы** | **Базовый уровень** | **Расширенный уровень** | **Профильный уровень** | **ИУП** |
| **Федеральный компонент** |
| 1 | Русский язык | 1 | 2 | 3 |  |
| 2 | Литература | 3 |  | 5 |  |
| 3 | ИНО | 3 |  |  | 3 |
| 4 | Алгебра |  | 3 |  | 3 |
| 5 | Геометрия |  | 2 |  | 2 |
| 6 | История | 2 |  | 4 |  |
| 7 | Обществознание | 2 |  | 3 |  |
| 8 | Биология |  | 2 | 3 |  |
| 9 | Химия |  | 2 | 3 |  |
| 10 | Физика | 2 | 4 |  |  |
| 11 | Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| 12 | ОБЖ | 1 |  |  | 1 |
| **По выбору учащихся** |
| 13 | Экономика | 1 |  |  |  |
| 14 | Право | 1 |  |  |  |
| . 15 | География | 1 |  |  |  |
| 16 | Технология | 1 |  |  |  |
|  |
| 17 | Основы проектирования | 1 |  |  | 1 |
| 18 | Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 |
| **Школьный компонент** |
| 19 | Элективные курсы | 2 |  |  | 2 |
| **Итого** | **34** |

Индивидуальный учебный план составлен на основе примерного учебного плана гуманитарного направления и примерного учебного плана естественного направления. В связи с этим учебные предметы: иностранный язык, ОБЖ, информатика и ИКТ, технология, физическая культура изучаются на базовом уровне, математика, физика представлены на расширенном уровне. Предметная область математика представлена двумя предметами : алгебра и геометрия. Предметы гуманитарного цикла : русский язык, литература, история, обществознание представлены на профильном и базовом уровнях, а также предметы естественного профиля: химия, биология - на расширенном и профильном уровне. Предметы по выбору учащихся: информатика и ИКТ, экономика, право, география, технология представлены на базовом уровне. За счет часов школьного компонента вводятся следующие элективные курсы:

в 10-х классах- «Решение задач по органической химии», «Конституционное право», «Духовные наставники России», «Познай физику в задачах и экспериментах», «Техническое черчение», «Здоровое питание», «Решение задач с параметрами»;

в 11-х класса- «Химия окружающей среды», «Химия пищи», «Вопросы текущего законодательства», «Изучение обществоведческих источников документов», «Инженерная графика», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», «Решение физических задач», «Решение задач с параметрами».

Региональный компонент представлен модулями курса «Основы проектирования».

В ОУ имеются все необходимые ресурсы (кадровые, программно - методические, материально - технические) для реализации учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в апреле – мае в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-8 и 10-х классах, тестирования по предметам:

* в 7-х классах по иностранному языку;
* в 8-х классах по истории;
* в 10 классах по профильным предметам;
* в 4-х классах комплексная контрольная работа.

По всем остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости текущего учебного года.