

Согласовано:
Председатель УС СП
Ненашева Е.А..

Утверждено:
Приказ №79 от 17.04.2023 г.
Руководитель СП детский сад «Красная
Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
с. Большая Глушица
Тюрникова Т.С.

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района
Большеглушицкий Самарской области детский сад «Красная Шапочка»,
реализующего образовательные программы дошкольного образования
за 2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых к проведению, определен приказом руководителя структурного подразделения от 15.03.2021 года № 12-од «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

№п/п	Содержание
1	Оценка образовательной деятельности
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
1.2	Правоустанавливающие документы
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения
1.4	Документация, касающаяся трудовых отношений
2	Система управления организации
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Оценка организации учебного процесса
5	Оценка качества кадрового обеспечения
6	Оценка учебно-методического обеспечения
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8	Оценка качества материально-технического обеспечения
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10	Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области детский сад «Красная Шапочка», реализующее образовательные программы дошкольного образования, (далее ДОО)

Учредители ОУ:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения

осуществляются министерством образования и науки Самарской области

Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Адрес сайта: <http://www.educat.samregion.ru/>

E-mail: main@samara.edu.ru

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Адрес сайта: <http://www.mio.samregion.ru/>

E-mail: dio@samregion.ru тел. (846)-263-40-78

3. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области:

Адрес: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.

Адрес сайта: <http://южное-управление.пф/index.htm>

e-mail: sud_adm@samara.edu.ru

Тел: (846-73) 2-29-88; (846-73) 2-13-09

Дата регистрации Устава учреждения: 29 апреля 2015г.

Ссылка на Устав: http://www.bglsch1.ru/files/Ustav_030415.pdf

Юридический адрес: 446180 Самарская область с. Большая Глушица, ул. Бакинская, 3

Фактический адрес: 446180 Самарская область с. Большая Глушица, ул. Фирсина, 5, Бакинская, 3 Б

Контактный телефон: (84673) 2-19-20, 8(84673)2-17-95

E-mail: doo_krshap@samara.edu.ru

СП детский сад «Красная Шапочка» имеет два здания.

Здание детского сада по ул. Фирсина, 5 было открыто в 1990 году, здание типовое, двухэтажное. С момента своего существования детский сад несколько раз изменял свой статус.

С 1 января 2012 года дошкольное образовательное учреждение вошло в состав

государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина села Большая Глушица Самарской области, как структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица).

Общая площадь здания - 1760,8 кв.м.

Полезная площадь здания – 889.4 кв.м.

Наличие АПС – имеется

Наличие КЭВМ – имеется

Здание детского сада по ул. Бакинская, 3 Б было открыто в октябре 2018 году, здание типовое, двухэтажное.

Общая площадь здания - 1812 кв.м.

Полезная площадь здания – 1571 кв.м.

Наличие АПС – имеется

Наличие КЭВМ – имеется

Территории озеленены насаждениями по всему периметру. На территории учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

ДОО функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, режим работы 12 ч.: с 07.00 ч до 19.00 ч, с выходными днями суббота и воскресенье.

В ДОО в течение 2022 года функционирует 11 возрастных групп, численность 218 детей. Группы сформированы по возрастному принципу. Из них 2 группы компенсирующей направленности. Основным направлением работы данных групп является коррекция речевых нарушений у детей. По наполняемости группы соответствуют постановлению главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также постановлению главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения ПМПК.

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1 Наличие и реквизиты документов о создании Учреждения

Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области"

1.2.2. Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 6256 от 01.12.2015г. серия 63ЛО1 № 0002003, свидетельство о государственной аккредитации № 452-16 от 12.01.2016 г. с. 63АО1 № 0000496.

1.2.3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.12.2011 серия 63 № 005401569.

1.3. Документация Учреждения:

- Устав ОУ
- Основная общеобразовательная программа ДОО
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Календарный учебный график (Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности в ДОО).

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений

В ДОО соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет руководитель структурного подразделения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель структурного подразделения:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития ДОО;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;
- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы ДОО;
- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);
- 8) вносит предложения директору Учреждения в части:

составления штатного расписания, поощрения, распределения стимулирующих выплат;

9) организует работу ДОО, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и Положением о структурном подразделении;

10) утверждает годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание НОД;

11) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДОО;

12) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

13) предоставляет Учреждению отчеты о деятельности ДОО;

14) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

16) несет ответственность за деятельность ДОО перед Учреждением;

17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции ДОО.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления ДОО регламентируется соответствующими Положениями.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП

детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

При написании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования использовались следующие Примерные программы:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, автор Нищева Н. В.

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле», под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск, 2014.

Цель реализации Программы:

- 1) Повысить социальный статус структурного подразделения;
- 2) обеспечить равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечить государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

Задачи реализации Программы:

- 1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому ребенку, создании благоприятного микроклимата в группе.

Содержание воспитательно-образовательной работы, обеспечивает всестороннее развитие детей, за счет реализуемых в ОУ парциальных программ:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле», под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск, 2014.

Авторских программ, разработанных педагогами ДОО.

Охрана и укрепление здоровья

Вопросы развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста являются одним из важнейших направлений образовательной политики нашего государства.

В нашей дошкольной организации построена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми по образовательной программой ДОО, в соответствии с Программой «Физическая культура в детском саду» (автор Э.Я. Степаненкова), постановлением главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и ФГОС ДО. Данная система включает следующие компоненты:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация питания;
- оздоровительное сопровождение.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Педагоги используют следующие формы двигательной деятельности:

утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. В группах раннего возраста это: воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам. В старших группах - бодрящая гимнастика после сна.

А сколько положительных эмоций, следовательно, и здоровья, получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно проводится спортивное мероприятие совместно с родителями «Мы здоровью скажем «Да», «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

Большую роль в оздоровлении детей играет правильно организованная прогулка, проводимая 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью 2,5-3 часа. Привлечение родителей к участию в детских физкультурных праздниках содействует пропаганде физической культуре и спорта и является одной из форм работы коллектива дошкольного учреждения с родителями по физическому развитию.

Питание в СП детский сад «Красная Шапочка» осуществляется на основе Утвержденного примерного десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии действующим нормам. Дети получают 4-х разовое питание. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания. Результаты контроля показывают - режим питания соблюдается.

Работа по физическому развитию в ДОО строится на основе **оценки освоения ООП ДОО**, которую проводят инструкторы по физической культуре и воспитатели групп. Результаты заносятся в карту развития

ребёнка, и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на совещаниях при руководителе СП.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является **организация развивающей среды для двигательной активности** в ДОО. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудовано два физкультурных зала, имеется достаточное количество физкультурного оборудования, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность занятий.

Отмечена динамика в сохранении и развитии здоровья детей в 2022 году (таблица 1).

Таблица 1

Статистика заболеваемости

Год	Кол-во рабочих дней	Спис. состав	Плановые детодни	Кол-во факт. детодней 1 ребенком	Кол-во проп. всего	Кол-во всех заболеваний (всего дней)	Кол-во простудных заболеваний (дни)	Пропуск без причин	Кол-во дней пропущ. Одним ребенком по причине заболеваний
2021	247	209	53765	137,3	23891	2308	2197	18142	10,5
2022	246	218	53268	116	28320	1568	1255	24205	7,22

Вывод: В 2022 году посещаемость одним ребенком составила 116 дней, что на 21,3 дня меньше по сравнению с 2021 годом. Пропуск одним ребенком по болезни составил 7,22 дней, что по сравнению с 2021 годом на 3,28 дня меньше. В работе с родителями следует обратить внимание на педагогическое просвещение родителей о целесообразности систематического посещения ребёнком детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса

Оценка качества освоения ООП ДОО

В соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица.

проводится оценка освоения программы:

- в группах раннего возраста 2 раза в год (январь, май);
- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Оценку освоения ООП ДОО проводят воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Анализ карт позволяет оценить эффективность освоения ООП ДОО и организацию образовательного процесса в группах детского сада и составить

сводную таблицу данных в балльном и процентном соотношении, демонстрирующих результат образовательного процесса в СП (Таблица 2)

Таблица 2

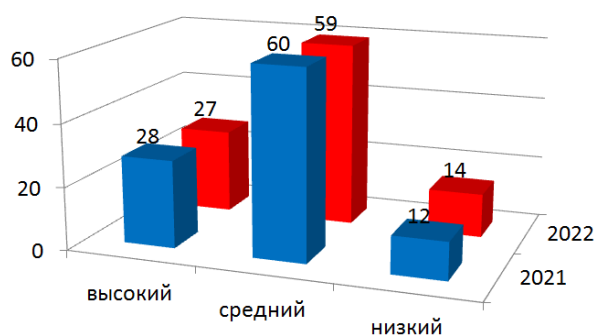
Результаты качества освоения воспитанниками ООП ДО в 2022 году

уровень область	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого по СП	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	3	25	5	27	6	30	2	24	3	30	4	27
средний	76	60	63	61	60	59	53	61	70	53	64	59
низкий	21	16	32	12	34	11	45	15	27	17	32	14

Вывод: Всего обследовано – 180 детей (86%). На конец 2022 года анализ качества освоения воспитанниками программного материала по высокому уровню по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Познавательное развитие» - 30%, на 24% выше по сравнению с началом года (6%).
- «Художественно-эстетическое» - 30%, на 27% выше по сравнению с началом года (3%).
- «Социально-коммуникативное» - 27%, на 22% выше по сравнению с началом года (5%).
- «Физическое развитие» - 25%, на 22% выше по сравнению с началом года (3%).
- «Речевое развитие» - 24%, на 22% выше по сравнению с началом года (2%).

Анализ усвоения материала по вышеперечисленным областям показывает стабильную положительную динамику усвоения, дающую стабильные высокие результаты качества усвоения этих областей воспитанниками. Это связано с использованием педагогами дополнительных программ и технологий (Диаграмма 1)



Вывод: В целом уровень освоения воспитанниками Образовательной программы ДОО по среднему уровню остается неизменным на протяжении последних двух лет (59-60%), что говорит о качественной подготовке воспитанников.

Оценка организация коррекционной работы

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка начинается с момента поступления ребенка в детский сад с целью профилактики дезадаптации. На протяжении всего дошкольного детства проводятся скрининговые обследования, индивидуальная диагностика уровня развития детей с использованием современных психологических диагностик. По результатам диагностик планируются коррекционно-развивающие занятия, консультативная работа с воспитателями и родителями. Профессиональная коррекция развития детей с нарушениями речи осуществляется через образовательную деятельность групп компенсирующей направленности.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Вся речевая работа с воспитанниками осуществлялась в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий.

Воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой, разработанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, автор Нищева Н. В.

Количество детей в компенсирующей группе №1– 15 человек, в компенсирующей группе № 2 – 18 человек, что позволяет учителям - логопедам оптимизировать воспитательно-образовательный процесс. В результате целенаправленной работы с детьми подготовительных логопедических групп, на конец учебного года были выявлены следующие показатели:

- Речевое развитие составило: высокий уровень - 45 %, средний- 49%, низкий - 6 %;
- Психическое развитие составило: высокий уровень -72%, средний 23%, низкий 5%.

Уровень освоения воспитанниками коррекционной программы по среднему уровню составил 95%.

В мае 2022 года 31 детей групп компенсирующей направленности прошли ПМПК. Из них:

- 29 детей (94%), получили заключение «Речевое развитие соответствует возрастной норме», рекомендовано обучение по общеобразовательной программе в школе;
- 2 ребенка с нарушением речи (6%) продолжили обучение в детском саду по АООП дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Еще 30 детей впервые получили заключение ПМПК с рекомендациями по обучению по АООП дошкольного образования для обучающихся с ТНР и с сентября были зачислены в группу компенсирующей направленности.

На каждого ребенка с ТНР выстроен индивидуальный образовательный маршрут. Учителями – логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия как подгрупповые так и индивидуальные. В течение учебного года педагогами-психологами и учителями-логопедами проводились родительские собрания («Знакомство с организацией коррекционно-логопедической работы в подготовительной группе с детьми»), семинары-практикумы («Как проводить артикуляционную гимнастику для детей», «Семья на пороге школы»), консультирование педагогов и родителей по направлению работы («Как легко учить стихотворение с ребенком», «Что такое ОНР? Причины ОНР», «Упражнения по развитию правильного дыхания», «Игры по развитию речи», «О роли родителей в развитии речи ребенка», «Дидактические игры как средство успешной автоматизации звуков речи у детей дошкольного возраста» «Правильная речь педагога залог успешности ребенка», «Роль родителей в процессе адаптации»).

Выстроенная в ДОО модель коррекционно-развивающей работы способствует повышению логопедической грамотности, как педагогов, так и родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги в ДОО (бесплатные).

В ДОО на бесплатной основе ведется дополнительная образовательная деятельность по 11 программам различной направленности:

- Художественно – эстетическое развитие: «Ручеек» - руководитель Петрухина Л.Г., «Очумелые ручки» - руководитель Ледяева Т.А., «Юные художники» - руководитель Акимова Н.В., «Веселый каблучок» - руководитель Бобошко О.С., «Задумка» - руководитель Почанина Е.А.

- Познавательное развитие: «Школа Гнома Эконома» - руководитель Гончарова Е.А., «Юный натуралист» - руководитель Усманова Г.А.

- Речевое развитие: «Речевичок» - руководитель Баранова Е.Е.
- Физкультурно - оздоровительное направление: «Степ-аэробика» - руководитель Хлопотова Е.А., «Подвижные игры народов России», руководитель Клинцова Н.Ю.

- «В мире эмоций» - руководитель Кондрашова С.В.

Педагогами СП разработаны авторские программы:

- Пилипенко Н.В. - «Лего-го»
- Почанина Е.А. - «Волшебство рядом», «Умей-ка»
- Баранова Е.Е. - «Речевичок»
- Ледяева Т.А. - «Очумелые ручки»
- Побединская Т.В. - «Веселое колесо», «Эстетическая гимнастика»
- Игуменова М.С. - «Развивай-ка»
- Гончарова Е.А. - «Веселый каблучок», «Школа Гнома Эконома»
- Хлопотова Е.А. - «Степ – Аэробика»
- Клинцова Н.Ю. - «Подвижные игры народов России»
- Кондрашова С.В. - «В мире эмоций»
- Акимова Н.В.- «Юные художники»
- Усманова Г.А. - «Юный эколог»

Оценка организации подготовки к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников. В течение учебного

года проводились онлайн-экскурсии в школу с целью знакомства с помещениями школы, спортивным залом, библиотекой, профессией учителя. В январе 2022 г. в подготовительных к школе группах был организован мастер-класс «Игровые методы взаимодействия с ребенком при подготовке к школе».

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Готовность детей к школе

В ДОО ежегодно проводится мониторинг психологической готовности к школе детей подготовительных к школе групп. Диагностическая работа, позволяет выявить уровень сформированности у детей основных компонентов психологической готовности (мотивационная, интеллектуальная, уровень тревожности как показатель эмоционального состояния, а также наличие у детей конкретных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное вхождение в учебную деятельность).

Для определения готовности детей подготовительных групп к школьному обучению проводилась оценка интеллектуальной, нравственной, волевой и эмоционально – мотивационной готовности детей к школьному обучению. На основании наблюдений педагога – психолога (Кондрашовой С.В.) сделан вывод, что дети подготовительных к школе групп имеют ряд познавательных умений и навыков для начала систематического школьного обучения, у выпускников ОУ имеются предпосылки вхождения в более широкий социум – школу. По результатам видно, что 22 детей (39%) с высоким уровнем готовности к школьному обучению, 34 (61%) со средним уровнем готовности, отсутствуют дети с низким уровнем готовности к школе. Таким образом, уровень готовности детей к школьному обучению – выше среднего, следовательно, динамика положительная.

Организация социального партнёрства учреждений

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, которые строятся на идее социального партнёрства. Одновременно, процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка. Что в конечном итоге ведёт к повышению качества дошкольного образования. И самое важное - снижение психологического порога тревожности, неуверенности переступить на ступеньку выше - в школу.

В 2022 году ребята в рамках сотрудничества с детской юношеской спортивной школой состоялся ознакомительный этап «ГТО» с воспитанниками, а также экскурсии в СК «Ника».

Посетили выставки декоративно-прикладного искусства в КОЦ «Космос».

С историко-краеведческим музеем была организована выездная выставка «Флора и фауна Самарского края», квест-игра «Археологи».

В рамках социального партнёрства с Домом детского творчества, наши воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях: в районном фестивале чтецов «75-лет Великой Победы!» Год памяти и славы», в районном фото-фестивале «Новогоднее кружево».

В рамках тематических недель ребята посетили Автосервис, Магазин, Россельхозбанк.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проведено профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»

Результативность участия в конкурсных мероприятиях

В 2022 году воспитанники и педагоги детского сада «Красная Шапочка» принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

	Конкурсное мероприятие	Результат
1.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2022	Диплом 3 место – 1 Диплом участника – 4
2.	VIII Всероссийского конкурса «Надежды России»	Диплом лауреата 2 степени - 2
3.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом лауреата 1 степени - 1
4.	Дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пеленок»	Диплом победителя – 1 Сертификат участника - 7
5.	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИРаРёнок»	Диплом в номинации «Лучшая инженерная книга»
6.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2021»	Сертификат участника - 1
7.	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Диплом участника – 1
8.	Окружной конкурс «Будущие профессионалы 5+»	Диплом за 1 место - 1
9.	Окружной конкурс детского творчества «Талантики – 2021»	Диплом за 1 место – 1
10.	Окружной конкурс лучших практик организации конструктивно-модельной деятельности в дошкольных образовательных организациях» Конструирование в ДОО»	Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1 Сертификат за участие - 2
11.	Окружной этап регионального детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	Грамота за 2 место - 2
12.	Окружной этап регионального этапа конкурса экологических рисунков	Грамота за 1 место – 3 Грамота за 2 место - 2
13.	Окружной конкурс рисунков воспитанников ДОО Южного управления министерства образования и науки Самарской области «Моя малая Родина»	Диплом за 2 место – 1 Диплом за 3 место - 2

Система работы с родителями

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка.

Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на

развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО строятся на основе договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития.

В настоящее время используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные. Родители активно принимают участие в акциях и конкурсах, организованных СП. В детском саду проводятся совместные спортивные праздники, развлечения. С родителями воспитанников подготовительной группы был проведен мастер-класс «Игровые методы взаимодействия с ребенком при подготовке к школе». Для индивидуализации отношений родитель-педагог, в каждой группе ведется «Дневник Доверия».

Используется наглядная пропаганда: родительские собрания, беседы и консультации, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, совместные акции, детско-родительские проекты, консультативный пункт. Анкетирование показало, что более 96% родителей удовлетворены работой ДОО и качеством получаемых образовательных услуг.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

Предметно-развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В ДОО функционирует 11 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, согласно образовательным областям общеобразовательной программы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагогический коллектив работал в следующем составе:

- 1 старший воспитатель;
- 15 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре.

По уровню образования:

- 11 (50%) имеют высшее педагогическое образование,
- 11 (50%) – среднее специальное педагогическое.

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога (14%), 10 педагогов (45%) – 1 квалификационную категорию, без категории – 9 педагогов (41%)- молодые специалисты.

Педагогический стаж имеют:

- до 3 лет – 4 человек (18%)
- от 3 до 10 лет – 6 человек (27%)
- от 10 до 20 лет - 7 человек (32%)
- свыше 20 лет – 5 человек (23%)

Повышение квалификации педагогических работников.

В ДОО сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую

подготовку сроком на 3 года. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина С. Большая Глушица

7. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников ведется путем выявления информационных потребностей и удовлетворения запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворения запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ».

В ОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта doo_krshap@samara.edu.ru, функционирует web-сайт <http://krasnaiashapochka.caduk.ru>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

ДОО обеспечено современной информационной базой.

Библиотечный фонд:

Книжный фонд	Всего экз.
В том числе:	
Учебники	-
Учебно-методическая литература	700
Художественная литература	300
Справочная литература (энциклопедии)	10
Подписка (журналы)	-

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Зал для музыкальных и физкультурных занятий -	Спортивный инвентарь. Пианино, музыкальный центр, ноутбук, проектор с экраном.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина, 5
	Зал для физкультурных занятий	Спортивный инвентарь	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Бакинская, 3 Б
	Зал для музыкальных занятий -	Пианино, музыкальный центр, ноутбук, проектор, интерактивная доска.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Бакинская, 3 Б
2.	Методический кабинет	Компьютер, принтер, сканер, ноутбук (имеется доступ к сети Интернет) набор сюжетных картинок, альбомы Методические	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина, 5, Бакинская, 3 Б

		пособия и литературы, дидактический материал.	
3.	Кабинет руководителя	Ноутбук, ксерокс. Имеется доступ к сети Интернет.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина, 5, Бакинская, 3Б
4.	Кабинет завхоза	Весы электронные, 2 холодильника, морозильная камера.	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5
5.	Пищеблок	2 электроплиты с жарочными шкафами, 2 электромясорубки, миксер, 2 холодильника, 1 эл. весы	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина, 5
	Пищкеблок	1 электроплита, 1 жарочный шкаф, 1 электромясорубка, 1 тестомеска, 1 протирочная машина, 1 – варочный котел	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Бакинская, 3Б
6.	Прачечная	Стиральная машина,	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5.
	Прачечная	Стиральная машина, гладильная машина, сушильный шкаф, гладильная доска, электроутюг, швейная машина	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Бакинская, 3Б
7	Групповые помещения	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный уголок, изоуголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5, Бакинская, 3 Б
	Спальни	Спальная мебель	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5, Бакинская, 3 Б

	Территория детского сада	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа	446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Большая Глушица ул. Фирсина,5. Бакинская, 3 Б
--	--------------------------	--	--

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.
Обеспеченность посудой и кухонным инвентарем – 100%

Для развития основ технического творчества в 2022 году за счет субсидии в детский сад был приобретен различный конструктор: Morphun «Простые механизмы», «Полидрон Гигант «Огромные шестеренки», Fanclastic «Архитектурные сооружения», Робототехника для малышей Gigo.

Информационное сопровождение

Медиатека			Мультимедийный комплекс							
Лазерные диски	Аудио-кассеты	Видео-кассеты	Компьютеры	Принтеры	Проекторы	Сканеры	Ксероксы	Интер-активные доски	Плазменные панели	Выход в Интернет
+	+	+	14	6	2	2	4	1	-	+

В ДОО созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, воспитания и развития детей.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);

- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная Отделом надзорной деятельности муниципальных районов

Большечерниговский и Большеглушицкий УНД ГУ МЧС России по Самарской области;

- установлена кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 2 раза в год и внепланово.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности, осуществляется руководителем структурного подразделения и ответственным по охране труда.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники ДОО 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

В ДОО осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 14-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица, с 12-часовым пребыванием детей».

В ДОО имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи.
- составлен режим питания.
- в ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, витаминные напитки;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками, все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале.

- организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

Качество образовательных программ дошкольного образования;

Качество содержания образовательной деятельности;

Качество образовательных условий

Система взаимодействия с семьей

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

10. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области детского сада «Красная Шапочка», реализующего образовательные программы дошкольного образования

за 2022 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	218	209
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	218	209
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	168	158
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	218/100	209/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	218/100	209/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/15	30/14
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/15	30/14
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	32/15	30/14
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	22	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/50	18/72
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/50	16/64
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/50	7/28
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/50	8/32
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/59	17/68
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/14	5/20
1.8.2.	Первая	человек/%	10/5	12/48
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/100	25/100

1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6/27	5/20
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/14	3/12
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/32	6/24
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9	1/4
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100	60/46,6
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100	26/43,3
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	22/218	25/209
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда		-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога		да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1100кв.м/ 4,7 кв.м./1	1100кв.м/ 4,7 кв.м./1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170 кв.м	170 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да

Анализ деятельности ДОО позволяет сделать следующие выводы:

1. В ДОО созданы условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДО.
2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги активно включены в инновационную деятельность: апробированы новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Перспективы развития ДОО:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

2. Активное использование в работе с дошкольниками разнообразных интегрированных форм;
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых современных педагогических технологий;
4. Распространение опыта педагогов детского сада через разные источники на разном уровне.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества через вовлечение их в совместную деятельность;
6. Укрепление материально-технической базы.