

Утверждено
Приказом № 286-ОД от 01.09.2020
Директор школы
С.М.Уколова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ИМ. В.И.Фокин с. Большая Глушица
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качественной и разнообразной образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика школы;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- готовность к личностному, осознанному профессиональному самоопределению.

Нормативная база для разработки учебного плана на уровне среднего общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.,
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г. № 413».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. №613«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413».

6. Основной образовательной программой среднего общего ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

7. СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями).

8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Устав школы.

10. Положение о внеурочной деятельности учащихся .

11. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

12. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса по выбору, внеурочной деятельности.

13. Положение об элективных курсах.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора школы.

Учебные планы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица составляются на основании Примерного учебного плана, приведённого в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), утверждаются приказом школы на учебный год.

Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

Особенности учебного плана

Профильное обучение на уровне среднего общего образования строится с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Профильное обучение реализуется в соответствии с учебным планом профиля обучения и (или) индивидуальными учебными планами. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план каждого обучающегося должен содержать 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, технологического, гуманитарного, универсального. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

Индивидуальный учебный план учащегося формируется на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося, в котором указываются предметы/дисциплины и уровень их усвоения.

Индивидуальный учебный план утверждается директором школы. Утвержденный индивидуальный учебный план обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

Каждый обучающийся в соответствии со своим индивидуальным учебным планом выбирает элективные курсы. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов. Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
технологического профиля
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
	Родная (русская) литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	6
	Информатика	У	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б		
	Биология	Б		
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	3	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1

	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ЭК	4	3
ИТОГО			37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
естественнонаучного профиля
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
	Родная (русская) литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	6
	Информатика	Б		1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	5	5
	Биология	У	3	3
	Физика	Б		
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	3	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ЭК	4	3
ИТОГО			37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
	Родная (русская) литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	Б		
	Физика	Б	2	2
	Биология	Б		1
Общественные науки	История	У	5	4
	Обществознание	Б	3	2
	Право	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ЭК	4	4
ИТОГО			37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
	Родная (русская) литература	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	6
	Информатика	Б		1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	Б		1
	Физика	Б		
	Биология	Б	2	1
Общественные науки	История	У	5	4
	Обществознание	Б	3	2
	Право	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ЭК	3	5
ИТОГО			37	

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица. Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике и

предметам, которые изучаются на углубленном уровне 1 раз в год. Полугодовая оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти оценок. Оценка за год является средним арифметическим полугодовых оценок и результата промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация за год проводится по особому расписанию в апреле-мае, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-балльной системе (допускаются отметки «2», «3», «4», «5») в соответствии с образовательной программой по изучаемому предмету. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или **недостаточное количество отметок** для промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки определяемые положением . Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся **в следующий класс условно**. Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Выбор учебников и программное обеспечение учебного плана среднего общего образования

Русский язык					
Программа (реквизиты)	Класс	Название учебника	Автор (ы)	Издательство	Год издания
Львова С.И., Львов В.В. Рабочая программа. Русский язык (базовый и углубленный уровни) . 10-11класс. Москва,	10	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2019
	11	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2020

«Мнемозина», 2014 год.					
Литература					
Лебедев Ю.В. Рабочая программа. Литература (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, «Просвещение». 2018 год.	10	Литература (базовый уровень) в 2-х частях	Лебедев Ю.В.	«Просвещение»	2020
	11	Литература в 2-х частях	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. / Под ред. Журавлёва В.П.	«Просвещение»	2020
Математика					
А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Рабочая программа курса "Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс" (базовый и углубленный уровни). Москва, «Мнемозина», 2015 год.	10	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. Алгебра и начала математическ ого анализа (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2019
	11	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия. Алгебра и начала математическ ого анализа (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2020
Геометрия. Сборник рабочих программ (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы.	10-11	Геометрия (базовый и углубленный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	«Просвещение»	2018

Составитель Бурмистрова Т.А. Москва, «Просвещение», 2018 год.					
Биология					
Программа Агафонова И.Б., Сивоглазова В.И. Биология (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. «Дрофа», 2016г.	10	Биология (базовый и углубленный уровни)	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	«ДРОФА»	2019
	11	Биология (базовый и углублённый уровни)	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	«ДРОФА»	2020
Физическая культура					
Примерные рабочие программы. В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы. «Просвещение», 2019 год.	10-11	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»	2019
Физика					
Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Классический курс". 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Составитель Шаталина А.В. «Просвещение», 2018 год.	10	Физика (базовый и углубленный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	«Просвещение»	2019
	11	Физика (базовый и углублённый уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	«Просвещение»	2020
Химия					

"Химия. 10-11 классы. Рабочие программы к УМК О.С. Gabrielyana. Базовый и углубленный уровни. Учебно-методическое пособие. ФГОС" «Дрофа», 2015 год	10	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	«ДРОФА»	2018
	10	Химия (углубленный уровень)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	«ДРОФА»	2018
	11	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	«ДРОФА»	2020
	11	Химия (углубленный уровень)	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	«ДРОФА»	2017
Иностранный язык					
Рабочая программа. Английский язык. 10-11 класс. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. Москва, «Дрофа», 2017 г	10	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«ДРОФА»	2018
	11	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«ДРОФА»	2020
И.Л.Бим, М.А.Лытаева Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Москва, «Просвещение». 2017 год	11	Немецкий язык (базовый уровень)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. и др.	«Просвещение»	2017
История					
Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цупы.10-11 классы. Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер,	10	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»	2020

Н.И.Шевченко. «Просвещение». 2016 год.					
А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы. «Просвещение» , 2017 г.	10	История России (базовый и углубленный уровни) 1 и 2 ч.	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение»	2019
Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1», «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2» в двух частях для 10–11 классов общеобразовательн ых организаций Базовый и углубленный уровни. Москва. «Русское слово». 2019	11	История с древнейших времен до конца XIX века. Базовый и углубленный уровни	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	«Русское слово- учебник»	2019
Обществознание					
Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия	10	Обществозна ние (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.	«Просвещение»	2018

учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС, «Просвещение», 2019 г	11	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	«Просвещение»	2019
Информатика					
Программа и планирование. Информатика. Программа для старшей школы. 10-11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г.» Бинوم. Лаборатория знаний». 2018 год.	10	Информатика. Базовый уровень	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2018
Программа и планирование. Информатика. Программа для старшей школы. 10-11 класс. Базовый уровень. Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2018 год.	11	Информатика. Базовый уровень	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2019
Программа и планирование. Информатика. Программа для старшей школы. 10-11 класс. Углубленный уровень. Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2018 год.	11	Информатика. (Углубленный уровень)	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2020
Основы безопасности жизнедеятельности					
Примерные программы к учебникам "Основы безопасности жизнедеятельности"	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020

" авторов Ким С.В., Горский В.А. «Вентана-Граф», 2016 год					
Право					
Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно- методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : «Дрофа», 2017.	10-11	Право (базовый и углубленный уровни)	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	«ДРОФА»	2020
Астрономия					
Страут Е.К. Программа. Астрономия (базовый уровень) 11 кл.. «Дрофа», 2018г.	11	Астрономия (базовый уровень)	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	«ДРОФА»	2018