

Утверждено
Приказом № 286-ОД от 01.09.2020
Директор школы
С.М.Уколова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ИМ. В.И.Фокин с. Большая Глушица
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ИМ. В.И.Фокин с. Большая Глушица составлен в соответствии нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации».**
2. " Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования».**
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 **«О внесении изменений** в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».**
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от18.06.2015 №НТ- 670/08 «Методические рекомендации по организации

самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

13. Приказа Минпросвещения России №345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

14. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

2. Особенности содержания образования.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокин с. Большая Глушица.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

-обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

-дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

-усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности;

-формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов основного общего образования;

-формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;

-формирование здорового образа жизни;

-формирование информационной культуры учащихся.

3. Структура учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокин с. Большая Глушица

включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественнонаучные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Физическая культура» (1 час в неделю) с 5 по 9 классы, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю) в 5-ом классе, «Математика» (1 час в неделю) в 5-ом и 6-ом классе, «Биология» (1 час в неделю) в 7-ом классе, «ОБЖ» (1 час в неделю) в 7-ом классе, «Физика» (1 час в неделю) в 8-ом классе, «Музыка» (1 час в неделю) в 8-ом классе, «Обществознание» (1 час в неделю) в 9-ом классах, «Предпрофильная подготовка» (1 час в неделю) в 9-ом классе.

При проведении занятий по иностранному языку (5–7 классы), технологии (5–7 классы), информатике (7–9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Русский язык и литература.

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература».

Основная цель изучения русского языка в основной школе — воспитание духовно богатой, нравственно - ориентированной личности, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Целью изучения предмета «Литература» развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование их ценностно - мировоззренческих ориентиров, расширение культурного кругозора, приобщение к творческому труду.

Родной язык и родная литература.

Предметная область реализуется в 5 классе 1 час в неделю («Родной (русский) язык» - 0,5 часа, и «Родная (русская) литература» - 0,5 часа). В 6 -9-х классах в рамках изучения разделов учебных курсов «Русский язык» и «Литература».

Иностранные языки.

Предметная область включает предмет «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на развитие коммуникативной компетенции и развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметами

«Математика» в 5-6 классах,

«Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7-9 классах.

Изучение учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие логического и критического мышления, воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность.

При изучении предмета «Информатика» в 7-9-х классах у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Общественнонаучные предметы.

Эта область представлена тремя общеобразовательными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Целью изучения истории в основной школе является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе способствует формированию у обучающихся целостной картины общества, освоению тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, формах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Основная цель предмета «География» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно- следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Естественнонаучные предметы.

Предметная область представлена общеобразовательными предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Целью биологического образования в основной школе является приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей в сфере биологической науки, воспитание экологического сознания, любви к природе.

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Цели химического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Основное общее образование - вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Искусство.

Предметная область включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предмета «Изобразительное искусство» способствует развитию визуально- пространственного мышления учащихся как формы эмоционально- ценностного, эстетического освоения мира и развития человека.

Изучение музыки в основной школе направлено на формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры.

Технология.

Предметная область представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения — формирование представлений о

составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях, овладение обучающимися базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, умение применять полученные знания в практической деятельности.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности .

Предметная область реализуется предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения собственного здоровья.

Целью изучения и освоения программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область реализуется в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю . Цель данного курса - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

включает в себя дополнительные часы, используемые образовательным учреждением на реализацию

- в 5-х классах курса основы духовно-нравственной культуры народов России, целью которого является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- курса ОБЖ в 7-х классах, целью которого является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире;
- курса «Музыка» в 8-х классах;
- третьего часа физической культуры в 5-9-х классах;
- усиление курса математики в 5-6-х классах;
- усиление курса биологии в 7-х классах;
- усиление курса физики в 8-х классах;
- усиление курса обществознание в 9-х классах
- предпрофильной подготовки в 9-х классах.

**Выбор учебников и программное обеспечение учебного плана
основного общего образования**

Русский язык					
Программа (реквизиты)	Клас с	Название учебника	Автор (ы)	Издательство	Год издания
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других.. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2019 год.	5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение »	2020
	6	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение »	2020
	7	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., науч. ред. Шанский Н. М.	«Просвещение »	2017
	8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	«Просвещение »	2019
	9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	«Просвещение »	2020
Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение»,	5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Просвещение »	2018
	6	Литература	Полухина В.П., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В.И.	«Просвещение »	2020
	7	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Просвещение »	2020

2017 г.	8	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Просвещение »	2017
	9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	«Просвещение »	2018
Математика, алгебра, геометрия					
Математика. Сборник примерных рабочих программ 5-6 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. Москва, «Просвещение», 2018 год.	5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	«ИОЦ МНЕМОЗИН А»	2020
	6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	«ИОЦ МНЕМОЗИН А»	2019
Алгебра. Сборник примерных рабочих программ.7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Москва, «Просвещение», 2018 год.	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение »	2020
	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И. Миндюк Н.Г., Суворова С.Б. / Под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение »	2017
	9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	«Просвещение »	2018
А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Рабочая программа курса "Алгебра и начала математического	10	Математика: алгебра и начала математичес кого анализа, геометрия.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2019

анализа, 10-11 класс" (базовый и углубленный уровни). Москва, «Мнемозина», 2015 год.		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)			
	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2020
Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Москва, «Просвещение», 2018 год.	7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	«Просвещение»	2018
Геометрия. Сборник рабочих программ (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. Москва, «Просвещение»,	10-11	Геометрия (базовый и углубленный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	«Просвещение»	2018

2018 год.					
Технология					
Технология. Программа. 5-8 (9) классы. Н.В.Синица, П.С.Самородский. Москва, «Вентана-Граф», 2017 год.	5	Технология. Технологии ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2017
	6	Технология. Технологии ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2017
	7	Технология. Технологии ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2017
	8	Технология. Технологии ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	«Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2017
География					
Рабочая программа к линии УМК под редакцией О.А.Климановой и А.И.Алексеева. География. 5-9 классы. Москва, «Дрофа», 2017 г.	5-6	География. Землеведени е	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	«ДРОФА»	2020
География. 5-9 классы. Рабочие программы. Линия учебников под редакцией В. П. Дронова. Москва, «Дрофа», 2017	7	География. Материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	«ДРОФА»	2018
Рабочая программа к	8	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А.,	«ДРОФА»	2019

линии УМК под редакцией О.А.Климановой и А.И.Алексеева. География. 5-9 классы. Москва, «Дрофа», 2017 г.			Ким Э.В. и др.		
	9	География. География России. Хозяйство и географичес кие районы.	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	«ДРОФА»	2020
Биология					
Биология 5-9 классы. Программы для общеобразователь ных учреждений. <i>Авторы</i> Д.И. Трайтак, Н.Д. Андреева Москва, «Мнемозина», 2018 год.	5	Биология. Живые организмы. Растения.	Д. И. Трайтак, Н. Д. Трайтак; под редакцией В. В. Пасечника	«ИОЦ МНЕМОЗИН А»	2020
Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. Программа основного общего образования. Авторы В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. Москва, «Дрофа», 2017 год	6	Биология. Многообраз ие покрытосеме нных растений.	Пасечник В.В.	«ДРОФА»	2017
Биология 5-9 классы. Программы для общеобразователь ных учреждений. <i>Авторы</i> Д.И. Трайтак, Н.Д. Андреева Москва, «Мнемозина», 2018 год.	7	Биология. Живые организмы. Животные	С. В. Суматохин, Д. И. Трайтак	«ИОЦ МНЕМОЗИН А»	2020

Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. Программа основного общего образования. Авторы В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. Москва, «Дрофа», 2017 год	8	Биология. Человек	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	«ДРОФА»	2017
	9	Биология. Введение в общую биологию	Каменский А.А.	«ДРОФА»	2018
Музыка					
Сборник рабочих программ. Музыка 5-8 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., И.Э.Кашекова. Предметная линия учебников Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение», 2017 год.	5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	2020
	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	2020
	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	2020
	8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Просвещение»	2020
Изобразительное искусство. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-8 классы. «Просвещение», 2015 год.	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2017
	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2017
	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2017
	8	Изобразительное искусство	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2017
Физическая культура					

Примерные рабочие программы. В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. «Просвещение», 2019 год.	5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Гуревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	«Просвещение»	2018
	8-9	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»	2018
Физика					
Физика. 7-9 классы. Рабочие программы. Сотавитель Е.Н.Тихонова. Программы к УМК А.В. Перышкина, Е.М.Гутник. «Дрофа», 2017 год.	7	Физика	Перышкин А.В.	«ДРОФА»	2018
	8	Физика	Перышкин А.В.	«ДРОФА»	2017
	9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	«ДРОФА»	2018
Химия					
О.С.Габриелян. Рабочая программа к линии УМК Габриеляна. 8-9 класс. «Дрофа». 2017 год.	8	Химия	Габриелян О.С.	«ДРОФА»	2017
	9	Химия	Габриелян О.С.	«ДРОФА»	2018
Иностранный язык					
Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы Авторы О.В. Афанасьева, И.В.	5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«ДРОФА»	2020
	6	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	«ДРОФА»	2020

Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. Москва, «Дрофа», 2017 г			Баранова К.М.		
	7	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«ДРОФА»	2018
	8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«ДРОФА»	2018
	9	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	«ДРОФА»	2020
И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы. Москва, «Просвещение». 2017 год	7	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	«Просвещение »	2017
	8	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	«Просвещение »	2017
История					
Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина- О.С.Сороко- Цупы.5-9 классы. Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. «Просвещение», 2016 год.	5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение »	2020
	6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	«Просвещение »	2020
А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина Рабочая	6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред.	«Просвещение »	2017

программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы. «Просвещение» , 2017 г.			Торкунова А.В.		
Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цупы.5-9 классы. Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. «Просвещение». 2016 год.	7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»	2018
А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы. «Просвещение» , 2017 г.	7	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение»	2018
Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-	8	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение»	2018

Цупы.5-9 классы. Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. «Просвещение». 2016 год.					
А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы. «Просвещение» , 2017 г.	8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	«Просвещение »	2019
Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина- О.С.Сороко- Цупы.5-9 классы. Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. «Просвещение». 2016 год.	9	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	«Просвещение »	2018
А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10	9	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.	«Просвещение »	2020

классы. «Просвещение» , 2017 г.					
Обществознание					
Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы. «Просвещение». 2016 год.	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	«Просвещение»	2020
	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	«Просвещение»	2018
	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	«Просвещение»	2017
	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н.	«Просвещение»	2017
Информатика					
Н.Д.Угринович, Н.Н.Самылкина. Информатика 7-9 классы. Примерная рабочая программа. «Бином. Лаборатория знаний». 2016 год.	7	Информатика	Угринович Н.Д.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017
	8	Информатика	Угринович Н.Д.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017
	9	Информатика	Угринович Н.Д.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017
Основы безопасности жизнедеятельности					
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности	7-9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2018

жизнедеятельность и. Рабочая программа. 5-9 классы. Москва, "Вентана -Граф" .2017 год.		ьности			
Основы духовно-нравственной культуры					
А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин. Рабочая программа к учебнику "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур" . 5 класс. «Русское слово-учебник»2015 г.	4-5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухамедшин Р.М./ под ред. Сахарова А.Н.	«Русское слово-учебник»	2017

5. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года. Окончание учебного года-31 августа 2021 года.

Продолжительность учебного года –34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет - 15 минут.

Продолжительность урока – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 5-ых классах составляет 29 часов; в 6-х классах- 30часов; в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах -33 часа.

Форма, порядок и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому курсу, рассмотренной на методическом объединении и утвержденной приказом директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в апреле – мае

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Форма проведения	Сроки
5	русский язык	диктант	11-30 мая
	математика	итоговая контрольная работа	11-30 мая
6	иностраный язык	тестирование	11-30 мая
	математика	итоговая контрольная работа	11-30 мая
7	биология	устный ответ на вопрос	11-30 мая
	история	устный ответ на вопрос	11-30 мая
8	обществознание	устный ответ на вопрос	11-30 мая
	химия	контрольная работа	11-30 мая
10	по предметам углубленного уровня	устные и письменные ответы по вопросам	11-30 мая

По всем остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости текущего учебного года.

**Учебный план
основное общее образование
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» им. В.И. Фокина с. Большая
Глушица
2020-2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<i>Итого</i>		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка				1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Естественно-научные предметы	физика				1		1
	биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Предпрофильная подготовка					1	1
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность	9	9	9	9	9	45
<i>Всего</i>	<i>38</i>	<i>39</i>	<i>41</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>202</i>