

Утверждено
Приказом № 286-ОД от 01.09.2020
Директор школы
С.М.Уколова

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-9 классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица 2020-2021 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу основного общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся школы и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими позитивного общения со взрослыми и сверстниками.
- Передача учащимися знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.
- Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В 5-9 –х классах на внеурочную деятельность отводится 9 часов в неделю. Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В школе используется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества этой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются концерты, выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Живая математика», «Практическая география», «Шахматы», «Моделируем роботов», «Мир лекарственных растений», «Информационная безопасность», «Программирование и моделирование», «Компьютерное моделирование в Компас-3D LT», «Функциональная грамотность», факультативы по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, математике, информатике, химии, биологии, физике.

«Живая математика» занятия, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Цели программ «Мир лекарственных растений» и «Практическая география» направлены на формирование интереса к наукам и их практическом использовании в различных сферах жизни человека.

Программа «Шахматы». Вовлекая учеников в посильную практическую деятельность посредством шахматной игры, мы даем им возможность применять полученные знания на практике, видеть, как соотносится теория и практика. Юным шахматистам очень скоро становится очевидным, что теоретические знания нужны для практических побед в шахматных баталиях. И можно надеяться, что это уважение к знаниям постепенно распространится и на всё другое, чему учат в школе. Шахматы учат учиться.

«Моделируем роботов». Учащимся основной школы очень интересно конструировать, придумывать различные модели, они приобретут базу для программирования в старшей школе, научатся управлять роботом. При создании различных конструкций учащиеся реализуют свои творческие способности, тренируют пространственное мышление.

В ходе реализации программ «Программирование и моделирование в Scratch» и «Компьютерное моделирование в Компас- 3D LT» у учащихся формируется общее представление о вычислительной технике, ее назначении, они знакомятся с текстовыми и графическими редакторами, учатся вести диалог с электронными играми и компьютером.

«Развитие функциональной грамотности обучающихся». Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом.

Курс *«Информационная безопасность»* является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Целью курса является сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео).

Для расширения и углубления знаний по предметам в школе разработаны программы факультативных занятий для учащихся 7-9 классов. **Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено программами «Тропинка к своему Я», «Мастерская добрых дел», «Юные музейеды», «Традиционные школьные мероприятия», «Экологическая культура и здоровый образ жизни».

Программа «Тропинка к своему Я», направлена на формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки у школьников, снижение уровня школьной тревожности, создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований, формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми, формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

«Мастерская добрых дел». Программа объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности. Общественно-полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

«Юные музейеды» направлена на развитие школьного музея, пополнение его экспозиций, привитие школьникам любви к своей Родине и культуре своего народа.

«Традиционные школьные мероприятия» включает подготовку различных классных и школьных мероприятий. Обеспечивает общение детей вне уроков, сплочению классного коллектива. В рамках данной программы учащиеся оказывают помощь ветеранам войны и труда. Программа «Традиционные школьные мероприятия» реализуется в каждом классе. Это и классные экскурсии, поездки в г. Самара и другие города страны, классные часы различной тематики, школьные праздники.

«Экологическая культура и здоровый образ жизни». Цель программы – формировать личность, обладающую экологическим сознанием, на основании которого развивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено программами: «Юнармия», «Национальные традиции (русский народный танец)», «Основы православной культуры», «История Самарского края».

«Основы православной культуры» — программа направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, расширение представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Целью программы «Юнармия» является патриотическое воспитание школьников на основе изучения родного края, формирование духовно – богатой, свободной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в духовном развитии общества.

Программа «Национальные традиции (русский народный танец)» знакомит детей с историей и традициями родного края, русскими народными песнями, танцами, способствует формированию основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Подготовленные номера художественной самодеятельности, используются во время проведения школьных праздников.

Программа «История Самарского края» направлена на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села).

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках спортивных секций «Волейбол-путь к здоровью», «Увлекательный баскетбол», «Юный

олимпиаец». Использование данных курсов способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Шкатулка с рукоделием», «Смотрю на мир глазами художника», «Давайте говорить по-английски», «Музыкальная планета детства».

Программа «Смотрю на мир глазами художника» способствует формированию духовной культуры и нравственности, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, формированию устойчивого интереса к художественной деятельности. Знакомит ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними. Развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Занятия по программе «Шкатулка с рукоделием» решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления

Целью программы «Музыкальная планета детства» является приобщение детей к миру певческого искусства; выявление и развитие способностей каждого ребёнка; формирование духовно богатой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Программа «Давайте говорить по-английски» направлена на формирование иноязычной компетенции школьников. Знакомство с традициями и культурой англоязычных стран.

Программа коррекционной работы направлена на создания оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования. В связи с этим учитель-дефектолог разработал и реализует программу «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся с умственной отсталостью и с задержкой психического развития. План работы дефектолога включает работу и с родителями, и с педагогами в рамках коррекционной работы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия.

**План реализации внеурочной деятельности в 5-9-х классах
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
2020-2021 учебный год**

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма проведения	Количество часов в неделю					итого
			5 а	5 б	5 в	6 а	6б	
Спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»	Секция		1				1
	«Волейбол – путь к успеху»	Секция	1			1	1	3
	Занятия физической культурой спец.медгруппы						1	1
Духовно-нравственное	«История Самарского края»	кружок				1	1	2
	«Национальные традиции (русский народный танец)»	кружок	1	1	1	1	1	5
	«Юнармия»						1	1
Социальное	«Юные музейеведы»	кружок			1			1
	«Традиционные школьные мероприятия»	занятие	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	кружок				1		1
	«Моделируем роботов»	кружок				1	1	2
	«Программирование и моделирование в Scratch»	кружок		2				2
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	кружок	2	2	2	2	2	10
	«Практическая география»	кружок	1	1	1			3
	«Мир лекарственных растений»	кружок	1	1	1			3
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	кружок	1		1			2
	«Шкатулка с рукоделием»	кружок	1		1			2
	«Давайте говорить по-английски»	кружок						
	«Музыкальная планета детства»	кружок				1		1
Итого			9	9	9	9	9	45

