

Утверждено  
Приказом №350-ОД от 30.08.2021  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_ О.А.Соколова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина  
с. Большая Глушица  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
начального общего образования  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица  
2021-2022 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица разрабатывается на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня: Закон «Об образовании в РФ» ;

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел X;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в ред. от 31.12.2015 (далее ФГОС начального общего образования);

Приказа Минпросвещения России №345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

- нормативных документов Министерства образования и науки:  
Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);  
Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);  
О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);  
Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);  
Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);  
Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);  
О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

нормативных документов ОУ:

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

### **Особенности содержания образования**

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов начального общего образования;
- формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование информационной культуры учащихся.

## Структура учебного плана.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования-4 года.

№пп	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Овладение первоначальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с

		носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование

		установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
--	--	---

### **Характеристика предметных областей.**

#### **Содержание образования.**

Предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (1-3 класс – 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю). Часы учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета русский язык.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется во вторых классах в объеме 1 час в неделю («Родной (русский) язык – 0,5 ч и «Литературное чтение на родном (русском) языке»- 0,5 ч). В 3-х и 4-х классах в рамках изучения разделов учебных курсов «Русский язык» и «Литературное чтение».

**Предметная область «Иностранный язык»** со 2 класса представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом для 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 часа в неделю).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю). «Музыка» (1 час в неделю),

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплект «Школа России». В концепции УМК «Школа России» ценностные ориентиры соответствуют требованиям ФГОС и общим представлением о современном выпускнике школы.

### **Выбор учебников и программное обеспечение учебного плана начального общего образования**

Русский язык					
Программа (реквизиты)	Клас с	Название учебника	Автор (ы)	Издательство	Год издания
Русский язык . Примерные рабочие программы предметной линии учебников "Школа России" 1-4 классы, авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Москва, «Просвещение», 2019 год.	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2019
	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	«Просвещение»	2021
	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2020
	3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2020
	4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»	2020
Литературное чтение					
Литературное чтение. Примерные рабочие программы предметной линии учебников "Школа России" 1-4 классы. авторов Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной. Москва, «Просвещение» , 2019 год.	1	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	«Просвещение»	2019
	2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	«Просвещение»	2020
	3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	«Просвещение»	2020
	4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	«Просвещение»	2019
Математика					
Математика. Примерные рабочие программы предметной линии учебников	1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение»	2019
	2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.,	«Просвещение»	2020

"Школа России" 1- 4 классы, автор М.И.Моро. Москва, «Просвещение», 2019 год.			Волкова С.И., Степанова С.В.		
	3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение »	2020
	4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение »	2020
Окружающий мир					
Окружающий мир. Примерные рабочие программы предметной линии учебников "Школа России" 1- 4 классы, автор А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2019 год.	1	Окружающи й мир	Плешаков А.А.	«Просвещение »	2021
	2	Окружающи й мир	Плешаков А.А.	«Просвещение »	2021
	3	Окружающи й мир	Плешаков А.А.	«Просвещение »	2018
	4	Окружающи й мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	«Просвещение »	2019
Технология					
Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019 год.	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение »	2021
	2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение »	2021
	3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение »	201
	4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение »	2021
Музыка					
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы «Просвещение», 2017 год.	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение »	2020
	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение »	2020
	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение »	2020
	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение »	2020
Изобразительное искусство					



Изобразительное искусство. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 1-4 классы. «Просвещение», 2015 год.	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2021
	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2021
	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2021
	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2021
<b>Физическая культура</b>					
Примерные рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников под редакцией В.И.Ляха. 1-4 классы «Просвещение», 2019 год.	1-4	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение»	2019
<b>Иностранный язык</b>					
Рабочая программа. Английский язык. “Rainbow English”. 2—4 классы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: «Дрофа», 2017	2	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«ДРОФА»	2018
	3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«ДРОФА»	2018
	4	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«ДРОФА»	2019
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>					
Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурина А.И.	«Просвещение»	2020

«Просвещение». 2014 г.					
---------------------------	--	--	--	--	--

## **6. Организация образовательного процесса**

Начало учебного года - 1 сентября 2021 года. Окончание учебного года 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебного года: для 1-ых классов – 33 недели, для 2-ых классов – 34 недели, для 3-х классов – 34 недели, для 4-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 37 дней для 1-ых классов, 30 дней для 2–4-х классов. В феврале организованы для 1-ых классов дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет: после 1 урока – 15 мин., после 2 урока - 15 мин., после 3 урока - 15 мин., после 4 урока – 15 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-ых, 3-их, 4-ых классах – 40 минут. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет: в 1 классах - 21 час, во 2 классах – 23 часа, в 3 классах – 23 часа, в 4 классах – 23 часа.

Для 1-ых классов в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-4-х классах – пятибалльное оценивание.

В 4-х классах вводится предмет ОРКСЭ (1 час в неделю). Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее–Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). На основании выбора родителей (законных представителей) в 4-х классах реализуется учебный модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация проводится

Класс	Предметы, по которым осуществляется	Форма проведения	Сроки
-------	-------------------------------------	------------------	-------

	<b>промежуточная аттестация</b>		
2-3	комплексная работа	комплексная работа	апрель
2	русский язык	диктант	11-30 мая
3	окружающий мир	итоговая контрольная работа	11-30 мая
4	литературное чтение	итоговая контрольная работа	11-30 мая

По всем остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости текущего учебного года.

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начальное общее образование**  
**ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» им. В.И.Фокина**  
**с. Большая Глушица**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневке</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>