**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТРАВЛИ:**

1.Уделяйте внимание социальному климату школы

2. Проводите оценку распространенности травли

3. Сформируйте группу активистов по координации мероприятий по противодействию травле

4. Введите систему отслеживания инцидентов травли в школе

5. Обучайте весь персонал школы навыкам, направленным на профилактику травли

6. Установите и поддерживайте школьные правила, направленные на профилактику травли

7. Организуйте «дежурство» учителей в местах, где происходили эпизоды травли или их возникновение вероятно

8. Вмешивайтесь незамедлительно и последовательно в ситуации травли

9. Уделяйте время профилактике травли, по возможности, еженедельно (например, на классном часу или когда происходят замены уроков) проговаривать

с детьми вопросы, связанные с профилактикой травли и заниматься просветительской работой. Антибуллинговые плакаты и сообщения должны быть представлены в школе наравне с другой информацией, которая обычно доносится до учащихся.

10. Одной из наиболее важных стратегических задач профилактической работы является задача «перевода» свидетелей в категории «защитников» или хотя бы «возможных защитников».

**Мероприятия в рамках антибуллинговой программы, направленные на работу**

• Просветительская работа на классных собраниях, посвященная информированию о травле, ее видах и способах вмешательства, если они видят подобное поведение на школьном дворе.

• Проведение родительских клубов на темы: «Как разговаривать с детьми о трав-

ле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?», «Что делать, если мой

ребенок проявляет агрессию к другим детям?»

• Обсуждение в рамках классных часов таких вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на моих глазах, что делать, если я знаю о травле в отношении одноклассника или другого ребенка из школы.

• Обсуждение на классных часах или уроках литературы произведений искусства, посвященных проблеме травли, например, х/ф «Чучело» (реж. Р. Быков) или главу «Ивины» из книги «Детство» (Л.Н. Толстой).

• Обсуждение на классных часах правил поведения в классе и школе.

• Проведение групповых занятий в рамках классных часов или занятий с психологом на темы уважения к окружающим, ответственности, эмпатии, способам бесконфликтного поведения.

• Создание группы «управления гневом» для наиболее агрессивных учащихся школы.

• Создание группы поддержки для тех, кто был вовлечен в травлю в качестве жертвы

• Проведение конкурса антибуллинговых плакатов.

• Проведение обучающего семинара, посвященного способам работы с ситуациями травли.

• Проведение педагогического совета, посвященного выработке единой позиции школы в отношении травли и способа фиксации инцидентов травли.

• Проведение групповых встреч для классных руководителей и психологов с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическим материалами для классных часов, посвященных профилактике травли и поддержке, в случае необходимости.

**С РОДИТЕЛЯМИ**

**С УЧАЩИМИСЯ**

**С ПЕДАГОГАМИ**