

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения
Руководитель м/объединения
_____/О.В. Князева
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2022 г.

«Проверено»
Зам. директора по учебной
работе

Е.В. Писаренко
« 29 » августа 2022г.

Утверждено
приказом директора
от 02.11.2022 г. № 402-ОД
И.о. директора школы

О.А. Соколова
« _____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа элективного курса
«Основы экономики»
для 10-11 классов**

Составил:
учитель истории и обществознания
О.В. Князева

с. Большая Глушица
2022 г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объеме одного часа в неделю (всего за 2 года обучения – 68 учебных часов).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник: Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

освоение основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования,

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Содержание программы

10 класс (34 часа)

Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.

Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.

Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.

От чего зависит предложение товаров.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.

Рынок на практике. Как реально организована торговля.

Деньги. Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.

Банковская система. Причины появления и виды банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Финансовые институты. Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.

Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы.

Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы и трудовые конфликты.

Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы. Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.

11 класс (34 часа)

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны.

Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

Учебно-тематический план по курсу « Основы экономики» в 10 классе (34 часа)

Календарно-тематическое планирование элективного курса в 10 классе

на 2022-2023 учебный год «Экономические знания»

Учитель Князева О.В.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	Глава 1. Главные вопросы экономики	5	По 1 части
1	Что такое экономика	1	Пар.1, конспект
2.	Основы хозяйственной жизни человека	1	Пар.2, конспект

3.	Ограниченность экономических ресурсов	1	Пар.3, конспект
4.	Главные вопросы экономики	1	Пар.4, конспект
5.	Факторы производства и факторные доходы	1	Лекция, справочник
	Глава 2.Экономические системы	4	
6.	Понятие об экономических системах. Традиционная система	1	Пар.5, конспект, таблица
7.	Рыночная система	1	Пар.6, конспект, таблица
8.	Командная система	1	Пар.7, конспект
9.	Смешанная экономическая система	1	Пар.8, таблица
	Глава 3.Рынок и рыночный механизм	4	
10.	Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров	1	Пар.9-10
11.	Формирование рыночных цен	1	Пар.11, конспект
12.	Как достигается рыночное равновесие. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1	Пар.12-13, конспект
13.	Постоянные и переменные затраты	1	Лекция, конспект по справочнику
	Глава 4.Мир денег. Ценные бумаги	6	
14.	Причины возникновения, формы и функции денег	1	Пар.14, конспект
15.	Функции денег	1	Пар.15-16-17, конспект
16.	Факторы формирования величины денежной массы	1	Пар.18, конспект
17-18	Виды, причины и последствия инфляции	2	Пар.19, конспект по справочнику
19.	Ценные бумаги	1	Лекция, конспект по справочнику
	Глава 5.Рынок труда. Безработица	3	
20.	Экономическая природа рынка труда. Человек на рынке труда	1	Пар.20-25, конспект
21.	Что такое безработица. Виды безработицы	1	Пар.31-32, схема
22.	Что такое полная занятость. Как можно сократить безработицу	1	Пар.33-34, конспект
	Глава 6.Фирмы и конкуренция	4	
23.	Зачем создаются фирмы, виды фирм	1	Пар.35-36-37. конспект
24.	Виды прибыли	1	Пар.38, конспект
25.	Виды затрат и их экономическое значение	1	Пар.39-40. конспект
26.	Влияние конкуренции на деятельность фирм	1	Пар.41, конспект
	Глава 7.Государственные финансы	5	
27-28.	Налоги	2	Пар.51, конспект по справочнику
29-30	Государственный бюджет	2	Пар.52. конспект по справочнику
31	Причины и следствия возникновения государственного долга	1	
32-34	Повторение	3	

Календарно-тематическое планирование элективного курса в 11 классе

на 2022-2023 учебный год «Основы экономики»

Учитель Князева О.В.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
	Глава 1. Экономическое устройство России	6	По 2 части
1.	Экономика России	1	Выборочно пар.1-3
2.	Промышленность России	1	Сообщения-проекты
3.	Сельское хозяйство России	1	Сообщения
4.	Основные источники финансирования бизнеса	1	Лекция, конспект по справочнику
5.	Рынок земли и природных ресурсов	1	Пар.21-23. выборочно
6.	Рынок капитала	1	Пар.18-21, выборочно
	Глава 2.Финансовые институты . Банковская система	6	
7.	Финансы. Функции финансов	1	Конспект по справочнику
8.	Причины появления и виды банков	1	Пар.24, конспект
9.	Принципы кредитования	1	Пар.25, конспект
10.	Банки и структура денежной массы1	1	Пар.26, конспект
11.	Как банки создают деньги	1	Пар.27, конспект
12.	Роль Центрального Банка в регулировании кредитно-денежной системы	1	Пар.28. конспект
	Глава 3.Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	7	
13.	Понятие экономического роста	1	Пар.29, конспект
14-15.	Факторы ускорения экономического роста	2	Пар.30, конспект
16.	Экономическое развитие	1	Пар.31, конспект
17.	Цикличность экономического роста	1	Пар.31
18-19.	ВВП	2	Лекция, конспект по справочнику
	Глава 4.Мировая экономика		
20.	Характеристика мировой экономики	1	Лекция, сообщения
21.	Причины возникновения международной торговли	1	Пар.33, конспект
22-23	Регулирование внешней торговли и протекционизм	2	Пар.34, конспект
24.	Валютный рынок	1	Пар.35, конспект
25.	Внешняя торговля России и проблемы ее развития	1	Пар.36, конспект
26.	Глобальные экономические проблемы	1	Лекция. сообщения
27.	Экономика и экология: проблемы взаимодействия	1	Лекция. сообщения
28.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1.	Лекция, конспект, сообщения
29-34	Повторение тем, подготовка к ЕГЭ	6	тесты

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения и оценка экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.