

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Южное управление министерства образования Самарской области**  
**ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Кудряшова Т.В.  
Протокол №3  
от «10» февраля 2025 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
Писаренко Е.В.  
«10» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ СОШ  
№ 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.  
Большая Глушица  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Соколова О.А.  
Приказ № 108-ОД  
от «13» февраля 2025 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»  
по направлению «Внеурочная деятельность по реализации комплекса  
воспитательных мероприятий»  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

2025 год

## Пояснительная записка

При составлении данной программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 68 ч., реализуется в 6-7 классах общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю, по 34 часа в год.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 28%.

Промежуточная аттестация проводится в форме военно-спортивной игры «Зарница». Всем участникам игры выставляется «зачет».

### **Результаты освоения курса**

#### **I. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **II. Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

#### **IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

##### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

##### ***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

**Содержание курса**

№№ п/п	Раздел	Всего часов	6 класс	7 класс	<b>Р аздел «Воен но- истор ическ ая подго товка » содер жит</b>
1	Военно-историческая подготовка	14	7	7	
2	Основы военной службы	16	8	8	
3	Прикладная физическая подготовка	20	10	10	
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	8	4	4	
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	10	5	5	
<b>Итого</b>		<b>68 часа</b>	<b>34 часа</b>	<b>34 часа</b>	

теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

**Раздел «Основы военной службы»** имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

**Раздел «Прикладная физическая подготовка»** содержит темы, связанные с подвижными

играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

**Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям»** связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнований и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

**Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки»** направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

**Тематическое планирование  
6 классы**

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические занятия (кол-во часов)</b>	<b>Практические занятия) (кол-во часов)</b>	<b>Планируемые сроки</b>
<b>Военно-историческая подготовка,6 часов (7 часов)</b>					
	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	1 неделя
	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1		2 неделя
	История русского оружия. (презентация)	1	1		3 неделя

	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1		4 неделя
	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1	1		5 неделя
	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1	1		6 неделя
<b>Основы военной службы, 8 часов</b>					
	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1		7 неделя
	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	8 неделя
	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	9 неделя
	Строй. Перестроение на месте и в движении.	1		1	10 неделя
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	1		11 неделя
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		1	12 неделя
	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		1	13 неделя
	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		1	14 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	15 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	16 неделя
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1	17 неделя
	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	18 неделя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	19 неделя
<b>Военно-историческая подготовка, 1 час (7 часов)</b>					
	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».	1	1		20 неделя



<b>Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов</b>					
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	21 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	22 неделя
	Подготовка ксоревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	23 неделя
	Подготовка ксоревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	24 неделя
<b>Основы военно-технической и специальной подготовки, 5 часа</b>					
	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1		25 неделя
	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1		26 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	27 неделя
	Стрельба изпневматической винтовки	1		1	28неделя
	Стрельба изпневматической винтовки	1		1	29 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	30 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	31 неделя
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	32 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	33 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	34 неделя
	<b>ИТОГО</b>	34 часа	10 часов (29 %)	24 часа (71 %)	

#### **7 классы**

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
<b>Военно-историческая подготовка, 6 часов (7 часов)</b>					
	Экскурсия по школьному	1		1	1 неделя

	историческому музею				
	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1		2 неделя
	История русского оружия. (презентация)	1	1		3 неделя
	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1		4 неделя
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		5 неделя
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		6 неделя
<b>Основы военной службы, 8 часов</b>					
	Служба в ВС по призыву и по контракту.	1	1		7 неделя
	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	8 неделя
	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	9 неделя
	Строй. Перестроение на месте и в движении.	1		1	10 неделя
	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы	1		1	11 неделя
	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1		1	12 неделя
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	1		1	13 неделя
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	1		1	14 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	15 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	16 неделя
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1	17 неделя

	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	18 неделя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	19 неделя
<b>Основы военно-технической и специальной подготовки, 2 часа (6 часов)</b>					
	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1	1		20 неделя
	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1	1		21 неделя
<b>Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов</b>					
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	22 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	23 неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	24 неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	25 неделя
<b>Основы военно-технической и специальной подготовки, 4 часа (6 часов)</b>					
	Правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1		26 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	27 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	28 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	29 неделя
<b>Прикладная физическая подготовка, 5 часов (10 часов)</b>					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	30 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	31 неделя
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	32 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	33 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	34 неделя
<b>ИТОГО</b>		34 часа	9 часов (26 %)	25 часа (74 %)	

