

Рассмотрено:
на заседании
Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1
от 10.01.2025 г.
Председатель:
/Т.В. Побединская/

Рассмотрено:
на заседании
Совета старшеклассников
школы
Протокол № 1
от 10.01.2025 г.
Председатель:
/ Акимова В.С. /

Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 1
от 10.01.2025 г.
Председатель:
/Османкина М.В./

Принято на
педагогическом совете
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.
В.И. Фокина
с. Большая Глушица
Протокол №4
от 28.01.2025г.

Утверждено:
Приказом
директора школы
от 27.01.2025 г. №88-ОД
Директор школы
_____ О.А. Соколова

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 1-4 классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2024 – 2025 учебный год
(новая редакция)**

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4-ых классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу начального общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Самарского региона.

3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица организуется непосредственно в образовательной организации, в которой могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, учителя дополнительного образования, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Представлена программами «Азбука здоровья», «Подвижные игры», «Ритмика и танец».

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья, подвижные игры.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

«Ритмика и танец»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

2. Проектно-исследовательская деятельность

Представлена программами

«Рассказы по истории Самарского края».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

3. Коммуникативная деятельность

Представлена программами

«Разговор о важном»

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Форма организации: дискуссионный клуб.

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Орлята России»

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Форма организации: коллективно-творческое дело.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Представлена программой «Театральный клуб «Бенефис»», «Хоровое пение», «Квиллинг-бумажное кружево».

Цель: формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса, любознательности

Форма организации: творческие мастерские (организация и участие в спектаклях, праздниках, конкурсах, викторинах и др).

5. Информационная культура

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Представлена программой :

«Умники и умницы»

Цель: развитие мотивации к изучению предметов, участие в различных олимпиадах, конкурсах, марафонах и др.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

7. «Учение с увлечением!»

Представлена программами:

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

«Мой друг — иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

«Раскрываем секреты текста»

Цель: формирование читательской грамотности младшего школьника.

Формы проведения занятий направлены на включение ребят в активную познавательную и коммуникативную деятельность при работе с текстами и заданиями к ним

«Словесное творчество»

Цель курса: обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

Форма организации: выполнение практических работ, которые являются предпосылкой для дальнейшей реализации самостоятельного словесного творчества. В практическую часть включены задания по обучению младших школьников конструированию рифмованных текстов и текстов разных типов речи.

«Развитие функциональной грамотности»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: занятия по формированию читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности.

**План реализации внеурочной деятельности
начальное общее образование**

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>Классы</i>				<i>ито го</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	2	3	3	2	10
	«Ритмика и танец»	1	1	1	1	4
	«Подвижные игры»				1	1
	Школьный спортивный клуб	4				4
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1				1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»		1	1		2
Учение с увлечением	«Легко ли писать без ошибок?»			1		1
	«Раскрываем секреты текста»	1		1		2
	«Словесное творчество»			1		1
	Наша родина от края и до края	1				1
	Развитие функциональной грамотности				1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Рассказы по истории Самарского края»				1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1				1
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный клуб «Бенефис»	1				1
	«Хоровое пение»	1				1
Итого		10	10	10	10	40