

Утверждено

Приказом № 402-ОД от 02.11.2022 г

И.О. директора школы

О.А.Соколова

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся 5 классов  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина  
с. Большая Глушица  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к плану реализации внеурочной деятельности  
для обучающихся 5-ых классов  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица  
2022-2023 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу основного общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

***Цель внеурочной деятельности:***

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи:**

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими позитивного общения со взрослыми и сверстниками.
- Передача учащимися знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.
- Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности. В 5 –х классах на внеурочную деятельность отводится 9 часов в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В школе используется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Преимущества этой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для каждого класса (обучающегося), в зависимости от запросов ребенка, родителей (законных представителей), формируется модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием деятельности по развитию личности.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются концерты, выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

**Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена программой «Технология» в 9 классе.**

Программа *«История Самарского края»* направлена на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села).

Для расширения и углубления знаний по предметам в школе разработаны программы факультативных занятий для учащихся 7-9 классов.

**Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление) обучающихся представлена программой «Развитие функциональной грамотности».** Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном

обществе, ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом.

### **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими программами**

Программа *«Шахматы»*. Вовлекая учеников в посильную практическую деятельность посредством шахматной игры, мы даем им возможность применять полученные знания на практике, видеть, как соотносится теория и практика. Юным шахматистам очень скоро становится очевидным, что теоретические знания нужны для практических побед в шахматных баталиях. И можно надеяться, что это уважение к знаниям постепенно распространится и на всё другое, чему учат в школе. Шахматы учат учиться.

*«Моделируем роботов»*. Учащимся основной школы очень интересно конструировать, придумывать различные модели, они приобретут базу для программирования в старшей школе, научатся управлять роботом. При создании различных конструкций учащиеся реализуют свои творческие способности, тренируют пространственное мышление.

В ходе реализации программ *«Программирование и моделирование в Scratch»* и *«Компьютерное моделирование в Компас-3D LT»* у учащихся формируется общее представление о вычислительной технике, ее назначении, они знакомятся с текстовыми и графическими редакторами, учатся вести диалог с электронными играми и компьютером.

Программа *«Национальные традиции (русский народный танец)»* знакомит детей с историей и традициями родного края, русскими народными песнями, танцами, способствует формированию основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Подготовленные номера художественной самодеятельности, используются во время проведения школьных праздников.

Программа *«Смотрю на мир глазами художника»* способствует формированию духовной культуры и нравственности, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, формированию устойчивого интереса к художественной деятельности. Знакомит ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними. Развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Занятия по программе *«Шкатулка с рукоделием»* решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать

и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления

Целью программ *«Музыкальная планета детства»* и *«Юный гитарист»* является приобщение детей к миру певческого искусства; выявление и развитие способностей каждого ребёнка; формирование духовно богатой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Программа *«Давайте говорить по-английски»* направлена на формирование иноязычной компетенции школьников. Знакомство с традициями и культурой англоязычных стран.

В рамках школьного спортивного клуба реализуются программы *«Волейбол»*, *«Увлекательный баскетбол»*, *«Готовимся к сдаче ГТО»*, *«Юный олимпиец»*, *«Настольный теннис»*. Использование данных курсов способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

**Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации представлена программами**

*«Традиционные школьные мероприятия»* включает подготовку различных классных и школьных мероприятий. Обеспечивает общение детей вне уроков, сплочению классного коллектива. В рамках данной программы учащиеся оказывают помощь ветеранам войны и труда. Это и классные экскурсии, поездки в г. Самара и другие города страны, классные часы различной тематики, школьные праздники.

Программа *«Разговор о важном»* направлена на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*«Экологическая культура и здоровый образ жизни»*. Цель программы – формировать личность, обладающую экологическим сознанием, на основании которого развивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение.

**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена программами**

*«Школа волонтера»*. Программа объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности. Общественно-полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

«Музейное дело» направлено на развитие школьного музея, пополнение его экспозиций, привитие школьникам любви к своей Родине и культуре своего народа.

Целью программы «Юнармия» является патриотическое воспитание школьников на основе изучения родного края, формирование духовно – богатой, свободной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в духовном развитии общества.

**Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, представлена программами** коррекционной работы, направлена на создания оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования. В связи с этим учитель-дефектолог разработал и реализует программу «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся с умственной отсталостью и с задержкой психического развития. План работы дефектолога включает работу и с родителями, и с педагогами в рамках коррекционной работы.

**Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, представлена программами** «Психологическое здоровье» и «Тропинка к своему Я», которые направлены на формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки у школьников, снижение уровня школьной тревожности, создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований, формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми, формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

**Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, представлена программой** «Информационная безопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Целью курса является сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия.

**План реализации внеурочной деятельности в 5-х классах  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица  
2022-2023 учебный год**

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>итого</i>
		<i>5а</i>	<i>5б</i>	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	2
	«Музыкальная планета детства»	1	1	2
	«Национальные традиции (русский народный танец)»	1	1	2
	«Программирование и моделирование в Scratch»	1	1	2
	«Шкатулка с рукоделием»	1		1
	«Юный олимпиец»			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	«Разговор о важном»	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Психологическое здоровье»		1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	2	2	4
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юнармия»	1		1
	«Школа волонтера»	1		1
<b>Итого</b>		10	10	18