

Утверждено

Приказом №237-ОД от 30.08.2022

И.о.директора школы

О.А.Соколова

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 6-9 классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина
с. Большая Глушица
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности
для обучающихся 6-9-ых классов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
2022-2023 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу основного общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся школы и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими позитивного общения со взрослыми и сверстниками.
- Передача учащимися знаний, умений и навыков социального общения

людей, опыта поколений.

- Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.

- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В 6-9 –х классах на внеурочную деятельность отводится 9 часов в неделю. Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В школе используется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества этой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются концерты, выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Живая математика», «Практическая география», «Шахматы», «Моделируем роботов», «Мир лекарственных растений», «Информационная безопасность», «Программируем и моделируем в Scratch », « Компьютерное моделирование в Компас- 3DLT», «Функциональная грамотность», факультативы по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, математике, информатике, химии, биологии, физике.

«Живая математика» занятия, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Цели программ «Мир лекарственных растений» и «Практическая география» направлены на формирование интереса к наукам и их практическом использовании в различных сферах жизни человека.

Программа «Шахматы». Вовлекая учеников в посильную практическую деятельность посредством шахматной игры, мы даем им возможность применять полученные знания на практике, видеть, как соотносится теория и практика. Юным шахматистам очень скоро становится очевидным, что теоретические знания нужны для практических побед в шахматных баталиях. И можно надеяться, что это уважение к знаниям постепенно распространится и на всё другое, чему учат в школе. Шахматы учат учиться.

«Моделируем роботов». Учащимся основной школы очень интересно конструировать, придумывать различные модели, они приобретут базу для программирования в старшей школе, научатся управлять роботом. При создании различных конструкций учащиеся реализуют свои творческие способности, тренируют пространственное мышление.

В ходе реализации программ «Программирование и моделирование в Scratch» и «Компьютерное моделирование в Компас-3D LT» у учащихся формируется общее представление о вычислительной технике, ее назначении, они знакомятся с текстовыми и графическими редакторами, учатся вести диалог с электронными играми и компьютером.

«Развитие функциональной грамотности обучающихся». Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом.

Курс «Информационная безопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей. Целью курса является сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео).

Для расширения и углубления знаний по предметам в школе разработаны программы факультативных занятий для учащихся 7-9 классов. **Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено

программами «Психологическое здоровье», «Школа волонтера», «Юные музейеды», «Традиционные школьные мероприятия», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Разговор о важном».

Программа «Психологическое здоровье», направлена на формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки у школьников, снижение уровня школьной тревожности, создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований, формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми, формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

«Школа волонтера». Программа объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности. Общественно-полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

«Юные музейеды» направлена на развитие школьного музея, пополнение его экспозиций, привитие школьникам любви к своей Родине и культуре своего народа.

«Традиционные школьные мероприятия» включает подготовку различных классных и школьных мероприятий. Обеспечивает общение детей вне уроков, сплочению классного коллектива. В рамках данной программы учащиеся оказывают помощь ветеранам войны и труда. Программа *«Традиционные школьные мероприятия»* реализуется в каждом классе. Это и классные экскурсии, поездки в г. Самара и другие города страны, классные часы различной тематики, школьные праздники.

«Экологическая культура и здоровый образ жизни». Цель программы – формировать личность, обладающую экологическим сознанием, на основании которого развивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение.

Программа *«Разговор о важном»* направлена на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено программами: «Юнармия», «Национальные традиции (русский народный танец)», «Основы православной культуры», «История Самарского края».

«Основы православной культуры» — программа направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, расширение представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В

процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Целью программы *«Юнармия»* является патриотическое воспитание школьников на основе изучения родного края, формирование духовно – богатой, свободной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в духовном развитии общества.

Программа *«Национальные традиции (русский народный танец)»* знакомит детей с историей и традициями родного края, русскими народными песнями, танцами, способствует формированию основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Подготовленные номера художественной самодеятельности, используются во время проведения школьных праздников.

Программа *«История Самарского края»* направлена на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села).

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках спортивных секций *«Волейбол-путь к здоровью»*, *«Увлекательный баскетбол»*, *«Юный олимпиец»*. Использование данных курсов способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками *«Шкатулка с рукоделием»*, *«Смотрю на мир глазами художника»*, *«Давайте говорить по-английски»*, *«Музыкальная планета детства»*.

Программа *«Смотрю на мир глазами художника»* способствует формированию духовной культуры и нравственности, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, формированию устойчивого интереса к художественной деятельности. Знакомит ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними. Развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Занятия по программе *«Шкатулка с рукоделием»* решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в

условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления

Целью программы *«Музыкальная планета детства»* является приобщение детей к миру певческого искусства; выявление и развитие способностей каждого ребёнка; формирование духовно богатой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Программа *«Давайте говорить по-английски»* направлена на формирование иноязычной компетенции школьников. Знакомство с традициями и культурой англоязычных стран.

Программа коррекционной работы направлена на создания оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования. В связи с этим учитель-дефектолог разработал и реализует программу *«Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов»* для учащихся с умственной отсталостью и с задержкой психического развития. План работы дефектолога включает работу и с родителями, и с педагогами в рамках коррекционной работы.

Организация занятий по направлениям раздела *«Внеурочная деятельность»* является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия.

**План реализации внеурочной деятельности в 6-9-х классах
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
2022-2023 учебный год**

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>						<i>итого</i>
		<i>6 а</i>	<i>6 б</i>	<i>6 в</i>	<i>7 а</i>	<i>7 б</i>	<i>7 в</i>	
Спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»		1	1				2
	«Увлекательный баскетбол»		1	1		1		3
	«Волейбол – путь к успеху»				1			1
	«Настольный теннис»						1	1
	Занятия физической культурой спец.медгруппы	1	1	1				3
Духовно-нравственное	«История Самарского края»	1	1	1	1	1	1	6
	«Национальные традиции (русский народный танец)»	1	1	1	1	1	1	6
	«Юнармия»					1		1
Социальное	«Юные музейеды»							
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	«Психологическое здоровье»							
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1						1
	«Программирование и моделирование в Scratch»							
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	2	2	2	2,5	2,5	2,5	13,5
	«Практическая география»	1	1	1				3
	«Мир лекарственных растений»							
Общекультурное	«Шкатулка с рукоделием»	1						1
	Театральная студия «Бенефис»				0,5	0,5	0,5	1,5
	«Информационная безопасность»				1	1	1	3
	«Юный гитарист»				1		1	2
Итого		9	9	9	9	9	9	54

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>итого</i>
		<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>9в</i>	
Спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»						
	«Увлекательный баскетбол»						
	«Волейбол – путь к успеху»	1	1				2
	Занятия физической культурой спец.медгруппы		1				1
	«Настольный теннис»						
Духовно-нравственное	«Юнармия»						
	«Национальные традиции (русский народный танец)»	1	1				2
	«История Самарского края»						
Социальное	«Экологическая культура и здоровый образ жизни»	1	1				2
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Школа волонтера»						
	«Путь к успеху»	1	1				2
Общеинтеллектуальное	« Компьютерное моделирование в Компас- 3DLT»						
	«Моделируем роботов»						
	«Шахматы»						
	Факультатив по русскому языку					1	1
	Факультатив по биологии					1	1
	Факультатив по химии				1		1
	Факультатив по физике					1	1
	Факультатив по обществознанию			1	1		2
	Факультатив по географии				1		1
	Факультатив по информатике			1			1
	Предпрофильная подготовка			3	2	2	7
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	3	3	3	3	3	15
Общекультурное	«Информационная безопасность»						
	«Музыкальная планета детства»						
	«Юный гитарист»	1					1
	«Давайте говорить по-английски»						
Итого			9	9	9	9	45

