

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Биологическое образование в 5-9 классах обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- уровневая организация живой природы.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Предмет биологии 5 класса представляет собой введение в биологию и формирует общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе. В 6 классе изучаются отличительные признаки, многообразие форм и особенности процессов жизнедеятельности растений. Дается представление об усложнении в ходе эволюции и приспособленности к среде обитания растений, их роли в экосистемах, практическом значении, необходимости рационального использования и охраны. В 7 классе изучается животный мир. Обучающиеся знакомятся с его многообразием, историей развития, получают представление об особенностях строения, жизнедеятельности и поведения животных, их приспособительном значении. В 8 классе раскрывается биосоциальная природа человека, даются обзор основных систем органов, сведения о процессах жизнедеятельности и особенностях психической деятельности человека, о месте человека в природе, рассматриваются его индивидуальное развитие, наследственные и приобретенные свойства личности. Содержание учебного предмета 9 класса обобщает и развивает общие биологические закономерности, которые последовательно изучались в 5-8 классах. Отличительные признаки живых организмов (особенности их химического состава и клеточного строения, обмен веществ и превращение энергии, рост, развитие, размножение, наследственность, изменчивость). Эволюция органического мира (вид как основная систематическая единица, приспособленность организмов к среде обитания, причины многообразия видов). Взаимосвязь организмов и среды обитания (экосистемная организация живой природы, учение В.И. Вернадского о биосфере как глобальной экосистеме, роль человека в биосфере).

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми и инструктивными документами:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Авторской программы основного общего образования по биологии Д.И.Трайтака, Андреева А.Е, Андреева Н.Д., Ефимов Т.М., Рохлов В.С., Суматохин С.В., Хрыпова Р.Н.М.: Мнемозина 2019 год, линии учебно-методических комплектов под редакцией В.В. Пасечника «Биология 5-9 классы».

Учебно-методический комплект:

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
5	В. В. Пасечник	Введение в биологию	«ДРОФА»	2022
6	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. под ред. Пасечника В.В.	Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы	«ИОЦ МНЕМОЗИНА»	2021
7	С. В. Суматохин, Д. И. Трайтак	Биология. Живые организмы. Животные	«ИОЦ МНЕМОЗИНА»	2022
8	Рохлов В.С., Трофимов С.Б.	Биология. Человек и его здоровье	«ИОЦ МНЕМОЗИНА»	2021
9	Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н.	Биология. Общие биологические закономерности	«ИОЦ МНЕМОЗИНА»	2022

Цели:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлениях о наследственности и изменчивости, об экосистемой организации жизни;
- овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов: наблюдения за живыми объектами, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости сохранения биологического разнообразия и природных мест обитания;
- овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разных формах (в виде таблицы, текста, схем, фотографий)
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

Для обучающихся с ОВЗ коррекционные:

- совершенствовать связную речь учащихся и коммуникативную культуру;
- формировать правильные предметные и пространственные представления;
- развивать зрительное, слуховое и осязательное восприятие; внимание, память, мышление и воображение;

- формировать естественно-научное мировоззрение, сознательное отношение к учебе.