

**Анализ результатов ЕГЭ-2024 медалистов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица**

Количество претендентов на медаль «За особые успехи в обучении второй степени» в 2024 году в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица составило 3 человека. Работа с претендентами на медаль велась по плану, утвержденному и.о.директора школы. Успеваемость обучающихся прослеживалась на протяжении 10 и 11 классов. Ученицы показывали знания по всем предметам на «4» и «5», участвовали в олимпиадах, конференциях окружного и регионального уровня. Достижения:

1. Призеры Всероссийской олимпиады школьников окружного уровня по математике, русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию в 2020, 2021, 2022, 2023 годах.
2. Победители и призеры окружной научно-практической конференции школьников Южного управления.
3. Участники областного конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. 2023 г

1. Участие в ЕГЭ-2023 претендентов на медаль «За особые успехи в обучении» II степени.

№п.п	Наименование предмета	Количество медалистов участников ЕГЭ	% от количества выпускников, сдававших предмет ОУ
1	Русский язык	3	21%
2	История	1	50%
3	Английский язык	1	100%
4	Математика (профильный уровень)	2	22%
5	Физика	2	33%

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен тем, что выпускницы выбирали предметы, заявленные учебными заведениями как вступительные (Самарский государственный технический университет, Высшая школа экономики).

В таблице представлен выбор предметов претендентов на медаль и количество баллов, которые получены на ЕГЭ выпускницами.

Выпускники, получившие медаль	Русский язык	Английский язык	история	Математика (профильный уровень)	Физика	итого
1	100	90	97			287
2	86			82	65	233
3	83			74	64	221

Претенденты подтвердили получение медали результатами экзамена

(результаты по русскому языку и одному предмету по выбору выше 60 баллов, по каждому предмету по выбору получили более 70 баллов.).

9. Анализ работ претендентов на медаль показал, что выпускницы не справились со следующими заданиями.

№ Задания	Проверяемый элемент содержания
-----------	--------------------------------

Русский язык	
первый претендент получил 100 баллов	
второй претендент не выполнил задания 1 части 3, 23, вторая часть выполнена полностью (потеряно два первичных балла).	
Третий претендент не выполнил задания 1 части 3,22, 23,25, вторая часть выполнена полностью (потеряно четыре первичных балла).	
3	Функциональная стилистика. Культура речи
22	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка
23	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста
25	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
История	
Претендентка на медаль выполнила все задания , потеряв один первичный балл во второй части	
Английский язык(потеряно три первичных балла в первой части)	
3	Полное понимание прослушанного текста
10	Понимание основного содержания текста
29	Лексико-грамматические навыки
Математика (профильный уровень)	
Один претендент не выполнил задание №3 1 части , во второй части выполнены задания №13,15,19 .	
Второй претендент выполнил все задания первой части, во второй выполнено задание №15 и приступил к заданию №19.	
14	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии
16	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами
17	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы
18	Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное

	преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами	
Физика		
Один претендент не выполнил задание №4 1 части , во второй части выполнены задания №21,23.		
Второй претендент выполнил все задания первой части, во второй выполнено задание №23		
22	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	
24	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	
25	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	
26	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	

Все претенденты подтвердили на ЕГЭ отметки по журналу по русскому языку и предметам по выбору. Выпускницы достойно показали себя на итоговой аттестации, подтвердив получение медали.

Управленческие решения.

- повышение объективности оценки образовательных результатов, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных достижений;
- развитие кадрового потенциала педагогов через систему курсовой подготовки;
- модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- пополнение и обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы;
 - внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды; поддержка сетевых методических объединений.

Директор школы

О.А. Соколова