

**Анализ результатов ЕГЭ-2025 медалистов
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица**

Количество претендентов на медаль «За особые успехи в обучении первой степени» и «За особые успехи в обучении второй степени» в 2025 году в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица составило 2 и 2 человека соответственно. Работа с претендентами на медаль велась по плану, утвержденному директором школы. Успеваемость обучающихся прослеживалась на протяжении 10 и 11 классов. Обучающиеся показывали знания по всем предметам на «4» и «5», участвовали в олимпиадах, конференциях окружного, регионального и всероссийского уровней. Достижения:

- 1.Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж- Самара» по направлению «Биология» -призер
 - 2.Региональный молодежный конкурс научно-технических проектов «Инженерия будущего»-Диплом лауреата
 - 3.Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»- Призер
 4. Региональная конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь» в секции «Экология и природопользование» - 2 и 3 место.
 5. Региональный конкурс «Простое в сложном» - 3 место
- 1.Участие в ЕГЭ-2025 претендентов на медаль «За особые успехи в обучении» I и II степени.

№п.п	Наименование предмета	Количество медалистов участников ЕГЭ	% от количества выпускников, сдававших предмет ОУ
1	Русский язык	4	24%
2	Химия	2	50%
3	Биология	3	60%
4	История	1	20%
5	Обществознание	1	14%
6	Математика (профильный уровень)	1	25%

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен тем, что выпускницы выбирали предметы, заявленные учебными заведением как вступительные (Самарский государственный технический университет, Самарский государственный медицинский университет, Самарский государственный университет).

Выпускники, получившие медаль	Русский язык	химия	Биология	Математика (профильный уровень)	история	обществознание	итого
1	97	100	88				285
2	81		79	64			224
3	70	77	74				221
4	86				80	86	252

В таблице представлен выбор предметов претендентов на медаль и количество баллов, которые получены на ЕГЭ выпускницами.

Претенденты подтвердили получение медали результатами экзамена

(результаты по русскому языку и одному предмету по выбору выше 70 (на медаль I степени) и 60 баллов (на медаль II степени)). Один результат ниже 70 баллов.

9. Анализ работ претендентов на медаль показал , что выпускницы не справились со следующими заданиями.

№ Задания	Проверяемый элемент содержания
Русский язык	
первый претендент не выполнил только одно задание из первой части №5	
второй претендент не выполнил задания 1 части 3,4,25,26, вторая часть выполнена полностью	
Третий претендент не выполнил задания 1 части 3,7,9,10,11,13,14,18,24, вторая часть выполнена полностью	
Четвертый претендент не выполнил задания 1 части № 5 и 25, вторая часть выполнена полностью	
3	Функциональная стилистика. Культура речи
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка
9	Правописание гласных и согласных в корне
10	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
13	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
24	Информативность текста. Виды информации в тексте
25	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
26	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
История	
Претендентка на медаль не выполнила задания из первой части №7,11,12 , потеряв три первичных балла во второй части	
7	История России с древнейших времён до начала XXI в. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)
11	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.). Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.). Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)
Обществознание	
Претендентка на медаль не выполнила задания из первой части № 3,9, потеряв четыре первичных балла во второй части	
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий
9	Владение умениями применять поученные знания при анализе социальной

	информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма)
Математика (профильный уровень)	
Претендент не выполнил задание первой части №5 и 10, задания второй части не выполнены.	
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
13,15	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов
14	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии
16	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами
17	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы
18	Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами
19	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи

Химия		
Первый претендент выполнил все задания, получил 100 баллов.		
Второй претендент выполнил все задания первой части , во второй части не выполнены №31,32,34		
31	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	
32	Генетическая связь между классами органических соединений	
34	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость»	
Биология		
Первый претендент не выполнил задания первой части №1 , во второй части не выполнено задание № 26 и в двух заданиях потеряны три первичных балла.		
Второй претендент выполнил все задания первой части, во второй части не выполнены задания № 23,25,27 и потеряны четыре первичных балла в других заданиях.		
Третий претендент не выполнил задания первой части №8,10,20 , во второй части не выполнено задание № 24 и в трех заданиях потеряны шесть первичных балла.		
1	Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка)	
10	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Установление соответствия	
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	
24	Задание с изображением биологического объект	
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	
27	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	

Все претенденты подтвердили на ЕГЭ отметки по журналу по русскому языку и предметам по выбору, кроме результата по математике (профильный уровень). Выпускники достойно показали себя на итоговой аттестации, подтвердив получение медали.

Управленческие решения.

- повышение объективности оценки образовательных результатов, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных достижений;
- развитие кадрового потенциала педагогов через систему курсовой подготовки;
- модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- пополнение и обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы;

– внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды;
поддержка сетевых методических объединений.

Директор школы

О.А. Соколова