

## **Аналитическая справка о работе педагогического класса в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица за 2024-2025 учебный год**

В целях формирования у обучающихся школы ключевых компетенций для успешной учебы, жизни и профессиональной деятельности в современном мире, а также для осознанного выбора профессии в педагогической и других социально значимых сферах, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 01.07.2021 г. № 637-р «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования Педагогический класс», в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина успешно функционирует педагогический класс.

### **Организация и координация работы**

Координацию и непосредственное руководство реализацией проекта в 2024-2025 учебном году осуществляет педагог-психолог Кирилина А.Ю. Для обеспечения системного подхода к обучению были разработаны и утверждены соответствующие учебный план и положение о реализации проекта «Педагогический класс».

### **Формирование состава и контингент обучающихся**

В сентябре 2024 года был сформирован основной состав педагогического класса, в который вошли 6 учащихся 10 классов и 3 учащихся 11 классов, проявивших интерес к углубленному изучению дисциплин «педагогика» и «психология». Важно отметить, что деятельность педагогического класса вызвала значительный интерес и у девятиклассников, которые активно интегрировались в его мероприятия и проекты, демонстрируя раннюю профориентационную мотивацию.

### **Содержание образовательного процесса и практическая направленность**

Центральное место в образовательном процессе педагогического класса занимает практическая деятельность, представленная профессиональными пробами и педагогической практикой. Учащиеся не ограничиваются теоретическими знаниями, а активно вовлекаются в разнообразные формы прикладной деятельности, способствующие развитию их профессиональных навыков и личностных качеств:

- **Организация и сопровождение школьных мероприятий:** обучающиеся оказывают активную помощь в подготовке и проведении общешкольных событий, выступают в роли волонтеров на образовательных семинарах, конференциях и в рамках работы пришкольного лагеря.
- **Работа с младшими школьниками:** ученики педагогического класса организуют развивающие игры, проводят праздничные мероприятия и

экскурсии для учащихся начальных классов, что является ценным опытом взаимодействия с детьми.

- **Активное участие в школьном самоуправлении и общественной жизни:** обучающиеся входят в состав жюри различных школьных конкурсов, занимают активную позицию в самоуправлении школы и являются членами Российского движения детей и молодежи (РДДМ), демонстрируя лидерские качества и гражданскую активность.
- **Реализация профессиональных проб:** в рамках празднования Дня учителя учащиеся получили уникальную возможность примерить на себя роли учителей и представителей школьной администрации, что позволило им глубже понять специфику педагогической профессии.

## **Взаимодействие с представителями сферы образования**

В рамках проекта была организована и проведена встреча учащихся педагогического класса с руководителем Южного управления министерства образования и науки Самарской области С.В. Светкиным. В формате круглого стола состоялся продуктивный диалог, в ходе которого были обсуждены актуальные вопросы развития сферы образования, что способствовало расширению кругозора школьников и их пониманию перспектив профессионального развития.

## **Достижения учащихся**

Высокий уровень подготовки и мотивации учащихся педагогического класса подтверждается их значительными успехами. Три ученицы стали победителями окружного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Особо следует отметить достижение Луцевой Анастасии, которая успешно выступила на региональном этапе олимпиады, став призером областного этапа, что свидетельствует о высоком потенциале и качественной подготовке обучающихся.

## **Работа с родителями**

В соответствии с планом работы проводятся родительские собрания, посвященные предпрофильной подготовке. С родителями учащихся педагогического класса были проведены ознакомительные собрания, направленные на информирование о целях и задачах проекта.

В 2025 году четыре выпускницы ППК поступили в Самарский социально-педагогический университет, одна в Пестравский техникум на специальность «Дошкольное образование».