

## **Аннотация к мультипрофильной рабочей программе по истории для 10-11 классов**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской рабочей программы.

### **УМК:**

- История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.
- История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.
- Сахаров А.Н., Петров Ю.А. История России с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10-11 класса. Базовый и углубленный уровни / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин . М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.
- Сахаров А.Н., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10-11 класса. Базовый и углубленный уровни / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин . М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях;
- федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; положении о рабочей программе по учебному предмету;
- Авторской типовой программы для образовательных организаций Самарской области / Авт.-сост.: к.и.н., И.С. Манюхин; к.и.н., А.В. Белкин/

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а

также современного образа России.

Задачами программы учебного предмета «История» являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества **базовыми принципами школьного исторического образования** являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой

истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

### **Методологическая основа преподавания учебного предмета история в школе**

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально- гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

В качестве обязательных элементов содержания учебного предмета история в программу включены разделы и темы по истории Самарской области.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История на базовом и углубленном уровне включает в себя: курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. – («История России»), а также повторительно-обобщающий курс

«История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Срок реализации программы 2 года.

Программа рассчитана на 272 часа углубленного и 136 часов базового изучения (по 2 часа в неделю на базовом уровне и 4 часа в неделю на углубленном уровне: 136 (68) часов в 10 классе и 136 часов (68) в 11 классе.)