

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Российской Федерации

Южное управление министерства образования и науки Российской Федерации

ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В. И. Фокина с. Большая Глушица

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ДШМО Елз заместитель приказом и.
_____ по УВР _____ директора

Князев _____
Протокол ДШМО _____
«27» июня 2023 г. _____
Писаренко _____ Соколов
от 28 июня 2023 приказ - ОД 201
от 30 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 241067)

учебного предмета «История»

для обучающихся с ОВ

с. Большая Глушица

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место предмета «История» в системе школьного познавательного и мировоззренческого образования – значительным вкладом в становление личности молодого человека, ее социальную и нравственную культуру. Она служит важным фактором формирования личности в окружающем социуме, культурной среде общества и мира в целом. История – это связь прошлого, настоящего и будущего общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является развитие личности школьника, способного к самостоятельному освоению своих ценностных ориентиров на основе знаний о культуре своей страны и человечества в целом, умения применять исторические знания и предметные умения в жизни. Данная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о российской и мировой истории, понимание ее роли в мире, важности вклада каждого ее народа, формирование патриотических чувств к истории и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях образования определены Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) (Ф32 73 «Об образовании»).

- В основной школе ключевыми задачами являются:
- формирование у молодого поколения осознания своей этнонациональной, социальной, культурной идентичности на основных этапах развития человеческого общества и роли России в мировом процессе;
 - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, культуры взаимопонимания, согласия и мира между народами, демократических ценностей современной России;
 - развитие у учащихся способности анализировать исторические источники информации о событиях и процессах.

- рассматривать события в соответствии с динамикой, взаимосвязи и взаимообусловленности.
- формировать умения применять знания в учебной и внешкольной деятельности, полиэтническом и многоконфессиональном преподавании учебного курса «История России» в Российской Федерации, реализующие общеобразовательные программы / / Обществознание 2020. – № 8 (С. 8)7.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ КУРСЕ

На изучение предмета в 9 классе отводится 85 часов (из них 15 часов – на изучение новейшую историю России).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники и ист
(вспомогательные) исторические дисциплины
(счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Исто

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция
Условия жизни и занятия первобытных жи
человека разумного. Охота и собирательство
и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы
изобретения. Появление ремесел. Производ
и торговли. р П д ф в а й д к о т о с е д с к о й о б щ и н е
Представления об окружающем мире, в
Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологическая Д р е в н е г о м и р а
Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Д р е в н е г о м и р а

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и
Возникновение государственной власти
государством (фараон, вельможи, чиновники)
населения. Развитие земледелия, скотоводства

Отношения Египта с соседними народами
Завоевательные походы Ш. ф М ф р а у щ о в т в о Т у Е п
Р а м с е с е

Религиозные верования египтян. Боги
жрецы. Пирамиды и гробницы
древних египтян (астрономия, математика)
(иероглифы, папирус). Открытие Ж. П. М.
Египта (архитектура, рельефы, фрески)

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречье Тигра и Евфрата). Древнейшее государство. Создание письменности. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царицы Тамар и Шапура. Ассирия. Завоевания ассирийцев. Культурные сокровища Ниневии. Гибель Ур. Усиление Новоаввильского царства. Вавилон.

Восточное Средиземноморье в древности
Природные условия и занятия жителей. Ремесла, караванная торговля. Колонизация. Финикийский алфавит. Возникновение Израильского государства. Верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Персидское. Великий, Ксеркс. Расширение территории державы. Устройство. Централизация, управление.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Завоевания. Государства. Приход индийцев в Европу. Государство Гуптов. Общественное устройство. Верования древних индийцев. Легенды. Распространение буддизма. Культурное наследие. Литература, художественная культура.

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Условия жизни населения. Древняя империя. Цинь Шихуанди. Возведение Великой стены. Жизнь в империи: различные группы населения. Развитие шелкового пути. Философия. Конфуций. Знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Государства на Крите. Расцвет и упадок. Государства в Ахее (Микены, Тирин). Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера.

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после земледелия и ремесла. Становление по Аристократия и демос. Великая греческая колония.

Афины: утверждение демократии. Их значение. Спарта: основные группы. Организация военного дела. Спартанское

Греко-персидские войны. Причины войн. Битва при Марафоне, ее значение. У Фемистокла. Битва при Фермопилах. Захват Саламинском сражении, при Геллеспонте.

Возвышение Афинского государства. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладельческих отношений, причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков. Религиозные культы. Греческая философия. Школа и образ искусства: архитектура, скульптура. Спорт греков. Досуг (театр, спортивные состязания на Олимпиаде).

Македонские завоевания.

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II над греческими полисами. Коринфский договор. Завоевания на Востоке. Распад державы Александра. Эллинистические государства. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова. Этруски и их государство. Наследие этруски. Рим эпохи царей. Роль патриархальной организации. Управление и законы. Римское войско. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; Карфагена. Источники сведений Рима в Средиземноморье.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны.
Подъем сельского хозяйства. Латифундийная реформа. Деятельность братьев Гракхов и Гортензия. Гражданская война и установление диктатуры Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи
Установление императорской власти. Рим: завоеватели и правители. Римское гражданство. Повседневная жизнь. Возникновение и распространение христианства. Перенос столицы в Константинополь. Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, зрелищное искусство. Цицерон. Развитие наук. Римские исторические памятники. Архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологическое определение. Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и возникновение королевств. Завоевание франками Галлии. Власть и политическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство VIII-X вв. Утверждение власти

Карл Мартелл и его военная реформа. Управление империей. «Каролингское возрождение» и его значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Римская империя. Британия и Ирландия. Феодальный общественный строй, завоевания. Рабство.

Возникновение Венгерского королевства и роль еврейских правителей и папы.

Византийская VI-X вв.

Территория, население империи ромейской Юстиниан. Кодификация законов. Внешние славяне. Власть императора и борьба с кельтами Византии. Образование и книжное дело (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы VII-X вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Традиционные верования и ислама. Хиджра. Победа новой веры. Кхалифат, его расцвет и распад. Культура и наука. Роль арабского языка. Расцвет

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное землевладение. Знать и рыцарство: сословия сеньора. Куртуазная культура. Крестовые походы, условия жизни. Крестьянская

Городские ремесла, торговля, культура и гильдии. Городское управление. Бюрократия. Развитие торговли в Средиземноморье и восточных образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение православия. Борьба пап за независимость. Крестовые походы: цели, результаты, причины возникновения и распространения

Государства XII-XV вв.

Усиление королевской власти в Европе. представительная монархия. Образование Англии, Франции и Италии. Священные войны. Политическое государство и образование централизованных государств. Итальянские города и развитие экономики в период зрелого Средневековья. Противоречия и Жакерия, восстание Уота в Чехии.

Византийская империя и славянские
Экспансия османов и манские завоевания Панде
Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека
человека и общества. Образование: ш
характер культуры. Средневековья
крестьянский фольклор. Романский и г
культуре. Развитие знаний о природе
Возрождение: художники и их творен
книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в 16 в.

Османская империя: османов (Баязид I
Византии), управление империей, по
Монгольская держава: общественный стр
Чингисхана и его потомки и управление
Китай: империи, правители и подданн
Япония в Средние века: образование
управление сегунов. Индия: раздроб
вторжение мусульман, Делийский султан
Культура народов Востока. Литерату
искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в
Цивилизации майя, ацтеков и инков:
верования, культура. Появление европе

Обобщение

Историческое и культурное наследие

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ

Введение

Роль и место России в мировой ист
российской истории. Источники по исто

Народы и государства на территории
Восточная Европа в середине

Заселение территории нашей страны
искусство. Петроглифы Беломорья и
перехода от прииавяюще гопрхюзводя
древнейшего земледелия и скотоводства
их влияние на первобытное общество.

Кочевые общества евразийских степей
веке. Стерпеньи в ер аспространении кул
Появление первого в мире колесного тр

Народы, проживавшие на этЮтыстедроит
Скифы и скифская культура. да АстваньСе
Причерноморья. рБовпорсКаонетикапей. Ан
Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Мигра
Вопрос о славянской прародине и проис
их разделение – вноастюрныжтвюжнны. Сла
общности Восточной – БврошыиуФрмн.ноХсдзя
восточных славян, их общественный ст
Возникновение княжеской власти. Тради

Страны и народы ВостоннДйлЕвфюоы,В
Тюркский каганат. Хазарский каганат.

Рус IX–начXII в.

Образование государства Русь. Ист
русской государств «ниомати:ческирйродфн
политические првцкЮгыесв. Бвроэп.е. Формир
политической и этнической карты конти

Первые известия о Руси. Проблема
Скандинавы на Руси. Начало династии Р

Формирование территории государрвсв
русские князья. Отношения с Визан
Центральной, Западной и Северной Ев
степей. Русь в международной торговле
торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие врицитиягюствначение. Визант

Русь в XкнцXII в. Территория и насе
Русь / Русская земля. Крупнейшие города
Севера Восточной Европы, колонизация
политическая структура Руси, волости
тысяцкий, вече. Внутриполитическое р
сыновьями Владимира Святого. Ярослав
Владимир Мономах. Русская церковь.

ОбществерюйРуги: дискуссии в исто
дружина. Духовенство. Городское насе
зависимого населения. Древнерусское
уставы.

Русь в социальном контексте и международные связи: отношения с (Державой), странами Центральной, Херсонес в культурных контактах Руси

Культурное пространство. Русь в контексте. Картина мира средневекового сельского и городской быт. Положение Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единой Кирилло-Мефодиевская тридцатипятилетняя Русская грамотности, берестяные грамоты. «Новое Евангелие». Появление древнерусской Благодати». Произведения летописного Первые русские произведения Владимира Искусство книги. Архитектура. Начало церковь, София Киевская, София Новгородская Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в XI-XII вв.

Формирование систем местных земель Важнейшие земли, управляемые ветвями Черниговская, Смоленская, Галицкая, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская строя и права; внешняя политика русских

Формирование региональных центров памятники литературы Печерский Кирилловский Заточника, «Слово о полку Игореве» Восточный русский Успенский собор во Владимире, Георгиевский - Псковский Юрьев

Русские земли и XIII-XIV вв. в середине

Возникновение Монгольской империи. потомки Батые на Восток в Орды. Судьбы русских земель после зависимости русских земель от ордынского

Южные и западные русские земли. государства и княжества в Русском государстве земли: Новгородская и Псковская. Полки Роль вече и князя. Новгород и немецкая

Ордена крестоносцев и борьба с их Русью. Александр Невский. Взятие Оудой. К Восточной Руси. Борьба за великое Противостояние Твери и Москвы. Усиление Дмитрий Донской. Куликовская битва. Положение московских князей.

Перенесение митрополичьей кафедры в Москву в ордынский период русской истории. Преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны XIII–XV вв. Золотая Орда и кочевые степи. Принятие во второй половине XIV в. вхождение в состав вассалов Тимура.

Распад Золотой Орды, образование ханств. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Крымское ханство. Касимовское ханство. Итальянские фактории Причерноморья (роль в системе торговых и политических отношений).

Культурное взаимодействие в Евразии в связи с завершением монгольского завоевания. Представление о взаимодействии цивилизаций. Межкультурное взаимодействие и взаимовлияние русских культур (взаимодействие и взаимовлияние русских культур Евразии) с культурами других народов. Литературные памятники. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек.

Формирование единого Русского государства.

Борьба за русские земли между государствами. Объединение русских земель. Война в Московском княжестве. Василий Третий. Новгород и XV в. Новгородский политический строй, Ливонским орденом, Ганзой, Великим князем Литовским и Польским. Роль Москвы. Теория «Москва — Рим». Принесение Новгорода в состав единого Русского государства. Принятие формирования аппарата управления единого государства. Устройство двора великого князя: новгородский титул и регалии; двор великого князя московского.

Культурное пространство. Изменения великокняжеской власти. Флорентийская Русская церковь. Внутрицерковная борьба Геннадиевская. Развитие культуры единства. Летописание: общерусское и региональное «за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура мирового искусства. Повседневная жизнь древнерусский и раннемосковский периоды. Наш край с древнейшей историей (в своем крае привлекается при рассмотрении отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВОЕ ВРЕМЯ. XV—XVII вв.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Морские пути в Индию. Колумб. Торговый договор 1494 г. Открытие Васко да Гама. Кругосветное плавание Магеллана. Открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Америке (Кортес, Писсарро). Северная Америка. Открытие восточного морского пути в Китай и Индию. Культурные последствия Великих географических открытий XV—XVI вв.

Изменения в Европе XVI—XVII вв. в обществе в целом

Развитие торговли, производства, мануфактур. Возникновение капитализма. Распространение наемного труда в Европе. Развитие мирового рынка. Изменения в сословном строе. Повседневная жизнь деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации. Развитие Реформации и Контрреформации. Крестьянские войны.

Распространение протестантизма
Борьба католической церкви против
Контрреформация. Инквизиция.

Государства XVI-XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство.
Борьба за власть колониальных империй.

Испания: власть потомков католической монархии.
Внешняя политика испанской монархии.
Движение в Нидерландах: цели, участники
Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская
управления страной. Католики и Гугеноты.
Наантский эдикт 1562 г. Кардинал Ришелье.
Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия: развитие капиталистического
и деревнях. Огораживания. Укрепление
Генри VIII королевская реформация. «Золотой век»

Английская революция XVII в. Присоединение
революции. Размежевание в революционном
значении революции. Реставрация Стюартов.
Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Восточной и Южной Европы.
Империя Габсбургов. Германские государства.
История славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные XVI-XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты
державами. Столкновение интересов в
и господстве на торговых путях. Протестантизм
Европе. Образование державы австрийской монархии.
война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение и Итальянское
Северное Возрождение. Мир человека в
М. Сервантес. У. Шекспир. Стили (художественный
классицизм). Французский театр эпохи классицизма.
переворот в искусстве и живописи.
Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Декарт, Р. Декарт, Г. Декарт, Декартизм).
рационализма.

государства. Войны с Крымским ханством южных границ. Ливонская война: при Ливонского ордена. Причины и результаты войны. Поход Ермака Тимофеевича Начая присоединения к России Западной Сибирь

Социальная структура российского люда. Формирование Государева двора ремесленное население городов. Дух крестьяно Ука поведных летах». Формиро

Многонациональный состав населения угорские народы. Народы Поволжья по Служилые татары. Сосуществование рел Русаяк православная церковь. Мусульман

Опричнина, дискуссия о ее причинах Разгром Новгорода и Пскова. Московские последствия опричнины. Противоречиво Резушья цена преобразований.

Россия в XVI в. Щерь Федор Иванович. Б боярском окружении. Правление Бор патриаршества. Тявзинский мирный дог позиций России в Прибалтике Крым Прюмих Строительство российских крепостей закреощения крестьянства: Указ об « династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Симургский кризис. и Зем избрание на царство Бориса Годунова отношении боярств в 603 Год под и 160610 стр экономическое кризиса.

Смутное время XVII в. Дача жужа сия о его прич и самозванство. Лийножсгьп блжедмндривос убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ив внутреннего кризиса Лжегдрмаждраинскую в Во территорию Роелсиию в скоилхь с Тоуприяндскокви. й л самозванца под Моск-Сворг. и «Обаормонна сТрюрия договор между Россией и Швецией Шуйск Юхо Я. - П. Дела гарди и распад тушинского Посполитой в войну протисвк аР.оссии. Обо

Свержение Василия Шуйского и переход к избранию на престол польского кандидата в Москве. Освобождение от польско-литовского гарнизона в Москве. Освободительное движение. Патриарх Иосиф II. 1611 г. и сожжение города оккупантами. Захват Новгорода шведскими войсками. Москва в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова. Борьба с казачьими выступлениями против царской власти. Мир с Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Речь Посполитая. Поход принца Владислава Деулинского перемещение польских войск из России в это время.

Россия XVII в.

Россия при первом Романове. Михаил Романов. Восстановление экономического потенциала страны. Закрепощение крестьян. Земские соборы. Реформы управления государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление роли боярства в управлении государством. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти. Реформа земского самоуправления. Земские соборы. * Правительство Б. П. Шереметьева. Деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с Церковью. Протопоп Аввакум, формирование старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. (податная) реформа.

Экономическое развитие России. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей. Специализация регионов Российской империи. Новоторговый уставы. Торговля с Европой.

Социальная структура общества. Государственный аппарат. Служилый город, духовенство, торговцы, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, XVII в. Городские восстания. Солженицын и бунт Псковской городской общины. Соборное уложение о крепостном праве и территории.

реформа 1654 г. Медный бунт. Побег
Восстание Степана Разина.

Внешняя политика XVIII в. Восстановление дипломатических контактов со странами Европы и Азии. Поляновский мир. Контакты с православными в противовес политике колонизации, распространение Запорожской Вольницы Богдана Хмельницкого. Вхождение земель Войска Запорожского в состав Российской империи в 1764 г. Андрусовские Русско-шведская войны 1656-1658 гг. и ее результаты на рубежах. Белгородская засечная черта «Азовское осадное сидение». «Чигиринский мирный договор». Отношения России со столкновения с маньчжурами и империей

Освоение новых территорий XVIII в. и Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия Семена Дежнева. Выход к Тихому океану Василия Пояркова и исследование Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачные отношения русских на новые земли. Миссионерские отношения. Формирование многонационального государства

Культурное просвещение XVIII в.

Изменения в культуре XVIII в. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и верования. Проникновение элементов европейской культуры в население страны.

Архитектура - храм Дворцовый ансамбль в Москве. Шатровый стиль в архитектуре Петербурга. Собор Покрова на Рву. Белозерский, Смоленский, Астраханский, Федосеевский каменные дела. Деревянное зодчество. Ушаков. Ярославская школа иконописи.

Летописание и начало книгопечатания. Переписка Ивана Грозного с митрополитом Платоном. Смутное время. Усиление светского влияния Симеона Полоцкого. Немецкая слобода культурного влияния XVIII в. Посадская сатира

Развитие образования и научных знаний в Посольском приказе. «Син-эшерное» Иушо пособие по истории.

Наше к XVIII-XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ XIX-XVIII ВЕКОВ

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Демократизация и секуляризация (обмирщение) сознания. Центр Просвещения. Философы: М. Вольтер, Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия». Германское Просвещение. Распространение. Влияние просветителей на изменение общественного сознания. «Союз славянофилов» и фил.

Государства XVIII в. Европы в

Монархии XVIII в. абсолютизм и парламентизм. Просвещенный абсолютизм: правители, отношения с сословиями: старые порядки. Церковь. Секуляризация земель. Экономические реформы. Меркантилизм.

Великобритания XVIII в. Королевская власть и парламент. Предпосылки промышленной революции и создание первых машинного труда. Социальные и экономические условия промышленного переворота. Условия труда. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политический порядок. Попытки реформы. Революция.

Германские государства, монархия XVIII в. Раздробленность Германии. Восточная Пруссия. Габсбург XVIII в. Мировые войны XVIII в. Иосиф II. Реформы императора. Итальянская политическая раздробленность. Усиление итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова
внутреннего развития, ослабление международного
правилеее НК Шр л Попытки проведения реформ
колониальными владениями Испании и
Недовольство населения колоний политическим

Британские колонии в Северной Америке

Создание английских колоний на американском континенте
европейских переселенцев. Складывание колоний
Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии
экономического развития и социальных проблем
метрополией ними. Колонизация Бостонское чаепитие
Континентальный конгресс (1774) и начало
сражения войны. Создание регулярной армии
Вашингтона. Принятие Декларации независимости
ее завершение Поддержка колонистов со стороны метрополии
независимость. Конституция (1787) Билль о правах
(1791). Значение завоевания североамериканского континента

Французская революция конца XVIII века

Причины революции. Идеология Просвещения. Развитие
революции. Начало революции. Декларация прав человека
Политические течения и деятели революции. Мировое значение
Упразднение монархии и провозглашение республики
Начало революции в европейских монархиях
Политическая борьба в годы республики
порядок управления». Комитет общественной безопасности
Террор. Отказ от основ «старого мира»
новый календарь. Термидорианский переворот
Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт
18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление империи
значение революции.

Европейская XVIII век культура в

Развитие науки. Новая картина мира в астрономии
астрономов. Достижения в естественных науках
географических открытий. Распространение культуры
XVIII в.: жанры, писатели, венецианские и римские мастера
барокко, рококо. Музыка духовная и светская
авторы, произведения. Словесный характер культуры
обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII веке

Проблемы европеизации дипломатии
международных отношений (1721-1763).
Династические войны «за наследство»
Разделы Речи Посполитой. Войны антиреволюционной коалиции захватывающие

Страны Востока в

Османская империя: от могущества к упадку.
Попытки проведения реформ; Селим III.
Великих Моголов. Борьба европеизации
британского владычества. XVIII в. в
маньчжурских императоров, система управления
империи Цин; отношения с Россией. «Япония»
Сегуны и даймё в Японии.
Восток XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ XVIII-XIX ВВ.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки европеизации
XVIII в. Модернизация как жизненно важная
царствования Петра I за власть. Православие
Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые
Азовские походы. Великие реформы.

Экономическое строительство заводов
Создание базы металлургической индустрии
корабельные верфи. Роль государства
Преобладание крепостного труда
меркантилизма и протекционизма. Таможенные
подушной подати.

Социальная политика дворянства
повышение его роли в управлении страной
рангах в России в политике по отношению
сословиям: расширение их прав в междоусобице
налогового гнета. Положение крестьян.

Реформы управления местного управления
Ратушная и областная (губернская)

органы надзора и суда. Усиление централизованного управления. Генерал-фельдмаршал Пётр Шереметев. Усиление роли Сената.

Первые гвардейские полки. Создание флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Усиление патриаршества. Положение иностранных конфессий.

Оппозиция реформам. Восстания в Астрахани, Башкирии, Алексеевском.

Внешняя политика. Войны. Причины и начало войны и их преодоление. Битва при Полтаве. Прутский поход. Битва при Гангуте и о. Гренгам. Ништадтский мир. Россия на берегах Балтики. Провозглашение похода Петра

Преобразование двора. Светское начало культуры. Развитие науки. Привлечение иностранцев. Новое летоисчисление, гражданское шрифт. Газета «Ведомости». Создание сети школ. Развитие Академии наук в Петербурге. Светская живопись, портрет петровского времени. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящего населения. Перемены в одежде. Новые формы общения. Балы, светские государственные праздники, развлечения, питания. Изменения в поведении.

Итоги, последствия и значение петровских реформ в русской культуре.

Россия после Петра Великого

Причины неустойчивости политической системы. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Карьера А. Д. Меншикова. Кондиции «великого государя». Кабинет министров. Роль Э. И. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении государством.

Укрепление границ. Переход Младшего жуза под суверенитет Османской империи.

Россия при Елизавете II . и политика . Деятельность П. И. Шувалова . Купеческого Училища . роли косвенных внутренних таможен . Распространение внешней торговле . Основание Московского И. И. Шувалов . Россия в меж1750-на год . Учасии Семилетней войне .

Петр II . Манифест о вольности дворянства июня 1762 г .

Россия -1790-1760 .

Правление Елизаветы II

Внутренняя полит Ильяиченко **академия наук** . Просвещения . « Просвещенной оаособоелногосз » . Секуляризация церковных земель . Деятельность Экономическая и финансовая политика ассигнаций . Отмена монополий , умеренное Вольное экономическое общество . Реформа грамоты дворянству и городам . Положения «первенствующее сословие» империи . Сословий к местному управлению . Социальные реформы в губерниях и уездах . и йРакширденйск опроив на налоговой сфере и городском управлении .

Национальная политика XVIII в на рУндийфиРакширденйск управления на окраинах империи . Ликвидация Войска Запорожского оз. а чФормирование Активизация деятельности по привлечению населения в Новороссию . Укрепление веротерпимости по отношению к нехристианским конфессиям . Пол иитрисккаи епизоды восстания . Формирование черты оседлости .

Экономическое развитие Рос XVIII в во . Крестьяне : крепостные , государственные и помещичьи крепостной деревни . Права помещика по отношению к барщиннрочнообхозяйство . Дворяне в экономике страны .

Промышленность в городе и деревне . Развитие помещиков в развитии промышленности . Привлечение крепостных бообтрочныхмажрэф Развитие крестьянских промыслов . Ро

распространение производства хлопчатобумажных изделий предпринимательских династий: Морозовы, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые транспортные системы: Вышневолоцкая, Ярмарки и их роль во внутренней торговле, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки в внешней торговле в Европе и в мировом внешнеэкономическом балансе.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва, антикрепостнический характер движения в Поволжье в 1773-1775 гг. Восстания на внутреннем рынке, развитие общественной мысли.

Внешняя политика России XVIII в. второй пол. И. И. Панин и А. А. Безбородко. Балтийское море. Войны с Османской империей. П. С. Ушаков, победы российских флотов в Крымской и Северном Причерноморье. Организация строительства новых городов и портов. Одессы, Херсона. Г. А. Потёмкин.

Участие России в Венском конгрессе 1814-1815 гг. Участие в разделении Польши до 1795 г. Присоединение к усилению условий сохранения польского государства Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссии. Борьба поляков за национальную независимость под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Влияние на развитие страны. Основные принципы внутренней политики. Укрепление абсолютизма и усиление полицейского характера государства и престола наследия и Манифест о трёх сословиях в отношении к дворянству в области внешней политики. Причины двоякого влияния.

Участие России в борьбе с революцией в Европе. Швейцарский поход А. В. Суворова. Дипломатия в Средиземном море.

Культурное пространство XVIII в. с ийской

Идеи Просвещения в российской общественной литературе. Литература XVIII в. а р Одервы Р о жсу
Общественные идеи в произведениях Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы в его журналах. А. Н. Радищев и его «

Русская культура и культура XVIII в. а р Одервы Р о жсу
светской культуры и культуры XVIII в. а р Одервы Р о жсу
с культурой стран зарубежной Европы. Распространение в России основных художественной культуры (барокко, классицизм) русской культуры XVIII в. а р Одервы Р о жсу
Усиление внимания к жизни и культуре прошлого России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество.

Российская Академия наук в Петербурге. Главная задача российской науки. Вторая Камчатская экспедиция. Западное побережье Америки. Роль науки в развитии русского литературного языка. М. В. Ломоносов и его роль в становлении

Образование XVIII в. Основные педагогические воспитание «новой породы» людей. Основы образования в Петербурге и Москве. Иезуитские монастыри. Сословные учебные заведения. Московский университет. Российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Петербургского городского плана. Регулярный характер городов. Барокко в архитектуре Москвы. Классицизм. Архитектурные ансамбли в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф.

Изобразительное искусство в России XVIII в. Произведения Академии художеств в Петербурге. Портрет XVIII в. Новые веяния в искусстве в конце столетия.

Наш XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВЕКА НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в XIX в. начале

Провозглашение империи Наполеона
Законодательство. Наполеоновские войны
Политика Наполеона в завоеванных странах
завоевателям: сопротивление, сотрудничество
Россию и крушение Французской империи
участники, решения. Создание Священного

Развитие индустриального общества
экономические отношения, политические

Промышленный переворот, его влияние
Изменения в социальной структуре
социалистических движений
Социальные и национальные движения
консервативных, либеральных, национальных

Политическое развитие Европы
Франция: Реставрация, Июльская революция
Великобритания: борьба за парламентские
освободительных движений. Освобождение
1830 г. - 1848 г. - 1871 г. - 1871 г. - 1871 г.

Страны Европы и Северной Америки
в.

Великобритания в викторианскую эпоху. «Морское
движение». Политические империи;
империя; доминионы.

Франция Империя Наполеона
Активизация колониальной политики
г. Парижская коммуна.

Италия. Движение за независимость
Кавур, Дж. Гарибальди. Единое государство
Эммануил

Германия. Движение за объединение германских
Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение
Социальная политика. Социальные реформы
союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в. Габсбургская империя: политическое развитие, положение на Балканах. Австрийская монархия. Югославянские народы: борьба за освобождение. Русско-турецкая война 1877-78 гг. и ее итоги.

Соединенные Штаты Америки: экономические отношения, политическая жизнь. Промышленная революция. Гражданская война (1861-65 гг.): причины, участники. Восстановление Юга. Промышленный рост.

Экономическое и политическое развитие стран США в XIX - начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Революция. Индустриализация. Монополизация. Технический прогресс в промышленности и транспорте. Миграция из стран Европы. Основные социальные группы. Рабочее движение. Социалистические партии.

Страны Латинской Америки XIX в.

Политика метрополий в латиноамериканском обществе. Освободительная борьба: задумки, участники, итоги, значение. Ф. Д. Лужернор, С. Боливар. Промышленная революция в Латинской Америке.

Страны Азии XIX - начало XX в.

Япония: внутренняя и внешняя политика. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Экономические реформы. Переход к капитализму.

Китай: империя Цин. «Опиумные войны». «Открытие» Китая. Поиск выхода в море. Революция 1911 г. Сунь Ятсен.

Османская империя: последние десятилетия. Реформы. Политика Танзимата. Принятие конституции 1908 г.

Революция 1911 г. в Иране.

Индия: колониальный режим. Индийское национальное движение. (Объявление Индии в 1947 г.)

короны. Политическое развитие XIX в. И Суджидан
Индийского национального конгресса. Б

Народы Африки — князья XV — XX в.

Завершение колониального раздела
традиционные общины в странах Африки
против колониализма. Войны

Развитие науки в XIX в.

Научные открытия и техника XIX в. И XX
Революция в физике. Достижения естественных
философии, психологии и социологии.
Технический прогресс и изменения в
людей. Художественная культура XIX в.
литературе, живописи: классицизм, романтизм,
Модернизм. Смена стилей в архитектуре
искусство. Рождение кинематографа. Де

Международные отношения XIX в.

Венская система международных отношений
интересы великих держав и политика
Колониальные захваты и колониальные
индустриального мира. Активизация борьбы
военно-политических блоков великих держав
конференция (1899). Международные отношения
начале XX в. (иранская война, балканский
боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение исторического и культурного

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ XX в.

Введение

Александровская эпоха: государственные

Проекты либеральных реформ. Факторы.
Негласный комитет. Реформы
Сперанский

Внешняя политика России. Войны 1807 Рюк
Тильзитский мир с Швейцарией 1808
Финляндии. Война с Турцией и Бухарес
война 1812 важнейшее событие российской
Венский конгресс и его решения. Священ
в европейской политике после победы
конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции
Польская конституция 1791 г. Двоеерняные
самодержавию. Тайные организации: Со
Северное и Южное общества. Восстание

Николаевское самодержавие: государство

Реформаторские и консервативные инициативы
Экономическая политика в условиях
Государственная регламентация общес
управления, политическая полиция,
попечительство о крестьянах и и. в. о. про
государственных крестьян 1843 г. Д. Ю. Ф. С.
идеология: «православие, самодержав
профессиональной бюрократии.

Расширение империи в 1812-1814 гг. и
и Западная Европа: особенности взаим
Россия и революции в Европе. Восточн
Крымская война. Героическая оборона С

Сословная структура Российской импе
Помещик и крестьянин, конфликты и
переворот и его особенности в Рос
строительства. Москва и Петербург:
административные, торговые и
самоуправление.

Общественная жизнь 1850-х гг. 1830-е
университетов в формировании незави
Общественная мысль: официальная идео
зарождение социализма. А. И. Герцен. Влияние не
социализма на русскую общественную
центральный пункт общественных дебат

Культурное пространство и XIX век в

Национальные корни отечественной
Государственная политика в области
художественной культуре: романтизм, к
империи. Культ гражданственности
Формирование русской музыкальной шко
Развитие науки и техники. Географ
Антарктиды. Деятельность Русского ге
университеты. Народная сказка и фолклор: Ку

комфорта. Жизнь в городе и в усадьбах европейской культуры.

Народы России в XIX в. 1-й половине

Многообразие культур и религий России. Церковь и основные конфессии (православие, католицизм, иудаизм, буддизм). Конфликты и соотнесение. Особенности административного устройства. Польское восстание 1830-31 гг. Период 1830-40 гг. Закавказье. Кавказская война. Шамиль.

Социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-70 гг. — движение к правовому гражданскому обществу. Крестьянская реформа. Крестьянская община. Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Утверждение строя страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики. Крымская война. Присоединение Средней Азии. Русско-японская война 1904-05 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия 1890-1900 гг.

«Народное самодержавие» Александра II. Развитие России. Государственные реформы («контрреформы»). Политика консервативной общественной самодетельности. Местное самоуправление. Независимость суда. Права университетов. Цензура. Экономическая модернизация в экономике. Форсированное развитие промышленности. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные внешнеполитические интересы. Упрочение Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Традиции и новации. Общинное землевладение. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйства. Юнкеры и помещики-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железнодорожная и социальная модернизация.

в города. Рабочий вопрос и его особые общественные и частнопредпринимательские

Культурное пространство и XIX в. и во

Культура и быт народов XIX в. и в городах и в городской культуре. Технический прогресс жизни и развитие транспорта, связи. Рост грамотности. Появление массовой печати. Формирование общественного мнения. Литература. Культура. Россия XIX в. как культура мира. Становление национальной научной школы. Знание. Достижения российской науки и художественной культуры. Литература. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской страны. Правовое положение различных национальностей и религиозного возрождения. Национальные движения народов и национальные культуры и народов. Национальная политика в автономии Финляндии. Польское восстание. Вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Восток. Средняя Азия. Западная Сибирь. Знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и общественных движений

Общественная жизнь в России в XIX в. Самодеятельность в общественной сфере: самоуправление, образование, суд). Общественные организации. Благотворительность. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение: дарвинизм, марксизм и другие. Консервативная мысль. Национализм в России. Русский социализм. Русские оппозиции: земское движение, революционное. Народничество и его организации. Народнические кружки. Практика. Большое общество пропаганды «Вольная воля» и ее раскол. «Черный передел» и терроризм. Распространение мифологии.

Группа «Восвобождение труда». «Союз борьбы классов» РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика экономического роста. Промышленное развитие. Урбанизация. Легкий и индустриальный сектор. Роль в индустриализации. Аграрный вопрос. Демография, социальные сословные структуры. Формирование новой рабочей социальной характеристика и борьба с ней. Типы сельского землевладения и положение женщины в обществе. Церковная идеология. Распространение светской этики.

Имперский центр и регионы. Национализм и национально-освободительные движения.

Россия в системе международных отношений. Восток. Цусимское сражение.

Первая российская революция. Начало партии в России. Школьное окружение. Деятельность министра внутренних дел. Оппозиционные «освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки революционной ситуации. Формирование протестов. Деятельность профессионального терроризма.

«Кровавое воскресенье» 9 января. Крестьян, средних городских слоев, октябрьская стачка. Манифест. Формирование многопартийной системы. Движения и их лидеры. Неонародничество (социал-демократы, большевики, меньшевики, либералы) (кадеты, октябрьская партия. Правомонархические партии в профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание. Особенности революционных выступлений.

Избирательный брак 1905 г. Избирательная Государственную думу. Основные государственные деятели Государственной думы: итоги и значение.

Общество и власть после революции. Стабилизация и преобразования. П. А. системных реформ, масштаб и результаты и нарастание социализма. Идеологический спектр. Общественный

Обострение международной обстановки в России. Россия в преддверии мировых

Серебряный век российской культуры. Художественная литература и искусство. Стиль жизни. Живопись. «Мир». Архитектура. Скульптура. Драматическая музыка. «Русские сезоны» в Париже. Кинематограф.

Развитие народного просвещения: по образованным обществом и народом. Достижения гуманитарных наук. Формирование школы. Вклад культуры.

Наш век в начале XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории страны (с 1914 г. по настоящее время).

Февральская и Октябрьская революции. Российская империя накануне 1917 года. Февральский общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Монархия. Временное правительство. Демократизация жизни страны. Тяготы внутриполитического кризиса.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин. Вооружённое восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства. Советское правительство (Совнарком). Преобразование большевиков. Образование политика. Образование РСФСР как доброй

Гражданская война как национальная
Политика белых в период В. В. Колчака, А.
Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Обращение
Революционные события в России глазами
Русское зарубежье.

Влияние революционных событий XIX в. на
историю России.

Великая Отечественная война (1941

План «Барбаросса» и цели гитлеровского
Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Первые
первые месяцы войны. «Всё для фронта!»

на отпор врагу и перестройка экономики
Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г.
германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни
сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления
территории СССР. Разграбление и унижение
Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожены.

Коренный перелом в ходе Великой
Сталинградская битва Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда.

Массовый героизм советских людей,
СССР, на фронте и в тылу. Организация
движение и подпольщики. Юные патриоты

служение представителей религиозных
учёных и конструкторов в общенародную
Освобождение оккупированной территории

наступательная операция в Европе. «Багратион»
СССР и союзники. Вклад союзников в
открытие Второго фронта. Освободители

Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная
Великой Отечественной войны.

Разгром милитаризма 3 октября 1945 г.
мировой войны.

Источники Победы советского народа
Великой Отечественной войны. Решающая
антигитлеровской коалиции. Людские

Всемирноисторическое значение Победы СССР в Великой войне

Окончание Второй мировой войны. Преступников и их пособников (Нюрнберские процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны в победе над гитлеровской Германией РФ о защите исторической правды.

Горькие дни воинской славы и памяти Президента Российской Федерации о «Городах воинской славы» трудовой доблести, направленных на увековечивание

9 мая 1945 День Победы советского Отечества – 1945 г. Парад на Красной площади. Шествия. Акции. Дебри «Бескозырка», марш «Бессмертный полк». Ответственность за искажение истории

Распад СССР. Становление независимых государств.

Нарастание кризисных явлений. Межнациональные конфликты. «Парад Декларации о государственном суверенитете»

Референдум о сохранении СССР и введении в действие Конституции РФ. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ

Объявление государством независимости Юридическое оформление распада СССР в независимых государствах (Беловежское соглашение СССР на международной арене).

Распад СССР и его последствия для России. Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции Российской Федерации 1993 г.

Сложные преобразования в государственности. Угроза государственности. Россия на постсоветском пространстве. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина

Возрождение 00-х годов с 20

Российская Федерация в начале и в
укреплении в должности П
Путин. Восстановление единого пра
Экономическая интеграция на протасов
терроризмом. Укрепление Вооружённых
национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций
отношениях. Отношения с США и Евросою

Воссоединение Крыма в России в
государстве Крым — в 2014 г. Государственный
в феврале 2014 г. Декларация о неза
Крым и города Севастополя (11 марта
Российской Федерацией и Республикой
Федерацию Республики Крым и образова
Федеральный конституционный закон от
Российскую Федерацию Республики Крым
Российской Федерации Республики Крым
федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, ег
последствия.

Российская Федерация на «Северном
капитал», «Комфортная среда для — жиз
основные национальные проекты
2024 года в
семейной Приятии спорта и здоров
борьбе с короновирусной пандемией. Р
проектов (строительство Крымского
«Северный поток» и др.). Поддержка
(образовательный центр «Сириус» и др.)

Общероссийское голосование по по
(2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторически и культурно
современной России. Воссоздание Рос
(РиО) и Российского общества (Р
парки «Россия» и «Вотинский пар
отдыха Вооружённых Сил Российской
Мемориальный парк Победы на Поклонн
Советскому Солдату. Всероссийский пр
информационные ресурсы о Великой Побе

И т о г о в о е п о в т о р е н и е

И с т о р и я р о д н о г о к р а я Г р а ж д а н с к о й о в о й

Н а ш и з е м л я к и В е л и к о й О т е ч е - 1 9 4 5 н о г о й

Н а ш р е г и о н в н а ч а л а в .

Т р у д о в ы е д о с т и ж е н и я р о д н о г о к р а я .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями (2021) относятся следующие убеждения и установки в сфере патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе, проявление интереса к культуре Российской Федерации, свое отношение к достижениям нашей Родины в области спорта, технологиям, современным достижениям и уважение к символам России, государственным и природному наследию и памятникам проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: ориентация на ценности гражданского служения Отечеству, осознание ответственности гражданина и реализации законных интересов других людей; активное участие в образовательной организации, формирование осознанного неприятия любых форм экстремизма, дискриминации, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о нравственных ценностях народов России, осознание ценности и нормы современного российского нравственного выбора; готовность оценивать поведение и поступки других людей с точки зрения правовых норм с учетом особенностей национальной культуры и неприятия асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания истории как знания о развитии человека и культуры, о культурном и нравственном опыте предков, о традициях и обычаях, о формировании и сохранении интереса к современному общественному сознанию;

в сфере эстетического воспитания: формирование многообразия своей культуры и эстетических вкусов;

воплощения ценностей общества и ее ценности отечественного и мирового исторических традиций и народного творчества; уважение к народам;

в формировании правильного отношения к осознанию ценности жизни и необходимости (на основе примеров из истории); представление о физическом и духовном развитии человека в историческом мире, эпоху Возрождения) и в

в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей в обществе; представление о разнообразии современных профессий; уважение к деятельности человека; определение ориентированных интересов, построение образования и жизненных планов;

в сфере экологической культуры и взаимодействия людей с природной средой; экологических проблем современного окружающего мира; активное участие в решении экологических проблем окружающего мира; экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям среды: представления об изменениях в истории, об опыте адаптации людей к изменениям в окружающей среде; значение совместной деятельности для преодоления природных и социальных вызовов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты истории выражаются в следующих качествах и действиях:

В сфере универсальных учебных действий: владение базовыми логическими действиями; обобщать исторические факты (в форме признаков исторических явлений и событий); сравнивать исторические ситуации, выявляя общие черты; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими умениями: познавательную задачу; намечать путь решения исторической задачи; анализировать исторические материалы;

исторические факты, осуществлять ре-
соотносить полученный результат с
новизну и обоснованность полученного
своей деятельности в формах (сообщение,
реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять
исторической информации (учебник, т
научнопопулярная литература, др.) и
информацию из источника; различать
информации; высказывать суждение о
информации источника (по критериям,
сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных коммуникативных
общение: представлять особенности
исторических обществ и современном
событий и личностей прошлого, раск
высказываемых о культуре, своей
устном высказывании, письменном те
результаты выполненного исследования
правила межкультурного взаимодействия

осуществление ответственности: ос
исторических примеров значение совме
средства достижения поставленных цел
совместную работу, коллективные учебн
на реальном материале; определять с
координировать свои действия с друг
полученные результаты и свой вклад в

В сфере универсальных учебных регул
владение информацией своей уче
работы (выявление проблемы, требующ
действий и определение способа решени

владение приемами осуществления са
рефлексии и самооценки; получение
коррективы в свою работу с учетом у
трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта,
выявлять на примерах исторических
отношениях между людьми;

ставит на себя то другого человека, и другого (в исторических ситуациях и о регулировать способ выражения своих мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией
 - объяснять смысл основных хронологических единиц (тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
 - называть даты важнейших событий и устанавливать принадлежность событий к определенной эпохе;
 - определять длительность и последовательность исторических процессов, событий Древнего мира, вести счет векам.
2. Знание исторических фактов, работ с историческими источниками
 - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Древнего мира;
 - группировать, систематизировать факты исторических событий.
3. Работа с исторической картой:
 - находить и показывать на исторической карте исторические объекты (расселение первобытных людей, территории цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий, используя легенду карты);
 - устанавливать на основе картографических источников условия среды обитания людей и их влияние на развитие культуры.
4. Работа с историческими источниками:
 - называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещные);
 - различать памятники культуры и искусства, созданные в последующие периоды истории;
 - извлекать из письменного источника информацию (названия событий, даты и др.); называть ключевые признаки (главную идею) высказывания, изображенного в нем.
5. Историческое мышление:
 - характеризовать условия жизни людей в различные исторические периоды.

- рассказывать о значительных событиях и участниках;
 - рассказывать об исторических личностях и моментах их биографии, роли в истории;
 - давать краткое описание памятников культуры и древнейших цивилизаций.
6. Анализ, объяснение исторических событий:
- раскрывать существенные черты: а) древних обществ; б) положений; в) религиозных верований людей в древности;
 - сравнивать исторические явления, процессы;
 - иллюстрировать общие явления, черты культуры;
 - объяснять причины и следствия в истории.
7. Рассмотрение их исторической ценности, отношения к наиболее значимым событиям истории:
- излагать оценки наиболее значительных событий древней истории, приводимые в учебнике;
 - высказывать на уровне эмоционального восприятия свои оценки поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать значение памятников культуры и необходимость сохранения их в современном мире;
 - выполнять учебные проекты по истории России (в том числе с привлечением источников), оформлять полученные результаты в виде презентаций.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологическими таблицами:
- называть даты важнейших событий истории России и принадлежность их к историческому периоду;
 - называть этапы отечественной и всемирной истории и хронологические рамки (периоды становления и развития Русского государства);
 - устанавливать длительность и соотношение исторических процессов в истории.
2. Знание исторических фактов, работ с историческими источниками:

- указывать (называть) место, обстановку важнейших событий отечественной Средневековья;
 - группировать, систематизировать (составление систематических таблиц)
3. Работа с исторической картой:
- находить и показывать на карте и легенду карты; давать словесное описание
 - извлекать из карты информации о культурных центрах Руси и других направлениях крупнейших – первооткрывательских завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях истории.
4. Работа с историческими источниками:
- различать основные виды источников (летописи, хроники, законодательные источники личного происхождения);
 - характеризовать авторство, время, место написания;
 - выделять в тексте письменного источника (хода событий, действий людей) и последствия исторических событий)
 - находить в визуальном источнике ключевые символы, образы;
 - характеризовать позицию автора исторического источника.
5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать о ключевых событиях истории в эпоху Средневековья, их последствиях;
 - составлять краткую характеристику известных деятелей отечественной средневековой эпохи (известные биографические качества, основные деяния);
 - рассказывать об образе жизни представителей средневековых обществ на Руси и в Европе;
 - представлять описание материальной культуры изучаемой эпохи.
6. Анализ, объяснение исторических процессов:
- раскрывать существенные черты: а) культуры и политического строя на Руси и в Европе;

- б) ценностей, господствующими были представления средневекового человека.
 - объяснять смысл ключевых понятий, отечественной и всеобщей истории примерах исторических событий, с их помощью
 - объяснять причинно-следственные связи и всеобщей истории эпохи Средневековья, излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
 - б) соотносить объяснение причинно-следственных связей, представленное в нескольких текстах, выявлять сходства и различия в трактовке исторических процессов отечественной и всеобщей истории (по плану), выделять черты сходства и различия в трактовке исторических процессов.
7. Рассмотрение исторических версий о причинах возникновения и развитии феодализма в Европе (по плану):
- излагать оценки событий и личности, приводимые в учебной литературе на каких фактах они основаны;
 - высказывать отношение к поступкам исторических деятелей средневековой Европы с точки зрения исторического и современного человека.
8. Применение исторических знаний:
- объяснять значение памятников истории и культуры Средневековья, необходимость их сохранения в современном мире;
 - выполнять учебные задания по истории Средневековья (на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологическими таблицами:
- называть этапы отечественной и всеобщей истории в их хронологические рамки;
 - локализовать во времени события отечественной и всеобщей истории XVI-XVII вв.; определять их место в развитии истории (половина, треть, четверть века);
 - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI-XVII вв.
2. Знание исторических фактов, работа с историческими источниками:

- указывать (называть) место, обстановку важнейших событий отечественной и зарубежной истории XVIII-XIX вв.;
 - группировать, систематизировать (группировка событий по их происхождению, процессам, составлению таблиц, схем).
3. Работа с исторической картой:
- использовать историческую карту границ России и других государств в событиях и процессах отечественной и зарубежной истории;
 - устанавливать на основе карты связь положением страны и особенностями социального и политического развития.
4. Работа с историческими источниками:
- различать виды письменных источников (официальные документы и др.);
 - характеризовать обстоятельства и раскрывать его информационную ценность;
 - проводить поиск информации в текстовых, визуальных и вещественных памятниках;
 - сопоставлять и систематизировать однотипных источников.
5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать о ключевых событиях отечественной и зарубежной истории XVIII-XIX вв., их участниках;
 - составлять краткую характеристику биографии, личные качества, деятельность;
 - рассказывать об образе жизни различных стран XVIII-XIX вв.;
 - представлять описание памятников культуры изучаемой эпохи.
6. Анализ, объяснение исторических процессов:
- раскрывать существенные черты: а) политического развития XVIII-XIX вв.; б) европейской реформации; в) новых обществ, культуры XVIII-XIX вв. революционных стран;

- объяснять смысл ключевых понятий, отечественной и всеобщей истории в примерах исторических событий, с их помощью
 - объяснять причины и следствия важнейших исторических событий и процессов в отечественной и всеобщей истории; а) выявлять в тексте и излагать суждения о приращении исторических знаний; б) представлять в нескольких текстах историческое событие с точки зрения отечественной и всеобщей истории; в) выявлять черты исторических ситуаций; г) различия.
 - 7. Рассмотрение исторических версий и отношения к наиболее значимым событиям отечественной и всеобщей истории; а) представлять в литературе; б) объяснять, на чем основаны различные оценки; в) выражать отношение к деятелям истории XVIII-XIX вв. с учетом обстоятельств их жизни и деятельности.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать значение исторических событий для общества Нового времени, как менялись представления людей о мире и его ценностях;
 - объяснять значение памятников истории и культуры XVIII-XIX вв. в настоящее время, когда они являются частью современного общества;
 - выполнять учебные проекты по отечественной истории XVIII-XIX вв. (в том числе на региональном уровне).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологическими таблицами:
- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII-XIX вв.; определять их принадлежность к определенному периоду, этапу;
 - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII-XIX вв.
2. Знание исторических фактов, работ

- указывать (называть) место, обстановку важнейших событий отечественной и зарубежной истории;
 - группировать, систематизировать факты по принадлежности к историческим периодам, систематические таблицы, схемы.
3. Работа с исторической картой:
- выявлять и показывать на карте результаты значительных исторических событий и процессов отечественной и зарубежной истории;
4. Работа с историческими источниками:
- различать источники официального и неофициального происхождения (информационные особенности);
 - объяснять назначение исторических источников;
 - извлекать, сопоставлять и систематизировать сведения о событиях отечественной XVIII в. в сопоставлении с взаимодополняющими письменными, визуальными источниками.
5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать о событиях отечественной истории XVIII в., их участниках;
 - составлять характеристику (историческое описание) деятелей отечественной истории XVIII в. в соответствии с информацией учебника и дополнительных источников;
 - составлять образ жизни различных слоев населения России и других странах в XVIII в.
 - представлять описание памятников культуры изучаемой эпохи (в виде рисунков, фотографий, схем).
6. Анализ, объяснение исторических процессов:
- раскрывать существенные черты: а) экономического развития XVIII в.; б) изменений, происшедших в различных сферах российского общества; в) промышленности XVIII в.; г) мажоритарные формы просвещения; е) XVIII в. в революции внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

- объяснять смысл ключевых понятий, отечественной и иностранной истории в конкретных примерах исторических событий, с их помощью
 - объяснять причины и следствия важнейших исторических событий (в том числе в истории России) выявлять в исторических суждениях о причинах и следствиях событий объяснение причин и следствий в нескольких текстах;
 - проводить сопоставление одних и тех же исторических процессов отечественной и иностранной истории, выявляющие повторяющиеся черты исторических сходства и различия.
 - 7. Рассмотрение исторических версий отношения к наиболее значимым событиям истории России (анализировать высказывания историков отечественной и иностранной истории по проблеме, мнение автора, приводимые в них убедительности);
 - различать в описании исторических событий категории, значимые для данной эпохи (социальных слоев населения, социальных групп и т.д.)
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать (объяснять), как сочетались в России XVIII в. европейские влияния и традиционные черты, показывая на примерах;
 - выполнять учебные проекты по отечественной истории XVIII в. (в том числе на региональном уровне)

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологическими таблицами:
- называть даты (хронологические границы) исторических процессов отечественной и иностранной истории XIX – начала XX вв.; выделять этапы (периоды) в развитии исторических процессов;
 - выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и иностранной истории XIX – начала XX вв.
 - определять последовательность событий исторической XIX – начала XX вв. на основе анализа исторических источников и следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работ
- характеризовать события, участия в важнейших событиях отечества XIX-ой нач XX в. ;
 - группировать, систематизировать определяемому признаку (хронологическим, историческим процессам, новинкам, и т.д.)
 - составлять систематические таблицы
 - определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы (индуктивные, дедуктивные и по аналогии)
 - анализировать события и процессы Новейшей истории (революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, вхождение в состав России, воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.)
3. Работа с исторической картой:
- выявлять и показывать на карте результаты значительных исторических событий и процессов в XIX-ом и начале XX в. ;
 - определять на основе карты влияние различных сфер жизни на развитие территории
4. Работа с историческими источниками:
- представлять в дополнении к учебнику исторических источников особенности таких материалов: мемуары, общественная мысль, газетная и журнальная публицистика, политических партий, статистические материалы
 - определять тип и вид источника, выявлять принадлежность к социальной группе, общественному мнению
 - извлекать, сопоставлять и систематизировать сведения о событиях отечественной истории XIX-го и начала XX в. в различных письменных, визуальных и аудиовизуальных источниках
 - различать в тексте письменных источников события прошлого.
5. Историческое описание (реконструкция)

- представлять развернутый рассказ о отечественной и в XIX – начале XX в истории использовании визуальной культуры (книжная переплетка, короткого эссе, презентации);
 - составлять развернутую характеристику XIX – начала XX в. с описанием и оценкой (сообщение, презентация, эссе);
 - составлять описание образа жизни России и других XIX – начала XX в. на показывая произошедшие в течение рассматриваемого периода;
 - представлять описание памятников культуры и их назначения, созданий технических и художественных произведений.
6. Анализ, объяснение исторических процессов:
- раскрывать существенные черты: а) политического развития XIX – начала XX в.; б) процессов модернизации в мировых социальных движениях и революциях XIX – начала XX в.; в) международных отношений рассматриваемых стран России;
 - объяснять смысл ключевых событий, фактов отечественной и всеобщей истории;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий XIX – начала XX в.: а) выявлять в тексте суждения о причинах событий; б) систематизировать объяснение причинно-следственных связей, представленное в нескольких текстах; в) устанавливать отношение к существующим трактовкам исторических событий;
 - проводить сопоставлений и делать выводы об особенностях отечественной и XIX – начала XX в. истории, повторяющиеся черты исторических процессов и различия; в) раскрывать ситуации в России, других странах;
 - Раскрывать незначительные события и процессы XIX – начала XX в.
7. Рассмотрение исторических версий и отношения к наиболее значимым событиям XIX – начала XX в.

- сопоставлять высказывания историков по спорным вопросам отечественной истории XIX в., объяснять, что могло лежать в основе их суждений;
 - оценивать степень убедительности формулировок и аргументировать свои суждения;
 - объяснять, какими ценностями руководствовались представители культуры рассматриваемую эпоху (на примере конкретных личностей), выражать свое отношение к ним.
8. Применение исторических знаний:
- распознавать в окружающей среде, регионе памятники материальной культуры XIX в., объяснять, в чем заключается их значение и для современного общества;
 - выполнять учебные проекты по истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном уровне);
 - объяснять, в чем состоят различия в отношении к культурному наследию XIX в. в России, других странах мира, высказывать свое отношение к ним;
 - осмыслить новое знание, его интерпретировать в различных жизненных ситуациях исторического материала о событиях XIX – начала XX в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разд программы	Количество ч	Электронные (цифровы образовательные ресу
		Всего	
Разд ел 1. Ист ория Древнего мира			
1.1	Введение	2	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.2	Первобытность	4	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
Итого по разделу		6	
Разд ел 2. Древний мир. Древний Восток			
2.1	Древний Египет	7	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.2	Древние цивилизац	4	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.3	Восточное Средизе древности	2	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.4	Персидская держав	2	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.5	Древняя Индия	2	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.6	Древний Китай	3	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
Итого по разделу		20	
Разд ел 3. Древняя Греция. Эллинизм			
3.1	Древнейшая Греция	4	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
3.2	Греческие полисы	10	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
3.3	Культура Древней	3	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
3.4	Македонские завое	3	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
Итого по разделу		20	

Раздел 4. Древний Рим			
4.1	Возникновение Рима	3	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
4.2	Римские завоевания Средиземноморье	3	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
4.3	Поздняя Римская республика	5	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
4.4	Расцвет и падение	6	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
4.5	Культура Древнего Рима	3	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
Итого по разделу		20	
Обобщение		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	

6 КЛАСС

№ п / п	Наименование раз программы	Количество ч	Электронные (цифровы образовательные ресу
		Всего	
Раздел 1. Любшая история. История Средних веков			
1.1	Введение	1	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.2	Народы Евразии в Средневековье	4	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.3	Византийская VI—XIV вв.	2	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.4	Арабы VII—XIV вв.	2	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.5	Средневековое ев общество	3	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.6	Государства XII—XV вв.	4	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.7	Культура средневековья	2	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.8	Страны Востока в Средневековье	3	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.9	Государства докол Америки в Средневековье	1	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
1.10	Обобщение	1	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
Итого по разделу		23	
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству			
2.1	Введение	1	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
2.2	Народы и государ территории нашей древности. Восто к и запад. н. э.	5	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04
2.3	Русь IX—XI вв.	13	Библиотека http://m.urok.ru/7f414c04

2.4	Русь в XII р-д XIII в.	6	Библиотека http://m.цоку/7f414c04
2.5	Русские земли и сере XIII н XIV в.	10	Библиотека http://m.цоку/7f414c04
2.6	Формирование еди госуда XV в. в	8	Библиотека http://m.цоку/7f414c04
2.7	Наш край с древн кон XV в.	1	Библиотека http://m.цоку/7f414c04
2.8	Обобщение	1	Библиотека http://m.цоку/7f414c04
Итого по разделу		45	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	

7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разд программы	Количество ч	Электронные (цифровы образовательные ресу
		Всего	
Разд ел 1. Люб ящая история. Ист Кр ш ац-НХУБГ о в в р е м е н и .			
1.1	Введение	1	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.2	Великие географически	2	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.3	Изменения в европ XVI—XVII в в .	2	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.4	Реформация и Конт Европе	2	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.5	Международные XVI и XVII в в .	2	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.6	Государства XVI—XVII в в	7	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.7	Европейская культ время	3	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.8	Страны В XVI—XVII в в	3	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
1.9	Обобщение	1	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
Итого по разделу		23	
Разд ел 2. История России XVI—XVIII в в с и а о н Великого княжества к царст			
2.1	Россия в XVI в .	13	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.2	Смута в России	9	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.3	Россия в XVII в .	16	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.4	Культурное XVI—XVIII р в в .	5	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04
2.5	Наш к XVI—XVIII в в .	1	Библиоте http://m.ЦОКru/7f414c04

2.6	Обобщение	1	Библиотека http://m.цсжк.ru/7f414c04
Итого по разделу		45	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	

8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разд программы	Количество ч	Электронные (цифровы образовательные ресу
		Всего	
Разд ел 1. Любщая история. Ист ХУИИ Нового времени.			
1.1	Введение	1	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
1.2	Век Просвещения	2	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
1.3	Государств XVIII в. европ	6	
1.4	Британские Соединенные Америке: борьба за	2	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
1.5	Французская революция	3	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
1.6	Европейская XVIII в. ульт	3	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
1.7	Международные XVIII в.	2	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
1.8	Страны Востока XVIII в.	3	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
1.9	Обобщение	1	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
Итого по разделу		23	
Разд ел 2. История России. XVIII – XIX вв.: коогн щееа рства к империи			
2.1	Введение	1	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
2.2	Россия в эпоху правления Петра I	11	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
2.3	Россия после Дворцовых перевоороты	7	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04
2.4	Россия -1790-х гг. Правление Екатерины II	18	Библиоте http://m.icio.kru/7f414c04

2.5	Культурное пространство Российской XVIII в. ери	6	Библиотека http://m.ЦОКru/7f414c04
2.6	Наша XVIII в. в	1	Библиотека http://m.ЦОКru/7f414c04
2.7	Обобщение	1	Библиотека http://m.ЦОКru/7f414c04
Итого по разделу		45	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	

9 КЛАСС

№ п / п	Наименование разд программы	Количество ч	Электронные (цифровы образовательные ресу
		Всего	
Разд Е л е ю б щ а я и с т о р и я . И с т о р и я Н о в о г о д н е в р е м е н и .			
1.1	Введение	1	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.2	Европа XIX в начале	2	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.3	Развитие индустри в первой XIX в социальные отноше политические проц	2	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.4	Политическое разв стран — в 1840-е 1850 г.	2	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.5	Страны Евр XIX в сер XIX в — нач XX в.	6	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.6	Страны Латинс XIX в нач XX в.	2	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.7	Страны XIX в — нач XX в	3	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.8	Народы Аф XIX в — нач XX в	1	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.9	Развитие XIX в — нач XX в	2	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.10	Международные XIX в — нач XX в.	1	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
1.11	Обобщение	1	Библиотека http://m.цоо.кгу/7f414c04
Итого по разделу		23	
Разд И с т о р и я Р о с с и и . Р о с с и и и м п е р и я в			

2.1	Введение	1	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.2	Александровская государственная	7	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.3	Николаевское государственное	5	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.4	Культурное пространство первой половины XIX в. в ине	3	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.5	Народы России в XIX в.	2	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.6	Социальная и правовая страна при Александре	6	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.7	Россия - 1890-1898 гг.	4	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.8	Культурное пространство второй половины XIX в. в ине	3	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.9	Этнокультурный процесс в России	2	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c04
2.10	Формирование гражданского общества и основных общественных движений	2	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c44
2.11	Россия на пороге XX в.	9	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c44
2.12	Обобщение	1	Библиотека http://m.ц.о.к.р/7f414c44
Итого по разделу		45	
Раздел 3. Новый этап в истории			
3.1	Введение	1	Поле для свободного
3.2	Российская революция 1917-1922 гг.	4	Поле для свободного
3.3	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5	Поле для свободного

3.4	Распад СССР. Стан России—1(91999 2гг.)	2	Поле для свободного
3.5	Возрождение э т р а н Воссоединение Кры	3	Поле для свободного
3.6	Итоговое повторен	2	Поле с в о б о д н о г о в в о д
Итого по модулю		17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		85	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество ч	Дата изд	Электронные образовательн
		Всего		
1	Что изучает история.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология Историческая карта	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Происхождение, расхождение эволюция древнейшей	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Появление человека	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Древнейшие земледелие	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	От первобытности к	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Природа Египта и ее условия жизни и занятия египтян	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновение государственной власти.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Управление государством вельможи, чиновники	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Условия жизни, повинности населения	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Отношения Египта с народами	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fadfc

12	Религиозные верования	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Познания древних египтян	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Природные условия (Междуречья) и их населения.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Древний Вавилон.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Ассирия.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Нововавилонское царство	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Финикия.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Завоевания персов.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Государственное устройство Персидской державы	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Древняя Индия.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Религиозные верования древних индийцев.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fc9f8
24	Древний Китай.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fce2c

25	Правл дшшжсти Хань	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Религ фозлюсофские наука и изобретения китайцев.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Природные условия их влияние на занятия	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Древнейшие государства	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Троянская война.	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Поэмы Гомера «Илиада»	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Подъем хозяйственных греческих полисов веков»	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Образование древних государств	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афинцы: верждение демократии	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Спарта: основные общественное устройство	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Грекоперсидские войны	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Крупные сражения и войны и их итоги	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640b382

38	Расцвет Афинского	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь древнегреческом об	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская вой	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Религия древних гр	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Образование и наука Греции	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Искусство Древней	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Возвышение Македон	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Александр Македонс завоевания на Восто	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640c002
46	Эллинистические го	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Природа и населени полуострова в дре	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Республика римских	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования древних	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфа	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88646848
51	Ганнибал; битва пр	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88646adc

52	Установление госп СредиземнРимские. п	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое поздней Римской ре	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Праксиды: р мероприятия, итог	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война диктатуры Суллы	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Гай Юлий Цезарь: д диктатура	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Борьба между насле	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Установление импе	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Императоры Рима: з правители	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя: т управление	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение хри христианства	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88647716
62	Император Юстиниан столицы в Констан	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88647838
63	Начало Великого пе народов. Рим и вар	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература поэзии	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие наук в Др	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88647c2a

66	Искусство Древнего	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88647d4c
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего	1		Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68		

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Средние века: по хронологические периодизация Сре	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Падение Западной империи и возник варварских корол	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Франкское г VIII-X вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Государства Запа Британия и Ирланд Средневековье	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Ранние славянски	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Визан VIII в вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Культура Византи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Аравийский полу природные условия занятия жителей, Арабский халифат распад	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864880a

9	Культура исламск	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Феодалы и кресты века	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Средневековье ремесла, торговл	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Церковь и духове средневековом об	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Усиление королев странах Западной	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Реконкиста и обр централизованных Пиренейском полу	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Обострение социа противоречий (Жак восстание Уота Т Гуситское движен	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/88649070
16	Византийская имп славянские XII-XV вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Религия и культу Европы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/886492be
18	Гуманизм. Раннее	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Османская импери Монгольская держ века	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в	1				Библиотека

					https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Серкандии	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Цивилизации майя и инков	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Историческое наследие Средних веков	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Роль и место России в истории	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a17efa2
25	Заселение территории страны человеком	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Народы и государства территории нашей древности	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Великое переселение народов	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Хозяйство, быт и культура восточных славян	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Страны и народы Европы, Сибири и Востока	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Образование государства. Исторические условия складывания русской государственности	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Формирование государства	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Внешняя политика IX-XI вв.	1			Библиотека

	В в .				https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Принятие христианства и его значение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь в X–княж.XIII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Территориальная структура Руси	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в первой половине X в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Русская культура X–княж.XIII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Древнерусское право. Правосудие, церковные уставы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Культурное просвещение. Повседневная жизнь и быт городской Руси	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Формирование единой культуры и просвещения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a181194
42	Художественная культура и ремесло Руси	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18134c
43	Формирование самостоятельных княжеств	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Важнейшие земли, захваченные ветвями княжеской династии Рюриковичей: Черниговская, Владимиро-Суздальская, Новгородская	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1816e4

	Смоленская, Галичская, Волынская, Суздальская					
45	Земли, имевшие отношение к Киевская и Новгородская	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Эволюция общественного права; внешняя политика земель	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Формирование региональных центров культур	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18230a
48	Белокаменные храмы Восточной Руси	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a182436
49	Возникновение Монгольской империи и завоевательные походы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Борьба Руси против нашествия.	1				
51	Южные и западные земли	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a182954
52	Северо-западные земли Новгородская и Псковская	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a182c92
53	Ордена крестоносцев и их экспансией на западных границах Руси	1				
54	Княжества Северо-западной Руси.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a182e5e
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a183002
56	Роль Православной Церкви	1				Библиотека

	ордынский период истории				https://m.edsoo.ru/8a1831d8
57	Народы и государственности Восточной Европы в XIII–XV веках	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1835b6
58	Культурное пространство XIII–XIV вв.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1837d2
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Новгород XIV в. Псков – политический центр Московией, Ливонской Ганзой, Великим Литовским	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Падение Византии и церковно-политическое развитие Москвы в православии	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Присоединение Новгородской земли к Москве. Ликвидация Орды	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Формирование системы управления единым государством при Иване	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Культурное пространство Русского государства XV в. в ф	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Развитие культуры Русского государства. летописание и жи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18466e

	литература					
66	Искусство и повс населения Руси	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a184dda
67	Наш край с древн кон XVв .	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Обобщение по тем Российскому госу	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАС ПРОГРАММЕ		68	0	0		

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Все г	Контрол работы	Практич работы		
1	Понятие «Новое в	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Предпосылки и на географических о	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географ кон XVa— XVI в. и их последствия	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Социально-экономическ изменения в евро общес XVI-XVII вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Изменения в соци структуре XV-XVII ст вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Причины и начало	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Распространение Европе. Контрреф	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Абсолютизм и сос представительств	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Испания под влас католических кор	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Национально-освободите	1				Библиотека

	движение в Нидер				https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Франция: путь к	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Англ XVI-XVII вв.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Английская революция XVII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Борьба за первенство и конфликты между державами XVI-XVII вв.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Тридцатилетняя война	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Высокое Возрождение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Мир человека в раннем Новом времени	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Развитие науки: естествознания, новой картины мира	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Османская империя XVI-XVII вв.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Индия, Китай XVI-XVII вв.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Культура и искусство Востока XVI-XVII вв.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Обобщение. История	1			Библиотека

	культурное наследие Нового времени				https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Завершение объединения земель	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1852e4
25	Внешняя политика княжества в XIII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18546a
26	Органы государства	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1855e6
27	Царствование Ивана Регентство Елены Период боярского	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a185780
28	Принятие Иваном Титурьевой формы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a185906
29	Внешняя политика XVII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a185d34
30	Ливонская война: характер	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a185eba
31	Поход Ермака Тимофеевича в Сибирь	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18602c
32	Социальная структура общества	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1861b2
33	Многонациональность населения Русского	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a186356
34	Причина, дискуссия причинах и характере	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1864dc
35	Противоречивость Грозного. Результаты преобразований	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a186856

36	Россия XVI в. о н ц е	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1869dc
37	Накануне Смуты	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Смутное в р XVIII в . на	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Царь Василий Шуй	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Роней	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Свержение Василия переход власти к	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Подъем национального освободительного	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Освобождение Мос	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Окончание Смуты. 1613 г. и его ро государственност	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Итоги и последствия времени	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Царствование Михаила Федоровича	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Земские соборы. Филарета в управ государством	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Царство Алексея	1				Библиотека

	Михайловича				https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Патриарх Никон, царской властью	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Царь Федор Алекс	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Экономическое ра XVII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Социальная структура общества XVII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Городские восстания XVII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a188f7a
54	Соборное уложение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Денежная реформа Медный бунт	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a189308
56	Восстание Степан	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1896f0
57	Внешняя политика XVIII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1898d0
58	Контакты с населением Речи противодействие распространению	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a189a88
59	Укрепление южных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a189dda
60	Отношения России Западной Европы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a189c2c
61	Освоение новых т	1			Библиотека

	Н а р о д ы Р XVI в и и в					https://m.edsoo.ru/8a189f92
62	И з м е н е н и я в к а р т ч е л о в XVI – XVII в в . и п о в с е д н е в н а я ж и з	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	А р х и т е к XVI – XVII в в .	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	И з о б р а з и т е л ь XVI e XVII в в .	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Л е т о п и с а н и е и н а к н и г о п е XVII в а . н и я	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Р а з в и т и е о б р а з о в з н а н XVI – XVII в в .	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Н а ш к XVI – XVII в в .	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	О б о б щ е н и е п о т е м XVI – XVII в в . : о т В е л к н я ж е с т в а к ц а р с	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
О Б Щ Е К О Л И Ч Е С Т В О Ч А С П Р О Г Р А М М Е		68	0	0		

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Введение. История времени XVIII в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Истоки европейского Просвещения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Французский центр Просвещения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Монархии XVIII в. рождение абсолютные и парламентские монархии	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Великобритания	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864c536
6	Социальные и экономические последствия просвещения переворота	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Франция в XVIII в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Германские государства монархия Габсбургов итальянская XVIII в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Государства Пиренейского полуострова	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Создание английской монархии	1				Библиотека

	американской зе				https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Первый Конгресс (1774) за независимость	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Причины, хронология, рамки и основные события Французской XVIII вв.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Упразднение монетного провозглашение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	Отякобинской департаментов установления реорганизация консульства	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Развитие XVIII в. науки	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Образование и культура XVIII в.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Сословный характер повседневная жизнь городов и деревень	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Проблемы европейской дипломатии	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Войны антифранцузских коалиций против Франции	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Османская XVIII в. Европа	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Индия, Китай XVIII в. Азия	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8864db0c

22	Культура стpXVIII в .	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Обобщение . ИстоpкультурноeXVIIIвслe	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Введение . P XVIII-иXVIIIв . : от царств	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Причинpедпосылкпpеобразований	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Начало царств,овpборьба за власт	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	ЭкономическаXVIIIв .	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Социальная поли	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Реформы управле	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Создание регуляpвоенного флота	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Церковная рефорпатриаршества , СиноДaложение инконфессий	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Оппозиция рефор	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Внешняя политикepвой XVIIIвeрти	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Доминирование слв культурной по	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18cb0c

35	Повседневная жизнь правящей элиты массы населения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18cc88
36	Начало эпохи дворовых переворотов	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Кондиции «верхов» приход к власти Иоанновны	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Укрепление границ восточной России в южных окраинах	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Россия при Елизавете	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Россия в международных конфликтах 1750-1764 гг.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Царствование Петра I	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
42	Переворот 28 июля 1791 г.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18d840
43	Внутренняя политика П. I	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	«Просвещенный абсолютизм» его особенности	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Экономическая и политика правительства	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Административно-территориальная реформа Екатерины II	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18dfb6

47	Социальная структура русского общества половина XVIII века	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Национальная политика России XVIII вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Экономическое развитие второй половины XVIII вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Развитие промышленности XVIII вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Внутренняя и внешняя политика XVIII вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Обострение социальных противоположений XVIII вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Влияние социальной внутреннюю политику государства и реакцию общества на нее	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Внешняя политика половина XVIII вв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Присоединение Кавказа Северного Причерноморья	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Участие России в Политике	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Россия при Павле I	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Укрепление абсолютной Павла I	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	Политика в Польше	1				Библиотека

	внешней политике					https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
60	Дворцовый переворот 1801 г.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
61	Идеи Просвещения общественной мысли публицистике и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Русская культура народов XVIII в. св. и и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Культура и быт сословий	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Российская XVIII в. а у к	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Образование XVIII в Р	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Русская архитек	1				
67	Наша XVIII в. в	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Обобщение по теме XVIII-XVII вв. : от царства империи "	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		68	0	0		

9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Введение. Истори врем XIX ин.а ч XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение и Напол Евоон аФр а н ц и и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Наполеоновские в Французской импе	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Промышленный пер особенности в ст США	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Политические теч XIXве к Ма.рксизм	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Франция, Вели XIX овб.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Социальные и нац движения в стран первой п XIX ивоевкиа н е	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания в эпоху.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция в XIX енраечдаи XXв.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Италия в XIXе прæч XX в.	1				

11	Страны Центральной Восточной Европы полов XIX — нача XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Соединенные Штаты сере XIX — нача XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Экономическое и политическое раз Европы и С XIX — в к начале XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Политика метропо латиноамериканск	1				
15	Влияние США на с Латинской Америк	1				
16	Япония и XIX — нача XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Османская XIX — нача XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Индия XIX — нача XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Завершение колон мира	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Научные открытия изобр XIX — нача XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Художественн XIX — к начала XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Международные от конфликты и XIX — к начала XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864fe16

23	Обобщение. Историко-культурное наследие XIX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Введение. Россия XIX-нач. XX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Проекты либеральной России	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Внешняя политика XIX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Отечественная— самая важная история XIX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Внешняя политика 1825 года	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Дворянская оппозиция самодержавию	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Восстание декабристов 1825 г.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Реформаторские и охранительные тенденции в политике	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Внешняя политика второй половины XIX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Восточный вопрос в политике России	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Словесная структура общества.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Общественная жизнь	1				Библиотека

	1850-е г г .				https://m.edsoo.ru/8a1920c0
37	Государственная областуглиьт у р ы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Развитие науки и	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Народная Куультьтурр: повседневности	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Многообразие кул Российской импер	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Конфликты и сотр между народами	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы—1870хб 0г—г . движение к право и гражданскому о	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Земская и городс	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Судебная реформа правового сознан	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Военные реформы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Многовектвнренснсе тйь политики империи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1936a0
47	Россия и Багкуарнеы война—1877г г .	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a193862
48	« Народное самоде Александра III	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Основные сферы и внешнеполитическ	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a193b82

50	Сельское хозяйство и промышленность	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a193cae
51	Индустриализация	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a193e5c
52	Культура и быт второй половины XIX в. в Европе	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Наука об образовании	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Художественная культура XIX в. в Европе	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Основные регионы Российской империи жизни страны.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Национальная политика самодержавия	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Общественная жизнь 1890-х гг.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Идейные течения и движение второй половины XIX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	На пороге нового противоречия	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Демография, социальная стратификация	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Национальная политика этнические элиты культурные движения XIX в.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Россия в системе	1				Библиотека

	отношений XX в. нача				https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская 1905—1907 гг. Основы Первой российской Особенности рево выступлен-ий 1907-1917	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Избирательный за 1905 г.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Общество и власт революции	1			
66	Серебряный век р культуры.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Наш к XIX в. нача	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Обобщение по тем импер XIX—нач XX в.ек	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/8a195608
69	Введение. Новейш России с 1914 г.	1			
70	Российская импер революции	1			
71	Февральская рево	1			
72	Октябрь 1917 год последствия	1			
73	Образование СССР революционных со на общемиров XIX в. п	1			
74	Нападк шилеро вско на СССР	1			

75	Крупнейшие битвы	1				
76	Организация борьбы партизанское дви	1				
77	СССР и союзники	1				
78	Всемирно историческое Победы СССР в Ве Отечественной	1				
79	Распад СССР	1				
80	Становление демо России	1				
81	Россия XIX в начале	1				
82	Восстановление е пространства стр	1				
83	Вхождение Крыма состав России	1				
84	Итоговое значение п «Великая Отечест (1941-1945 гг.)	1				
85	Итоговое повторе «Новейшая истори г. по новейшее в	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАС ПРОГРАММЕ		85	0	0		

**УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У**

- История. Всеобщая история-йяклИстория
5 класс / Вигасин А. А., Годер Г. И.,
А. А., Акцбищенское «Издательство «Прос
- История России (в 2 частях), 6 кла
Стефанович П. С. и другие; под редакц
общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 7 Дани
Курукин И. В. и другие; под редакцией
общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 кла
Курукин И. В. и другие; под редакцией
общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 9 кла
Левандовский А. А. и другие; под реда
общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧ
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f414c0>

