

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
по итогам 2024-2025 учебного года.

С 1 сентября 2024 г. в школе обучались 563 ученика, 24 класса, из них 12 человек обучались индивидуально. На уровне начального общего образования – 222 человека, на уровне основного общего образования – 297, на уровне среднего общего образования – 44. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе увеличилось на 21. Мальчиков – 49 %, девочек 51 %. На конец учебного года в школе 551 учащийся, из которых 13 занимались индивидуально.

В целях выполнения президентской программы «Сельская школа» организован ежедневный подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов с. Новопавловка, с. Кобзевка, с. Тамбовка на школьных автобусах.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение в 1-4-х классах ведется согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. Во 2-х - 4-х классах – 23 часа учебных занятий, 8 часов занятий внеурочной деятельностью.

Обучение в 5-9-х классах ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план включает 29 часов учебных занятий в 5-х классах, 30 часов в 6-х классах, 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-9-х классах и 9 часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Обучение в 10-11-х классах ведется в соответствии с ФГОС СОО, 100% старшеклассников обучаются по ИУП. Выбор индивидуальной образовательной траектории позволяет каждому старшекласснику максимально подготовиться к получению профессионального образования после школы.

Содержание образования осуществляли 38 учителей. Для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся в штате школы работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Имеют высшее педагогическое образование 26 человек (68%). Высшую квалификационную категорию имеют – 12 учителей (32%), первую – 12 (32%). В 2024-2025 учебном году Лисицына Н.В, Дашевская О.С., Швецова А.В., Кирилина В.В., Баубекова К. С. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, Бондаренко Е.В., Луканова С.Е., Нефедова Г.А. – на высшую. Т.о. только 6 (16 %) учителей не проходили процедуру аттестации (стаж работы менее 2-х лет, выход из декретного отпуска).

Средний возраст учителей – 42 года. В школе работают 7 молодых специалистов. За каждым из них приказом директора школы закреплен опытный наставник, всем оказывается методическая помощь со стороны м\о учителей- предметников, других коллег, администрации школы. Работа с молодыми специалистами ведется согласно плану работы, утвержденного приказом директора.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 уг прошли 21 учитель (55%), все в объеме 72 часов и более. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам ПК за последние три года составляет 95%(2(5%)- учащиеся педагогического университета). Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

В 2024-2025 учебном году в школе работало 5 методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Кирилина А.Ю.

МО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания – руководитель Дашевская С.В.

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Богомолова М.С.

МО учителей физической культуры, ОБЖ - руководитель Бондаренко Е.В.

МО учителей ИЗО, музыки, технологии – руководитель Некрасова С.Г.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Результаты обучения.

Мониторинг успеваемости учащихся:

Учебный год	Кол-во учащихся	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество знаний	Средний балл
2020-2021	541	62 (13%)	215 (45%)	1(0,2%)	58%	3,7
2021-2022	547	63(13%)	204(41%)	1(0,2%)	54%	3,7
2022-2023	558	44(9%)	183(36%)	2(0,4%)	45%	3,5
2023-2024	540	42(9%)	183(38%)	1(0,2%)	47%	3,6
2024-2025	551	36(%)	188(39%)	2(0,4%)	46%	3,5

Качество знаний составило 46%, 100% успеваемость во всех классах школы, кроме 8а и 10а.

Сравнение качества знаний учащихся на всех уровнях обучения.

Год	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	Итого по школе
2020-2021	70%	51%	70%	58%
2021-2022	70%	46%	58%	54%
2022-2023	64%	38%	26%	45%
2023-2024	65%	36%	52%	47%
2024-2025	65%	34%	59%	46%

Наблюдается повышение качества знаний только на уровне среднего общего образования.

Самый высокий показатель качества знаний в начальной школе во 2а-79% (учитель Уразова С.А.), в основной школе в 5а-48% и в 5в – 47% (классный руководитель Шеянова М.К., Бондаренко Е.В.), в средней школе в 11а -71% (классный руководитель Новикова Д.А.).

Динамика количества отличников:

Год обучения	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	Итого по школе
--------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------

2020-2021 уг	35 (22%)	23(8%)	4(13%)	62(13%)
2021-2022 уг	39(23%)	20(7%)	4(10%)	63(13%)
2022-2023 уг	29(18%)	12(4%)	3(7%)	44(9%)
2023-2024 уг	30(19%)	11(4%)	1(3%)	42(9%)
2024-2025 уг	17(11%)	16(5%)	3(7%)	36(7%)

7 отличников в 3а классе, 5 отличников в 5а классе, по 4 отличника в 4б и 6а классах (классный руководитель Кривова Е.А., Шеянова М.К., Коновалова Е.О., Соломыкина Д.С.).

Динамика количества хорошистов:

Год обучения	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	Итого по школе
2020-2021 уг	76(48%)	122(43%)	17(57%)	215(45%)
2021-2022 уг	75(45%)	110(39%)	19(47,5)	204(41%)
2022-2023 уг	74(46%)	101(34%)	8(19%)	183(36%)
2023-2024 уг	73(46%)	95(33%)	15(48%)	183(38%)
2024-2025 уг	82(54%)	85(29%)	21(51%)	188(37%)

По итогам года наблюдается снижение количества хорошистов в школе. Самое большое число хорошистов во 2а- 21 человек, в 3б - 18 человек, во 2б – 13 человек, в 7б-12 человек, по 11 человек в 4а, 4б и 10а классах (кл.рук. Уразова У.А., Буханцова К.С., Рыжова В.А., Герасимова Н.А., Луканова С.Е., Коновалова Е.О., Дашевская С.В.).

Сравнение успеваемости учащихся на всех уровнях обучения.

Год	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	Итого по школе
2020-2021	100%	99,8%	100%	99,9%
2021-2022	100%	100%	97,5%	99,7%
2022-2023	100%	99%	98%	99%
2023-2024	100%	99,7%	100%	99,8%
2024-2025	100%	99,7%	97,6%	99,6%

Учащийся 8а класса ликвидировал академическую задолженность и переведен в следующий класс, учащаяся 10а класса продолжит обучение в учебных заведениях СПО.

Вывод: Задачи по повышению качества знаний обучающихся выполнены только на уровне среднего общего образования.

Рекомендации:

1. На заседании ШМО провести анализ допускаемых ошибок, пробелов в знаниях обучающихся и скорректировать КТП на 2025-2026 учебный год.

2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний на уроках повторения и на консультациях.
4. Систематически вести повторение основных вопросов ранее изученного материала.

Внешний мониторинг результатов учебных достижений.

1. На основании распоряжения министерства образования Самарской области от 25.02.2025 года № 283-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024\2025 учебном году» в 4-8-х и 10-х классах школы проведены ВПР:

- в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, географии, литературе, биологии;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию;
- в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, литературе, физике, географии.
- В 8-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, физике, географии, химии.
- в 10-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, химии.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений. В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Анализ полученных результатов показал:

1. Достижение минимального уровня подготовки

ВПР		Математика		Русский язык	
		5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица	2024 год	21%	9%	12%	19%
	2025 год	14%	17%	31%	15%

ВЫВОД: Положительная динамика наблюдается по математике в 5 классах и по русскому языку в 6 классах.

2. Достижение высокого уровня подготовки

ВПР		Математика		Русский язык	
		5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица	2024	11%	14%	7%	5%
	2025	18%	4%	11%	2%

ВЫВОД: Положительная динамика наблюдается по математике в 5 классах и по русскому языку в 5 классах.

1. **Задача:** обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам ВПР не менее, чем у 75% обучающихся, выполнена по всем предметам, кроме химии в 8 классе (65%), географии в 5(65%), в 7(68%), в 8(65%) классах.

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 17 обучающихся 11-го класса. Все выпускники справились с ЕГЭ по всем предметам (впервые с 2018 года). По итоговым отметкам 2 отличника и 10 хорошистов, качество знаний составляет 71% , что на 28 % выше результатов прошлого выпуска. 2 (12%) выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении I степени», 2 (12%) выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении II степени» (в прошлом году 3 (21%) выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении II степени»). 100 % медалистов, получили на ЕГЭ по двум предметам по выбору 70 и более баллов.

На ЕГЭ получили высокие баллы (более 80 баллов)- 5(29%) выпускников (в прошлом году -5 (36%)):

- по химии Гладкова Полина получила 100 баллов.
- по русскому языку Гладкова Полина получила 97 баллов, Глухова Катя-86 баллов, Симдянова Юлия-81 балл, Гавриленко Софья-81 балл.
- По литературе Гавриленко Софья получила-94 балла.
- По обществознанию Глухова Катя получила 86 баллов, Гавриленко Софья – 83 балла.
- По истории Глухова Катя получила 80 баллов.
- По биологии Гладкова Полина получила 88 баллов, Румянцев Алексей -85 баллов.

Итого 5 выпускников (29%) получили на ЕГЭ результаты выше 80 баллов.

12 результатов (русский язык (6), математика (профильный уровень) (1), обществознание (1), история (1), химия (1), биология (2)) от 70 до 79 баллов.

Количество набранных баллов по трем предметам ЕГЭ составляет до 160 у 1 (7%) выпускника, от 161 до 220 составляет у 8 (53%) выпускников, от 221 до 250 у 3(20%), от 251 до 300 баллов у 3(20%). Шесть (35%) выпускников по двум профильным предметам набрали 140 и более баллов.

Доля выпускников , у которых результаты ЕГЭ соответствуют годовым отметкам составляет 62% (в прошлом году 43%).

Год	Количество выпускников 11-х классов				
	отличников	хорошистов	медаль «За особые успехи в учении I степени»	медаль «За особые успехи в учении II степени»	качество
2020-2021	1(6%)	13(76%)	1		82%
2021-2022	2(15%)	7(54%)	2		69%
2022-2023	2 (8%)	9 (36%)	2		44%
2023-2024	0	6(43%)		3	43%
2024-2025	2(12%)	10(59%)	2(12%)	2(12%)	71%

Вывод: качество знаний выросло за последние 4 года.

Итоги ЕГЭ в 11 классе 2024-2025 учебного года.

предмет	учитель	класс	Количество учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по ЮО	Средний балл по СО	Достижение минимального уровня подготовки			Достижение высокого уровня подготовки		
							ОО	ЮО	СО	ОО	ЮО	СО
Русский язык	Дашевская С.В.	11	17	67,7	59,5		0%			29%		
Математика (профильный уровень)	Нефедова Г.А.	11	4	56,5	61,7		0%			25%		
Математика (базовый уровень)	Нефедова Г.А.	11	13	14,9	15,5		0%			23%		
Биология	Брылева Е.В.	11	5	78,8	61,37		0%			80%		
Химия	Шукурова А.И.	11	4	71,3	56,3		0%			50%		
Физика	Богомолова М.С.	11	3	59	58,3		0%			0%		
История	Сабирова К.Е.	11	5	68,8	59,9		0%			40%		
Обществознание	Герасимова Н.А.	11	7	67,9	60,65		0%			43%		
Литература	Дашевская С.В.	11	2	81	72,7		0%			100%		

Средний балл ЕГЭ – 2025 по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, биологии, химии, литературе выше прошлогодних показателей по школе. По биологии, химии, физике, истории, обществознанию и литературе выше окружных показателей.

Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» достигнут по всем предметам ЕГЭ. По данному показателю наблюдается положительная динамика по математике (профильный уровень), химии и биологии.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки» достигнут по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), химии, биологии, обществознанию, истории, литературе. По данному показателю наблюдается положительная динамика по биологии, обществознанию, литературе.

Коэффициент образовательного равенства составляет

предмет	коэффициент			ЮУ	Самарская область
	2023	2024	2025	2025	2025
Русский язык	2,02	1,6	2,9		
Математика (профильный уровень)	1,96	3,8	2,1		
Биология	1,49	2	1,3		
Химия	1,3	2,8	2,6		
Физика	1,4	1,4	1,2		
История	1,98	1,6	1,3		
Обществознание	2,07	1,2	1,8		
Литература			1,4		

что говорит о том, что задача обеспечения доступности образования на уровне среднего общего образования решается эффективно по всем предметам, кроме математики (профильный уровень), русскому языку и химии.

Вывод. Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации и поступления в ВУЗ учебных предметов. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по всем предметам (с 2019 по 2024 год были неудовлетворительные результаты). Наблюдается положительная динамика успеваемости на ЕГЭ. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, биологии, химии, литературе.

Исходя из вышесказанного **рекомендации педагогическому коллективу на 2025-2026 учебный год:**

1. Сохранить долю обучающихся, получающих низкие результаты на ЕГЭ по всем предметам -0%.
2. Повысить долю учеников достигающих высокие результаты обучения по предмету (физика).
3. Сохранить показатель - 100% выпускников преодолели на ЕГЭ порог по предметам.
4. Повысить долю высокобалльников по всем выбранным предметам. Сохранить качество подготовки медалистов.
5. Ориентировать учащихся на выбор ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 62 девятиклассника, 58 из которых сдавали экзамены в форме ОГЭ и 4- в форме ГВЭ. Выпускники 9-х классов сдавали экзамен по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Сдали все экзамена на «5» (набрала 20 баллов) Аленова Фариза (2%). 21(36%) девятиклассник по четырем предметам ОГЭ набрали 16-19 баллов. 17 (29%) человек сдали все экзамены на «4» и «5». Т.о. 31% выпускников сдали все экзамены без троек. Все 54 выпускника получили документ об основном общем образовании. По итоговым отметкам 1 (2%) выпускник получили аттестат с отличием, 24 (41%) с «4» и «5». Качественный показатель- 43% (в прошлом году- 41%).

Итоги ОГЭ 2024-2025 учебного года.

предмет	учитель	клас с	Кол-во учащих ся	Средни й балл по классу	Средни й балл по школе	Средний балл по Южному округу	Достиже ние минима льного уровня подгото вки	Достижение высокого уровня подготовки
Русский язык	Константинова А.А.	9а	22	24,5	24,8		7%	0%
	Дашевская С.В.	9б	23	25,7				
	Биимова Д.С.	9в	13	23,7				
Математика	Писаренко Е.В.	9а	22	17,7	16,8		2%	7%
	Нефедова Г.А.	9б	23	16,6				
	Баубекова К.С.	9в	13	14,2				
Химия	Шукурова А.И.	9	13	25,7	25,7		8%	31%
Биология	Брылева Е.В.	9	24	32,7	32,7		0%	13%
История	Сабирова К.Е.	9	3	15	15		33%	0%
Обществозн ание	Сабирова К.Е.	9	24	25,4	25,4		4%	9%
География	Кудряшова Т.В.	9	2	30	30		0%	100%
Физика	Богомолова М.С.	9	13	21,4	21,4		8%	0%
Литература	Константинова А.А.	9а	2	35	35		0%	100%
	Дашевская С.В.	9б	1	35				
Информатика	Некрасова В.С.	9	29	10,7	10,7		3%	7%
английский язык	Соколова О.А.	9	2	64,5	58,8		0%	60%
	Завидова Н.И.	9	3	55				

Результаты итоговой аттестации в сравнении с предыдущими годами.

год	предмет	оценки				Качество по школе	Успеваемость по школе
		5	4	3	2		
2021- 2022	Русский язык	18	10	10	1	72%	97%
	Математика	4	16	16	3	51%	92%
	Обществозн ание		7	15	5	26%	81%
	Химия	9	2	1		92%	100%
	Биология	15	5	1		95%	100%
	География	1	5	1		86%	100%
	Физика	2	3	1		83%	100%
	Английский язык	1	1			100%	100%
	История	1	1	1		67%	100%
2022- 2023	Русский язык	23	20	16	0	73%	100%
	Математика	6	21	27	5	46%	92%
	Обществозн ание	8	13	6	2	72%	93%
	Химия	5	8	3	1	76%	94%
	Биология	8	8	1	0	94%	100%
	География	4	12	0	0	100%	100%

	Физика	0	3	2	0	60%	100%	
	История	0	1	0	0	100%	100%	
	Литература	3	1	0	0	100%	100%	
	Информатика	1	8	18	3	30%	90%	
2023-2024	Русский язык	28	17	5	0	90%	100%	
	Математика	3	25	20	2	54%	96%	
	Обществознание	13	10	4	0	85%	100%	
	Химия	3	2	0	0	100%	100%	
	Биология	5	7	0	0	100%	100%	
	География	2	9	3	0	79%	100%	
	Физика	0	6	3	0	67%	100%	
	История	4				100%	100%	
	Литература	1				100%	100%	
	Информатика	1	12	11	0	54%	100%	
	Английский язык	1	1	2	0	50%	100%	
	2024-2025	Русский язык	2	20	34	0	38%	97%
		Математика	5	36	16	1	71%	98%
Обществознание		3	12	8	0	65%	100%	
Химия		4	5	3	1	69%	92%	
Биология		3	19	2	0	92%	100%	
География		2	0	0	0	100%	100%	
Физика		1	9	2	1	76%	92%	
История		0	1	2	0	33%	100%	
Литература		3	0	0	0	100%	100%	
Информатика		2	11	16	0	45%	100%	
Английский язык		3	2	0	0	100%	100%	

По результатам экзаменов качество по математике, географии, физике, английскому языку выше прошлогодних показателей; по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике ниже. Доля неудовлетворительных отметок по предметам ОГЭ составляет 2%.

Сравнение среднего балла ОГЭ за три года.

Год	предмет	Средний балл		Средняя оценка		% успеваемости	
		школа	округ	школа	округ	школа	округ
2021-2022	Русский язык	28		4,2		97%	
	Математика	14,4		3,5		92%	
	Обществознание	19,8		3		81%	
	Химия	32		4,7		100%	
	Биология	35		5		100%	
	География	22		4		100%	
	Физика	29		4		100%	
	Английский	60,5		4,5		100%	

	язык						
	История	24		4		100%	
2022-2023	Русский язык	27		4,1		100%	
	Математика	15		3,5		92%	
	Обществознание	26		3,9		93%	
	Химия	36		4		94%	
	Биология	24		4,7		100%	
	География	22		4		100%	
	Физика	22		3,6		100%	
	История	27		4		100%	
	Литература	38		4,8		100%	
	Информатика	9,8		3		90%	
2023-2024	Русский язык	30		4,5	4,33	100%	
	Математика	15		3,6	3,51	96%	
	Обществознание	30		4,3		100%	
	Химия	31		4,6		100%	
	Биология	35,5		4,4		100%	
	География	23		4		100%	
	Физика	24		3,7		100%	
	История	34		5		100%	
	Литература	36		5		100%	
	Информатика	11		3,6		100%	
	Английский язык	48		3,7		100%	
2024-2025	Русский язык	24,8		3,4		97%	
	Математика	16,8		3,8		98%	
	Обществознание	25,4		3,8		100%	
	Химия	25,7		3,9		92%	
	Биология	32,7		4		100%	
	География	30		5		100%	
	Физика	21,4		3,8		92%	
	История	15		3,3		100%	
	Литература	35		5		100%	
	Информатика	10,7		3,5		100%	
	Английский язык	58,8		4,6		100%	

Средний балл ОГЭ по математике, географии, английскому языку выше прошлогодних показателей.

Кроме того с экзаменом по математике не справился 1 учащийся, по химии-1, по физике-1, по русскому языку -2. Все пересдали экзамены в дополнительные сроки. Необходимо тщательнее планировать и организовывать работу с учащимися 9 классов, с целью качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Соответствие отметки, полученной на ОГЭ, отметке по предмету за год.

Обще-образовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету «5»	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету «4»	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету «3»	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	58	24,4	3,4	3	0	3	0	0	28	2	1	9	0	27	0	1	2	2
математика	58	16,8	3,8	1	1	0	0	0	26	4	1	3	0	31	0	1	1	1
География	2	30	5	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	24	25,4	3,8	0	0	0	0	0	11	3	7	1	0	13	0	5	8	0
биология	24	32,7	4	4	1	3	0	0	8	2	6	0	0	12	0	1	2	0
химия	13	25,7	3,9	4	4	0	0	0	3	0	2	1	0	6	0	3	2	1
физика	13	21,4	3,8	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	7	1	3	2	1
Литература	3	35	5	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
история	3	15	3,3	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0
Информатика	29	10,7	3,5	3	2	1	0	0	10	0	8	2	0	16	0	2	1	0
английский язык	5	58,8	4,6	2	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0

63%(в прошлом году-49%) учащихся на экзаменах подтвердили годовые отметки по предметам, 24,5%(в прошлом году - 44%) показали результаты выше годовых, 12,5%(в прошлом году-8%) ниже годовых.

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками по предметам показали следующее (с учетом пересдачи)

	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
русский язык	58	43	74	3	5	12	21
математика	58	34	59	21	36	3	5
География	2	1	50	1	50	0	0
Обществознание	24	15	63	8	33	1	4
биология	24	9	37,5	12	50	3	12,5
химия	13	9	69	3	23	1	8
физика	13	9	69	4	31	0	0
Литература	3	1	33	2	67	0	0

история	3	2	67	0	0	1	33
Информатика	29	24	83	2	7	3	10
английский язык	5	4	80	1	20	0	0

Вывод: 65% отметок за ОГЭ соответствует отметкам за год.

Достигли показателя - соответствие 75% отметок за экзамен годовым отметкам по предмету только по информатике и английскому языку; соответствие 65%- по русскому языку, химии, физике, истории. Учителям-предметникам необходимо выстраивать эффективную работу в данном направлении.

Коэффициент образовательного равенства составляет

предмет	коэффициент	
	ОО	округ
Русский язык	2,4	
Математика	2,2	
Биология	1,7	
Химия	3,3	
Физика	2,6	
Обществознание	1,96	
информатика	2,6	
история	1,9	
английский язык	1,3	

что говорит о том, что задача обеспечения доступности образования на уровне основного общего образования решается эффективно на уроках истории, обществознания, английского языка, биологии.

Обучающиеся, проходившие аттестацию в форме ГВЭ.

4 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, согласно рекомендациям ПМПК. Они сдавали два экзамена по русскому языку и математике. Все успешно справились с экзаменами.

Учащиеся 9 классов в целом успешно справились с ОГЭ, чему способствовала проведенная большая подготовка в течение всего года (индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия, подбор индивидуальных заданий, проведение пробных экзаменов).

Рекомендации:

1. Разнообразить методы и формы работы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
2. Дифференцировать работу с учащимися.

По всем оценочным процедурам

1.1 Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	
		2025	2024
ВПР русский язык 5, 6 классы	93	21(23%)	13(16%)
ВПР математика 5,6 классы	90	14(16%)	14(16%)
ОГЭ Русский язык	58	4(%)	1 (2%)

ОГЭ Математика	58	1(2%)	3(6%)
ЕГЭ Русский язык	17	0(0%)	0
ЕГЭ Математика	4	0(0%)	3(21%)
ИТОГО	320	40(12,5%)	34(11%)

Прослеживается отрицательная динамика по данному критерию. Доля обучающихся, по сравнению с прошлым годом, демонстрирующих низкий уровень обучения повысилась на 1,5%.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	ИТОГО доля участников, получивших высокие результаты в %	
		2025	2024
ВПР русский язык 5, 6 классы	93	6(6%)	5(6%)
ВПР математика 5,6 классы	90	10(11%)	11(12%)
ОГЭ Русский язык	58	0(0%)	25(50%)
ОГЭ Математика	58	4(7%)	1(2%)
ЕГЭ Русский язык	17	5(29%)	5(36%)
ЕГЭ Математика	4	1(25%)	5(36%)
ИТОГО	320	26(8%)	52(17%)

Прослеживается отрицательная динамика по данному критерию. Доля обучающихся, по сравнению с прошлым годом, демонстрирующих высокий уровень обучения уменьшилась вдвое.

Соответствие не менее 75% годовых отметок отметкам за оценочные процедуры.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	ИТОГО доля участников, подтвердивших отметку, в %	
		2025	2024
ВПР русский язык 5, 6 классы	93	79(85%)	64(77%)
ВПР математика 5,6 классы	90	73(81%)	75(83%)
ОГЭ Русский язык	58	43(74%)	15(30%)
ОГЭ Математика	58	34(59%)	33(66%)
ЕГЭ Русский язык	17	12(71%)	5(36%)
ЕГЭ Математика	4	0(0%)	3(21%)
ИТОГО	320	241(75%)	195(65%)

Данный показатель достигнут. По сравнению с прошлым годом доля соответствия увеличилась на 10%.

Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Одним из важных направлений работы школы, является формирование функциональной грамотности обучающихся. В связи с этим проводятся различные мониторинги по установлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В ноябре и декабре учащиеся 8-9-х классов приняли участие в региональном мониторинге степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся на платформе РЕШ. Получены следующие результаты

Сводные данные по итогам диагностических работ в ноябре по модулю Естественнонаучная грамотность. Класс 8.

Проверено работ	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
45	0	0	1	2%	13	29%	30	67%	1	2%

Сводные данные по итогам диагностических работ в декабре по модулю «Математическая грамотность». Класс 9 .

	Проверено работ	Недостаточный уровень, доля (%)	Низкий уровень, доля (%)	Средний уровень, доля (%)	Повышенный уровень, доля (%)	Высокий уровень, доля (%)
	Проверено работ	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица	59	0	7%	27%	49%	17%
Южный округ		0,9%	7,9%	37,8%	29,6%	23,8%
Самарская область		5 %	6%	33 %	28%	28%
Подходы к анализу результатов по общероссийскому исследованию		6 % и менее	24% и менее	26 % и более	26 % и более	11 % и более

Показатели достигнуты по всем критериям в 9-х классах. В 8-х классах доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень сформированности ФГ, составляет менее 11% .

Выполнение заданий ВПР по видам функциональной грамотности

Предмет	Класс	Номер задания КИМ (ВПР- 2025)	Процент выполнения заданий обучающимися ОО
Математическая грамотность			
Математика	4	10	52%
Математика	5	14	43%
Математика	6	14	33%
Математика	7	13	48%
Математика	8	14.1	90%

Математика	8	14.2	90%
Математика	10	17	61%
Естественно-научная грамотность			
География	5	17	76%
География	6	17	50%
География	7	17	77%
География	8	11	62%
География	8	17	24%
Биология	5	19	63%
Биология	6	8	79%
Физика	7	10.1	23%
Физика	7	10.2	23%
Физика	7	10.3	23%
Физика	8	10.1	15%
Физика	8	10.2	15%
Физика	8	10.3	15%
Химия	8	8	79%
Химия	8	9	94%
Химия	10	16	50%
Читательская грамотность			
Русский язык	4	5	75%
Русский язык	4	12	63%
Русский язык	5	3	66%
Русский язык	6	3	88%
Русский язык	6	4	61%
Русский язык	7	2	88%
Русский язык	7	3	73%
Русский язык	8	5	93%
Русский язык	10	2	89%
Русский язык	10	8	85%
Русский язык	10	10	57%
Окружающий мир	4	6.1	77%
Окружающий мир	4	6.2	41%
Окружающий мир	4	6.3	21%
Английский язык	10	7	40%
Обществознание	6	6.1	74%
Обществознание	8	1	71%
Обществознание	8	4	86%
История	5	8	54%
История	6	9	47%
История	7	10	80%
История	8	10	60%
Литература	5	5	66%
Литература	5	6	100%
Литература	7	5	95%
Литература	7	6	95%
Литература	8	5	91%
Литература	8	6	27%
Доля обучающихся,	по ОО		68%

выполнивших задания ВПР, направленные на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях		(в прошлом году 56%)
	по Самарской области	66%
	по РФ	61%

Вывод.

- наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности в 6-х классах;
- низкий уровень сформированности читательской грамотности в 4-х классах;
- низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности в 7-х и 8-х классах.

Таким образом, выявляется позитивная динамика результатов по всем видам грамотности. Отмечается значительное снижение доли обучающихся, не преодолевших пороговые уровни, в то время как доля высоких результатов практически не изменяется, что может указывать на то, что при общем распространении материалов, связанных с формированием функциональной грамотности, подходы учителей в целом остаются неизменными.

Рекомендации.

1. Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов в рамках преподавания предмета математика в 6-х классах.
2. Увеличить на уроках физики, биологии и химии количество практико-ориентированных заданий направленных на формирование естественно-научной грамотности в 7–х и 8-х классах.
3. Включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задания, прототипами которых являются задания ВПР, использовать электронные образовательные ресурсы и платформы ,
4. Проводить мониторинги сформированности ФГ с помощью электронных образовательных платформ.
5. Провести заседания школьных МО учителей- предметников с целью планирования и выстраивания эффективной работы в данном направлении.

2. Практикоориентированность школьного образования.

С 1 сентября 2024 года в школе заработал проект «Точка роста» — это структурное подразделение школы, которое осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным программам. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель создания центра «Точка роста» — сделать образование в области естественно-научных, технических и цифровых наук доступным школьникам из сельской местности.

Задачи центра:

- формировать у обучающихся навыки по различным дисциплинам;
- развивать цифровую грамотность, творческую и проектную деятельность;
- обновлять методы основного и дополнительного образования с помощью современных технологий

На базе центра учащиеся изучают профильные предметы, занимаются после уроков на дополнительных занятиях и курсах, готовят коллективные и групповые проекты.

Центр «Точка роста» оснащен современным учебным и лабораторным оборудованием.

- для естественно-научной направленности — микроскопы, оборудование для химических лабораторий и опытов по физике;

- для технологического направления — компьютеры, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, наборы для проведения лабораторных и практических занятий.

Центр «Точка роста» помогает развивать познавательную и социальную активность учеников, педагогов и родителей.

С 2022 года в школе реализуется проект «Психолого - педагогический класс». Актуальность обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Целью проекта является популяризации профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

Уникальность проекта в том, что он направлен не только на раннюю профориентацию обучающихся, но и нацелен на формирование духовных и нравственных качеств личности на основе российских традиционных ценностей. По замыслу проекта возможность предпрофессиональной подготовки детей на основе собственных ресурсов образовательной организации даст возможность привлечь новых специалистов и решить проблему кадров в системе образования.

Как следствие:

-50% обучающихся 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике (в прошлом году 48%).

-100% выпускников 9-х классов, решивших продолжить обучение вне школы, поступили в образовательные учреждения Самарской области.

-47% обучающихся 11 класса выбрали ЕГЭ по физике, биологии и химии.

-18% выпускников 11 класса выбрали для поступления педагогический университет (выпускники психолого-педагогического класса).

-100% обучающихся 11 класса выбрали высшее учебное заведение в соответствии с профилем обучения 10-11 классов.

Рекомендации.

1. Ориентировать обучающихся 11 классов на сдачу ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.

2. В рамках профориентации знакомить обучающихся 9-х и 11-х классов с учебными заведениями Самарской области. Ориентировать на поступление в ВУЗы и СУЗы своего региона.

3. Продолжить работу по развитию психолого-педагогических классов.

В течение всего года велся контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Количество пропущенных дней составило в среднем – 19 дней на одного учащегося.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах.

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 392 (из них 44 обучающихся с ОВЗ) учащихся 4-11 классов (100%), 232 из которых стали победителями и призерами. Результаты представлены в приказе «Об итогах школьной предметной олимпиады 2024-2025 учебного года». Олимпиады по математике, химии, биологии, информатике, астрономии проводились на платформе «Сириус».

В ноябре-декабре проводился окружной тур Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 79 учащихся нашей школы (35 % от количества учащихся 7-11 классов школы), победителями и призерами стали 17 человек. Победителей- 2 человека (3% участников):

№ п\п	ФИО	класс	предмет	ФИО преподавателя
1	Елистратова Дарья Сергеевна	10	физическая культура	Мокшин Александр Алексеевич
2	Гладкова Полина Алексеевна	11	экология	Брылева Елена Владимировна

Призеров -15 учащихся (19 % участников олимпиады):

№ п\п	ФИО	класс	предмет	ФИО преподавателя
1	Глухова Екатерина Витальевна	11	обществознание	Герасимова Наталья Алексеевна
2	Сорокина Елизавета Андреевна	7	физическая культура	Мокшин Александр Алексеевич
3	Хлыстов Вячеслав Алексеевич	11	физическая культура	Бондаренко Елена Владимировна
4	Каллистратова Мария Андреевна	9	физическая культура	Мокшин Александр Алексеевич
5	Гордеева Варвара Андреевна	9	физическая культура	Бондаренко Елена Владимировна
6	Скворцов Данила Алексеевич	11	экология	Брылева Елена Владимировна
7	Симдянова Юлия Александровна	11	экология	Брылева Елена Владимировна
8	Акимова Виктория Сергеевна	10	литература	Дашевская Светлана Владиславовна
9	Гладкова Полина Алексеевна	11	литература	Дашевская Светлана Владиславовна
10	Гавриленко Софья Андреевна	11	литература	Дашевская Светлана Владиславовна
11	Климов Егор Дмитриевич	8	география	Кудряшова Татьяна Владимировна
12	Ермаков Константин Александрович	8	география	Кудряшова Татьяна Владимировна
13	Рашупкина Анастасия Сергеевна	8	география	Кудряшова Татьяна Владимировна
14	Климов Егор Дмитриевич	8	биология	Брылева Елена Владимировна
15	Мурзагалеева Арина Александровна	8	биология	Брылева Елена Владимировна

По результатам окружных олимпиад был составлен рейтинг участников Самарской области, который размещен на сайте СИПКРО. Наши учащиеся (11 человек-14 % участников окружного этапа олимпиады), набравшие достаточное количество баллов, получили возможность на участие в региональном этапе ВОШ.

В январе- феврале победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады (всего 10 участника регионального этапа ВОШ). Призером регионального этапа ВОШ по экологии стал Скворцов Данила.

Большое количество учащихся 7-11 классов приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда».

В декабре учащиеся 11 класса Скворцов Данила и Симдянова Юля приняли участие в межрегиональном детско-юношеском экологическом конкурсе «ЭКО-монитор». Симдянова Юля заняла в нем 2 место.

Ученик 8б класса Соломыкин Данила стал призером ежегодных областных Головкинских чтений (руководитель Сабилова К.Е.).

Скворцов Данила (11 класс) призер Всероссийской олимпиады "Эколята-молодые защитники природы", победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030" им. Б.В.Всесвятского, победитель Открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота, победитель конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области.

Симдянова Юля (11 класс) призер Всероссийской олимпиады "Эколята-молодые защитники природы", призер регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в 2024-2025 учебном году, победитель регионального этапа и дипломант всероссийского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030" им. Б.В.Всесвятского.

Полозова Даша и Терехова Юля (10 класс) призеры конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области, Быкова Альбина лауреат данного конкурса.

Гладкова Полина (11 класс) призер Всероссийской олимпиады "Эколята-молодые защитники природы", призер регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в 2024-2025 учебном году, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030" им. Б.В.Всесвятского.

Учащиеся нашей школы приняли участие в специализированных профильных сменах, организованных Самарским центром для одаренных детей «Вега»:

-Побединский Степан, Гордеева Варя, Быкова Альбина (9б) в смене «Экология для жизни»,

- Мокшин Максим (8б) в смене «Театральное творчество -8»,

- в феврале Симдянова Юля и Гладкова Полина в смене «Теория решения изобретательских задач». Гладкова Полина- победитель, Симдянова Юлия –призер (3 место) регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»,

- в апреле Кузнецов Леонид (8б) в смене «Космос для жизни (физика процессов)».

В дистанционных курсах, организованных Самарским региональным центром для одаренных детей «Вега», поучаствовали дети нашей школы

-«Избранные вопросы органической химии» -9 обучающихся 10-11 классов,

-«Избранные вопросы экзаменационной математики 8-9 классы»-9 обучающихся,

-«Теория и решение изобретательских задач» - 18 обучающихся 8-11 классов,

- «Олимпийские ступеньки» - 18 обучающихся 7-11-х классов,

- «Тепловой контакт»- 3 обучающихся 8-х классов,

- «Филологическая антропология» 11 обучающихся 9-10 классов.

В школьных профильных сменах Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» «Практикум по анатомии и физиологии», «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников», «Экология для жизни 7-11» приняли участие более 20 учащихся нашей школы.

В январе в первом туре межрегиональной олимпиады имени Н.Н.Семенова (направление «Математика») приняли участие 4 учащихся 8-х классов.

В ноябре в заочном отборочном туре регионального интегрированного индивидуального конкурса «Мультигений» для обучающихся 4-6 классов общеобразовательных организаций Самарской области приняли участие обучающиеся 5-6 классов.

В апреле в рамках реализации международного проекта «Большая история» общественным молодежным парламентом при Самарской Губернской Думе при поддержке комитета Самарской Губернской Думы по культуре, спорту, молодежной политике и туризму, Совета ректоров вузов Самарской области и министерства образования и науки Самарской области на территории региона проводился тест среди обучающихся 9-11 классов по истории Отечества, в котором поучаствовали 80 обучающихся нашей школы.

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в географическом диктанте.

В Большом этнографическом диктанте приняли участие более 200 человек. Участниками диктанта стали учащиеся, родители и учителя школы.

Увеличение числа участников школьного и окружного этапов ВОШ привело к увеличению числа победителей и призеров окружного этапа. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, чтобы учащиеся могли ежегодно занимать призовые места на региональном этапе ВОШ.

В третьей четверти проводилась окружная научно-практическая конференция учащихся, в которой приняли участие 9 учащихся нашей школы. Результаты представлены в таблице

№ п/п	ФИО	класс	Секция	ФИО руководителя	Результат
1	Терехова Юлия Алексеевна	10	Психология и педагогика	Михайленко Виктория Юрьевна	3 место
2	Жуков Владислав Алексеевич	10	Физика	Богомолова Марина Сергеевна	1 место
3	Луцева Анастасия Александровна	10	математика	Кирилина Вера Владимировна	2 место
4	Липартия Георгий Юзаевич	9	Иностранный язык	Завидова Нина Ивановна	1 место
5	Побединский Степан Сергеевич	9	информатика	Некрасова Виктория Сергеевна	1 место
6	Черемухина Татьяна Евгеньевна	10	Социология	Дашевская Светлана Владиславовна	1 место
7	Гусев Дмитрий	10	история	Герасимова Наталья Алексеевна	3 место
8	Скворцов Данила Сергеевич	11	Экология, сельское хозяйство	Брылева Елена Владимировна	1 место
9	Полозова Дарья Владимировна	10	Психология и педагогика	Некрасова Виктория Сергеевна	1 место

Т.о. победителей и призеров конкурсных мероприятий подготовили Брылева Е.В., Дашевская С.В., Мокшин А.А., Бондаренко Е.В., Герасимова Н.А., Некрасова В.С., Богомолова М.С., Михайленко В.Ю., Кудряшова Т.В., Кирилина В.В., Завидова Н.И., Сабирова К.Е. (32% учителей школы).

Вывод. Доля участников ВОШ в общей численности обучающихся составило 100% учащихся 4-11 классов.

-Достигнут показатель: повысить мотивацию и качество подготовки учащихся к участию в ВОШ не менее 90% учащихся 4-11 классов в школьном этапе; 25% в окружном этапе;

-Достигнут показатель: подготовить призера регионального этапа ВОШ (1 победителя или призера).

Рекомендации.

1. Сохранить качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям окружного и регионального уровней.

2. Повысить мотивацию и качество подготовки учащихся к участию в профильных сменах ЦОД ВЕГА (не мене 24 учащихся).

Участие педагогов школы в конкурсах.

Коновалова Е.О. приняла участие в региональном конкурсе «Фестиваль методических идей молодых педагогов». Получила звание лауреата конкурса.

Брылева Е.В. приняла участие в XX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций.

Участие педагогов школы в работе семинаров, конференций.

С целью повышения уровня квалификации, обобщения и распространения опыта работы учителя школы участвуют в работе семинаров, конференций различных уровней.

Двадцать учителей школы организовали и провели открытые уроки для своих коллег, познакомили с системой своей работы, продемонстрировали накопленный опыт. Уроки отличались по форме, содержанию, использованию образовательных технологий. Каждый педагог старался поделиться своими наработками, продемонстрировать свои достижения. Проведение открытых уроков вызвало большой интерес коллег. При подведении итогов урока каждому учителю даны методические рекомендации.

В течение года на педагогических советах учителя делились опытом работы по вопросам «Организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися» (Сабирова К.Е., Нефедова Г.А.), «Подготовка учащихся к итоговой аттестации» (Богомолва М.С, Шукурова А.И., САбирова К.Е.).

Учителя школы выступали на заседаниях окружных УМО, где представили свой опыт работы по направлениям.

№	Тема выступления	ФИО
1	Развитие самоуправления в коллективе учащихся начальной школы	Коновалова Елена Олеговна
2	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе.	Луканова Светлана Евгеньевна
3	Проблемное обучение на уроках математики	Нефедова Галина Анатольевна
4	Групповая работа как средство формирования УУД	Дашевская Ольга Сергеевна
5	Словообразование как часть подготовки к ОГЭ/ЕГЭ на материале английского языка	Завидова Нина Ивановна

Шукурова А.И. провела мастер-класс «Как стать №1?» на окружном семинаре «Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2025». На окружном мастер-классе «Использование современных технологий и оборудования

центров «Точка роста» на учебных занятиях» Асем Ивановна выступила на тему «Применение технологии учебно-группового сотрудничества в структуре современного урока по химии с использованием цифровой лаборатории «Точка роста».

Богомолова М.С. приняла участие во Всероссийском Фестивале методических идей «Формирование профессиональной направленности студентов СПО и школьников».

В электронном журнале издания «Альманах педагога» Брылева Е.В. опубликовала свою статью. Под ее руководством в этом же журнале разместили свои статьи учащиеся 11 класса Симдянова Юлия и Скворцов Данила.

В областной научно-практической конференции педагогов «Теория и практика современного образования» представили свой опыт работы Нефедова Г.А., Богомолова М.С., Константинова А.А., Писаренко Е.В. По результатам конференции издан электронный сборник материалов.

В 2024-2025 учебном году Лисицына Н.В., Дашевская О.С., Швецова А.В., Кирилина В.В., Баубекова К. С. прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, Бондаренко Е.В., Луканова С.Е., Нефедова Г.А. - на высшую.

Согласно графику посещали курсы ПК Баубекова К.С., Брылева Е.В., Богомолова М.С., Бондаренко Е.В., Герасимова Н.А., Дашевская С.В., Дашевская О.С., Завидова Н.И., Лисицына Н.В., Кирилина А.Ю., Кирилина В.В., Константинова А.А., Михайленко В.Ю., Некрасова С.Г., Рыжова В.А., Столбецова Ю.Н., Уразова У.А., Швецова А.В., Шукурова А.И., Щирова Г.Ю. (55% учителей школы посетили курсы ПК за учебный год). Все курсы входят в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. За последние три года 95% учителей школы прошли курсы ПК по программам из федерального реестра.

Учителя школы привлекались в качестве членов жюри в различных конкурсах.

В составе жюри окружного этапа ВОШ работали Дашевская С.В., Константинова А.А., Биимова Д.А., Кирилина В.В., Дашевская Ю.С., Бондаренко Е.В., Некрасова С.Г., Швецова А.В., Сабирова К.Е., Брылева Е.В., Герасимова Н.А., Кудряшова Т.В.

В составе жюри по литературе регионального этапа ВОШ работала Дашевская С.В.

В проверке итоговых сочинений (изложений) на территории Южного управления участвовала Дашевская С.В., Константинова А.А.

Дашевская С.В. является членом предметной комиссии по русскому языку Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году.

Брылева Е.В. и Герасимова Н.А. - члены предметных комиссий по биологии и обществознанию (соответственно) Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году.

Дашевская С.В. посещала уроки коллег округа с целью оказания методической помощи в построении эффективного урока.

Дашевская С.В. приняла участие в Семинаре-практикуме по разбору заданий ГИА-2024 с «западающими» КЭС. Семинар прошел на базе ИРО.

Каждый педагог работает над собственной методической темой.

В целях реализации задач, поставленных перед школой, проведены тематические педагогические советы:

1. «Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год». Ответственный – Соколова О.А. директор школы, август 2024 г.
2. «Организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися.» Ответственный – Писаренко Е.В.- заместитель директора по УР, ноябрь 2024 г
3. « Подготовка учащихся к итоговой аттестации». Ответственный – Писаренко Е.В.- заместитель директора по УР, март 2025 г

Продолжается активное внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс (использование электронных учебников на уроках, выход в Интернет, использование электронной почты, электронные журналы, электронные образовательные платформы), чему способствует созданная в школе материально-техническая база. Поступившее в школу лабораторное и компьютерное оборудование используется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Открытости школы способствует работа школьного сайта. Этот современный информационный канал дает широкие возможности обобщения и распространения педагогического опыта, расширения информационного пространства для всех субъектов образовательного процесса. Сайт ежедневно обновляется.

В этом году продолжается активная работа всех участников образовательного процесса в АСУ РСО, что способствует развитию информационной среды школы и всего школьного сообщества. Пятый год ОО использует только электронные журналы. В связи с этим родители (законные представители) получили возможность быстрого получения информации об успеваемости и посещаемости учащихся школы. Переход на электронные журналы должен сыграть положительную роль в повышении качества знаний.

В 2024-2025 учебном году продолжается работа по овладению программным модулем МСОКО. МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования, как по классам, так и по всей общеобразовательной организации в целом. Каждое методическое объединение учителей-предметников рассматривало данный вопрос на своих заседаниях. Учителя школы продолжают делиться опытом работы в данной системе, преодолевать затруднения. В результате работой в системе МСОКО охвачены параллели 2-11 классов по 9 предметам (математика, русский язык, окружающий мир, биология, физика, химия, литература, английский язык, информатика). В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

МСОКО позволяет составить прогноз повышения качества образования, с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам. Классный контроль в разрезе проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса, в том числе, и в динамике по учебным периодам должен привести к повышению качества обучения в школе. А персональный контроль – рейтинг учителей, с перечислением проблемных компонент каждого учителя и с подсчетом рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонент, в том числе, и в динамике по учебным периодам позволяет каждому педагогу правильно спланировать свою деятельность.

В 2024-2025 учебном году ППП была организована через сетевое взаимодействие образовательных организаций Самарской области. Организатором выступил региональный центр трудовых ресурсов. Курсы проходили в дистанционном формате. Каждый обучающийся 9-х классов посетил три курса по 11 часов каждый.

Внутришкольный контроль ведется по плану.

Согласно внутришкольного контроля администрацией проводилась проверка документации: личных дел, электронных журналов, тетрадей учащихся. В основном требования к ведению школьной документации учителями выполняются, но вместе с тем, обнаружены следующие недостатки:

1. При проверке электронных журналов - у отдельных учителей слабо ведется опрос учащихся, некоторые учителя вовремя не выставляют и\или выставляют не на дату проведения оценки за контрольные работы, изложения, сочинения, отдельные учителя допускают ошибки при выставлении четвертных отметок. Ведение журналов в отдельных случаях осуществляется в нарушении «Положения о ведении электронных журналов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица».

2. При проверке тетрадей учащихся установлено, что отдельные учителя-предметники тетради проверяются не регулярно, пропускают ошибки учащихся, выставленные оценки не соответствуют критериям выставления оценок, не требуют соблюдения единого орфографического режима.

С самого начала учебного года следует взять работу с электронными журналами и тетрадями учащихся под особый контроль, ответственнее относиться к работе со школьной документацией.

Проверено выполнение учебных программ за 2024-2025 учебный год с 1-11 классы. Программы по всем классам и по всем предметам выполнены полностью.

В помощь молодым учителям был составлен план работы с вновь прибывшими специалистами, назначены наставники для оказания им методической помощи.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, является:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Использование в работе учителей школы современных образовательных технологий.
3. Обновление содержания школьного образования.
4. Использование различных мониторингов для контроля и диагностики.
5. Развитие психологической службы.
6. Совершенствование методической работы.
7. Работа учителей школы над повышением уровня квалификации через систему курсовой подготовки, обучающих семинаров, повышение квалификационных категорий, участие в конкурсах различного уровня.

Цель работы школы на 2025-2026 учебный год:

Обеспечить условия для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образования.

Школа работает над реализацией методической темы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Построить работу по внедрению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
2. Построить работу по внедрению исторического и духовно-нравственного просвещения.
3. Повысить качество образования обучающихся на всех уровнях обучения в школе. Снизить долю обучающихся, достигающих минимальный уровень обучения. Повысить долю обучающихся, демонстрирующих высокий уровень обучения.
4. Повысить уровень успеваемости в школе.
5. Обеспечить 100% обучающихся 10-11-х классов профильное обучение и предпрофессиональную подготовку. Повысить качество подготовки выпускников к ГИА за курс среднего общего образования.
6. Формировать функциональную грамотность обучающихся, в том числе и глобальные компетенции. Обеспечить достижение показателя (для выпускников 9-х классов) :
-достижение порогового уровня всеми учащимися (min 2 уровня)

-доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования(3-4 уровень) не менее 40%

-доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5-6 уровень)-не менее 11%.

7. Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.
8. Обеспечить осознанный выбор учащимися предметов на ОГЭ с учетом дальнейшей траектории обучения.

Для этого:

1. Построить эффективную работу по повышению уровня успеваемости и качества обучения на всех уровнях обучения.

2. Совершенствовать работу с учащимися мотивированными на учёбу.

3. Построить эффективную работу с молодыми специалистами.

6. Серьёзно работать над обновлением содержания образования, в рамках реализации обучения в соответствии с обновленными государственными образовательными стандартами, внедрять в практику новые педагогические технологии, работать над повышением ответственности к своей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты на конец 2025-2026 учебного года.

1. Повышение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся на всех уровнях обучения в школе.

2. Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

3. Повышение профессиональной компетентности учителя.