

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрированным в Минюсте РФ 01.02.2011 г., регистрационный № 19644, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, зарегистрированным в Минюсте РФ 06.02.2015 г., регистрационный № 35915; примерной учебной программы основного общего образования по литературе, рекомендованной письмом Минобрнауки РФ № 03-1263 от 07.07.2005; авторской программы по литературе под редакцией В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина. М.: Просвещение, 2017. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Литература. 5 класс: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях – М.: Просвещение.2018 г.

Литература. 6 класс: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях – М.: Просвещение.2020 г.

Литература. 7 класс: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. – М.: Просвещение.2020 г.

Литература. 8 класс: Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. – М.:Просвещение.2021 г.

Литература. 9 класс: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. – М.: Просвещение.2018 г.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). **Ведущая проблема** изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания **концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов**, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 105 ч. (3 раза в неделю)

- в 6 классе – 105 ч. (3 раза в неделю) - в 7 классе – 70 ч. (2 раза в неделю) - в 8 классе – 70 ч. (2 раза в неделю)

- в 9 классе – 105 ч. (3 раза в неделю)

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование.