**Спецификация итоговой контрольной работы по математике**

**для обучающихся 2 классов начальной школы**

**1.НазначениеКИМ:**  Работа проводится с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание контрольной работы соответствует:

-Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобразования России от 06.10.2009 г.)

-Примерной основной образовательной программе начального общего образования.

**-**Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С .В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. – М., Просвещение, 2014.

**3. Структура работы.**

Комбинированнаяконтрольная работа выполнена в одном варианте. Работа включает 5 заданий. В работу включены задания базового уровня сложности.

Итоговая контрольная работа по математике для 2класса составлена к учебнику: Моро М. И. и др. Математика 2класс. Задания работы составлены на материале следующих блоков содержания: числа и арифметические действия, текстовые задачи, алгебраический и геометрический материал.

**4. Кодификаторы, проверяемыхэлементов содержанияитребованийкуровнюподготовки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №за-да-ния | Уровень сложности | Максим балл | Код  КЭС | Проверяемые элементы содержания | Проверяемые умения |
| 1 | Б | 5 | 1.4.1  1.4.4 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». | Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| 2 | Б | 1.3.1  1.3.6  1.3.4 | Сложение, вычитание, умножение, деление.  Алгоритм письменного сложения, вычитания, умножения, деления.  Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях. | Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100) с использованием алгоритмов письменных арифметических.Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения. |
| 3 | Б | 1.2.3 | Соотношение между единицами измерения однородных величин. | Умение читать, записывать, сравнивать числа, величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. |
| 4 | Б | 1.6.3  1.5.4 | Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Использование чертёжных инструментов для выполнения постройки. | Умение находить периметр прямоугольника, выполнять построение прямоугольника с заданными измерениями с помощью линейки. |
| 5 | Б | 1.3.3 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. | Умение решать уравнения на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания |

**5. Система оценивания выполнения заданий**

**Оценка комбинированной работы.**

**(1 задача, примеры и задание другого вида).**

* «**5**» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
* «**4**» - допущены 1 грубая и 1- 2 негрубые ошибки,при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;
* «**3**» -2-3 грубые ошибки и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
* «**2**» -4 и более грубые ошибки.

**Грубые ошибки:**

* неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил;
* неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение нужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных);
* неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

**Негрубые ошибки:**

* ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена) знаков арифметических действий;
* нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи;
* правильности расположения записей, чертежей;
* небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключения составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках  
математики (названия компонентов и результатов действий, величины и т. д.)

**6. Продолжительность экзамена**

Время выполнения – 45 минут (5 мин – вводный инструктаж, 40 мин – выполнение работы).

**7.Дополнительный материал и оборудование.**

Для выполнения заданий нужна ручка, карандаш и линейка.

**8.Использованная литература.**

1. Волкова*,* С. И.Проверочные работы к учебнику «Математика. 2 класс» / С. И. Волкова. **–** М. : Просвещение, 2012

2. КИМ. Математика. 2класс. Составитель Т.Н.Ситникова. М: ВАКО.2016г.

**Итоговая контрольная работа по математике. 2класс**

**Вариант I.**

**1.Реши задачу:**

До обеда в парке было посажено 65 деревьев, а после обеда- на 16 деревьев меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке?

**2.Вычисли:**

56 + 38 = 5 ∙ 2 = 63-20 + 17 =

64-37= 12 : 3 = 50 – (7 + 36) =

61 – 29 = 7 ∙ 0 = 3 ∙ 5+3=

**3. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

3см 5мм….36мм;

7дм….60см;

100см…1м

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 2 см. Найди его периметр.**

**5.Решите уравнения:**

 48 + х = 79                                           х — 35 = 45