

Информация
по организации профориентационной работы с обучающимися в ГБОУ СОШ №1
«ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица за 2024-2025 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школе внедрилась единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) продвинутый уровень с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Проведение профориентационной работы в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица в 2025-2026 учебном году показал, что эта тема очень актуальна, поскольку многие учащиеся 6 -11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебновоспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Целью профориентационной работы в 2025-2026 учебном году было создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
2. Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
3. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
4. Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
5. Разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
6. Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

В период с 01.09.2025 года по 30.05.2026 года 221 обучающихся 6 – 11 классов школы стали участниками проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Знакомство с профессиями - важная составляющая профориентационной работы. Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 академических часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию. Все 221 обучающихся прошли профессиональные пробы . Профессиональные пробы становятся для участника проверкой выбранной образовательно-профессиональной траектории. Они помогают оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления .

По итогам выполнения профессиональных проб обучающийся знает:

- содержание и характер труда в данной сфере деятельности;
- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Также он умеет соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 02.09.25 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями. по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

Всероссийский чемпионат «Профессионалы» в Самарской области прошёл в 2025-2026 учебном году по инициативе Президента РФ Владимира Путина в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. От нашей школы участие приняла ученица 11 кл Терехова Юлия с педагогом- наставником Коноваловой Е.О.по компетенции в группе "Преподавание в младших классах" и заняла **3 место** .

Сегодня развитие системы среднего профессионального образования является приоритетным направлением государственной политики. Повышенное внимание этой сфере уделяется и в Самарской области.

В течение учебного года проведены мероприятия с участием образовательных организаций и социальных партнеров школы:

- ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина";
- Отделение «Почта России»Большеглушицкого района;
- ЦПО Самарской области;
- ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева";
- "Большеглушицкий государственный техникум";
- ПАО "Россети Волга" "Самарский Распределительные сети";
- ОМВД Большеглушицкого района;
- КЦСОН ЮУ;
- ЦРБ Большеглушицкого района.

В рамках «Апрельских встреч» были профориентационные каникулы организованные Большеглушицким государственным техникумом. https://vk.com/wall-222573812_1307

Специалисты центра занятости населения провели профориентационные встречи с учащимися 8-11 классов https://vk.com/wall-222573812_1296 , https://vk.com/wall-222573812_1282

Встреча с представителем Саратовского высшего артиллерийского командного училища с учащимися 10-11 кл. https://vk.com/wall-222573812_1308

Школьникам важно иметь информацию о современных специальностях и требуемых навыках, чтобы принять осознанное решение.

Такие мероприятия могут помочь школьникам получить представление о многообразии профессий и их актуальности в современном мире труда.

С сентября по май 2025-2026 учебного года на базе Большеглушицкого государственного техникума для низкомотивированных девятиклассников, была предложена программа профессионального обучения 19906 «Электросварщик ручной и дуговой сварки» 144 часа (6 мес.) .В данной программе приняли участие _____девятиклассника и по окончании обучения ребята получили квалификацию 3-го разряда по профессии«Электросварщик ручной сварки» и свидетельство установленного образца.

Свидетельство получили учащиеся 9-ых классов _____

Выводы по итогам 2025–2026 учебного года

1. Профориентационная работа в школе велась системно, планоно, с охватом всех обучающихся 1–11 классов и их родителей.
2. В полном объеме реализована Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) для 6–11 классов-, включая курс внеурочной

деятельности «Россия – мои горизонты» (34 часа) и мероприятия проекта «Билет в будущее».

3. Достигнуто эффективное взаимодействие с социальными партнерами (Центр занятости населения, учреждения СПО и ВО, предприятия и организации).
4. Осуществлен мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся, результаты которого использованы в индивидуальной работе.
5. Родительская общественность активно вовлечена в профориентационную работу (родительские собрания, анкетирование, индивидуальные консультации).

Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить реализацию Единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) в соответствии с обновленными методическими рекомендациями с учетом перехода на апробацию регионального уровня курса «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2026 года (объем: от 8 до 34 академических часов)
2. Расширить спектр профессиональных проб и экскурсий на предприятия, в том числе за счет взаимодействия с новыми социальными партнерами.
3. Усилить индивидуальную работу с обучающимися с низкой мотивацией к профессиональному самоопределению и обучающимися с ОВЗ.
4. Повысить компетентность родителей по вопросам профориентации через систему обучающих семинаров и вебинаров.
5. Провести в 8–9 классах цикл занятий «Первые шаги к самоопределению» с привлечением специалистов ЦППМСП или Центра планирования профессиональной карьеры Самарской области-.
6. Организовать повышение квалификации для классных руководителей и педагогов-предметников по вопросам современной профориентационной работы в школе.
7. Провести в апреле 2027 года участие школы в региональной профориентационной акции «Апрельские встречи».

Приложение 1. Пример годового плана профориентационных мероприятий на 2026–2027 учебный год (таблица-образец)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
1	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8–11 классов	Сентябрь– октябрь	8–11	Педагог-психолог, педагог-навигатор
2	Родительские собрания по профориентации	Сентябрь, март	1–11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Участие в проекте «Билет в будущее» (включая курс	Сентябрь–	6–11	Педагог-навигатор

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
	«Россия – мои горизонты»)	май		
4	Классные часы и беседы по профорientации	Еженедельно	1–11	Классные руководители
5	Экскурсии на предприятия (пожарная часть, поликлиника, завод и др.)	В течение года	5–9	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6	Профессиональные пробы на базе СПО и ВО	Октябрь–апрель	8–11	Педагог-навигатор, заместитель директора по ВР
7	Участие в региональной профорientационной акции «Апрельские встречи»	Апрель	8–11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	День открытых дверей школы для родителей и обучающихся начальной школы	Февраль	1–4	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
9	Индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии и поступления	В течение года	8–11	Педагог-психолог
Директор школы				О.А. Соколова



С=RU, О=ГБОУ СОШ №. 1 «ОЦ» им.
В.И. Фокина с. Большая Глушица,
СN=Директор школы Соколова
Ольга Александровна,
E=shool1_bgl@63edu.ru
00b03e3a3f093b6cdc
2026.09.24 12:06:11+04'00'