

Утвержден
Приказ №__250-ОД от 01.09.2025
Директор школы _____/О.А.Соколова



С=RU, O="ГБОУ СОШ № 1
«ОЦ» им. В.И. Фокина с.
Большая Глушица",
CN=Директор школы
Соколова Ольга
Александровна,
E=so_shool1_bgl@samara.edu.r
u
00bcf40a445f910fc9
2025.09.12 23:59:31+04'00'

**План
мероприятий, направленных на развитие наставничества
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица**

	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учитель-наставник	Оказание методической помощи
2	Собеседование. Планирование работы на 2025-2026 учебный год – Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя». - Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учитель-наставник	Определение содержания деятельности молодых учителей.
3	Консультация «Работа учителя со школьной документацией».	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учитель-наставник	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей
4	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Зам.директора по УВР	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.
5	Посещение уроков администрацией. Изучение	Октябрь-ноябрь Апрель-май	Зам. директора по УВР,	Оказание методической

	способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС. Семинар-практикум. «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.)	декабрь	руководители МО, учитель-наставник	помощи в организации урока
6	Анализ результатов посещения уроков	Октябрь-ноябрь Апрель-май	Зам. директора по УВР, руководители МО, учитель-наставник	Оказание методической помощи в организации урока
7	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока.
8	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	Зам.директора по УВР	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год