

УТВЕРЖДАНО  
Приказом и.о директора ГБОУ  
СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.  
Фокина с. Большая Глушица  
от 14.09.2023 №237-ОД  
\_\_\_\_\_ О.А.Соколова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

## **План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год**

### **Продвинутый уровень**

**Цель реализации продвинутого уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

#### **Задачи продвинутого уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты продвинутого уровня:**

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

## План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Директор
1.2	Инструктаж ответственных педагогов по организации профориентационной работы в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.	Ответственные	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения инфраструктурой ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР

1.5	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Рабочая группа	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Координатор реализации профминимума
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР

1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Координатор реализации профминимума, классные руководители	В течение года	Координатор реализации профминимума
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Координатор реализации профминимума	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Координатор реализации профминимума
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Классные руководители	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Заместитель директора по УВР
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Директор
2.2	Организация участия педагогических работников во всероссийских, региональных, окружных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.3	Организация обучения ответственных педагогов, классных руководителей по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Директор
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении	Рабочая группа	По запросам	Заместитель директора по УВР Координатор реализации профминимума

	профориентационных мероприятий			
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах) (11 уроков)	9 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классный руководитель Учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 8 классы	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 классы	1 раз в неделю (четверг)	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе на платформе «Билет в будущее»(2 этапа)	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Координатор реализации профминимума Педагог-психолог Классные руководители

3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Координатор реализации профминимума Педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков (4 урока)	6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	Май 2024 г.	Педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе (16 ч)	9 классы	В течение года	Координатор реализации профминимума Классный руководитель
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 классы	В течение года	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	6 – 11 классы	В течение года	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	9 классы	В течение года	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.11	Консультации педагога - Психолога	6 – 11 классы	По запросу	Педагог-психолог



3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 классы	В течение года	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.13	Организация участия обучающихся в региональных, окружных мероприятиях	6 – 11 классы	По графику региональных, окружных мероприятий	Координатор реализации профминимума Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе (18 часов)	9 - 11 классы	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по УВР
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего» (4 ч)	6 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	8 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной Направленности	6 – 11 классы	По графику конкурсов	Координатор реализации профминимума Классные руководители

3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	6 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 классы	По графику ЦЗН	Координатор реализации профминимума Классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 классы	По согласованию с партнерами	Координатор реализации профминимума Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильном предпрофессиональном классе	6 – 11 классы	По расписанию организаций ДО	Классные руководители
<i>Профессиональное обучение</i>				
3.22	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР

3.23	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР
3.24	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 14 – 18 лет	Сентябрь 2023 – апрель 2024 г.	Заместитель директора по УВР
<b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 классов	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Координатор реализации профминимума Классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 классов	Май 2024 г.	Заместитель директора по УВР Координатор реализации профминимума Классные руководители
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 классов	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Координатор реализации профминимума
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 классов	По запросу	Педагог-психолог Координатор реализации профминимума

4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 классов	По согласованию	Классные руководители
-----	---	-------------------------	-----------------	-----------------------

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

#### *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

#### *Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

