

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА
С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено
Приказом директора от 01.09.2026 г. №437-ОД
Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
_____ Соколова О.А
« 1 » сентября 2026г.

**План работы педагога-психолога Пряхиной Елены Юрьевны
на 1 ставку
в ГБОУ СОШ №1 им. В.И. Фокина с. Большая Глушица «ОЦ» на 2026 - 2027 учебный год**

с.Большая Глушица

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматривается результат
1	1. Участие в работе школьного психолого--педагогического консилиума (ППк).	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	Пряхина Е.Ю	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	ППк
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	Пряхина Е.Ю	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Отчет
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	Пряхина Е.Ю	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода	Отчет
4	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований.)	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Пряхина Е.Ю	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС	Протоколы педагогических советов
5	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Пряхина Е.Ю	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Педагогический совет
6	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Пряхина Е.Ю	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Протоколы педагогических советов

Диагностическое направление

№	Направление работы	класс	Название методик	Дата проведения	Где рассматривается результат
1	Готовность ребенка к школьному обучению. Рисунок «Наш класс»	1 «А»	Наш класс	Сентябрь, апрель.	аналитические справки
2	Определение уровня школьной тревожности Сформированность отношения к школе	5 – е классы	Тест Филлипса автор Н.Г. Лусканова	Сентябрь, апрель	аналитические справки
3	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов, Диагностика познавательных процессов.	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов.	По проблеме	аналитические справки
4	Диагностика эмоциональное отношение к учению.	4, 9, 11 классы	Изучение эмоциональной сферы личности	Февраль	аналитические справки
5	Методика Социализация личности	5-11 класс	М.И. Рожков	Февраль	аналитические справки
6	УРКУВП в школе	Родители	Пряхина Е.Ю	Февраль .	аналитические справки
7	Методика на выявление немедицинского отношения к наркотическим веществам.	7-11 класс	тест онлайн	Сентябрь - Октябрь	аналитические справки
8	Анкетирование в целях организации работы по профилактике межнациональных конфликтов, формирование культуры позитивного межнационального взаимодействия для обучающихся	8 – 11 класс	тест онлайн	Апрель	аналитические справки
9	Выявление буллинга в группе	4 – 8 класс	тест онлайн	Апрель	аналитические справки
10	Диагностика по запросу кл.рук., администрации школы.	1-11 класс	-	По проблеме	аналитические справки
11	Диагностика уровня тревожности и самооценки детей - мигрантов	1 – 11 класс	Тест Филлипса автор Н.Г. Лусканова, Самооценка	Сентябрь	аналитические справки

Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматриваются результаты
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	в течение года	Обеспечение индивидуально развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Сопровождение обучающихся 1 классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 классов	Журнал занятий
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5 классов с нарушением адаптации.	Сопровождение обучающихся 5 классов	октябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов	Журнал занятий
4	Коррекционно-развивающие программы с детьми по запросу кл.рук., администрации школы.	Сопровождение участников образовательного процесса	в течение года	Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий

Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

№	Мероприятие	Методы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей	индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Педагог-психолог
2	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование, анкетирование	По необходимости	Педагог-психолог
3	Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Индивидуальная беседа	Регулярно, в течение года	Педагог-психолог
4	Занятия по профилактике суицида: 1. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 2. «На тропе доверия»	Психологический тренинг по профилактики суицида	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	Педагог-психолог

Профилактике девиантного поведения обучающихся

№	Мероприятия	Участники	сроки	Ответственный
1	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года	Педагог-психолог
2	Работа по программе «Свободный» профилактики ПАВ	Обучающиеся 7 – 11 классов	Март	Педагог-психолог
3	Групповой тренинг «Давайте познакомимся»	Дети мигрантов	Октябрь	Педагог-психолог
4	Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Дети мигрантов	Декабрь	Педагог-психолог
5	Классный час «мы разные, но мы вместе»	Дети мигрантов	Февраль	Педагог-психолог
6	Психологический тренинг «управление эмоциями»	Дети мигрантов	Март	Педагог-психолог
7	Тренинг «Уверенное поведение»	Дети мигрантов	Май	Педагог-психолог
8	Областная Акция «Внимание, подросток!»	5 – 11 классы	Сентябрь – Ноябрь, Февраль - Май	Педагог-психолог

Просветительская и консультативная работа

	Название работы	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Психологическое консультирование учащихся по возникшим проблемам	учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
2	Психологическое консультирование родителей по возникшим проблемам	родители	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование учителей по возникшим проблемам	педагоги	Ноябрь–декабрь	Педагог-психолог
4.	Психологическое консультирование мигрантов по возникшим вопросам	Родители Учащиеся Педагоги	В течение года	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации	Мигранты (Родители, дети)	В течение года	Педагог-психолог

№	Темы выступлений на родительских собраниях	Класс	
1	Первый раз-в первый класс". Психологические особенности адаптации.	1 класс	Педагог-психолог
2	«Поощрение и наказание в воспитании детей».	1-4 классы	Педагог-психолог
3	Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности.	1-4классы	Педагог-психолог
4	"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения).	5 класс	Педагог-психолог
5	«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».	6классы	Педагог-психолог
6	. «Как уберечь детей от вредных привычек	7 классы	Педагог-психолог
7	Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". "".	8 класс	Педагог-психолог
8	«Экзамены: как избежать стресса?»	9,11 класс	Педагог-психолог

Педагог – психолог: Пряхина Е.Ю