

Утверждено

Приказом № 341-ОД от 02.09.2024

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.А.Соколова

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся 1-4 классов  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина  
с. Большая Глушица  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к плану реализации внеурочной деятельности  
для обучающихся 1-4-ых классов  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица  
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу начального общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цели внеурочной деятельности**— психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Самарского региона.

### **3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица организуется непосредственно в образовательной организации, в которой могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, учителя дополнительного образования, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

*Представлена программами «Азбука здоровья», «Подвижные игры», «Ритмика и танец».*

*Форма организации:* факультатив; лаборатория здоровья, подвижные игры.

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

#### **«Ритмика и танец»**

*Цель:* формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

*Форма организации:* студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

#### **«Мир шахмат»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

*Представлена программами*

#### **«Рассказы по истории Самарского края».**

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

### **3. Коммуникативная деятельность**

*Представлена программами*

#### **«Разговор о важном»**

*Цель:* формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Форма организации:* дискуссионный клуб.

#### **«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

#### **«Орлята России»**

*Цель курса:* формирование у ребенка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

*Форма организации:* коллективно-творческое дело.

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*Представлена программой «Театральный клуб «Бенефис»», «Хоровое пение», «Квиллинг-бумажное кружево».*

*Цель:* формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса, любознательности

*Форма организации:* творческие мастерские (организация и участие в спектаклях, праздниках, конкурсах, викторинах и др).

#### **5. Информационная культура**

*«Основы логики и алгоритмики»*

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

#### **6. Интеллектуальные марафоны**

*Представлена программой :*

*«Умники и умницы»*

*Цель:* развитие мотивации к изучению предметов, участие в различных олимпиадах, конкурсах, марафонах и др.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

#### **7. «Учение с увлечением!»**

*Представлена программами:*

*«Легко ли писать без ошибок?»*

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

*«Мой друг — иностранный язык»*

*Цель:* совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

*«Раскрываем секреты текста»*

*Цель:* формирование читательской грамотности младшего школьника.

*Формы проведения занятий* направлены на включение ребят в активную познавательную и коммуникативную деятельность при работе с текстами и заданиями к ним

*«Словесное творчество»*

*Цель курса:* обеспечить условия для формирования словесного творчества младшего школьника, осознания творческого акта как сочинительства текста собственного замысла.

*Форма организации:* выполнение практических работ, которые являются предпосылкой для дальнейшей реализации самостоятельного словесного творчества. В практическую часть включены задания по обучению младших школьников конструированию рифмованных текстов и текстов разных типов речи.

*«Развитие функциональной грамотности»*

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

*Форма организации:* занятия по формированию читательской, естественно-научной, математической и финансовой грамотности.

**План реализации внеурочной деятельности  
начальное общее образование**

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>Классы</i>				<i>ито го</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Азбука здоровья»	2	3	3	2	10
	«Ритмика и танец»	1	1	1	1	4
	«Подвижные игры»				1	1
	Школьный спортивный клуб	4				4
<b>Информационная культура</b>	«Основы логики и алгоритмики»	1				1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	«Умники и умницы»		1	1		2
<b>Учение с увлечением</b>	«Легко ли писать без ошибок?»			1		1
	«Раскрываем секреты текста»	1		1		2
	«Словесное творчество»			1		1
	Наша родина от края и до края	1				1
	Развитие функциональной грамотности				1	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Рассказы по истории Самарского края»				1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1				1
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Театральный клуб «Бенефис»	1				1
	«Хоровое пение»	1				1
<b>Итого</b>		10	10	10	10	40