

**Рассмотрено:**  
на заседании  
Общешкольного  
родительского комитета  
Протокол № 1  
от 04.10.2019 г.

Председатель:  
/Орехова Е.В. /

**Рассмотрено:**  
на заседании Совета  
старшеклассников школы  
Протокол № 1  
от 04.10.2019 г.

Председатель:  
/Тимирбулатова А./

**Принято на заседании**  
Педагогического Совета  
№ 4 от 04.10.2019г

**Утверждено:**  
приказом директора школы  
№ 459-ОД от 08.10.2019г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
С.М. Уколова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им.В.И.Фокина с. Большая Глушица**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 6 октября 2009 г. № 413 с изменениями и дополнениями;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях»;
- с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица;
- с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ОО) ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица;

— с Уставом ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – это составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призвана решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей школы.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.6. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время (линейный и модульный тип).

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждения.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования школы.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

в формах: художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, юношеские организации, научно - практические конференции, олимпиады, научные-практические исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. По желанию родителей (законных представителей) обучающиеся могут освобождаться от занятий внеурочной деятельности по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное при условии посещения спортивных секций на базе ДЮСШ, кружков на базе ДДТ, занятий в музыкальной школе.

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, пожелания родителей (законных представителей), учета индивидуальных и возрастных особенностей.

3.7. Наполняемость групп составляет не более 25 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Часы внеурочной деятельности могут использоваться ОО для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (для обучающихся первых классов).

3.9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **4. Организация внеурочной деятельности.**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.5. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.6. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

## **5. Требования к программам внеурочной деятельности.**

5.1 Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы.

<b>Элементы рабочей программы</b>	<b>Содержание элементов рабочей программы</b>
<b>Титульный лист</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- полное наименование ОО;</li><li>- гриф утверждения программы директором ОО с указанием номера и даты приказа; проверено заместителем директора по УВР с указанием даты; рассмотрения на заседании ШМО с указанием номера и даты протокола;</li><li>- название курса внеурочной деятельности;</li><li>- указание направления внеурочной деятельности, по которому написана программа (физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);</li><li>- указание срока реализации программы;</li><li>- указание возраста детей (класса), где реализуется программа;</li><li>- фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы;</li><li>- название населенного пункта;</li><li>- год разработки программы.</li></ul>

<p><b>1. Пояснительная записка</b>(на весь срок реализации)</p>	<p>-ссылка на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа;  -актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;  -цель программы с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);  -задачи программы  - конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);  -режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю;</p>
<p><b>2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности и формы подведения итогов</b></p>	<p>личностные, метапредметные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программой</p> <p>I.  <b>Личностные</b>  II.  <b>Метапредметные</b>  <i>Регулятивные</i>  <i>Познавательные</i>  <i>Коммуникативные</i>  <b>Формы подведения итогов</b> освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и др. мероприятия.</p>
<p><b>3. Содержание курса и основные виды деятельности школьников.</b></p>	<p>Раздел содержит краткое описание разделов и тем (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности).  Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.  Основные виды деятельности учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая деятельность.</li> <li>2. Познавательная деятельность.</li> <li>3. Проблемно-ценностное общение.</li> <li>4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).</li> <li>5. Художественное творчество.</li> <li>6. Социальное творчество (социально-преобразующая деятельность).</li> <li>7. Трудовая (производственная) деятельность.</li> <li>8. Спортивно-оздоровительная деятельность.</li> <li>9. Туристско-краеведческая деятельность.</li> </ol>
<p><b>4. Тематическое планирование</b></p>	<p>Раздел содержит номер урока (занятия), название раздела и (или) темы, общее количество часов , теоретические занятия, практические занятия (не менее 50%).</p>

## 6. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании плана внутришкольного контроля.

5. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления «Портфолио» обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

## **7. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении, осуществляется в пределах средств субсидий областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.