**Пояснительная записка**

к плану реализации внеурочной деятельности

для обучающихся 1-4-ых классов

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

на 2015-2016 учебный год

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу начального общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности**: создание условий для позитивного

общения учащихся школы и за её пределами, для проявления инициативы и

самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных

жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех

возрастных этапах.

**Задачи:**

· Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

· Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

· Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

· Формирование культуры общения учащихся, осознания ими позитивного общения со взрослыми и сверстниками.

· Передача учащимися знаний, умений и навыков социального общения

людей, опыта поколений.

· Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных

поколений.

· Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство

целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В 1–х классах на внеурочную деятельность отводится 9 часов в неделю, во 2-4-х 12 часов в неделю.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям

развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции.

**Общеинтеллектуальное***.* Это направление представлено факультативами

«Хочу все знать», «Информашка», «Умники и умницы», «Я-исследователь», «Шахматы».

Занятия по программе *«Я-исследователь*» направлены на формирование у школьников основ исследовательской деятельности.

Основной целью дополнительной образовательной программы *«Информашка»* является: подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с

информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Программа *«Хочу все знать» и «Умники и умницы»* позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир знаний. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программа должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания.

*«Шахматы».* Вовлекая учеников в посильную практическую деятельность посредством шахматной игры, мы даем им возможность применять полученные знания на практике, видеть, как соотносится теория и практика. Юным шахматистам очень скоро **с**тановится очевидным, что теоретические знания нужны для практических побед в шахматных баталиях. И можно надеяться, что это уважение к знаниям постепенно распространится и на всё другое, чему учат в школе**. Шахматы учат учиться.**

**Социальное.** Это направление внеурочной деятельности представлено

программами *«Тропинка к своему Я»* и *« Умейки».*

Программа *«Тропинка к своему Я»* направлена на формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки у младших школьников, снижение уровня школьной тревожности, создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований, формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления

межличностных отношений со сверстниками и взрослыми, формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

Целью программы *«Умейки»* является развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы с различными материалами (цветная бумага, бисер, пластилин).

**Духовно-нравственное.** Это направление внеурочной деятельности представлено программой *«Русские народные традиции».* Целью программыявляется патриотическое воспитание младших школьников на основе изучения фольклора родного края, формирование духовно – богатой, свободной, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в дальнейшем на участие в духовном развитии общества.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности

включает практическую деятельность детей в рамках программ «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Ритмика и танец».

 *«Ритмика»* не только способствует физическому развитию детей, укреплению детского организма, но и учит понимать и создавать прекрасное, развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения, художественно-творческую и танцевальную способность, правильную осанку, даѐт представление об актерском мастерстве, будит фантазию, улучшает память, обогащает кругозор, образное мышление. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

Использование курса *«Подвижные игры» и «Динамическая пауза»* способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

**Общекультурное.** Это направление внеурочной деятельности представлено кружками

«Квилинг-бумажное кружево», «Азбука здоровья», «Учимся рисовать», «Акварелька».

Программа *«Учимся рисовать» и «Акварелька»* способствует формированию духовной культуры и нравственности, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, формированию устойчивого интереса к художественной деятельности. Знакомит ребят с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных

материалов и приёмами работы с ними. Развивает художественный вкус,

фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Занятия по программе *«Квилинг – бумажное кружево»* решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают

интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества

технологических приёмов при работе с бумагой в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

*«Азбука здоровья»* - программа создает условия для формирования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Реализуемое направление******внеурочной деятельности*** | ***Название кружка*** | ***1а*** | ***1б*** | ***2а*** | ***2б*** | ***2в*** | ***итого*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры» |  |  |  |  |  |  |
| «Динамическая пауза» | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| «Азбука здоровья» |  |  | 5 | 5 | 5 | 15 |
| «Ритмика и танец» | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Духовно-нравственное** | «Русские народные традиции» |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Традиционные школьные мероприятия» | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Основы православной культуры» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Социальное**  | «Умейки» |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное**  | «Хочу все знать» |  |  |  |  |  |  |
| «Умники и умницы» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Информашка» |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | «Квилинг-бумажное кружево» |  |  |  |  |  |  |
| «Азбука здоровья» |  |  |  |  |  |  |
| «Учимся рисовать» |  |  |  |  |  |  |
| «Акварелька» |  |  |  |  |  |  |
| «Давайте говорить по-английски» |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  | 9 | 9 | 12 | 12 | 12 | 54 |

у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, для развития важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также помочь сделать осознанный выбор здорового стиля жизни.

**План реализации внеурочной деятельности**

**в 1-4-х классах**

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица

2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Реализуемое направление******внеурочной деятельности*** | ***Название кружка*** | ***3а*** | ***3б*** | ***4а*** | ***4б*** | ***4в*** | ***итого*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры» |  |  | 5 |  |  | 5 |
| «Динамическая пауза» |  |  |  |  |  |  |
| «Ритмика и танец» |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| «Азбука здоровья» | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 20 |
| **Духовно-нравственное** | «Русские народные традиции» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Традиционные школьные мероприятия» | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| «Основы православной культуры» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Социальное**  | «Умейки» |  |  | 1 | 2 |  | 3 |
| «Тропинка к своему Я» |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное**  | «Хочу все знать» |  |  | 2 |  |  | 2 |
| «Умники и умницы» | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 8 |
| «Шахматы» |  |  |  |  |  |  |
| «Информашка» |  |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | «Квилинг-бумажное кружево» |  |  |  |  |  |  |
| «Акварелька» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Давайте говорить по-английски» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Итого**  |  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 60 |