

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения
Руководитель м/объединения
_____/ О.В. Князева /
Протокол № 6 от 18.06.21

«Проверено»
Зам. директора
по учебной работе
_____/Е.В. Писаренко/

Утверждено приказом
и.о. директора школы
от 24.06.2021 № 210-ОД
И.о. директора школы
_____/О.А. Соколова/

« _____ » июня _____ 2021 г.

« 25 » июня _____ 2021 г.

« 25 » июня _____ 2021 г.

**Рабочая программа
предпрофильного курса
«Основы экономики и финансовой грамотности»**

Составитель:

Князева О.В. -учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

с. Большая Глушица
2021 год

План

1. Пояснительная записка. Основная цель курса.
2. Формы и методы организации учебного процесса.
3. Организационные принципы, реализации курса
4. Практическая заинтересованность в результатах деятельности
5. Планируемые результаты освоения курса «Основы экономики и финансовой грамотности».
6. Учебно методическое планирование и календарно-тематическое планирование (КТП).

Список источников и литературы

1. Пояснительная записка. Основная цель курса.

Программа курса «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к социально-экономическому профилю и предназначена для реализации основных принципов эксперимента по предпрофильному обучению в основной школе (9 класс) и составлена в соответствии с Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Учебная программа рассчитана на учащихся 9 -11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 15-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к

обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

7. формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

-создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

8. формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

9. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

10. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

11. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

12. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

13. воспитывать ответственность за экономические решения.

Нормативная -правовая документация.

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии с УМК Ю.В. Бреховой «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации

4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года. <http://www.ippnou.ru/lenta.php>.

1. Формы и методы организации учебного процесса

Экономика изучает действие и формы проявления экономических законов в обществе. Она изучает характер взаимосвязи между системой производственных отношений и различными слоями общества. В результате обучения учащийся должен научиться:

Элементарным основам ведения личного и семейного бюджета;

Анализировать личные финансовые возможности и окружающую экономическую ситуацию;

Принимать ответственные решения в использовании личных финансовых возможностей и денежных средств;

Определять методы решения задач зарабатывания, экономии, сбережения, накопления и безопасности личных и общественных финансовых средств;

Планировать деятельность и рассчитывать личный бюджет;

Критически оценивать экономические и финансовые результаты своей деятельности;

Искать информацию по решению финансовых и экономических задач;

Извлекать и первично обрабатывать финансово-экономическую информацию;

Работать в команде (группе);

Воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

Использовать письменные коммуникации;

В результате обучения учащийся должен узнать:

Сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики и финансов;

Основы трудовых отношений, типичные и особенные требования работодателя к работнику;

Оценки социальной значимости своей будущей профессии в отрасли экономики и финансов;

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практикоориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения - это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

14. Дискуссии.
15. Практико-ориентированные игры.
16. Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
17. Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
18. Работа с источниками экономической информации.
19. Интегративные технологии.

Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

20. Организационные принципы, реализации курса
Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов.
Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель).

21. Практическая заинтересованность в результатах деятельности Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.
Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

22. Планируемые результаты освоения курса «Основы экономики и финансовой грамотности».

Предметные результаты изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса

позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

23. Учебно методическое планирование и календарно-тематическое планирование (КТП).

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Содержание учебного курса.

Тема 1. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 2. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Тема 3. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 5. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 6. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Итоговый контроль по курсу.

Календарно-тематическое планирование

Номер п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Тема 1. Собственный бизнес. Формы предпринимательства в РФ.	1
2.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана.	1
3.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1
4.	Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1
5.	Тема 2. Личное финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни.	1

6.	Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	1
7.	Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1
8.	Семейный бюджет.	1
9.	Личный бюджет.	1
10	Как составить личный финансовый план.	1
11	Защита индивидуальных финансовых проектов.	1
12	Закон и безопасность семейного и личного финансового планирования	1
13	Тема 3. Основы налогообложения. Система налогообложения в РФ.	1
14	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
15	Основы налогообложения граждан.	1
16	Права и обязанности налогоплательщиков.	1
17	Налоговая инспекция.	1
18	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1
19	Тема 4. Банковская система: услуги и продукты. Банковская система. Расчеты и платежи.	
20	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1
21	Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1
22	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1
23	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1
24	Дебетовые и кредитные карты банков.	1
25	Тема 5. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1
26	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1
27	Граждане на рынке ценных бумаг.	1
28	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1
29	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1
30	Паевой и акционерный капитал.	1
31	Тема 6. Страхование: что и как надо страховать. Страховой рынок	1

	России: кратко о главном.	
32	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1
33	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам.	1
34	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.	1
ИТОГО		34

Список источников и литературы

1. Соколова С.В. Экономика организации. Учеб. Для СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 176 с.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учеб. Для НПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб для НПО .- М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 176 с.
4. Семенова В.М. Экономика предприятия: учеб. - СПб.: Питер, 2007.- 384 с.
5. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник - М.: Форум: ИНФА-М, 2005. - 336 с.
6. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. - М.: «ВИТА Пресс», 2015
7. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
8. А. Г орязев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012
9. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
10. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.