

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рассмотрено на заседании
школьного методического объединения**

Руководитель м/объединения

_____/ О.В. Князева /

Протокол № 6 от 18.06.21

« 25 » Июня _____ 2021 г.

«Проверено»

Зам. директора по учебной работе

_____/Е.В. Писаренко/

« 25 » Июня _____ 2021 г.

Утверждено приказом и.о. директора

от 24.06.2021 № 210-ОД

И.о. директора школы

_____/О.А. Соколова/

« 25 » июня _____ 2021 г.

**Рабочая программа
предпрофильного курса
«Юридическая профессия в современном мире»**

Составил:
Князева О.В. -учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

с. Большая Глушица
2021 год

Пояснительная записка.

Много лет назад люди поняли, что счастливым может быть лишь человек, который с радостью идёт на работу и с таким же чувством возвращается домой. Каждый из нас стремится достичь определённого успеха в жизни, доказать самому себе и окружающим своё «я», стать полезным обществу.

Профессия юриста всегда имела особую социальную значимость, так как помогала гражданам осознать свои права и уметь отстаивать их. В современном мире юриспруденция проникла в личную и профессиональную жизнь каждого из нас, поэтому правовые знания необходимы. Именно они помогут человеку сделать успешную карьеру и благополучно вести свои дела.

Курс «Юридическая профессия в современном мире» адресован тем, кто стоит на пороге выбора дальнейшего образовательного пути и задумывается над будущей профессией.

Курс предназначен для учащихся 9-х классов. Рассчитан на 34 часа, что позволяет учащимся параллельно посещать ещё какие-то курсы.

Курс носит **надпредметный (ориентационный) характер**. Расширяет представление учащихся о мире юридических профессий, конкретизируя каждую из них.

Целью предпрофильного курса «Юридическая профессия в современном мире» является:

- *знакомство учащихся 9-х классов на практике с основными способами деятельности юристов, набором социально - профессиональных ролей юридических специальностей,*
- *показать роль закона в регулировании правоохранительной деятельности,*
- *получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций.*

Формы организационной работы учащихся:

- **лекция** (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- **лабораторная работа** (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- **практикум** (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- **ролевая игра** (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- **семинар** (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

Форма контроля и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а так же в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятиях.

После освоения курса учащиеся получают зачет по текущим оценкам.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Аудиторные	Самост. работа
1. Право	36	24	12
1.1. Правовое регулирование общественных отношений	8	6	2
1.2. Основы конституционного права Российской Федерации	13	8	5
1.3. Отрасли российского права	11	6	5
1.4. Международное право	4	4	
Итого	36	24	12

Содержание элективного курса

1. «Юридическая профессия в современном мире»

1.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. *Цели и задачи изучения права в современном обществе.*

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право.*

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. *Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

1.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. *Формы и процедуры избирательного процесса.*

Право на благоприятную окружающую среду. *Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.*

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. *Право на альтернативную гражданскую службу.*

Права и обязанности налогоплательщика.

1.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.*

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.*

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения.
Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной
ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную
ответственность.

*Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия
принятия решения Конституционным Судом РФ.*

1.4. Международное право

*Международное право. Международное гуманитарное право. Международная
защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

Темы рефератов

- Право – воплощение справедливости и добра.
- Права человека – эволюция развития.
- Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
- Права потребителей.
- Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
- Конституция РФ – основной закон жизни государства.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

1. Сформировать интерес к изучению правоведческих дисциплин.
2. Умение самостоятельно приобретать правовые знания и применять их.
3. Развитие практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы.
4. Умение вести дискуссию, грамотно отстаивать свою точку зрения.

Метапредметные результаты:

1. Отбирать и анализировать необходимый материал.
2. Работать с правоведческой литературой.
3. Делать выводы на основе нормативно-правовых актов.
4. Участвовать в дискуссиях.
5. Правильно применять полученные юридические знания в конкретной ситуации.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Наименование курса	Кол-во часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля с указанием № занятий
Право	2	Анализ отдельных глав Конституции РФ Рефераты на темы: «Право – воплощение справедливости и добра.	Проверка работ Урок № 5
	4	Конституционализм и конституционные идеи в России и мире. – Конституция РФ – основной закон жизни»	Защита рефератов Урок № 7
	4	Рефераты на темы: «Права потребителей государства.	Защита рефератов
		Права человека – эволюция развития.	Урок № 11
		Правовое регулирование хозяйственной деятельности»	Проверка работ
	3	Кроссворд по изученному материалу	Урок № 12

I.Рекомендуемая литература

1. Учебная (основная и дополнительная) литература:

1. Кравченко А.И. Обществознание. М., АСАДЕМІА, 2010
2. Кравченко А.И. Обществознание (Учебник, 10-11 классы). М., Русское слово, 2009
3. Боголюбова Л.Н., Лабезникова А.Ю. Человек и общество. М., Просвещение, 2011
4. Матузов Н.И., Малько А.В.Теория государства и права: учеб. пособие – М.: Юристъ, 2009.
5. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2011.

II. Учебные видеофильмы:

1. «Интервью с А. Чикатило»
2. «Американская колония для несовершеннолетних»

3. «Российская колония для несовершеннолетних»

III. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рассмотрено на заседании
школьного методического объединения**

Руководитель м/объединения

_____/ О.В. Князева /

Протокол № 6 от 18.06.21

« 25 » Июня _____ 2021 г.

«Проверено»

Зам. директора по учебной работе

_____/Е.В. Писаренко/

« 25 » Июня _____ 2021 г.

Утверждено приказом и.о. директора

от 24.06.2021 № 210-ОД

И.о. директора школы

_____/О.А. Соколова/

« 25 » июня _____ 2021 г.

**Рабочая программа
предпрофильного курса
«Юридическая профессия в современном мире»**

Составил:
Князева О.В. -учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

с. Большая Глушица
2021 год