

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2017

Утверждено
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
им. В.И. Фокина
с. Большая Глушица
от 01.09.2017
Уколова С.М. Уколова



Программа
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
« Безопасная дорога»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
2017-2022 учебный год.

**Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
(для учащихся 1-11 классов)**

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые трудности:

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- **Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**
- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями
- **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**
- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1-й класс: темы бесед и занятий.

Вводное занятие «Мы идём в школу».
 Посёлок, где мы живём. Наша улица.
 Движение пешеходов по улицам и дорогам.
 Общие правила перехода улиц и дорог.
 Сигналы (жесты) регулировщика.
 Дорожные знаки.
 Где можно играть?
 Мы - пассажиры.
 А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
 Обобщающее занятие.

2-й класс темы бесед и занятий.

Вводное занятие.
 Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
 Элементы улиц и дорог.
 Движение пешеходов по улицам и дорогам.
 Правила перехода улиц и дорог.
 Регулирование дорожного движения.
 Дорожные знаки.
 Обязанности пассажиров.
 Обязанности пешеходов
 Ответственность пешеходов за нарушение ПДД
 Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

3-й класс: темы бесед и занятий.

Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»

Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.

Правила дорожного движения.

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Организация движения, технические средства регулирования движения.

Дорожные знаки.

Железная дорога.

Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»

Итоговое занятие.

4-й класс: темы бесед и занятий

Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»

Отряды юных инспекторов движения

История автотранспорта и проблемы безопасного движения.

Сигналы светофора и регулировщика.

Предупредительные сигналы транспортных средств.

Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.

Дорожная разметка и её предназначение.

Общие требования к водителям велосипедов.

ГИБДД и ДПС.

Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-й класс: темы бесед и занятий.

Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.

1.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.

Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.

Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.

Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Транспортные средства и дорожное движение.

Правила езды на велосипеде.

Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

6-й класс: темы бесед и занятий.

Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.

Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.

Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.

Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.

Труд водителя.

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

7-й класс: темы бесед и занятий.

Россия - страна автомобилей.

Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
Дорожная разметка.

Дорожные знаки.

На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Железная дорога.

ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

8-й класс: темы бесед и занятий

Правила движения - закон улиц и дорог.

Дорожная азбука.

Регулирование движения транспортных средств.

Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Транспортные средства на улицах и дорогах

Правила пользования пассажирским транспортом.

Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.

Проезд железнодорожных переездов.

Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

Итоговое занятие.

9-й класс: темы бесед и занятий

Вводное занятие. Мы - пешеходы.

Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

Причины несчастий, происходящих с пешеходами .

Опасные ситуации по вине водителей.

Опасные ситуации по вине пешеходов.

Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

Внимание: пешеходы.

Шагаем по дороге.

Наш друг светофор светит не только нам

Итоговое занятие. Тест.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся
5-9 классов.**

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс: темы бесед и занятий.

Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.

Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.

Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; - знаки приоритета ; - запрещающие знаки ;
- предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки
дополнительной информации (таблички)

Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.

5.

Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.

Первая медицинская помощь при ДТП.

На загородной дороге.

Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

Правила перевозки пассажиров.

Итоговое занятие.

11 класс: темы бесед и занятий.

Основные понятия и термины

Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.

Дорожные знаки и их группы.

Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.

Опознавательные знаки транспортных средств.

Применение специальных сигналов.

Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.

ДТП. Их причины и последствия.

Оказание первой медицинской помощи.

Культура транспортного поведения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

10-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;

- Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- . Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
- «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
- «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
- Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
- Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
- Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
- Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
- 23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецова .- М.: школьная пресса, 2002.
- Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
- Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001

- Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
- 27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
- «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
- Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.- .:Роспедагентство,1994.
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
- Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
- Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
- Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
- Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
- Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

- Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
- Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. (для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
- Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
- Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
- Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
- Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
- Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
- Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Плакаты

- «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
- Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.

- Немаловажным условие оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы.