

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.22

Утверждено:
приказом и.о. директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
от 12.09.22 № 317 ОД
_____ О.А. Соколова

**Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и
употребления ПАВ
« Надежда»
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.
на 2022 – 2026 гг.**

1. Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать достаточный уровень образования и искать своё место в будущем.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что образовательный уровень родителей низкий. Контингент

воспитанников из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей. Учитывая это, можно предположить, что дома детей не достаточно настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Низкое благосостояние, социальное неблагополучие многих семей не позволяет уделять больше времени и сил воспитанию детей. Принимая выше перечисленные факты во внимание, школа старается максимально привлечь родителей к реализации данной профилактической программы, как заинтересованных лиц в получении положительных результатов воспитания.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивных веществ и алкоголя, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы воспитанник является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса. Основными направлениями, требующими повышенного внимания со стороны воспитательной системы

является: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей **профилактической программе**

следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы в прошлые годы, закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», областных профилактических программ позволил сформулировать **следующие задачи, решаемые данной программой:**

1. Ощуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родителей, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.

6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение и поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей.

Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).

- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными

организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- формирование здорового жизненного стиля, здоровой и безопасной среды и эффективных линий поведения у детей.

**2.Программа профилактической работы
в течение года.**

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	Постоянно	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта класса и школы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания, обучения, наблюдение, тестирование.	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог, родители.
3. Адаптация школьников 1,5, 9-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	Сентябрь-декабрь	Завуч, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение года	Классные руководители, учителя, психолог, зам. директора по ВР.

5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психолог, классные руководители.
2. Профилактическая работа с обучающимися.			
1. Коррекционная работа с «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение учебного года	Психолог, классные руководители, педагог – организатор.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя, медсестра.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Круглые столы, кружки, конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, экскурсии.	в течение учебного года	Зам. директора по В.Р., учителя, кл. руководители, педагог - организатор.
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, встречи с сотрудниками ОМ МВД РФ « Большеглушицкий», недели правовых знаний,	в течение учебного года	Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН, ГИБДД, кл. руководители, психолог.

	уроки обществоведения.		
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, медсестра, врач-специалисты районной больницы, педагог – психолог.

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей, воспитателей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей, воспитателей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы Акции: « Мы за Здоровый образ жизни» « Белая ромашка – цветок жизни» Цикл классных часов: « Я.ты, он, она – вместе дружная семья» « Скажи кто твой друг?» « Скажи – нет!» и др.	В течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями, медсестра, психолог.
---	--	-------------------------	---

4. Работа с родителями.

1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, совет по профилактике.
--	--	-------------------------	--

2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, кл. рук. психолог, зам. директора по ВР.
5. Подведение итогов.			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, совещание при директоре, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог.

План профилактической работы в течение учебного года

№	мероприятия	сроки	ответственные
1. Работа с педагогами.			
1.	Проведение круглого стола «Адаптация учащихся 5х классов »	Сентябрь декабрь	Зам по УВР Зам по ВР психолог
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Классные руководители, , педагог -психолог.
3.	Заседание методобъединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».	Сентябрь	Зам по ВР, классные рук.
4.	Утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя, плана работы Совета по профилактике правонарушений....	Сентябрь	Зам. директора по В.Р, педагог – психолог, педагог – организатор..
5.	Встреча педагогов школы с инспектором ПДН .	февраль	Ответственный за профилактику
6.	Проведение собеседования с классными руководителями , об	В течение года апрель	Ответственный за профилактику.

	учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДН с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.		
7.	Семинар классных руководителей « Анализ профилактической работы по предупреждению правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.»	май	Зам по ВР.
8.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Зам директора по В.Р.,

2. Работа с родителями.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности подросткового возраста» • «Как стать достаточно хорошим родителем» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы» 	1 раз в четверть	Зам. директора по В.Р., классные руководители, психолог.
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	Классные руководители
3.	Организация рейдовых мероприятий в семье.	В течение года	Администрация, совет по профилактике..., кл. руководители,
4.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями	В течение года	Администрация школы
5.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы	Сентябрь	Классные руководители
6.	Привлечение родителей для участия	В течение года	Администрация,

	в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)		классные руководители
7.	Проведение родительских дней	В течение года	Зам по УВР, классные руководители
8.	Консультирование родителей	В течение года	
9.	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация, психолог, классные руководители
10.	Участие родителей в праздниках по окончанию учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	май	Классные руководители, учителя –предметники.
11.	Встреча инспектора ПДН с родителями на родительском собрании.	март	Администрация

3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся школы	сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Ежедневно в течение года	Классные руководители, администрация
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	Сентябрь в течение года	Классные руководители, руководители секций, кружков.
4.	Диагностика учащихся 1, 5х классов, учащихся, вновь прибывших в школу	Сентябрь-Октябрь В течение года	Психолог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	В течение года	Классные руководители
6.	Анкетирование учащихся 9х – классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	Психолог
7.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	В течение года	Психолог, социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
9.	Привлечение учащихся к участию в школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления, акциях .	В течение года	Зам по ВР., вожатая, учителя – предметники, классные руководители, воспитатели.
10.	Проведение школьных массовых	В течение года	Администрация

	мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности		
11.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед с учащимися младших классов.	В течение года	Инспектор ПДН, психолог, классные руководители, медсестра, педагог - организатор, члены ученического самоуправления.
12.	Проведение конкурсов плакатов, на тему: « Пропаганда здорового образа жизни»	В течение года	Педагог – организатор.
13.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	Ежемесячно 1 раз в четверть	Классные руководители Администрация
14.	Классные часы по правовой культуре	В течение года	Преподаватель по обществознанию, классные руководители
15.	Малые педсоветы	По мере необходимости	Совет по профилактике, классные руководители
16.	Организация каникул	Ноябрь, январь март.	Зам по ВР, классные руководители
17.	Организация летнего лагеря	Июнь-август	Администрация.
18.	Анкетирование учащихся по теме «Школа в моей жизни»	В течение года	Социальный педагог, психолог
19.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	апрель	Совет по профилактике
20.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Заведующий библиотекой, учителя биологии
25.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	Экскурсии на предприятия В течение года	Кл.руководители

4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ

1.	Утверждение совместного плана работы педколлектива с МО МВД РФ « Большеглушицкий»	сентябрь	Директор школы Начальник МО МВД РФ « Большеглушицкий»
2.	Профилактические беседы с учащимися	В течение года	ПДН, КДН Зам по ВР
3.	Встречи инспекторов ПДН с	В течение года	ПДН ,

	родителями		Зампо Вр

Основные мероприятия в течение учебного года.

1. Встреча с сотрудниками ПДН с учащимися школы - 1 в четверть
2. Участие в туристических слетах, спортивных соревнованиях – согласно плану
3. Участие в районной Спартакиаде школьников - в течение года
4. Экскурсионные дни - согласно плану
5. Адаптационная игра в 5х классах «Теперь мы - Пятиклашки» - октябрь
6. Конкурс «Свободные от курения» -ноябрь
7. Неделя правовых знаний согласно плану
8. «Здоровье детей – будущее страны»- конкурс рисунков ноябрь - декабрь
9. «Моя Конституция - мой выбор» - беседы -декабрь
10. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь», посвященный Дню борьбы со СПИДом декабрь
11. «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» конкурс творческих работ. ноябрь
12. Конкурс плакатов «ПАВ– это вред здоровью ». – январь
13. Ко Дню Защитника Отечества «Зарница» « Армейский экспресс» - февраль
14. «Неделя добра» – апрель
15. Акция « спасибо деду за победу»
-май
19. Организация школьного летнего лагеря - июнь

Взаимосвязь с внешними внешкольными учреждениями.

В целях повышения эффективности профилактической работы школа – интернат тесно сотрудничает с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, пожарной безопасности, органами опеки и попечительства, главами сельских советов, ЦРБ и др.

Взаимодействие с внешними для школы структурами происходит по плану, а также по мере возможности. Профилактическую работу в школе курируют зам. директора по В.Р., педагог – психолог.

Основные направления сотрудничества:

1. ПДН:

Выступления перед учащимися:

- Административно- правовое регулирование общественных отношений (5 -9 кл)
- Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних (5-9 кл)
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (7-9 кл)

- Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений (6 кл)
- Умей сказать « Нет наркотикам!» (7кл)
- Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность.
- Профилактика наркомании. Видеофильм «Право на Жизнь». (7-8 кл)
- Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм . (7-8 кл)
- Как защититься от преступных посягательств (5-9 кл)
- Проведение правового всеобуча для родителей «Причины правонарушений в подростковом возрасте».

Комиссии по делам несовершеннолетних:

- Рассмотрение материалов на учащихся, совершивших правонарушения
- Семинар тренинг «Профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на формирование здорового жизненного стиля и профилактику злоупотребления психоактивных веществ»

3. ЦРБ

- Посещение больницы, беседы с врачами (рассказ об истории болезни пациентов больницы)
- Лекции нарколога «Причины и профилактика инфекционных заболеваний».»Как уберечь себя от опасности – что должен знать каждый подросток»

4. Инспекция ГИБДД

Классные часы по правилам дорожного движения (5 – 11 классы один раз в месяц)

Беседы сотрудников ГИБДД

- Обучение детей безопасному поведению на дороге (сентябрь 5 – 11 кл)
- ПДД и безопасное поведение на улице (апрель 5 – 11 кл)
- «Безопасное колесо» (3-4 классы)

Положительным результатом работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы можно считать:

Снижение количества «трудных детей», состоящих на внутришкольном учете;

Высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий.

Перспективы развития профилактической программы ГБОУ СОШ №1»ОЦ» им В.И. Фокина с. Большая Глушица.

Воспитательная и профилактическая программа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

По взаимодействию с учащимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

По кадровому составу:

- эффективное использование системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровье сберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, городских законов и программ, окружных методических рекомендаций.

По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;