Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.26

Утверждено:
приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
от 01.09.26 № 437- ОД
_____ О.А. Соколова

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №. 1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, CN=Директор школы Соколова Ольга Александровна, E=shool1_bgl@63edu.ru
00b03e3a3f093b6cdc
2026.09.08 11:02:30+04'00'

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 "Образовательный центр" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

2026-2030 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

Не менее важной задачей является совершенствование профилактической работы и правового воспитания. Наши дети сегодня – это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, будет ли оно способно к воспроизводству, - об этом необходимо думать уже сегодня.

Здоровье ребенка формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, природных и генетических фактов. В детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья. Перед общеобразовательной школой,

дополнительным образованием и классным руководителем стоит проблема оптимальных путей совершенствования работы по укреплению здоровья, активизации мыслительной и двигательной деятельности и в целом по формированию культуры здоровья детей.

Модернизация системы образования требует внедрения кардинального нового подхода в обучении, который должен органично войти в повседневную деятельность школы и лежать в основе всего образовательного процесса. Программа “Здоровье” реализуется в соответствии с рекомендациями МО РФ по подготовке к организации здоровье сберегающего процесса в общеобразовательных учреждениях (письмо МО РФ №13-51-104 от 26.08.2002 года), является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей.

Формированию образа жизни школьников может способствовать реализация школьной программы «Воспитание здорового образа жизни школьника», так как укрепление здорового образа жизни россиян возможно только на пути воспитания.

Цель программы: создание в школе условий для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого школьника.

Задачи:

1.Обеспечение охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития.

2.Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

3.Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

4.Организация системы профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.

5. Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.

6.Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Основные направления работы по реализации программы:

1.Мероприятия по созданию условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития.

2.Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы.

3.Профилактика по предупреждению детского травматизма на дорогах.

Профилактическая работа по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, токсикомании, наркомании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная (организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям; валеологический анализ

расписания уроков и самих занятий; организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4-е классы); контроль за правильным использованием ТСО и т. д.).

• Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания (осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой); проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп; осуществление медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в Лицей с учетом сложности программы обучения).

• Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

1. Плановый медосмотр.
2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов.
3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.
4. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения - отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.
5. Плановая диспансеризация учащихся.
6. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).
7. Контроль за состоянием рабочей мебели.
8. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации.
9. Плановая диспансеризация учащихся.
10. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.

• Информационно-просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация.

1. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья, школьных и внешкольных соревнований, туристических слетов, военно-полевых сборов.

2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).

Функциональное обеспечение создания реализации программы:

1.Функции медицинской службы в аспекте реализации программы:

- Проведение диспансеризации учащихся школы;
- Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- Выявление учащихся специальной медицинской группы.

2.Функции директора и его заместителей в аспекте реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Общее руководство и контроль над организацией горячего питания учащихся школы;
- Общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха, учащихся в школе;
- Организация преподавания вопросов, которые формируют основы здорового образа жизни на уроках биологии.
- Организация контроля уроков физкультуры;
- Обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе «Воспитание здорового образа жизни» и ее контроль;
- Организация работы психологической и социальной службы в школе.

3.Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- Профилактика и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- Организация и проведение в детском коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Организация и проведение исследования уровня физического и психического здоровья учащихся.

Сотрудничество школы с другими учреждениями для реализации программы

Детская поликлиника:

профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение, профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь.

ГИБДД:

предупреждение детского травматизма, лекции, беседы, ролевые игры для учащихся.

ДЮСШ: организация спортивных секций для учащихся.

МУ Центр «Семья»: проведение курсов по вопросам гигиены, вредных привычек, здорового образа жизни.

Кабинет ППППН «РСПЦ»: педагог-психолог.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации – высшей ценностью является ребенок и его здоровье (Конвенция о правах ребенка, 1998год);
- Принцип единства познания, переживания и действия позволяет обеспечить становление многогранных отношений ребенка с окружающей средой и ценностного отношения к здоровью;
- Принцип интеграции содействует осознанию роли и места человека в системе мироздания, зависимости состояния здоровья от деятельности в социоприродной среде. Умелая интеграция содержания компонентов обеспечивает становление валеологически и экологически грамотной позиции ребенка;
- Принцип диалогизации предполагает субъект-объективный характер отношений между взрослым и ребенком, результатом которых является сотрудничество, сотворчество в направлении здоровьесбережения.

Актуальность программы заключается в том, что она комплексная и экспериментальная, ее создание обусловлено работой школы по программе “Формирование здоровьесберегающих технологий”. Такой подход позволяет поддерживать физическую и умственную работоспособность обучающихся на оптимальном уровне в течение всей рабочей недели, не вызывая утомления, что, в свою очередь, дает положительный оздоровительный эффект, создает условия для формирования мотивации здоровья.

Методика работы по программе позволяет творчески подходить к вопросам образования и оздоровления детей, открывает широкий простор для инновационной деятельности.

Для организации работы в учебном процессе используются как традиционные (беседы, лекции, дискуссия, экскурсия и т. д.), так и нетрадиционные формы занятий (путешествия, конкурсы и т.д.). Усвоение, осмысление и применение знаний, выработка навыков обеспечивается разнообразием методов и приемов (как традиционных, так и инновационных) организации образовательно-оздоровительного процесса.

Срок реализации программы*: 2022 – 2026 г.*

Прогнозируемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

В работе по программе “Здоровье” большое внимание уделяется воспитательной работе, реализация воспитательного компонента программы создает благоприятную психоэмоциональную среду, способствующую не только психологическому оздоровлению, но и формированию устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Результатом работы по программе “Здоровье” является сформированность ответственного ценностного отношения к здоровью.

Оно включает:

- Отношение к здоровью как ценности;
- Формирование представления о себе как о здоровом человеке;
- Тревога за возможную утрату здоровья и желание не болеть;
- Способность использовать в повседневном поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем осознание опасности болезней или вредных привычек не должно быть пассивным, оно должно подвигать ребенка к энергичным действиям во благо своего здоровья; конкретные привычки здорового образа жизни;
- Уменьшение количества детей, склонных к вредным привычкам.

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап.

1. Нормативно-правовое обеспечение:
    - Изучение нормативных документов;

- Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

2. Педагогическая поддержка:
   - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
   - Разработка и реализация школьной программы «Здоровье».

Практический этап.

1. Реализация школьной программы «Здоровье» и плана мероприятий.
2. Организация и проведение районных, окружных акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

План реализации комплексной программы «Здоровье»

Медико-профилактическая работа

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнители
1	Проведение профилактических медосмотров школьников	Ежегодно	Медработник
2	Определение групп занятий по физкультуре	Постоянно	
3	Обеспечение школы препаратами, необходимыми для оказания неотложной и лечебно-профилактической помощи учащимся и учителям	Постоянно	Заместитель директора по АХР
4	Контроль за уроками физкультуры	Ежемесячно	Заместитель директора по УР

5	Организация работы по профилактике нарушения зрения, внедрение физминуток с элементами гимнастики для глаз	Постоянно	Учителя
6	Проведение иммунопрофилактики гриппа	Ежегодно	Медработники
7	Организация отдыха учащихся в летний период	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
8	Контроль за отбором детей в первый класс по критериям медико-педагогической готовности к обучению в школе	Ежегодно	

Психологическое здоровье

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнители
1	Помощь психолога школы в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги)	Постоянно	Педагог-психолог
2	Оказание помощи в решении конфликтных ситуаций	Постоянно	Педагог-психолог
3	Психологическая коррекция и диагностика отклоняющегося поведения	Постоянно	Педагог-психолог
4	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения	Постоянно	Педагог-психолог
5	Организация работы «Школа для родителей» по вопросу «Общения с ребенком»	Ежегодно	Педагог-психолог
6	Цикл лекций по теме: Психологическое здоровье. Секрет нервной системы. Эмоции человека и здоровье. Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение. Отношение к себе, окружающим людям и здоровье.	По графику	Педагог-психолог

	Кризисные состояния у подростков.		

Социальное здоровье

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнители
1	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	Постоянно	Классный руководитель
2	Медико-социальный патронаж детей, обучающихся на дому	Постоянно	
3	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранение	1 раз в четверть	
4	Выявление группы риска по социальной дезаптации	Постоянно	

Валеологическое просвещение коллектива

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнители
1	Цикл лекций по саморегуляции: Здоровый учитель – залог психологического комфорта на уроке. Взаимосвязь здоровья учителя и здоровья школьников. Гуманистический стиль общения учителя как фактор здоровья школьников.	В течение года	Педагог-психолог
2	Организация самообразования учителей по вопросам психофического оздоровления учащихся	По графику	
3	Знакомство с новинками методлитературы	Постоянно	Библиотекарь
4	Проведение педсоветов «Валеологизация учебно-воспитательного процесса». Использование в работе учителя здоровьесберегающих технологий		Заместители директора
5	Проведение методических консультаций: Методика проведения физминуток.		

	Методика организации домашних заданий в соответствии с гигиеническими требованиями. Занятия в спортивных секциях.		
6	Курсовая подготовка педагогов		Заместитель директора

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Сроки	Исполнители
1	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям	Постоянно	Администрации школы
2	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзалов	По графику	Администрации школы
3	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и учащихся	1 раз в 5 лет	Заместитель директора по АХР
4	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся педагогов	1 раз в 6 месяцев	Заместитель директора по АХР
5	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации УВР	Постоянно	
6	Обеспечение достаточной освещенности искусственным светом всех учебных комнат	Постоянно	Заместитель директора по АХР
7	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима	Постоянно	Заместитель директора по АХР
8	Обеспечение медицинскими аптечками в кабинетах повышенной опасности	Ежегодно	
9	Осуществление образовательного процесса с учетом специфики курсов ОБЖ	Постоянно	Учителя
10	Введение в обязательном порядке физминутки в ходе уроков	Постоянно	Учителя
11	Выполнение требований к организации питания учащихся	Постоянно	
12	Организация инструктивно-методических	Ежегодно	Инспектор по

	занятий с педагогами по методике проведения занятий с детьми по ПДД		профилактике ПДД
13	Проведение встреч с работниками ГИБДД	Постоянно	
14	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Ежегодно	
15	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ПДД	Постоянно	

Здоровьесбережение профилактическая работа с учащимися

месяц	***Мероприятие***	***Класс***	***Ответственный***
сентябрь	- Месячник «В твоих руках будущее» - классные часы «В здоровом теле – здоровый дух» - День здоровья	 1-11 2-11	Зам. дир. по ВР Кл.рук
октябрь	- Месячник «За здоровый образ жизни» - классные часы: Невелико искусство старым быть, искусство – старость побороть В здоровье женщины – счастье материнства	 5-8 9-11	Зам. дир по ВР, медик , кл.рук., учителя-предметники, шк. психолог.
ноябрь	- Месячник борьбы с курением 17.11 – Всемирный день борьбы с курением. Выставка рисунков и плакатов «Школа – территория без табака» - тематические классные часы Профилактика заболеваний органов дыхания	 5-11 5-11 1-11	Зам. дир по ВР, медик школы, кл.рук., учителя-предметники, шк. психолог.
декабрь	- Месячник профилактики СПИДа 1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом. - классные часы (с приглашением специалистов ЦМБР)	 8-11 5-11	Зам. дир по ВР, медик школы, кл.рук., учителя-предметники, шк. психолог.
январь	- Месячник профилактики наркомании - классные часы	 5-11	Зам. дир. по ВР Кл.рук.

февраль	- Месячник профилактики алкоголизма - классные часы Здоровая нация – сильная Россия	8-11	Зам. дир. по ВР Кл.рук.
март	- Месячник «За чистоту души и тела» - классные часы Коварный удар туберкулёза	9-11	Зам. дир. по ВР Кл.рук.
апрель	- Месячник «Юмор и смех – лекарство для всех» - Общешкольный кл. час «Всероссийский день Здоровья» (7 апреля). - классные часы Мы за культуру здоровья!	2-11 1-11	Зам. дир. по ВР Кл.рук.
май	- Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» - классные часы Здоровая семья – счастье жизни	1-11	Кл.руководители

Родительские собрания:

- Роль родителей в раннем выявлении и профилактике наркомании;
- Социально-психологическая служба в помощь родителям;
- Типичные недостатки семейного воспитания;
- Профилактика нарушений семейных отношений;
- Семейный досуг;
- Здоровье семьи и будущего потомства;
- Нравственный климат в семье.

Ежемесячно:

-конкурс рисунков и плакатов;

-посещение спортивных объектов;

-встречи с врачами.

Общая структура реализации программы «Здоровье» по возрастным группам

Младший школьный возраст

1.Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры

2.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, пищеварения, сколиоза.

	1-й класс
Классные часы	Культура питания. Уход за телом, одеждой. Режим дня. Роль зарядки, гимнастики, бега или любых физических упражнений в жизни человека. Как необходимо сидеть за столом во время занятий. Культура чтения. Что необходимо помнить, оставаясь дома одному.
Праздник	«Мой друг - Мойдодыр»
Родительские собрания	«Режим дня первоклассника», «Рабочее место первоклассника».
Лекции, встречи	Встреча учащихся и родителей со школьным педиатром по организации медицинского обследования в школе.
	2-й класс
Классные часы	Режим дня («Каждому делу – свое время»). Роль прогулки, ее сущность. Закаливание. Культура питания (О продуктах, содержащих витамины). Как вести себя за столом. Режим питания. Температура воздуха в квартире, проветривание. Как необходимо одеваться осенью (весной) и зимой. Роль физических занятий в жизни ребенка.

Праздник	«Сильнее, выше, быстрее».
Родительские собрания	«Зарядка и закаливание», «О необходимости соблюдения режима питания».
Конкурсы	Рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Меню второклассника, здоровое и любимое». «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», конкурс «Самый сильный, самый ловки», спортивные аттракционы.
	3-4-й классы
Спортивно-массовая оздоровительная работа Классные часы	Режим работы. Утренняя гимнастика. Красиво одеваться, значит опрятно. Культура одежды. Как создать уют в детской комнате. Рабочий стол. За рабочим столом. Лекарственные растения. Профилактика простудных заболеваний. Культура питания. Режим питания. Качество приготовленной пищи.
Праздники	«Дорога к победе над собой».
Родительские собрания	«О школьной форме» (диспут). «Режим питания ребенка. Школьный завтрак».
Встречи	Встреча родителей со школьным психологом по вопросу «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника».
Конкурсы	Рисунков «Зеленая аптека». Моделей школьной формы (из цикла «Фантазеры»).
Спортивно-массовая оздоровительная работа	Подвижная игра «Перестрелка», спортивные аттракционы, вместе дружная семья (соревнования классов), азбука олимпиады, игровая программа.

Младший подростковый (5-6-й классы) возраст.

1.Приобщение к здоровому образу жизни.

2.Организация мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся.

Классные часы	Режим дня. Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдыха других людей. Культура питания. Культура одежды. Как и куда одеваться. Гигиена мальчика и девочки. Культура гигиены. Физическая культура. Спорт в жизни человека. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения. Походка. О вредных привычках.
Родительские собрания Тестирование Акции КТД Спортивно-массовая оздоровительная работа	«Физическая культура и спорт». «Об особенностях физического развития младшего подростка». Тестирование учащихся по выявлению склонностей школьников к вредным привычкам. 17 ноября - международный день борьбы с курением. • Тест «Что мы знаем о курении» • Конкурс рисунков «Курение и организм» • Просмотр театрализованных линеек «Даешь здоровый образ жизни» • Школа здоровья: «Профилактика табакокурения» День Здоровья в школе. Спортивные праздники в школе: «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья», «За здоровый образ жизни» Легкая атлетика – королева спорта, «Перестрелка», Первенство среди учащихся: по пионерболу, футболу. Спортивные состязания: «Зимние забавы», «Сладкие старты». Весенняя легкоатлетическая эстафета, счастливый случай, игровая программа «Веселый мяч». Русские народные игры. Программа – «Здоровье во все времена» Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!»

Конкурсы Работа спортивных секций	Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол. Легкая атлетика

Средний подростковый возраст (7-8-й классы).

1.Приобщение к здоровому образу жизни.

2.Организация мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения.

3.Организация мероприятий по профилактике травматизма.

4.Организация мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения, органов пищеварения, психических расстройств.

Классные часы	Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое) Способы укрепления здоровья. Гармония тела. Фитотерапия. Культура питания подростка. Система питания. Культура гигиены подростка. Культура одежды, уход за телом. Подросток и никотин. Подросток и алкоголь. Выявление склонностей учащихся к вредным привычкам. Международный день борьбы с курением. • Выпуск информационных бюллетеней «Курение и организм» • Конкурс плакатов, стенгазет, рисунков.
Тестирование Акции	Театрализованные линейки «Даешь здоровый образ жизни». Международный день борьбы со СПИДом. • Единый классный час • Тематические уроки по биологии, географии. • Выпуск бюллетеней. • Участие в городском конкурсе «Опомнись!» по профилактике ПАВ (выпуск стенгазет, плакатов, рисунков). • Посещение тематических спектаклей и кинофильмов в театрах и кинотеатрах города. Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков». Школьная акция: «Мы - против наркотиков»

	• Школа Здоровья: «Профилактика наркомании» • Конкурс листовок, плакатов «Наркомания- знак беды» Месячник борьбы с алкоголем • Школа Здоровья: «Профилактика алкоголизма» • Выпуск информационных бюллетеней «Нет алкоголизму!»
	«Особенности физического и психического развития подростка 13-14 лет». «Профилактика наркомании и венерических заболеваний». («Ранний» возраст наркомана-причины и следствия)
Родительские собрания	Первенство школы по: футболу, пионерболу, шахматам, настольному теннису. Легкая атлетика –королева спорта .«Перестрелка». Игровая программа «Веселый мяч». «Баскетбол шоу». Весенний легкоатлетический кросс. Конкурсы: «Зарница».
Спортивно-массовая оздоровительная работа	День Здоровья в школе.
КТД	Волейбол. Баскетбол. Футбол.
Работа спортивных секций	

Старший подростковый возраст (9-11 классы).

1.Приобщение к здоровому образу жизни.

2.Профилактика наркомании, алкоголизма.

3.Профилактика преступности.

Классные часы	Единство физического, духовного и психического здоровья. Красота физическая. Гармония тела. Роль спорта в жизни человека. Как одеваться: стильно, модно, богато, удобно? Система питания старшеклассника. Культура гигиены

	девушки. Культура гигиены юноши. Из истории алкоголя и табакокурения. Наркотики. Причины быстрого распространения. Выявление склонностей учащихся к вредным привычкам.
Тестирование Акции	17ноября-международный день борьбы с курением. • Конкурс стенгазет, плакатов, сочинений • Тематический классный час • Подготовка и распространение агитационных листков «Я оставляю курение слабым и глупым!» Международный день борьбы со СПИДом. • Конкурсное сочинение: «СПИД-чума века». • Конкурс стенгазет, плакатов. • Единый классный час. • Тематические уроки по биологии, географии, литературе, математике. • Просмотр тематических спектаклей и кинофильмов в театрах и кинотеатрах города. Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков». Школьная акция: «Наркомания – знак беды». • Школа Здоровья: «Профилактика наркомании». • Конкурс: листовок, плакатов, стенгазет «Нет наркомании!» Месячник борьбы с алкоголем. • Школа Здоровья «Профилактика алкоголизма» • Конкурс «Антиреклама алкоголя» Первенство школы по: футболу, волейболу, баскетболу. Соревнования по: дартс , настольному теннису, шахматам. Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «День призывника», эстафета преемственности. Весенний легкоатлетический кросс.
Спортивно – массовая оздоровительная работа	День Здоровья в школе. Спортивный праздник «Армейский экспресс», «Баскетбол шоу», «Пять олимпийских колец»,

КТД	военизированная лыжная эстафета на приз героя СССР Н.Н. Попова, туристический слет, военно-полевые сборы. Волейбол. Баскетбол. Футбол.
Работа спортивных секций	«Особенности полового развития старшего подростка (15-16 лет)», «Как уберечь ребенка от дурного влияния, пагубных привычек», «Подросток-преступник: причины, последствия».
Родительские собрания	