

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Южное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Кирилина А.Ю.
протокол № 5 от «26» июня
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Писаренко Е.В.
протокол №1 от «28» июня
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Соколова О.А.
приказ №201- ОД от «30» июня
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 242629)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

с.Большая Глушица 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать

нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённым признакам;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
1.2	Фонетика	23			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
1.3	Письмо	70			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
1.4	Развитие речи	2			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2.2	Фонетика	4			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2.3	Графика	4			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2.4	Лексика и морфология	12			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2.5	Синтаксис	5			Nachalka.com uchi.ru

					multiurok.ru Завуч.инфо
2.6	Орфография и пунктуация	14			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2.7	Развитие речи	10			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2	Фонетика и графика	6			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
3	Лексика	10	1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
4	Состав слова	14		1	Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
5	Морфология	19	1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
6	Синтаксис	8	1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
7	Орфография и пунктуация	50	4	1	Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
8	Развитие речи	30	2		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
Резервное время		32	2	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
5	Морфология	43	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
6	Синтаксис	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Nachalka.com uchi.ru

					multiurok.ru Завуч.инфо
7	Орфография и пунктуация	50	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
8	Развитие речи	30	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
Резервное время		17	2	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	15	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
4	Состав слова	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
5	Морфология	43	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
6	Синтаксис	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Nachalka.com uchi.ru

					multiurok.ru Завуч.инфо
7	Орфография и пунктуация	50	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
8	Развитие речи	30	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
Резервное время		18	4	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
3	Составление предложения из слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
6	Звуки речи Интонационное выделение	1				Nachalka.com

	звука в слове					uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
8	Различаем первые звуки в словах	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
11	Проводим параллельные линии	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
12	Отрабатываем параллельные линии	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
14	Пишем элементы букв	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
15	Особенность гласных звуков	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
35	Построение моделей звукового состава	1				Nachalka.com

	слов					uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
37	Письмо строчной буквы ы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
64	Закрепление написания строчной и	1				Nachalka.com

	заглавной букв С, с					uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
85	Особенности шипящих звуков	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Nachalka.com

						uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
97	Письмо строчной буквы ь	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
98	Письмо строчной буквы ь	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
121	Функции букв е, ё, ю, я	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
122	Установление соотношения звукового и	1				Nachalka.com

	буквенного состава слова					uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
123	Алфавит	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
125	Слово как единица языка	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
126	Слова, называющие предметы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
128	Слова, называющие признака предмета	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
130	Слова, называющие действия предмета	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
133	Наблюдаем за значениями слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
134	Общее представление о родственных словах	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
135	Слова, близкие по значению	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
137	Предложение как единица языка	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
138	Слово и предложение: сходство и различие	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
140	Составление предложений из набора форм слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
141	Восстановление деформированных предложений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
142	Отработка алгоритма списывания текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
148	Отработка правила переноса слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
151	Гласные после шипящих в сочетаниях	1				Nachalka.com

	ча, ща, чу, шу					uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
153	Правописание сочетаний чк, чн	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
155	Объяснительный диктант	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
156	Речь как основная форма общения между людьми	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
157	Ситуации общения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
162	Текст как единица речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
163	Восстановление деформированного текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
164	Составление небольших устных рассказов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
5	Функции мягкого знака	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
10	Слово и его значение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
11	Значение слова в словаре	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
12	Однозначные и многозначные слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
13	Значение слова в словаре и тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
15	Синонимы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
16	Синонимы в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
17	Антонимы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
18	Наблюдение за использованием антонимов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
21	Резервный урок по разделу лексика:	1				Nachalka.com

	проверочная работа					uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
22	Резервный урок по разделу лексика	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
23	Окончание как изменяемая часть слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
28	Корень как часть слова	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
29	Корень как общая часть родственных слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
30	Корень слова: обобщение знаний	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
31	Суффикс как часть слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
32	Значения суффиксов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
34	Роль суффиксов и приставок	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
35	Состав слова: систематизация знаний	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
36	Состав слова: обобщение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
40	Имя существительное как часть речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
41	Имя существительное: значение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

43	Имя существительное: изменение по числам	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
44	Число имён существительных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
45	Имя существительное: употребление в речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
46	Глагол как часть речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
47	Глагол: значение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
49	Единственное и множественное число глаголов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
50	Обобщение знаний о глаголе	1				Nachalka.com

						uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
51	Имя прилагательное как часть речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
52	Имя прилагательное: значение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
57	Части речи: систематизация знаний	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
58	Части речи: обобщение	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
66	Предложение как единица языка	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
67	Предложение и слово	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
70	Виды предложений по цели высказывания	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

72	Связь слов в предложении	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
73	Предложение: систематизация знаний	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
76	Повторение алгоритма списывания текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Nachalka.com

						uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
80	Перенос слов по слогам	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
83	Употребление прописной и строчной буквы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
88	Единообразное написание гласных в корне	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

101	Способы проверки согласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
108	Наблюдение за правописанием	1				Nachalka.com

	суффиксов имён существительных					uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
110	Наблюдение за правописанием приставок	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
125	Контрольный диктант	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
136	Диалогическая форма речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
137	Умение договариваться и приходить к	1				Nachalka.com

	общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы					uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
141	Текст	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
143	Тема текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
144	Основная мысль	1				Nachalka.com

						uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
145	Заглавие текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
153	Текст-описание	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
154	Особенности текстов-описаний	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
155	Текст-повествование	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
156	Особенности текстов-повествований	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
157	Различение текстов-описаний и текстов- повествований	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
158	Текст-рассуждение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru

						Завуч.инфо
159	Особенности текстов-рассуждений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
160	Знакомство с жанром поздравления	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	6		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
4	Лексическое значение слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфоБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

7	Прямое и переносное значение слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
13	Нулевое окончание	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно	1				Nachalka.com uchi.ru

	выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса					multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
24	Изменение имён существительных по числам	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени	1				Nachalka.com uchi.ru

	прилагательного от формы имени существительного					multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

45	Местоимение (общее представление)	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
52	Неопределённая форма глагола	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
65	Предложение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
66	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописание суффиксов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописание приставок	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
88	Закрепляем правописание приставок	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
95	Правописание слов с двумя корнями	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
97	Наблюдение за обозначением буквами непронизносимых согласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непронизносимые согласные в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
99	Отработка написания непронизносимых согласных в корне слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
104	Разделительный твёрдый знак	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

	существительных 3-го склонения					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
126	Правописание глаголов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

	по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"					
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
143	Определение типов текстов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
150	Пишем поздравительную открытку	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
151	Знакомство с жанром объявления	1				Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
152	Ключевые слова в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
153	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
154	Составление плана текста	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
160	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238

						Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
164	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
165	Создание собственных текстов-описаний	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	15	
-------------------------------------	-----	----	----	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
29	Склонение личных местоимений	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843f210 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
40	Настоящее время глагола	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f844168c Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
42	Будущее время глагола	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
44	Образование повелительного наклонения глагола	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
46	Глагол в словосочетании	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
47	Глагол в предложении	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
48	Обобщение знаний о глаголе	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
52	Как образуются наречия	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
53	Наречие: обобщение знаний	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4

						Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
83	Резервный урок по разделу	1	1			Nachalka.com uchi.ru

	синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе					multiurok.ru Завуч.инфо
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
91	Правописание падежных окончаний имён существительных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

	в творительном падеже					
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
100	Безударные падежные окончания	1				Библиотека ЦОК

	имён прилагательных: систематизация					https://m.edsoo.ru/f8438122 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
103	Правописание личных местоимений	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
105	Правописание глаголов на -ться и – тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
117	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018 Nachalka.com uchi.ru

						multiurok.ru Завуч.инфо
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
139	Речевая культура диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84354ea Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
146	Текст: заголовок	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
148	Вспоминаем типы текстов	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
150	Текст. Образные языковые средства	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
151	Текст. Структура текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
152	Текст. План текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо

153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
154	Пишем текст по предложенному плану	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
155	Как сделать текст интереснее	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
160	Сочинение как вид письменной работы	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc

						Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1		1		Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
165	Пишем сочинение-описание на тему	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				Nachalka.com uchi.ru multiurok.ru Завуч.инфо
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	14		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П.,
Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П.,
Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П.,
Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по русскому языку 1-4 кл.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Nachalka.com

uchi.ru

multiurok.ru

Завуч.инфо

