

Согласовано:  
Председатель Управленческого совета  
Шайкамалова Л.Н. Шайкамалова  
30.08.2015 г.



Утверждаю:  
Директор школы:  
Уколова С.М. Уколова  
31.08.2015 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Структурное подразделение Кобзевского филиала государственного**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы №1**  
**"Образовательный центр" имени Героя Советского Союза В.И.**  
**Фокина с. Большая Глушица муниципального района**  
**Большеглушицкий Самарской области детский сад «Тюльпанчик»,**  
**реализующее образовательные программы дошкольного**  
**образования**

**За 2014-2015 учебный год**

**2015 г.**

## Управление

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области. Полномочия Южного управления Министерства образования и науки Самарской области реализуются директором ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени В.И. Фокина с. Большая Глушица.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Общее руководство СП детским садом «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляет директор школы.

Нормативно-правовая основа деятельности СП детского сада «Тюльпанчик Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

Лицензия от выдана 06.02.2012 года Министерством образования и науки Самарской области. Срок – бессрочно.

Государственный статус детского сада: тип и организационно-правовая форма – бюджетное

### Педагогические работники дошкольной группы

В дошкольной группе работает 1 воспитатель. Воспитатель категории не имеет.

#### Образование

Образование	2014-2015г.
	Кол-во
Среднее педагогическое	1
Всего педагогов	1

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	2014-2015г.
	Кол-во
До 5 лет	0
5 - 10 лет	0
10 - 20 лет	0
Свыше 20 лет	1
Всего	1

#### Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации, используемые в дошкольной группе «Тюльпанчик»:

- самообразование;
- участие воспитателя в методических объединениях района;
- учеба в СИПКРО;
- участие в семинарах, конференциях.

*Курсовая подготовка:*

Педагог имеет возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях районного уровня.

- участие в работе МО района и округа
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах в рамках района:
- конкурс на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 2014-2015 учебном году воспитатель и дети приняли участие в следующих школьных и СДК мероприятиях:

№ п/п	Форма, тема	Результат
1.	Школьный конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия»	Участие
2.	Фестиваль «Дружбы народов»	Диплом
3.	Школьный конкурс проектов к Новому году	Участие
4.	Школьная акция Посадка сирени в память о героях земли глушицкой»	Участие
5.	Конкурс песен о войне	Диплом
6.	Конкурс стихотворений о войне	Участие

Таким образом, в дошкольной группе проводится определенная работа, воспитатель заинтересован в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в структурном подразделении.**

В дошкольной разновозрастной группе 9 человек.

*Сведения о численности группы на 01.09.2014г.*

Группа	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество детей
Всего: 1 группа	1	разновозрастный	9

#### **Анализ состояния здоровья детей в детском саду:**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – основная задача воспитателя дошкольной группы.

Медсестра ФАП проводит консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организует непосредственно–образовательную деятельность с воспитателем и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры. Учитывая имеющиеся данные, воспитатель выделил основные направления в воспитательно – оздоровительной работе с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья.
- охрана и укрепление психо-физического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателя и родителей, разработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации к условиям дошкольной группы;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей к окружающему с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

*Лечебно-профилактическая работа:*

1. Витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в третье блюдо, чай с лимоном);
2. Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3 раз в день
4. Закаливающие процедуры проводятся воспитателем группы в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
5. В холодный период: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики, физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание, босоножье. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.
6. Внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: пальчиковая и артикуляционная гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой, метод «Босоножье», игры и др.
7. Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ: чесночные бусы, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, использование оксолиновой мази.
8. В дошкольной группе организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально- консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинская сестра ФАП. В группе имеется стендовая информация, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и рекомендациями медицинских работников по оздоровлению детей, питанием.

9. Работа по адаптации воспитанников проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий, который предусматривает: проведение предварительной работы с родителями (консультации, собрания); присутствие родителей в группе первые недели с ребенком; отслеживание степени фиксируется ежедневно в листах адаптации. Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях дошкольной группы, к эмоциональному общению со сверстниками.

В дошкольной группе проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

Показатели физического и психического развития, используемые в мониторинге:

- заболеваемость (медсестра); группа здоровья (медсестра); антропометрические данные (1 раз в год врач);
- уровень физического развития (2 раза);
- адаптация.

В первые дни пребывания ребенка в дошкольной группе медицинская сестра ФАП, врачи ЦРБ проводят антропометрические измерения, определяется группа здоровья, физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный график оздоровления.

Учитываются дети, состоящие на диспансерном учете (часто болеющие и имеющие хронические заболевания).

*Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольной группы*

Учебный год	Всего детей	Число случаев заболеваний	Пропуски по болезни в среднем 1 ребенком	Количество детей ЧБ		Индекс здоровья	Количество детей на диспансерном учете		Распределение по группам здоровья			
				Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	I	II	III	IV
2014-2015	9	14	1,5	1	1	0	0	0	9	0	0	0

*Результаты адаптации детей:*

	2014 - 2015
Количество детей	3
Легкая степень	2
Средняя степень	
Тяжелая степень	1
Крайне тяжелая степень	-

### Учебный процесс

Учебный план (структура организованных форм занятий) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется через следующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа образовательного учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

*Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ*

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является результат усвоения детьми программных требований.

*Освоение основной общеобразовательной программы разновозрастной е группы к подготовке к школе.*

В 2014-2015 учебном году всего воспитанников – 9 .

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Физическое развитие		50%	0
2.	Познавательное развитие		50%	
3.	Социально-коммуникативное		45%	
4.	Речевое развитие			30%
5.	Художественно-эстетическое		60%	

Готовность к началу школьного обучения всех детей :

- условно готовы -20 % ,
- не готовы – 80%.

Уровень психологической готовности к обучению в школе, степень освоения образовательной программы у одного ребенка не достаточен для успешного обучения в 1 классе. Согласно решению комиссии ГБУ Самарской области «Областной центр диагностики и консультации г.Н- Куйбышевска от 22.09.2015 .№1389 ребенок оставлен на повторное воспитание в дошкольной группе, вид программы обучения :воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Анализ результатов исследования, уровня освоения детьми образовательной программы показал:

1. Необходимо активизировать взаимодействие с родителями по вопросам подготовки детей к обучению в школе.
2. Необходимо обновление, обогащение развивающей, предметно- пространственной среды группы, участка и всех помещений дошкольной группы, а также обновление учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
3. Не все дети в полной мере осваивают образовательную программу в связи с особенностями развития и состоянием здоровья. Необходима связь с медико-

педагогическими комиссиями для вывода ребят в центр консультации и диагностики.

В результате данного анализа, в целях создания условий для психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, индивидуализации и полноценного развития личности детей намечены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Поиск новых направлений и форм сотрудничества с семьями обучающихся;
- 2.-вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность детей.
- 3.создание сайта и обмен информацией на сайте дошкольной группы через создание персональной странички воспитателя.
- 4.Продолжить внедрение современных педагогических технологий в образовательную область, для сохранения и укрепления здоровья детей.
- 5.Обогащение, обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы в соответствии с ФГОС.
- 6.Создание условий для профессионального развития воспитателя:  
-участие в конкурсах профессионального мастерства

Результаты самообследования деятельности дошкольной группы позволяют увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и способствуют совершенствованию условий работы для реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

Директор школы:

С.М, Уколова