

Согласовано
Председатель Управляющего
Совета школы

/Шайкамалова Л.Н./

Утверждено
Приказом директора школы
от 17.04.2020 г. № 113-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения Кобзевского филиала
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина
с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий
Самарской области детский сад «Тюльпанчик», реализующего
образовательные программы дошкольного образования

за 2019 года

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Общее руководство СП детским садом «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляет директор школы. Нормативно-правовая основа деятельности СП детского сада «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица Лицензия от выдана 06.02.2012 года Министерством образования и науки Самарской области. Срок – бессрочно.

Государственный статус детского сада: тип и организационно-правовая форма – бюджетное

Педагогические работники дошкольной группы

В дошкольной группе работает 1 воспитатель. Воспитатель категории не имеет.

Образование

Образование	2019г.
	Кол-во
Среднее педагогическое	1
Всего педагогов	1

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2019г.
	Кол-во
Свыше 20 лет	1
Всего	1

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации, используемые в дошкольной группе «Тюльпанчик»:

- ✓ самообразование;
- ✓ участие воспитателя в методических объединениях округа;
- ✓ *Курсовая подготовка:*
- ✓ Педагог имеет возможность дистанционно повышать свою квалификацию через участие в мероприятиях районного уровня
- ✓ участие в работе МО округа
- ✓ участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

В 2019 году воспитатель и дети приняли участие в следующих школьных и СДК мероприятиях:

№ п/п	Форма, тема	Результат
1.	Конкурсно-развлекательная программа «У осени в гостях»	Участие
2.	Фестиваль «Дружбы народов»	Участие

3.	Фестиваль «Читаем детям о войне»	Участие
4.	Праздник «В стране знаний» (совместно с СДК)	Участие
5.	Конкурс рисунков «Полет в космос»	Участие
6.	Игровая программа «Путешествие по морским островам» (совместно с СДК)	Участие
7.	Концерт, посвященный 8 Марта (СДК)	Участие, чтение стихотворений о маме
8.	Игровая развлекательная программа «Много профессий хороших и разных» (совместно с СДК)	Участие
9.	Праздник «До свиданья, детский сад»	Участие

Таким образом, в дошкольной группе проводится определенная работа, воспитатель заинтересован в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в структурном подразделении.

В дошкольной разновозрастной группе 8 человек.

Сведения о численности группы.

Группа	Количество групп	Возраст воспитанников в группе	Количество детей
Всего: 1 группа	1	разновозрастный	8

Анализ состояния здоровья детей в детском саду:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – основная задача воспитателя дошкольной группы.

Медсестра ФАП проводит консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организует непосредственно–образовательную деятельность с воспитателем и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры. Учитывая имеющиеся данные, воспитатель выделил основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- ✓ оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья.
- ✓ охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателя и родителей, разработка рекомендаций;
- ✓ педагогическая поддержка в период адаптации к условиям дошкольной группы;

- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- ✓ воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- ✓ развитие познавательных интересов детей к окружающему с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- ✓ поиск новых эффективных форм взаимодействия по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Лечебно-профилактическая работа:

1. Витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в третье блюдо, чай с лимоном);
 2. Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3 раз в день
 4. Закаливающие процедуры проводятся воспитателем группы в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
 5. В холодный период: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики, физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание, босоножье. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.
 6. Внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: пальчиковая и артикуляционная гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой, метод «Босоножье», игры и др.
 7. Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ: чесночные бусы, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, использование оксолиновой мази.
 8. В дошкольной группе организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально- консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинская сестра ФАП.
 9. Работа по адаптации воспитанников проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий, который предусматривает: проведение предварительной работы с родителями (консультации, собрания); присутствие родителей в группе первые недели с ребенком; отслеживание степени фиксируется ежедневно в листах адаптации. Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях дошкольной группы, к эмоциональному общению со сверстниками.
- В дошкольной группе проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:
- Показатели физического и психического развития, используемые в мониторинге:

- *заболеваемость (медсестра); группа здоровья (медсестра);
- антропометрические данные (1 раза в год врач);
- * уровень физического развития (2 раза);
- *адаптация.

В первые дни пребывания ребенка в дошкольной группе, медицинская сестра ФАП, врачи ЦРБ проводят антропометрические измерения, определяется группа здоровья, физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный график оздоровления. Учитываются дети, часто болеющие и имеющие хронические заболевания.

Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольной группы

Год	Всего детей	Число случаев заболеваний	Пропуск и по болезни в среднем 1 ребенком	Количество детей ЧБ		Количество детей на диспансерном учете		Распределение по группам здоровья			
				Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II	III	IV
2019	8	10	1,5	2	2	0	0		8		

Учебный процесс

Учебный план (структура организованных форм занятий) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется через следующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа образовательного учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является результат усвоения детьми программных требований.

Освоение основной общеобразовательной программы разновозрастной группы к подготовке к школе.

В 2019 году всего воспитанников – 8 .

№ п/п	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Физическое развитие	25	50	25
2.	Познавательное развитие	15	50	35
3.	Социально-коммуникативное	30	45	25
4.	Речевое развитие		60	40
5.	Художественно - эстетическое	30	55	15

Готовность к началу школьного обучения всех детей :

- ✓ условно готовы -60 %,
- ✓ не готовы – 40%.

Уровень психологической готовности к обучению в школе, степень освоения образовательной программы достаточен для успешного обучения детей в 1 классе.

Анализ результатов исследования уровня освоения детьми образовательной программы, показал:

1. Необходимо активизировать взаимодействие с родителями по вопросам подготовки детей к обучению в школе.
 2. Необходимо обновление, обогащение развивающей, предметно-пространственной среды группы, участка и всех помещений дошкольной группы, а также обновление учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
 3. Не все дети в полной мере осваивают образовательную программу в связи с особенностями развития и состоянием здоровья. Необходима связь с медико-педагогическими комиссиями для вывода ребят в центр консультации и диагностики.
 4. В результате данного анализа, в целях создания условий для психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, индивидуализации и полноценного развития личности детей намечены следующие задачи на 2020 год:
 1. Поиск новых направлений и форм сотрудничества с семьями обучающихся.
 2. Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность детей.
 3. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в образовательные области для сохранения и укрепления здоровья детей.
 4. Обогащение, обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы в соответствии с ФГОС.
 5. Создание условий для профессионального развития воспитателя:
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, профпереподготовка.
- Результаты самообследования деятельности дошкольной группы позволяют увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и способствуют совершенствованию условий работы для реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5-7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	0

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников/, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор школы: _____ С.М. Уколова