

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

_____ Л.Н. Шайкамалова

Утверждено

приказом директора школы

от 19.04.2021 г. № 141-од

Директор школы _____ С.М. Уколова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

структурного подразделения Кобзевского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области - детский сад «Тюльпанчик»

за 2020 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Общее руководство СП детским садом «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляет директор школы.

Нормативно-правовая основа деятельности СП детского сада «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица

Лицензия от выдана 06.02.2012 года Министерством образования и науки Самарской области. Срок – бессрочно.

Государственный статус детского сада: тип и организационно-правовая форма – бюджетное

Педагогические работники дошкольной группы

В дошкольной группе работает 1 воспитатель. Воспитатель категории не имеет.

Образование

Образование	2020г.
	Кол-во
Среднее педагогическое	1
Всего педагогов	1

Педагогический стаж

Педагогический стаж	2020г.
	Кол-во
Свыше 20 лет	1
Всего	1

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации, используемые в дошкольной группе «Тюльпанчик»:

- ✓ самообразование;
- ✓ участие воспитателя в методических объединениях округа;
- ✓ *Курсовая подготовка:*
- ✓ Педагог имеет возможность дистанционно повышать свою квалификацию через участие в мероприятиях районного уровня
- ✓ участие в работе МО округа
- ✓ участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

В 2020 году воспитатель и дети приняли участие в следующих школьных и СДК мероприятиях:

№ п/п	Форма, тема	Результат
1.	Конкурсно-развлекательная программа «У осени в гостях»	Участие
2.	Фестиваль «Дружбы народов»	Участие

3.	Фестиваль «Читаем детям о войне»	Участие
4.	Праздник «В стране знаний» (совместно с СДК)	Участие
5.	Конкурс рисунков «Полет в космос»	Участие
6.	Игровая программа «Путешествие по морским островам» (совместно с СДК)	Участие
7.	Концерт, посвященный 8 Марта (СДК)	Участие, чтение стихотворений о маме
8.	Игровая развлекательная программа «Много профессий хороших и разных» (совместно с СДК)	Участие
9.	Праздник «До свиданья, детский сад»	Участие

Таким образом, в дошкольной группе проводится определенная работа, воспитатель заинтересован в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в структурном подразделении.

В дошкольной разновозрастной группе 8 человек.

Сведения о численности группы.

Группа	Количество групп	Возраст воспитанников в группе	Количество детей
Всего: 1 группа	1	разновозрастный	8

Анализ состояния здоровья детей в детском саду:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – основная задача воспитателя дошкольной группы.

Медсестра ФАП проводит консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организует непосредственно–образовательную деятельность с воспитателем и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры. Учитывая имеющиеся данные, воспитатель выделил основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- ✓ оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья.
- ✓ охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателя и родителей, разработка рекомендаций;
- ✓ педагогическая поддержка в период адаптации к условиям дошкольной группы;

- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- ✓ воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- ✓ развитие познавательных интересов детей к окружающему с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- ✓ поиск новых эффективных форм взаимодействия по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Лечебно-профилактическая работа:

1. Витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в третье блюдо, чай с лимоном);
 2. Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3 раз в день
 4. Закаливающие процедуры проводятся воспитателем группы в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
 5. В холодный период: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики, физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание, босоножье. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.
 6. Внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: пальчиковая и артикуляционная гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой, метод «Босоножье», игры и др.
 7. Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ: чесночные бусы, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, использование оксолиновой мази.
 8. В дошкольной группе организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально- консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинская сестра ФАП.
 9. Работа по адаптации воспитанников проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий, который предусматривает: проведение предварительной работы с родителями (консультации, собрания); присутствие родителей в группе первые недели с ребенком; отслеживание степени фиксируется ежедневно в листах адаптации. Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях дошкольной группы, к эмоциональному общению со сверстниками.
- В дошкольной группе проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:
- Показатели физического и психического развития, используемые в мониторинге:

- *заболеваемость (медсестра); группа здоровья (медсестра);
- антропометрические данные (1 раз в год врач);
- * уровень физического развития (2 раза);
- *адаптация.

В первые дни пребывания ребенка в дошкольной группе, медицинская сестра ФАП, врачи ЦРБ проводят антропометрические измерения, определяется группа здоровья, физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный график оздоровления. Учитываются дети, часто болеющие и имеющие хронические заболевания.

Анализ состояния здоровья воспитанников дошкольной группы

Год	Всего детей	Число случаев заболеваний	Пропуск и по болезни в среднем 1 ребенком	Количество детей ЧБ		Количество детей на диспансерном учете		Распределение по группам здоровья			
				Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II	III	IV
2020	8	10	1,5	2	2	0	0		8		

Учебный процесс

Учебный план (структура организованных форм занятий) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется через следующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа образовательного учреждения, разработанная в соответствии с ФГОС

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является результат усвоения детьми программных требований.

Освоение основной общеобразовательной программы разновозрастной группы к подготовке к школе.

В 2019 году всего воспитанников – 8 .

№ п/п	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Физическое развитие	25	50	25
2.	Познавательное развитие	15	50	35
3.	Социально-коммуникативное	30	45	25
4.	Речевое развитие		60	40
5.	Художественно - эстетическое	30	55	15

Готовность к началу школьного обучения всех детей :

- ✓ условно готовы -60 %,
- ✓ не готовы – 40%.

Уровень психологической готовности к обучению в школе, степень освоения образовательной программы достаточен для успешного обучения детей в 1 классе.

Анализ результатов исследования уровня освоения детьми образовательной программы, показал:

1. Необходимо активизировать взаимодействие с родителями по вопросам подготовки детей к обучению в школе.
 2. Необходимо обновление, обогащение развивающей, предметно-пространственной среды группы, участка и всех помещений дошкольной группы, а также обновление учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
 3. Не все дети в полной мере осваивают образовательную программу в связи с особенностями развития и состоянием здоровья. Необходима связь с медико-педагогическими комиссиями для вывода ребят в центр консультации и диагностики.
 4. В результате данного анализа, в целях создания условий для психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, индивидуализации и полноценного развития личности детей намечены следующие задачи на 2020 год:
 1. Поиск новых направлений и форм сотрудничества с семьями обучающихся.
 2. Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность детей.
 3. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в образовательные области для сохранения и укрепления здоровья детей.
 4. Обогащение, обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы в соответствии с ФГОС.
 5. Создание условий для профессионального развития воспитателя:
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, профпереподготовка.
- Результаты самообследования деятельности дошкольной группы позволяют увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и способствуют совершенствованию условий работы для реализации задач воспитательно-образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5-7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	0

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников/, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор школы: _____ С.М. Уколова